**ВЫПОЛНЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ПО \_\_\_математике\_\_\_ в \_\_5 \_ классе «Б» учителем \_\_ Ягья Е.Б**

 (указать предмет) (указать фамилию,инициалы)

**ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **образовательная система** |  | **программное обеспечение** |  | **учебное обеспечение** |  |
| * общеобразовательная
 |  | * название
 | **Программа общеобразовательных учреждений 5 класс** | * автор учебника
 | **Н.Я. Виленкин, В.И. Жохов, А.С. Чесноков, С.И. Шварцбурд** |
|  |  | * кем утверждена
 | **Министерством образования и науки Российской Федерации** | * название учебника
 | **«Математика, 5»** |
|  |  | * год издания
 | **2009** | * год издания
 | **2011** |
|  |  | * название издательства
 |  | * название издательства
 | **МНЕМОЗИНА МОСКОВСКИЙ УЧЕБНИК** |

|  |  |
| --- | --- |
| **методическое обеспечение:****обучающиеся** | **методическое обеспечение:****учитель** |
| **название** | **автор** | **год издания** | **издательство** | **название** | **автор** | **год издания** | **издательство** |
| **Учебник** **«Математика, 5»** | **Н.Я. Виленкин, В.И. Жохов, А.С. Чесноков, С.И. Шварцбурд** | 2011 | **МНЕМОЗИНА****МОСКОВСКИЙ УЧЕБНИК** | **Учебник** **«Математика, 5»** | **Н.Я. Виленкин, В.И. Жохов, А.С. Чесноков, С.И. Шварцбурд** | 2011 | **МНЕМОЗИНА****МОСКОВСКИЙ УЧЕБНИК** |
| **Дидактические мате-****риалы по математике**. | **А.С. Чесноков,** **К.И. Нешков.**  |  **2010** | **М.: Просвещение** | **Дидактические мате-****риалы по математике**. | **А.С. Чесноков,** **К.И. Нешков.**  |  **2010** | **М.: Просвещение** |
|  |  |  |  | Контрольные работы, математические диктанты, математический тренажер, методические рекомендации . |  |  |  |
|  |  |  |  | Тематические зачёты 5-6 класс |  |  |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **количество часов****в неделю****по учебному плану** | **Формы контроля** |
| **5** |  | **Всего по нормативу****за учебный год** | **1 четверть** | **2 четверть** | **3 четверть** | **4 четверть** | **Всего дано****за учебный год** |
| * контрольная работа
 | 14 |  |  |  |  |  |
| * проверочная работа
 | 11 |  |  |  |  |  |
| * тест
 |  |  |  |  |  |  |
| * контрольное аудирование
 |  |  |  |  |  |  |
| * проверочный диктант
 |  |  |  |  |  |  |

**ГОДОВОЕ ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ ПО \_\_\_\_математике\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ в \_5\_\_ классе «Б»**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п.п.** | **раздел программы** | **количество** | **формируемые ЗУН** | **понятийный словарь** |
|  **часов** | **контрольных работ** | **проверочных работ** |
| 1 | **Повторение курса математики 1-4 классов.** |  **5 часов** |  |  |  |  |
| 2 | **Натуральные числа и шкалы** |  **16часов** | **1** | **1** | **1.Уметь читать и записывать натуральные числа с помощью различных цифр. Уметь записывать многозначные числа. Уметь распознавать и изображать геометрические фигуры, производить простейшие построения и измерения при помощи чертежных инструментов. уметь обозначать прямую, луч. Закрепить умение сравнивать натуральные числа и записывать результат с помощью знаков ">" или "<" , с помощью координатного луча.Ввести понятие двойного неравенства.** | **понятия: плоскость, прямая, пересекающиеся прямые, луч, дополнительные лучи, начало луча.** |
| 3 | **Сложение и вычитание натуральных чисел** | **21час** | **2** | **1** | **Уметь складывать многозначные числа ,применять свойство сложения ,уметь вычитать многозначные числа, навыки арифметических действий с натуральными числами. 1. Сформировать умения: а) составлять буквенные выражения по условию задачи; б) находить значения буквенных выражений при различных значениях переменной.** |  |
| 4 | **Умножение и деление натуральных чисел** |  **26 часов** | **2** | **1** | **1.Уметь делить а) когда один из компонентов равен 1 или 0; б) многозначные числа. 2.уметь решать задачи а) на движение; б) отвечающие на вопросы - во сколько раз меньше (больше)? 3.уметь а) решать примеры в несколько действий; б) использовать правила нахождения компонентов при умножении и делении.** | **Ввести понятия квадрата и куба числа** |
| 5 | **Площади и объемы** |  **15часов** | **1** | **1** | **Уметь строить и измерять простейшие геометрические фигуры (отрезок, треугольник, квадрат, прямоугольник), записывать правила в виде формул и вычислять значения величин по формулам. Уметь находить измерения при известном объеме** | **Ввести понятия: прямоугольный параллелепипед; грани, ребра, вершины; длина, ширина, высота; куб.****понятия объема, кубического сантиметра, единиц измерения объемов, новая единица объема – литр.** |
| 6 | **Обыкновенные дроби** |  **25часав** | **2** | **2** | **Уметь записывать и читать обыкновенные дроби. Уметь решать три вида задач: а) на нахождение части (дроби) от числа; б) числа по его части (дроби); в) отвечающие на вопрос - какую часть...?Уметь сравнивать дроби, складывать и вычитать обыкновенные дроби с одинаковыми знаменателями Уметь выделять целую часть из неправильной дроби; представлять смешанное число в виде неправильной дроби. Складывать и вычитать смешанные числа** | **Ввести понятия: окружность, круг, центр, радиус, диаметр, полукруг, полуокружность, дуга, концы дуги.****понятие дробной черты как знака деления и научить решать задачи с использованием этого понятия.** **- смешанное число.** |
| 7 | **Десятичные дроби. Сложение и вычитание десятичных дробей** |  **14часов** | **1** | **1** | **умение записывать числа со знаменателем 10, 100, 1000 ... в виде десятичной дроби. Уметь: а) уравнивать число десятичных знаков и сравнивать десятичные дроби; б)изображать десятичные дроби на координатном луче. уметь сравнивать десятичные дроби с помощью координатного луча. Уметь: а) складывать и вычитать десятичные дроби; б) раскладывать десятичные дроби по разрядам; в) сравнивать десятичные дроби (по разрядам);г) решать задачи на движение с десятичными дробями, уметь округлять десятичные дроби.** |  |
| 8 | **Умножение и деление десятичных дробей** |  **26часов** | **2** | **2** | **Уметь умножать десятичную дробь на натуральное число, в частности, на 10, 100, 1000 ... . умножать десятичные дроби на 0,1; 0,01; 0,001 ..., применять алгоритм умножения десятичных дробей. Уметь делить десятичную дробь: а) на натуральное число: б) на 10, 100,1000;..., в) на десятичную дробь на 0,1; 0,01; 0,001;...., находить среднее арифметическое нескольких, чисел и среднюю скорость движения.** | **среднее арифметическое нескольких чисел и средняя скорость движения.** |
| 9 | **Инструменты для вычислений и измерений** |  **15часов** | **2** | **1** | **Уметь решать задачи на проценты: а) находить число, если известно несколько его процентов; б) находить несколько процентов от какой-либо величины. Уметь строить прямой угол , пользоваться транспортиром. Уметь пользоваться круговыми диаграммами, как наглядным изображением распределения отдельных составных частей какой-нибудь величины.** | **Выработать содержательное понимание смысла термина "процент". понятия: угол, стороны угла, вершина угла, равные углы, развернутый угол, прямой угол.** |
| 10 | **Итоговое повторение** |  **7часов** | **1** | **1** |  |  |
|  |  |  170  | 14 | 11 |  |  |

**КАЛЕНДАРНО - ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ ПО \_\_\_\_ математике\_\_\_\_\_ в \_\_5\_\_ классе «Б»**

**1 четверть**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № раздела темы программы | № урока | тема урока | планируемое проведение урока | фактическое проведение урока | форма проведения урока | примечание |
|  | **1– 5** | **Повторение курса математики**1. **4 класс.**
 |  |  | Уроки обобщения и систематизации знаний. Практикум по решению задач. |  |
| **«НАТУРАЛЬНЫЕ ЧИСЛА И ШКАЛЫ»** | **6-8** | **Обозначение натуральных чисел.*****Решение комбинаторных задач.*** |  |  | Усвоение нового материала в процессе решения задач. С/Р Самоконтроль |  |
| **9-11**  | **Отрезок. Длина отрезка. Треугольник.** |  |  | Изучение нового материала. Беседа |  |
| **12-13** | **Плоскость, прямая, луч.** |  |  | Усвоение нового материала. С/Р обучающего характера.  |  |
| **14-15** | **Шкалы и координаты. *Линейные диаграммы.*** |  |  | Уроки практикумы. Групповой контроль |  |
| **16-20** | **Меньше или больше.** |  |  | Частично – поисковая деятельность |  |
| **21** | **Контрольная работа №1** |  |  | Урок контроля, оценки знаний учащихся. Фронтальный письменный тематический контроль. |  |
| **«СЛОЖЕНИЕ И ВЫЧИТАНИЕ НАТУРАЛЬНЫХ ЧИСЕЛ»** | **22-27** | **Сложение натуральных чисел и его свойства.** |  |  | Уроки – практикумы по решению заданий. |  |
| **28-31** | **Вычитание.** |  |  | Уроки – практикумы по решению заданий. |  |
| **32** | **Контрольная работа№2** |  |  | Урок контроля, оценки знаний учащихся.  |  |
| **33-34** | **Числовые и буквенные выражения.** |  |  | Частично – поисковая деятельность |  |
| **35-37** | **Буквенная запись свойств сложения и вычитания.**  |  |  | Урок лекция с необходимым минимумом задач. |  |
| **38-41** | **Уравнения.** |  |  | Урок решения тренировочных упражнений |  |
| **42** | **Контрольная работа №3** |  |  | Урок контроля, оценки знаний учащихся.  |  |
|  **«УМНОЖЕНИЕ** **И ДЕЛЕНИЕ** **НАТУРАЛЬНЫХ** **ЧИСЕЛ»**  | **43-47** | **Умножение натуральных чисел и его свойства.** |  |  | Урок лекция с необходимым минимумом задач. |  |
| **48-51** | **Деление.** |  |  | Уроки – практикумы  |  |
| **52** | **Обобщающий урок. *Решение комбинаторных задач.*** |  |  | Урок практикум. Проверочная С/Р.  |  |
| **53-55** | **Деление с остатком.** |  |  | Усвоение нового материала.  |  |
| **56** | **Контрольная работа№4** |  |  | Урок контроля, оценки знаний учащихся.  |  |
| **57 – 61** | **Упрощение выражений.** |  |  | Частично – поисковая деятельность |  |
| **62-65** | **Порядок выполнения действий.** |  |  | Усвоение изученного материала в процессе решения задач. |  |
| **66-67** | **Квадрат и куб.** |  |  | Уроки усвоения новых знаний, умений и навыков. |  |
| **68** | **Контрольная работа №5** |  |  | Урок контроля, оценки знаний учащихся.  |  |
| **«ПЛОЩАДИ И ОБЪЕМЫ»** | **69** | **Повторение темы"Многоугольники".** |  |  | Урок лекция с необходимым минимумом задач. |  |
| **70-71** | **Формулы.** |  |  | Частично – поисковая деятельность |  |
|  **72-74** | **Площадь. Формула площади прямоугольника.** |  |  | Уроки – практикумы по решению заданий. |  |
| **75-76** | **Единицы измерения площадей.*****Столбчатые диаграммы.*** |  |  | Урок лекция с необходимым минимумом задач. |  |
|  | **77-79** | **Прямоугольный параллелепипед.** |  |  | Уроки усвоения новых знаний, умений и навыков. С/Р. |  |
| **80-82** | **Объемы. Объем прямоугольного параллелепипеда.** |  |  | Уроки практикумы.  |  |
| **83** | **Контрольная работа№6** |  |  | Урок контроля, оценки знаний учащихся.  |  |
| **«ОБЫКНОВЕННЫЕ ДРОБИ»** | **84-85** | **Окружность и круг.** |  |  | Уроки усвоения новых знаний, умений и навыков.  |  |
| **86 – 89** | **Доли. Обыкновенные дроби.** |  |  | Урок лекция с необходимым минимумом задач. |  |
| **90-91** | **Сравнение дробей.** |  |  | Частично – поисковая деятельность |  |
| **92-93** | **Правильные и неправильные дроби.** |  |  | Усвоение изученного материала в процессе решения задач. |  |
| **94** | **Контрольная работа№7** |  |  | Урок контроля, оценки знаний учащихся.. |  |
| **95-99** | **Сложение и вычитание дробей с одинаковыми знаменателями.** |  |  | Комбинированные уроки: лекция, практикум, проверочная С/Р. |  |
| **100-101** | **Деление и дроби.** |  |  | Усвоение нового материала в процессе решения задач.  |  |
| **102-103** | **Смешанные числа.** |  |  | Частично – поисковая деятельность |  |
| **104-106** | **Сложение и вычитание смешанных чисел.** |  |  | Уроки – практикумы по решению заданий. |  |
| **107** | **Обобщающий урок по теме** |  |  | Урок решения тренировочных упражнений |  |
| **108** | **Контрольная работа№8** |  |  | Урок контроля, оценки знаний учащихся.  |  |
| **«ДЕСЯТИЧНЫЕ ДРОБИ. СЛОЖЕНИЕ И ВЫЧИТАНИЕ ДЕСЯТИЧНЫХ ДРОБЕЙ»** | **109 -110** | **Десятичная запись дробных чисел.** |  |  | Уроки усвоения новых знаний, умений и навыков |  |
| **111-113** | **Сравнение десятичных дробей.** |  |  | Частично – поисковая деятельность |  |
| **114-119** | **Сложение и вычитание десятичных дробей.*(числовые ребусы)***  |  |  | Уроки – практикумы по решению заданий. |  |
| **120 -121** | **Приближенные значения чисел. Округление чисел.** |  |  | Частично – поисковая деятельность |  |
| **122** | **Контрольная работа.№9** |  |  | Урок контроля, оценки знаний учащихся.  |  |
| **«УМНОЖЕНИЕ И ДЕЛЕНИЕ ДЕСЯТИЧНЫХ ДРОБЕЙ»** | **123 - 125** | **Умножение десятичных дробей на натуральное число.** |  |  | Частично – поисковая деятельность |  |
| **126 -130** | **Умножение десятичных дробей.** |  |  | Уроки – практикумы по решению заданий. |  |
| **131** | **Контрольная работа№10** |  |  | Урок контроля, оценки знаний учащихся.  |  |
| **132 -136** | **Деление десятичных дробей на натуральное число.** |  |  | Частично – поисковая деятельность |  |
| **137 – 142** | **Деление на десятичную дробь.** |  |  | Усвоение нового материала в процессе решения задач. С/Р обучающего характера. Самоконтроль |  |
| **143-144** | **Среднее арифметическое.** |  |  | Частично – поисковая деятельность |  |
| **145 - 146** | **Средняя скорость. *Решение комбинаторных задач.*** |  |  | Усвоение нового материала в процессе решения задач.  |  |
|  | **147** | **Обобщающий урок.** |  |  | Частично – поисковый. |  |
| **148** | **Контрольная работа.№11** |  |  | Урок контроля, оценки знаний учащихся.  |  |
| **«ИНСТРУМЕНТЫ ДЛЯ ВЫЧИСЛЕНИЙ И ИЗМЕРЕНИЙ»** | **149 – 150** | **Микрокалькулятор.** |  |  | Частично – поисковая деятельность |  |
| **151 – 154** | **Проценты.** |  |  | Урок лекция с необходимым минимумом задач. |  |
| **155** | **Контрольная работа№12** |  |  | Урок контроля, оценки знаний учащихся.. |  |
| **156-– 157**  | **Угол. Прямой и развернутый угол. Чертежный угольник.** |  |  | Уроки усвоения новых знаний, умений и навыков. С/Р. |  |
| **158 – 161**  | **Измерение углов. Транспортир.** |  |  | Уроки практикумы. Проверочная С/Р. |  |
| **162-163** | **Круговые диаграммы.** |  |  | Частично – поисковая деятельность |  |
|  | **164** | **Контрольная работа№13** |  |  | Урок контроля, оценки знаний учащихся.  |  |
|  | **165 – 170** | **Итоговое повторение****Итоговая Контрольная работа.** |  |  | Уроки решения тренировочных упражнений |  |