**КАЛЕНДАРНО-Тематическое планирование по технологии 2 класс**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№****урока** | **Тема урока** | **Количество часов** | **Дата проведения** | **Оборудование** | **Страница** | **Основные виды учебной деятельности (УУД)** |
| **План** | **Факт** |
| ***I.Общекультурные и общетрудовые компетенции (знания,умения и способы деятельности) (10ч)*** |
| 1 | Приспособление первобытного человекак окружающей среде | 1 | 01.09 |  | Коллекция различных природных материалов | У. 6 |  **Личностные**развитие эстетических чувств;**Регулятивные**уметь совместно с учителем выявлять и формулировать учебную проблему;**Познавательные**добывать новые знания в процессе наблюдений, рассуждений и обсуждений материалов учебника, выполнения пробных поисковыхупражнений; **Коммуникативные**уметь сотрудничать, выполняя различные роли в группе, в совместном решении проблемы (задачи); |
| 2 | Ремёсла и ремесленники | 1 | 08.09 |  |  | У. 10 |  **Личностные**осознание устойчивых эстетических предпочтений и ориентаций на искусство как значимую сферу человеческой жизни.**Регулятивные**уметь совместно с учителем выявлять и формулировать учебную проблему;под контролем учителя выполнять пробные поисковые действия**Познавательные**выполнения пробных поисковыхупражнений; **Коммуникативные**слушать других, пытаться принимать другую точку зрения, быть готовым изменить свою точку зрения  |
| 3 | Свойства материалов | 1 | 15.09 |  |  Презентация «Профессии» | У. 14 | **Личностные**внутренняя позиция школьника на уровне положительного отношения к школе; **Регулятивные**самостоятельно формулировать цель урока после предварительного обсуждения;**Познавательные***добывать* новые знания в процессе наблюдений, рассуждений и обсуждений материалов учебника, выполнения пробных поисковых упражнений; **Коммуникативные**уметь сотрудничать, выполняя различные роли в группе, в совместном решении проблемы (задачи); |
| 4 | Назначение инструментов | 1 | 22.09 |  |  Образцы бумаги, картона, ткани, металла, ветка дерева | У. 20 | **Личностные**устойчивость учебно-познавательного интереса к новым общим способам решения задач. **Регулятивные**выполнять задание по составленному под контролем учителя плану, сверять свои действия с ним; **Познавательные***добывать* новые знания в процессе наблюдений, рассуждений и обсуждений материалов учебника, выполнения пробных поисковых упражнений;  **Коммуникативные**уметь сотрудничать, выполняя различные роли в группе, в совместном решении проблемы (задачи); |
| 5 | Каждому делу свои инструментыВведение в проектную деятельность | 1 | 29.09 |  |  Инструменты(ножницы, игла и т.д.) | У. 23 | **Личностные**внутренняя позиция школьника на уровне положительного отношения к школе;**Регулятивные**выполнять задание по составленному под контролем учителя плану, сверять свои действия с ним;**Познавательные** *добывать* новые знания в процессе наблюдений, рассуждений и обсуждений материалов учебника, выполнения пробных поисковых упражнений; **Коммуникативные**уметь сотрудничать, выполняя различные роли в группе, в совместном решении проблемы (задачи); |
| 6 | Симметрично и несимметричноВведение в проектную деятельность | 1 | 06.10 |  |  | У.26 | **Личностные**объяснять свои чувства и ощущения от восприятия объектов, иллюстраций, результатов трудовой деятельности человека-мастера**Регулятивные**определять с помощью учителя и самостоятельно цель деятельностина уроке**Познавательные**учиться понимать необходимость использования пробно-поисковыхпрактических упражнений для открытия нового знания и умения**Коммуникативные**уметь вести небольшой познавательный диалог по теме урока, коллективно анализировать изделия |
| 7 | Введение в проектную деятельностьОпределение симметрии в предметах | 1 | 13.10 |  |  | У. 30 | **Личностные**уважительно относиться к чужому мнению, к результатам труда мастеров**Регулятивные** -учиться выявлять и формулировать учебную проблему совместно сучителем (в ходе анализа предлагаемых заданий, образцов изделий)**Познавательные**учиться понимать необходимость использования пробно-поисковыхпрактических упражнений для открытия нового знания и умения**Коммуникативные**уметь вести небольшой познавательный диалог по теме урока, коллективно анализировать изделия |
| 8 | Способы соединения деталейВведение в проектную деятельность | 1 | 20.10 |  |  | У.34 | **Личностные** объяснять свои чувства и ощущения от восприятия объектов,иллюстраций, результатов трудовой деятельности человека-мастера**Регулятивные***под контролем учителя* выполнять пробные поисковые действия(упражнения) для выявления оптимального решения проблемы (задачи)**Познавательные** учиться понимать необходимость использования пробно-поисковыхпрактических упражнений для открытия нового знания и умения**Коммуникативные**уметь вести небольшой познавательный диалог по теме урока, коллективно анализировать изделия |
| 9 | Технологические операции | 1 | 27.10 |  | Таблица с симметричными фигурами | У. 38 | **Личностные** объяснять свои чувства и ощущения от восприятия объектов,иллюстраций, результатов трудовой деятельности человека-мастера**Регулятивные***под контролем учителя* выполнять пробные поисковые действия(упражнения) для выявления оптимального решения проблемы (задачи)**Познавательные** учиться понимать необходимость использования пробно-поисковыхпрактических упражнений для открытия нового знания и умения**Коммуникативные**уметь вести небольшой познавательный диалог по теме урока, коллективно анализировать изделия |
| 10 | Разметка деталей | 1 | 10.11 |  |  | У. 42 | **Личностные**понимать исторические традиции ремесел, положительноотноситься к труду людей ремесленных профессий**Регулятивные**учиться предлагать из числа освоенныхконструкторскийтехнологические приемы и способы выполнения отдельных этаповизготовления изделий (на основе продуктивных заданий в учебнике)**Познавательные**находить необходимую информацию в учебнике, в предложенныхучителем словарях и энциклопедиях (в учебнике – словарь терминов,дополнительный познавательный материал)**Коммуникативные**уметь вести небольшой познавательный диалог по теме урока, коллективно анализировать изделия |
| ***II. Технология ручной обработки материалов. Элементы графической грамоты (12ч)*** |
| 11 | Отделение детали от заготовки | 1 | 17.11 |  | Линейка. Таблица чертежей и эскизов. | У. 47 | **Личностные**понимать исторические традиции ремесел, положительноотноситься к труду людей ремесленных профессий**Регулятивные**учиться предлагать из числа освоенных конструкторско-технологические приемы и способы выполнения отдельных этаповизготовления изделий (на основе продуктивных заданий в учебнике)**Познавательные**самостоятельно делать простейшие обобщения и *выводы***Коммуникативные**вступать в беседу и обсуждение на уроке и в жизни |
| 12 | Сборка изделия | 1 | 24.11 |  |  Цветная бумага, картон, карандаши, клей | У. 50 | **Личностные**объяснять свои чувства и ощущения от восприятия объектов,иллюстраций, результатов трудовой деятельности человека-мастера**Регулятивные**учиться предлагать из числа освоенных конструкторско-технологические приемы и способы выполнения отдельных этаповизготовления изделий (на основе продуктивных заданий в учебнике)**Познавательные** самостоятельно делать простейшие обобщения и *выводы***Коммуникативные**уметь вести небольшой познавательный диалог по теме урока, коллективно анализировать изделия |
| 13 | Отделка изделия | 1 | 01.12 |  |  | У. 54 | **Личностные**объяснять свои чувства и ощущения от восприятия объектов,иллюстраций, результатов трудовой деятельности человека-мастера**Регулятивные**учиться предлагать из числа освоенных конструкторско-технологические приемы и способы выполнения отдельных этаповизготовления изделий (на основе продуктивных заданий в учебнике)**Познавательные** самостоятельно делать простейшие обобщения и *выводы***Коммуникативные**уметь вести небольшой познавательный диалог по теме урока, коллективно анализировать изделия |
| 14 | Разметка с помощью чертёжных инструментов | 1 | 08.12 |  |  Изделия народных промыслов | У. 59 | **Личностные**уважительно относиться к чужому мнению, к результатам трудамастеров**Регулятивные**работать по совместно с учителем составленному плану, используянеобходимые дидактические средства (рисунки, инструкционные карты,инструменты и приспособления), осуществлять контроль точностивыполнения операций (с помощью шаблонов неправильной формы,чертежных инструментов)**Познавательные**самостоятельно делать простейшие обобщения и *выводы***Коммуникативные**уметь вести небольшой познавательный диалог по теме урока, коллективно анализировать изделия |
| 15 | Линии чертежа. Чертёж | 1 | 15.12 |  |  Линейка. Таблица чертежей и эскизов. | У. 63 | **Личностные**уважительно относиться к чужому мнению, к результатам трудамастеров**Регулятивные**работать по совместно с учителем составленному плану, используянеобходимые дидактические средства (рисунки, инструкционные карты,инструменты и приспособления), осуществлять контроль точностивыполнения операций (с помощью шаблонов неправильной формы,чертежных инструментов)**Познавательные***с помощью учителя* исследовать конструкторско-технологические идекоративно-художественные особенности объектов (графических иреальных), искать наиболее целесообразные способы решения задач из числаосвоенных**Коммуникативные** учиться выполнять предлагаемые задания в паре, группе |
| 16 | Чтение чертежа | 1 | 22.12 |  |  Линейка. Таблица чертежей и эскизов. | У. 67 | **Личностные** уважительно относиться к чужому мнению, к результатам трудамастеров**Регулятивные**работать по совместно с учителем составленному плану, используянеобходимые дидактические средства (рисунки, инструкционные карты,инструменты и приспособления), осуществлять контроль точностивыполнения операций (с помощью шаблонов неправильной формы,чертежных инструментов)**Познавательные***с помощью учителя* исследовать конструкторско-технологические идекоративно-художественные особенности объектов (графических иреальных), искать наиболее целесообразные способы решения задач из числаосвоенных**Коммуникативные** учиться выполнять предлагаемые задания в паре, группе |
| 17 | Разметка прямоугольника от двух прямых углов | 1 | 12.01 |  |  Таблица чертежей и эскизов  | У. 71  | **Личностные**объяснять свои чувства и ощущения от восприятия объектов,иллюстраций, результатов трудовой деятельности человека-мастера**Регулятивные**определять с помощью учителя и самостоятельно цель деятельностина уроке**Познавательные**учиться понимать необходимость использования пробно-поисковыхпрактических упражнений для открытия нового знания и умения**Коммуникативные**уметь слушать учителя и одноклассников, высказывать свое мнение |
| 18 | Разметка прямоугольника от одного прямого угла | 1 | 19.01 |  |  | У. 74 | **Личностные**объяснять свои чувства и ощущения от восприятия объектов,иллюстраций, результатов трудовой деятельности человека-мастера**Регулятивные**определять с помощью учителя и самостоятельно цель деятельностина уроке**Познавательные**учиться понимать необходимость использования пробно-поисковыхпрактических упражнений для открытия нового знания и умения**Коммуникативные**уметь слушать учителя и одноклассников, высказывать свое мнение |
| 19 | Разметка прямоугольника с помощью угольника | 1 | 26.01 |  | Линейка.угольник | У. 76 | **Личностные**объяснять свои чувства и ощущения от восприятия объектов,иллюстраций, результатов трудовой деятельности человека-мастера**Регулятивные**определять с помощью учителя и самостоятельно цель деятельностина уроке**Познавательные**учиться понимать необходимость использования пробно-поисковыхпрактических упражнений для открытия нового знания и умения**Коммуникативные**уметь слушать учителя и одноклассников, высказывать свое мнение |
|  20 | Циркуль. Разметка деталей циркулем | 1 | 02.02 |  |  Циркуль | У. 79 | **Личностные** объяснять свои чувства и ощущения от восприятия объектов,иллюстраций, результатов трудовой деятельности человека-мастера**Регулятивные**учиться планировать практическую деятельность на уроке**Познавательные**учиться понимать необходимость использования пробно-поисковыхпрактических упражнений для открытия нового знания и умения**Коммуникативные**вступать в беседу и обсуждение на уроке и в жизни |
| 21 | Радиус окружности. Чертёж окружности | 1 | 09.02 |  |  Линейка, циркуль | У. 83 | **Личностные** объяснять свои чувства и ощущения от восприятия объектов,иллюстраций, результатов трудовой деятельности человека-мастера**Регулятивные** учиться планировать практическую деятельность на уроке**Познавательные**учиться понимать необходимость использования пробно-поисковыхпрактических упражнений для открытия нового знания и умения**Коммуникативные**вступать в беседу и обсуждение на уроке и в жизни |
| 22 | Происхождение натуральных тканей, их свойства | 1 | 16.02 |  |  | У. 86 | **Личностные**объяснять свои чувства и ощущения от восприятия объектов,иллюстраций, результатов трудовой деятельности человека-мастера**Регулятивные** учиться планировать практическую деятельность на уроке**Познавательные**учиться понимать необходимость использования пробно-поисковыхпрактических упражнений для открытия нового знания и умения**Коммуникативные**вступать в беседу и обсуждение на уроке и в жизни |
| ***III. Конструирование и моделирование (8 ч)*** |
| 23 | Изготовление натуральных тканей | 1 | 23.02 |  |  |  | **Личностные**понимать исторические традиции ремесел, положительноотноситься к труду людей ремесленных профессий**Регулятивные**учиться планировать практическую деятельность на уроке**Познавательные**учиться понимать необходимость использования пробно-поисковыхпрактических упражнений для открытия нового знания и умения**Коммуникативные**уметь вести небольшой познавательный диалог по теме урока,коллективно анализировать изделия |
| 24 | На прядильно-ткацкой фабрике | 1 | 02.03 |  | Коллекция тканей | У. 90 | **Личностные** уважительно относиться к чужому мнению, к результатам трудамастеров**Регулятивные** учиться планировать практическую деятельность на уроке**Познавательные**находить необходимую информацию в учебнике, в предложенныхучителем словарях и энциклопедиях (в учебнике – словарь терминов,дополнительный познавательный материал)**Коммуникативные** уметь вести небольшой познавательный диалог по теме урока,коллективно анализировать изделия |
| 25  | Технологические операции обработки ткани | 1 | 09.03 |  |  | У. 97 | **Личностные**уважительно относиться к чужому мнению, к результатам трудамастеров**Регулятивные**учиться планировать практическую деятельность на уроке**Познавательные**сравнивать конструктивные и декоративные особенности предметовбыта и осознавать их связь с выполняемыми утилитарными функциями,понимать особенности декоративно-прикладных изделий, называтьиспользуемые для рукотворной деятельности материалы**Коммуникативные**уметь слушать учителя и одноклассников, высказывать свое мнение |
| 26 | Технология изготовления швейных изделий | 1 | 16.03 |  | Хлопчатобумажные, шелковые нитки, шерстяная пряжа | У. 99 | **Личностные**уважительно относиться к чужому мнению, к результатам трудамастеров**Регулятивные** учиться планировать практическую деятельность на уроке**Познавательные**сравнивать конструктивные и декоративные особенности предметовбыта и осознавать их связь с выполняемыми утилитарными функциями,понимать особенности декоративно-прикладных изделий, называтьиспользуемые для рукотворной деятельности материалы**Коммуникативные**уметь слушать учителя и одноклассников, высказывать свое мнение |
| 27 | Строчка прямого стежка | 1 | 06.04 |  |  | У. 101 | **Личностные**понимать исторические традиции ремесел, положительноотноситься к труду людей ремесленных профессий**Регулятивные**работать по совместно с учителем составленному плану, используянеобходимые дидактические средства (рисунки, инструкционные карты,инструменты и приспособления), осуществлять контроль точностивыполнения операций (с помощью шаблонов неправильной формы,чертежных инструментов)**Познавательные**сравнивать конструктивные и декоративные особенности предметовбыта и осознавать их связь с выполняемыми утилитарными функциями,понимать особенности декоративно-прикладных изделий, называтьиспользуемые для рукотворной деятельности материалы**Коммуникативные**уметь слушать учителя и одноклассников, высказывать свое мнение |
| 28 | Разметка строчек | 1 | 13.04 |  |  | У. 104 | **Личностные**понимать исторические традиции ремесел, положительноотноситься к труду людей ремесленных профессий**Регулятивные**работать по совместно с учителем составленному плану, используянеобходимые дидактические средства (рисунки, инструкционные карты,инструменты и приспособления), осуществлять контроль точностивыполнения операций (с помощью шаблонов неправильной формы,чертежных инструментов)**Познавательные** сравнивать конструктивные и декоративные особенности предметовбыта и осознавать их связь с выполняемыми утилитарными функциями,понимать особенности декоративно-прикладных изделий, называтьиспользуемые для рукотворной деятельности материалы**Коммуникативные**вступать в беседу и обсуждение на уроке и в жизни |
| 29 | Виды соединения деталей конструкции | 1 | 20.04 |  |  | У. 108 | **Личностные**уважительно относиться к чужому мнению, к результатам трудамастеров;**Регулятивные**учиться предлагать из числа освоенных конструкторско-технологические приемы и способы выполнения отдельных этаповизготовления изделий (на основе продуктивных заданий в учебнике)**Познавательные**самостоятельно делать простейшие обобщения и *выводы***Коммуникативные**вступать в беседу и обсуждение на уроке и в жизни |
|  30 | Техника в жизни человека. | 1 | 27.04 |  |  Презентация «Транспорт» | У. 118 | **Регулятивные**учиться предлагать из числа освоенных конструкторско-технологические приемы и способы выполнения отдельных этаповизготовления изделий (на основе продуктивных заданий в учебнике)**Познавательные***с помощью учителя* исследовать конструкторско-технологические идекоративно-художественные особенности объектов (графических иреальных), искать наиболее целесообразные способы решения задач из числаосвоенных**Коммуникативные**вступать в беседу и обсуждение на уроке и в жизни |
| ***IY. Практика работы на компьютере (использование информационных технологий) (4 ч)*** |
| 31 | Запуск программы. Завершение выполнения про­граммы | 1 | 04.05 |  |  |  | **Личностные**уважительно относиться к чужому мнению, к результатам трудамастеров**Регулятивные**учиться выявлять и формулировать учебную проблему совместно сучителем (в ходе анализа предлагаемых заданий, образцов изделий)**Познавательные**учиться понимать необходимость использования пробно-поисковыхпрактических упражнений для открытия нового знания и умения**Коммуникативные**учиться выполнять предлагаемые задания в паре, группе. |
| 32 | Работа в графическом редакторе | 1 | 11.05 |  |  |  |  **Личностные**уважительно относиться к чужому мнению, к результатам трудамастеров**Регулятивные** учиться планировать практическую деятельность на уроке**Познавательные**учиться понимать необходимость использования пробно-поисковыхпрактических упражнений для открытия нового знания и умения**Коммуникативные** учиться выполнять предлагаемые задания в паре, группе. |
| 33 | Простейшие операции над файлами и папками | 1 | 18.05 |  |  |  |  **Личностные**уважительно относиться к чужому мнению, к результатам трудамастеров**Регулятивные** учиться планировать практическую деятельность на уроке**Познавательные** учиться понимать необходимость использования пробно-поисковыхпрактических упражнений для открытия нового знания и умения**Коммуникативные** учиться выполнять предлагаемые задания в паре, группе. |
| 34 | Работа с ЦОР | 1 | 25.05 |  |  |  |  **Личностные**уважительно относиться к чужому мнению, к результатам трудамастеров**Регулятивные**определять в диалоге с учителем успешность выполнения своегозадания**Познавательные** находить необходимую информацию в учебнике, в предложенныхучителем словарях и энциклопедиях (в учебнике – словарь терминов,дополнительный познавательный материал)**Коммуникативные**вступать в беседу и обсуждение на уроке и в жизни |