**«Добру откроются сердца»**

**Цель:** формирование этических норм поведения в обществе и общения друг с другом, развитие эмоционально-ценностной сферы учащихся. воспитывать культуру общения друг с другом, самовоспитание личности ребёнка

**Задачи:**

* - формировать у учащихся этические представления, знания о категориях добра и зла;
* - развитие умений сравнивать, анализировать, выделять главное, обобщать;
* - формировать умение совместно работать в группе;
* - способствовать процессу самопознания через создание условий для самовыражения

**Ход работы:**

**1.Орг. момент.**

- Здравствуйте, ребята! Сегодня у нас необычный классный час. Ребята, я предлагаю вам самим определить, о чём пойдёт речь на нашем классном часе, прослушав объяснения основных понятий.

**2. Вступительное слово учителя:**

Доброта - отзывчивость, сочувствие, дружеское расположение к людям, всё положительное, хорошее и полезное. Добрый человек - значит относящийся к людям с расположением, проникнутый сочувствием к ним, готовый помочь, отзывчивый.

Щедрость - это оказание бескорыстной помощи другим, отсутствие скупости. Рядом с нами живут люди, которые нуждаются в заботе, отзывчивости. Очень важно уметь замечать, кому и где нужна помощь, найти возможность и пути оказания помощи людям. (Рассказывают подготовленные учащиеся.)

В окружающей жизни вы часто наблюдаете как положительные, так и отрицательные поступки взрослых и сверстников. В автобусе, вы, например, замечали как одни пассажиры, увидев вошедшего в салон пожилого человека, женщину с очень тяжёлой хозяйственной сумкой, проявляют о них заботу, а другие - остаются безучастными, порой делают вид, что не замечают их, продолжая читать книгу или смотреть в окно. Доброе отношение к людям проявляется в разных формах, в разных наших качествах. Итак, вы догадались, о чём пойдёт сейчас речь? Правильно. И тема нашего классного часа: " Добру откроются сердца"

А начнем мы его с удивительных строк

*Давайте поклоняться доброте!*

*Давайте с думой жить о доброте:*

*Вся в голубой и звёздной красоте,*

*Земля добра, она дарит нас хлебом,*

*Живой водой и деревом в цвету.*

*Под этим вечно неспокойным небом*

*Давайте воевать за доброту!*

*А.Чепуров*

Вот вы послушали стихотворение. Как вы думаете, чему учит оно? Да, доброте.

- Что, по-вашему, означает слово Доброта (листы командам). С чем у вас ассоциируется это слово? Что вам сразу приходит в голову, когда вы слышите слово Доброта?

Выслушиваются ответы детей

А сейчас я прочитаю стихотворение, а вы разделите качества людей на две группы:

*"Жизнь наша, как сама природа, непроста:*

*С жестокостью соседствует и доброта,*

*Сраженье мудрость с глупостью идёт.*

*А справедливости стрела*

*С пороком счёты так и не свела,*

*За трудолюбием, как тень,*

*Из века в век плетётся лень"*

Назовите их.

- Прочитайте положительные качества человека, запомним их, и будем следовать им.

- Доброта, мудрость, милосердие, справедливость, трудолюбие, радость и переживание за других создают основу человеческого счастья.

Читает ученик:

*Ходите дорогами ясными,*

*Летайте высокими трассами.*

*Орбитой любви привета*

*.Пусть мчится вся наша планета.*

*Стремитесь открыть хоть однажды*

*Звезду человечности в каждом.*

- А легко ли быть добрым, внимательным, отзывчивым?

Быть добрым одновременно легко, и совсем не просто. К сожалению, не всегда мы относимся друг к другу с вниманием. У каждого из нас свои достоинства и свои недостатки.

И я предлагаю вам основные правила, которые пригодятся в жизни, чтобы оставаться добрыми, заботливыми, вежливыми, внимательными к окружающим вас людям. (Дети читают хором с доски):

**Не бойся предлагать помощь другим, помогай в первую очередь людям попавшим в беду, слабым, больным.**

* **Не мешай окружающим тебя людям работать и отдыхать.**
* **Будь вежливым, добрым, внимательным к другим, оказывай уважение старшим.**
* **Будь терпим к другим людям, но никоим образом не мирись с их неправильным поведением.**

- О доброте говорили всегда и, прежде всего великие писатели.

Выберете то высказывание, которое считаете самым важным для себя и объясните свой выбор.

*"В жизни есть только одно несомненное счастье- жить для других".*

***Л.Толстой***

*"Истинная доброта заключается в благожелательном отношении к людям".*

***Жан Жак Руссо***

*"Чтобы оценить доброту в человеке, надо иметь некоторую долю этого качества в самом себе".*

***Вильям Шекспир***

*"Доброта. Вот качество, которое желаю приобрести больше всех других"*

***Л.Толстой***

Видите, как по-разному мы представляем себе это понятие. А чтобы лучше разобраться, что же такое настоящая Доброта,

сейчас мы отправимся в необычное путешествие в мир Доброты.

**2 этап. Работа с материалом**

**1) Остров пословиц.**

Еще издавна люди стремились к добру и ненавидели зло. И эту мысль они отразили в пословицах, которые передаются из уст в уста. Поэтому первым делом мы поплывем на остров пословиц. - Ребята, для начала прочитайте эти пословицы и поговорки про себя, теперь прочитайте вслух каждую и объясните смысл:

* Без добрых дел нет доброго имени.
* Доброе слово дом построит, злое слово дом разрушит.
* Доброе слово и железные ворота открывает.
* Ласковое слово, что солнышко в ненастье.
* Доброе слово человеку, что дождь в засуху.

Ребятам выдаются рассыпанные пословицы. Вам нужно из слов и словосочетаний собрать пословицу, наклеить ее на лист, обсудить в группе, в чем заключается смысл этой пословицы, а затем всем рассказать ваше общее мнение.

* Жизнь дана на добрые дела.
* Добрые дела красят человека.
* Доброе слово лучше богатства.

**2) Сказочная долина**

Да, непросто, оказывается, быть вежливым и культурным человеком. Этому необходимо учиться всю жизнь. А помогают нам в этом не только наши родители, учителя, но и старые, добрые сказки. Наш дальнейший путь лежит в Сказочную долину. Ведь именно в сказках Добро всегда побеждает зло.

Давайте, ребята, вспомним, какие сказочные герои творили добрые дела, приносили радость окружающим. А поможет нам в этом Сказочный сундук. Нам нужно догадаться, кому принадлежат эти предметы?

* 1. Этот сказочный герой носил широкополую шляпу. С прекрасной шарманкой он ходил по городам, пением и музыкой добывал себе на хлеб. Он спас кукол от злого Карабаса-Барабаса и открыл для них замечательный театр. (Папа Карло)
* 2. Это были любимые цветы девочки, которая оказалась сильнее Снежной королевы и спасла своего друга из ледяного плена (Герда)
* 3. Эта девочка использовала последний лепесток, чтобы помочь выздороветь больному мальчику. (Женя из Цветика-семицветика Катаева)
* 5. Добрая земля.

Земля покрыта туманом. Давайте сделаем так, чтобы солнце на этой земле засияло ярко-ярко. Для этого первая команда изобразит нам на этом листе солнце. Не случайно, народная мудрость гласит: Доброта, что солнце. А добрые люди как лучи этого солнца добротой своей согревают людей. Сейчас я раздам слова.

* аккуратный
* доброжелательный
* вежливый
* грубый
* неучтивый
* умеет прощать обиды
* чуткий
* отзывчивый
* помогает в беде
* часто ссорится
* вспыльчивый
* скромный
* общительный
* ласковый
* веселый
* счастливый
* наглый
* внимательный
* жадный
* крикливый

Нужно выбрать из этих слов только те, которые относятся к добрым людям и наклеить их как лучи.

**3 этап. Рефлексия.**

Посмотрите что у нас с вами получилась. Кого же мы называем добрым человеком?

Добравшись до Доброй земли вы, наверное, поняли, что у каждого человека, большого и маленького, свой путь к доброте.

Путь к доброте - нелегкий, долгий путь, на котором человека ожидают взлеты и падения, спуски и подъемы, чередование добра и зла. Научиться быть по-настоящему добрым - трудно. Человек должен чаще останавливаться и размышлять о своих совершенных поступках.

А я сегодня всех благодарю за теплый, доверительный разговор, за добрые, умные мысли, за творческое отношение к работе.

Помните:

* Добрые слова - корни
* Добрые мысли - цветы
* Добрые дела - плоды
* Добрые сердца - сады.

Заботьтесь о своем саде и не позволяйте ему зарастать сорняками, наполняйте его солнечным светом, добрыми словами и добрыми делами

**4. Итог занятия.**

- Как вы думаете, где находится сад или царство вежливости и доброты у каждого человека?

- В сердце!

- Правильно! Вот мы и пришли к выводу : Добру откроются сердца

Читает учитель:

*Когда по склонам вечной суеты*

*Бежать от неудач устанешь люто.*

*Направь шаги*

*Тропою ДОБРОТЫ*

*И радость помоги найти кому-то.*

***И. Романов.***

- Учёные отметили: добрый человек несравненно легче переносит удары судьбы, чем эгоистичный. Последний "ломается", впадает в отчаяние. И это понятно: сосредоточенный на себе, он не способен найти ни в чём утешение. Добрый же, когда его постигнет несчастье, находит поддержку и утешение в радости других людей, во всём прекрасном и светлом, в любимых родных и близких, друзьях, а также в любимом труде.

Чёрствое сердце не спрячешь, и оно отталкивает людей.