**Интеллектуальный марафон**

**дети + родители**

**Задачи:**

1. показать родителям значение интереса в формировании интеллекта ребенка;

2. развивать у детей и родителей интерес к совместному времяпровождению;

3. формировать интеллектуальную культуру взрослых и детей.

**Подготовительная работа.**Формирование команд для участия; подготовка эмблем, девизов и приветствий, сувениров для награждения

**Оформление.**Высказывания: "Ум - это подарок предков ко дню рождения", "Интерес - мотор жизнедеятельности".

Сегодняшний интеллектуальный марафон - сблизить ваши интересы и интересы ваших детей, убедиться в том, на что способны мы и наши подрастающие дети.

**Приглашаются участники интеллектуального марафона: родители и дети**. Поприветствуем их!

Оценивать выступление команд будет компетентное жюри.

Жюри, займите свое почетное место.

Команда болельщиков приготовьтесь болеть!

Звучат фанфары, команды выходят.

**Первый ведущий.**

    Внимание! Внимание!

    Стартовая площадка интеллектуального марафона 2014готова!

**Второй ведущий.**

    Команды готовы!

    И им сейчас даем мы слово!

*Команды начинают свое самопредставление.*

**Команда родителей «Олимпийцы».**

    С детьми соревнованья

    Нам вовсе не страшны.

    Выдержим все испытанья –

    Ведь олимпийцы мы!

    Наш девиз: «Мы стремимся к победе ума!»

**Команда детей «Почемучки».**

    Милые родители!

    Вас обидеть не хотим!

    Но должны вы это знать!

    Вам победы НЕ видать!

    Наш девиз: «То, что мы сегодня здесь – всему виною интерес!»

**Конкурс «На старте наука – математика».**

**Задание родителям №1.**

    Медведь с базара плюшки нес,

Но на лесной опушке

Он половину плюшек съел

И плюс еще полплюшки.

Стемнело, он ускорил шаг,

Но на крыльце избушки

Он снова пол-остатка съел

И плюс еще полплюшки.

С пустой кошелкою – увы!

Он в дом пошел уныло…

Скажите нам, родители,

Так сколько плюшек было?

*(7 плюшек)*

**Задание детям №1.**

Лев старше дикобраза

В два с половиной раза.

По сведеньям удода

Тому назад три года.

В семь раз лев старше был,

Чем дикобраз.

Учтите, дети, все и взвесьте:

Сколько же им вместе?

*(Вместе им 14 лет)*

**Задание родителям №2.**

Двое из членов вашей команды должны стать на газетный лист так, чтобы ни один из них не коснулся другого. Сходить с газеты не разрешается. Решите эту задачу.

*(Эту задачу можно решить, если просунуть газеты под дверь. Два человека, стоящие по разные стороны двери, никогда не соприкоснуться друг с другом.)*

**Задание детям №2**

На лугу стоят две козы. Одна глядит на север, а другая – на юг. Могут ли они увидеть друг друга, не поворачивая головы?

*(Если они будут стоять напротив друг друга.)*

Первый ведущий.

Результатами своими ребята все довольны. Родителей надо поддержать, не правда ли?

*Выступает команда болельщиков – родителей.*

*Исполнение песни на мотив «Если с другом вышел в путь»*

Очень хочется друзья, 2 раза.

Пожелать удачи,

И победы пожелать,

Чтоб от деток не отстать –

Ну а как иначе!

Что вам трудности игры,

Если рядом с вами мы, 2 раза.

Если вместе с вами мы!

В марафоне победить! 2 раза

Для детей так важно.

Но их просим уступить. 2 раза

Мы ведь втрое старше.

**Задание родителям №3.**

*Маршрутами родной природы.*

Команда детей зачитывает вопрос, а родители тотчас дают ответ.

 - Назовите самого маленького зверя? (Землеройка, 3,5 см).

 - У какой птицы самый длинный язык? (Дятел, до 15 см).

 - Какое растение из травянистых растений зацветает первым? (Мать-и-мачеха).

 - Какой зверь самый быстрый на земле? (Гепард).

 - Какая птица любит семена репейника? (Щегол).

**Задание детям №3.**

Родители задают вопросы, дети – отвечают.

 - Где зимуют раки? (Под корягами в воде).

 - Какой гриб носит название хищного зверя? (Лисичка).

 - Какое дерево цветет позже всех деревьев? (Липа).

 - Из чего готовят манную крупу? (Из пшеницы).

 - Какую траву любят кошки? (Валериану).

*Выступает команда болельщиков – детей.*

*Песня на мотив «Крылатые качели».*

Мы сегодня здесь играем,

Мы победу очень ждем.

Победим ли мы – не знаем,

Но надеемся еще.

У родителей нам выиграть

Будет, братцы, нелегко.

Но хотим в герои выйти –

Так поборемся еще! (2 раза)

**Задание родителям №4.**

*Литературный аукцион.* На аукцион каждая команда выставляет слова. Команда-соперница должна догадаться из какого литературного произведения эти слова и назвать автора произведения. Дети задают вопросы родителям.

 - Хорошо, такое, кроха, плохо.

(Что такое хорошо и что такое плохо. В.В. Маяковский.)

 - Медной, Цифрой 5, он, это.

(Почта. С. Я. Маршак.)

 - Зеркальце, правду, скажи.

(Сказка о мертвой царевне. А.С. Пушкин.)

**Задание детям №4.**

 - Толоконный, поп, жил, был.

(Сказка о попе и его работнике Балде. А.С.Пушкин.)

 - Репку, дед, большая.

(Сказка «Репка».)

 - Горшочек, пирожки, бабушка.

(«Красная шапочка». Шарль Перро.)

**Конкурс «Шифровальщики».**

**Задание детям  №5.**

Необходимо прочитать зашифрованные предложения.

ВЛЕСуРАЗдАвАЛСЯТОпорДРОВОсЕКакоТОРыйРАБОтаЛбЕзУмоЛКу.

**Задание родителям №5.**

НоКАкТЕпЕРьВеРНУТься

НаЭстАКАДУКакПЕреНеСТиЭТоГоСтраШНоНаПуГаННогОРеБеН

КаВБЕзоПАсноЕМесТО.

**Первый ведущий.**

Ну, вот и закончился наш марафон.

Был и трудным, и полезным он.

Мы многое сумели, мы многое узнали

От пораженья своего вы ничего не потеряли.

**Второй ведущий.**

Родителям своим мы благодарны,

Что приняли наш вызов озорной.

Всегда сражаться с вами будем рады,

У нас настрой победный, боевой.

**Третий ведущий.**

Интеллектуальная игра

Нам силу духа придала.

Вперед, за наградами надо идти,

А новые конкурсы все впереди!

*Звучат фанфары. Команды выстраиваются для награждения.*

    Жюри подводит итоги марафона, награждает победителей. В подарок участники команды детей – участников и детей – болельщиков получают призы и медали.

    Все участники марафона расписываются на полотне, которое висит на сцене.

.

Приложение



Команда «Почемучки» Команда родителей «Олимпийцы»



Жюри за работой