*Урок технологии во 2 классе*

***«Аппликация из резаных ниток.***

***Лошадка»***

*Учитель начальных классов:*

*Романова Наталья Викторовна*

*МАОУ СОШ № 4 г.Асино*

*Асиновского района, Томской обл.*

**Методическая разработка урока технологии**

**Тема урока:** Аппликация из резаных ниток. Лошадка.

**Цель урока:** познакомить учащихся с новым видом аппликации: аппликация из резаных ниток.

**Задачи урока:**

1. **Образовательные:**
2. Познакомить детей с историей возникновения аппликации, видами аппликации.
3. Познакомить учащихся с новым видом аппликации: «из резаных ниток»; выполнить работу в технике аппликация из ниток.
4. **Развивающие:**
5. Продолжать расширять кругозор учащихся.
6. Развивать творческие способности, эстетический вкус.
7. **Воспитывающие:**
8. Побуждать учеников делать подарки своими руками и преподносить их не только на знаменательные даты, но и просто для того, чтобы выразить свои добрые чувства.
9. Воспитывать аккуратность и трудолюбие.

**Оборудование:** презентация к уроку; компьютер, проектор,образцы различных видов аппликации, готовый образец; шаблоны, клей, салфетка для рук,

**Тип урока:** изучение нового материала

**Ход урока:**

1. **Организационный момент**

**Учитель**: Дорогие ребята, я приветствую вас! Давайте вместе поприветствуем и наших гостей.

С каким настроением вы пришли на урок? Покажите с помощью сигнальных карточек (обсуждается настроение детей).

**-** Давайте проверим готовность к уроку. Я буду читать вам стихотворение, а вы внимательно слушайте и проверяйте, всё ли у вас есть на партах.

Чтоб работа закипела,

Приготовьте всё для дела,

Будем клеить, мастерить –

Всё должно в порядке быть.

Кисточку, картон и клей

Проверь на месте поскорей.

Не забудь и про салфетку.

В порядке вещи содержи.

- Все готовы? Молодцы!

**II. Вводная часть**

**а) Беседа**

**Учитель:** Рассмотрите работы, представленные на слайде **(слайд 2).**

**Учитель:** В какой технике выполнены эти работы?

- (Это аппликации).

**Учитель:** Ребята, кто из вас знает, что такое аппликация?

(высказывания детей)

**б) Работа с учебным материалом**

**Учитель:** Аппликация в переводе с латинского языка означает «прикладывание». Это очень древний вид искусства, интересный вид художественной деятельности, когда из кусочков кожи, ткани или бумаги вырезают фигурки, а затем наклеивают на основу – фон

При этом материалом – основой служит дерево, плотная бумага или картон.

**Учитель:** Давайте узнаем лексическое значение этого слова. Куда нам нужно обратиться? (к толковому словарю)

**Ученик** (читает): «Аппликация - изготовление рисунка из наклеенных или нашитых кусков цветной бумаги, материи».

**в) Дополнительный материал «Из истории аппликации»**

**Учитель:** А как вы думаете, для чего люди использовали аппликацию?

**Учитель:** Люди издавна использовали аппликацию. Она появилась как способ украшения одежды **(3 слайд);**

- обуви **(4 слайд);**

- домашней утвари и орудий труда **(5 слайд);**

- в недалёком прошлом в России была очень популярна аппликация, вырезанная из чёрной бумаги **(6 слайд).**

**III. Подготовка к изучению нового материала**

**Учитель:** Ребята, посмотрите на работы, размещённые на слайде. Одинаковый ли материал используется для выполнения аппликации?

**(7, 8 слайд)**

- (Нет)

**Учитель:** Что использовали для выполнения работ?

**- (**Для выполнения работ использовали бумагу, ткань, фольгу, вату).

1. **Постановка темы и цели урока.**

**Учитель:** Отгадайте загадку:

Высока, красива,  
Чуточку игрива,  
На могучей шее  
Есть густая грива.  
В деревенской жизни  
Людям помогает:  
Грузы перевозит,  
Всех подряд катает.  
Может и цветочки  
Пожевать украдкой.  
Мы даем ей сено   
И зовем... (Лошадкой)

Показ аппликации **(слайд 9)** и на доске.

**Учитель:** К какому виду аппликации вы отнесете эту работу? (высказывают мнения)

1. **Работа по теме урока**

На уроке мы познакомимся с интересным и необычным видом аппликации: «Аппликация из резаных ниток»

**Учитель:** Ребята, какой скоро праздник мы будем отмечать? (Новый год)

Обычно мы делаем новогодние поделки, а сегодня будем делать аппликацию «Лошадка».

Как выдумаете, почему? (высказывания детей)

**Учитель:**

Согласно календарю, принятому в Китае и в других странах Востока, в пределах 12-годичного цикла каждый год проходит под знаком какого-нибудь животного. Уходящий 2013 год – был годом змеи, наступающий 2014 год будет годом лошади. С последним ударом курантов в дом постучится новый 2014 год деревянной синей Лошади.

Ребята, а что вы знаете о лошадях?

**Сообщение учеников. (презентация)**

**Ученик 1:** Лошади бывают дикие и домашние. Дикие живут в дикой природе. Они собираются в табуны, то есть все вместе, и так живут, чтобы им было легче защищаться от врагов. **(слайд 10)**

**Ученик 2:** А домашние живут рядом с человеком, который строит для лошадки уютный дом. Такой дом называется конюшней. **(слайд 11)**

**Ученик 3:** Летом лошадки едят траву и плоды. Они находят себе еду на поляне и на лугу, куда их выпускают пастись на целый день**. (слайд 12)**

**Ученик 1:** А зимой основная еда овес, пшеница и сено. Сено — это высохшая трава, которую человек заготавливает на зиму еще осенью. Также лошадки любят полакомиться фруктами, особенно яблоками. Не откажутся они и от кусочка хлеба. Еще они пьют много воды. **(слайд 13)**

**Ученик 2:** Лошадки бывают разных пород, как собаки или кошки. Поэтому они могут быть от самых маленьких, до очень больших размеров. Например, вот маленькая лошадка — пони. **(слайд 14)**

**Ученик 3:** Лошади различаются по масти — это означает, что они бывают разных цветов. Например, вороная — то есть черная масть, еще рыжая и гнедая. Также серая, саврасая, буланая и другие. **(Слайд 15)**

**Учитель:** У лошадок, как и у коров, есть молоко, которое называется кумыс. Оно очень вкусное и полезное!

Раньше, когда автомобилей не было, лошадки служили людям и возили их на своей спине. Человек, который сидит на лошадке называется всадник или наездник. **(слайд 16)**

Назовите семью лошадей: мама - …, папа - …, дети - … .

**Физкультминутка «Лошадка» (проводит ученик)**

Быстроногая **лошадка**  
Утром делала зарядку.  
Потянулась для начала  
И копытом постучала.  
Цок! Цок!  
А теперь прыжки – вперёд,  
Вбок, назад, наоборот.  
Скок! Скок!  
Бег на месте, а потом-  
Махи гривой и хвостом.  
Мах! Мах!  
До чего же хвост и грива  
Шелковисты и красивы!  
Ах! Ах!  
Громко фыркнула Лошадка:  
- Фр-р-р! Закончена зарядка!  
Не пора ли подкрепиться?  
Дайте сена и водицы!

- **Как выглядит такая аппликация? (дать потрогать)**

(пушистой, мягкой.)

**- Как получаются такие аппликации?**

**(**Такие аппликации получаются, если нитки нарезать на мелкие кусочки и приклеить на рисунок).

**VІ. Релаксация «Настройся на работу»**

**Учитель:** Внимание, внимание! Необходимо принять рабочее настроение. Закройте глаза, представьте, что вы на лужайке, греетесь на солнышке, и оно сейчас отдаёт вам свою энергию. Чувствуете, как бежит тепло по вашим кистям рук, предплечьям и заряжает вас энергией, а вдали резвится молодая лошадь.

- Хорошо!

- А теперь откройте глаза, хлопните в ладоши и, если вы готовы к работе, скажите: «Готовы!»

(ученики выполняют движение и говорят «Готовы!»)

**Учитель:** Вот теперь я вижу, что вы все готовы к работе.

- А так как мы будем работать, даже можно сказать творить руками, то давайте подготовим наши руки.

**Физкультминутка для рук**

Дружно пальчики сгибаем,   
Крепко кулачки сжимаем.   
Раз, два, три, четыре, пять –   
Начинаем разгибать.   
(Вытянуть руки вперёд, сжать пальцы в кулачки как можно сильнее, а затем расслабить и разжать.) 

**VІІ. Практическая работа**

**Учитель:** Положите перед собой готовые шаблоны.

**-** С чего начнем выполнение работы?

**Алгоритм выполнения аппликации**  **(17 слайд)**

а) выбрать подходящий фон;

б) наклеить шаблон на картон;

в) нанести клей сначала на мелкие участки, приклеить нитки, затем на крупные участки нашей аппликации.

**Правила техники безопасности (слайд 18)**

- О каких правилах техники безопасности мы должны помнить, выполняя эту работу? (работа с клеем)

- Можете приступать к работе.

- Чтобы вам было приятнее работать, я включу спокойную, тихую музыку.

**Самостоятельная работа учащихся.**

Не забывайте о культуре труда, следите за состоянием рабочего места.

Ребята, тот, кто выполнит работу первым, потом можно помочь тем, кто нуждается в помощи.

(Во время самостоятельной работы проводится музыкальная физминутка «Елочка»)

**VIIІ. Подведение итога, выставка работ**

**Учитель:** Музыка остановилась, прошу вас закончить работу.

- Возьмите свои работы и покажите друг другу, соседу по ряду.

- Как можно использовать эти работы?

**Ученики:** подарить, сделать выставку.

**Учитель:** Я посмотрела на ваши работы и считаю, что вы сегодня постарались и можете использовать свою работу в качестве подарка или украшения в доме. Я уверена, кому бы вы ни преподнесли работу, тот человек обязательно порадуется, т.к. ваша работа выполнена аккуратно, красиво, а главное – своими руками, вы вложили в неё своё мастерство, старание, частичку хорошего настроения. Пусть год лошади вам принесет только удачу.

**ІХ. «Проверь себя»** - вопросы для закрепления **(19 слайд).**

*-* Изготовление рисунка из наклеенных или нашитых кусков цветной бумаги, материи (аппликация).

- Что означает с латинского слово «аппликация» (прикладывание).

- С каким видом аппликации мы сегодня познакомились?

Посмотрите, какие аппликации такого вида можно сделать **(слайд 20)**

**X. Рефлексия:** Продолжи фразу: **(21 слайд)**

- Сегодня на уроке было интересно….

- Я узнал …..

- Мне захотелось….

- Я научился…..

Учитель: Оцените свою работу с помощью сигнальных карточек.

Сохранилось ли у вас настроение с каким вы пришли на урок?

**XІ. Домашнее задание (22 слайд)**

- Возьмите любую раскраску и выполните аппликацию из резаных ниток.

**XIІ. Уборка рабочего места.**

**Учитель**: Молодцы!Спасибо за урок.

**Источники:**

<http://www.moi-detki.ru/detyam/detskie_zagadki/zagadki_pro_zhivotnyh/373-zagadki_pro_loshad.html>

[http://xhisto.clan.su/news/det…](http://xhisto.clan.su/news/detskie_futbolki_s_applikaciej/2013-04-07-34)

<http://dlyamam-i-detok.ru/detskie-prezentacii-o-zhivotnykh-loshad/>

<http://ppt4web.ru/tekhnologija/obryvnaja-applikacija-iz-bumagi-na-bumazhnojj-osnove.html>

[images.yandex.ru](http://images.yandex.ru/?lr=67&source=wiz)

<http://infourok.ru/material.html?mid=23253>

Толковый словарь Ожегова.