МКОУ «Мостовская СОШ»

КОНСПЕКТ ОТКРЫТОГО УРОКА технологии

**Тема урока:** «Приёмы выполнения сгибов на картоне и плотной бумаге.

Декоративная тематическая композиция на плоскости»

**Изделие:** открытка ко Дню защитника Отечества

1класс

Учитель: Мосина Ольга Владимировна

С.Мостовское, 2015г

**Задачи урока:**

1. Обучение приёму обработки картона для аккуратного сгибания.

2. Обучение приёму рациональной разметки и вырезания нескольких одинаковых деталей.

3. Ознакомление с символикой образов в открытке, обучение простым приёмам составления композиции.

4. Совершенствование навыков разметки по шаблону, работы с ножницами и клеем.

5. Развитие внимания, вариативности мышления, координации движений, мелкой моторики рук.

6. Воспитание уважения к защитникам Родины.

**Планируемые результаты:**

**Предметные:** читать, слушать объяснения, рассматривать ианализировать учебник и рабочую тетрадь; выполнять разметку деталей по шаблону; вырезать детали по криволинейному контуру; выполнять разметку и вырезать одновременно несколько оди-

наковых деталей; рассматривать и обсуждать образцы изделий;создавать декоративную тематическую композицию на плоскости,используя новые и известные приёмы работы.

**Метапредметные:**

**Регулятивные:** организовывать свою деятельность при работе над изделием, подготавливать материалы, инструменты и рабочееместо; планировать практические действия, распределять общий объём работы; руководствоваться правилами при выполнении работы; производить оценку выполненной работы (своей и товарищей).

**Познавательные:** ориентироваться в учебнике, воспринимать, анализировать и понимать учебную информацию, творчески использовать её в работе; анализировать и сравнивать образцы изделий и способы работы; выполнять работу по графической инструкции; проектировать собственный творческий замысел по созданию изделия с заданными качествами; прогнозировать действия с ориентацией на предполагаемый результат; анализировать, сравнивать выполненные действия и полученные результаты.

**Коммуникативные**: обсуждать работу с одноклассниками, аргументированно излагать своё мнение, выслушивать мнение товарищей; вступать в общение, соблюдая правила общения, проявлять доброжелательность и такт, слушая другого.

*Личностные:* проявлять интерес и положительное отношение к учению и труду, аккуратность, усидчивость, стремление к добросовестному и тщательному выполнению работы; понимать смысл праздника (День защитника Отечества), уважительно относиться

к защитникам Отечества.

**Материалы, инструменты, оборудование:**

А. У учителя: учебник; образцы открыток (выставка на стенде);полоска бумаги для демонстрации приёма разметки и вырезания листьев; звезда, нарисованная на листе бумаги (для демонстрации приёма вырезания).

Б. У учащихся: учебник; картон или плотная бумага для тренировочных упражнений (2 листа размером с открытку); цветной картон или плотная бумага для основы открытки (15 20 см);1–2 полоски зелёного цвета 2 20 см; цветная бумага ; шаблон звезды; линейка, простой карандаш, инструмент для продавливания сгибов на картоне, гладилка, ножницы, клей, кисточка, макулатура для работы с клеем; коробочка для шаблона и мелких деталей; коробка для обрезков.

**Ход урока:**

**1. Сообщение и краткое обсуждение темы урока**

– Сегодня мы изготовим праздничную открытку ко Дню защитника Отечества. Когда мы отмечаем этот день?– 23 февраля.

– Кто такие защитники Отечества и почему у всех народов мира принято относиться с почтением к своим защитникам?

– День защитника Отечества – это праздник в честь воинов,для которых защита Родины – это их работа. Обычно в этот день поздравляют всех военных, но также и других мужчин, ведь они в первую очередь должны быть готовы встать на защиту Отечества,

если это потребуется. Защитники Отечества – это герои, и каждый народ Земли чтит

своих героев: от них зависит мирная и спокойная жизнь всех других людей, за это им все благодарны.

**2. Постановка задач урока**

– Вы должны многому научиться за этот урок.

**3.Мини-исследование «Свойства картона**»

Перед тем как начать работать с картоном, мы должны узнать его свойства. Мы уже исследовали свойства крепированной бумаги и фольги.Обладает ли картон такими же свойствами иили имеет свои особенные?Предположите.

1**.Сгибание картона**

Необходимые материалы: крепированная бумага, картон, фольга

Учебное действие: Согнуть , прогладить линию сгиба

- Сравните линию сгиба на фольге, бумаге. Легко ли сгибается картон? Держит ли заданную форму

*Дети формулируют вывод*

2. **Сжимание картона**

Необходимые материалы: крепированная бумага, картон, фольга

Учебное действие: сжать в комок

-Легко ли сжимается картон, сравните результат сжатия на фольге, бумаге

*Дети формулируют вывод*

3. . **Растяжение картона**

Необходимые материалы: крепированная бумага, картон, фольга

Учебное действие: потянуть в разных направлениях материал

-Меняет ли свою форму картон при растяжении , сравните результат намокания на фольге, бумаге

*Дети формулируют вывод*

3.. **Намокание картона**

Необходимые материалы: крепированная бумага, картон, фольга

Учебное действие: намочить материал в воде

-Легко ли намокает картон, сравните результат намокания на фольге, бумаге

*Дети формулируют вывод*

**4.Из чего картон состоит**

Необходимые материалы: крепированная бумага, картон, фольга

Учебное действие: рассмотреть кусочек картона под микроскопом

-Из чего состоит картон

*Дети формулируют вывод*

**Итог работы**

Сделайте вывод: Легко ли выполнить поделку из картона?

Сформулируйте правила хранения поделки

**4.Самостоятельная работа .Выполнение открытки по операциям**

Рабочая тетрадь№2.

Вырезать детали (звезда,лучи)

Составить комбинацию

Приклеить детали

**5.Итог урока Выставка открыток**