|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Тема урока | Планируемые результаты освоения материала | Дата | | Примечние |
| План | Факт |
| **Повторение курса математики начальной школы (3 урока)** | | | | | |
| 1 | Повторение курса математики начальной школы | Уметь: выполнять арифметические действия с натуральными числами; изображать отрезок, треугольник, многоугольник с помощью линейки; вычислять периметр треугольника и прямоугольника, площадь прямоугольника, используя формулы. | 2.09 |  |  |
| 2 | Повторение курса математики начальной школы | 3.09 |  |  |
| 3 | Повторение курса математики начальной школы | 4.09 |  |  |
| **§ 1. Натуральные числа и шкалы (15 уроков)** | | | | | |
| 4 | Обозначение натуральных чисел, п. 1 | Знать: понятие числа и цифры, определение натуральных чисел, классов, разрядов, миллион, миллиард.  Уметь: читать и записывать многозначные числа. | 5.09 |  |  |
| 5 | Обозначение натуральных чисел, п. 1 | 6.09 |  |  |
| 6 | Отрезок. Длина отрезка. Треугольник, п.2 | Уметь: строить отрезок, строить треугольник, измерять длину отрезка, сравнивать отрезки, находить стороны и вершины треугольников, многоугольников | 9.09 |  |  |
| 7 | Отрезок. Длина отрезка. Треугольник, п.2 | 10.09 |  |  |
| 8 | Отрезок. Длина отрезка. Треугольник, п.2 | 11.09 |  |  |
| 9 | Плоскость, прямая, луч, п. 3 | Уметь: находить и называть прямую на чертеже, строить ее по двум точкам; чертить лучи, находить их на чертеже, называть. | 12.09 |  |  |
| 10 | Плоскость, прямая, луч, п. 3 | 13.09 |  |  |
| 11 | Шкалы и координаты, п. 4 | Уметь: определить на шкале единичный отрезок. Строить координатный луч, находить координаты точек и строить точки по заданным координатам. | 16.09 |  |  |
| 12 | Шкалы и координаты, п. 4 | 17.09 |  |  |
| 13 | Шкалы и координаты, п. 4 | 18.09 |  |  |
| 14 | Меньше или больше, п. 5 | Уметь: сравнивать натуральные числа с одинаковым количеством цифр, с разным числом цифр. | 19.09 |  |  |
| 15 | Меньше или больше, п. 5 | Уметь: сравнивать натуральные числа с одинаковым количеством цифр, с разным числом цифр. | 20.09 |  |  |
| 16 | Меньше или больше, п. 5 | Уметь: сравнивать натуральные числа с одинаковым количеством цифр, с разным числом цифр. | 23.09 |  |  |
| 17 | Меньше или больше, п. 5 | 24.09 |  |  |
| 18 | Контрольная работа № 1  "Натуральные числа и шкалы" | Уметь: обобщать и систематизировать знания по пройденным темам и использовать их при решении примеров и задач. | 25.09 |  |  |
| **§ 2. Сложение и вычитание натуральных чисел (21 урок)** | | | | | |
| 19 | Анализ контрольной работы.  Сложение натуральных чисел и его свойства, п. 6 | Знать: название компонентов и результата действия сложения, свойства сложения.  Уметь: складывать многозначные числа, применять свойства сложения при вычислениях. | 26.09 |  |  |
| 20 | Сложение натуральных чисел и его свойства, п. 6 | 27.09 |  |  |
| 21 | Сложение натуральных чисел и его свойства, п. 6 | 30.09 |  |  |
| 22 | Сложение натуральных чисел и его свойства, п. 6 | 1.10 |  |  |
| 23 | Сложение натуральных чисел и его свойства, п. 6 | 2.10 |  |  |
| 24 | Вычитание, п. 7 | Знать: название компонентов и результата действия вычитания, свойства вычитания.  Уметь: вычитать многозначные числа, применять свойства вычитания при вычислениях. | 3.10 |  |  |
| 25 | Вычитание, п. 7 | 4.10 |  |  |
| 26 | Вычитание, п. 7 | 7.10 |  |  |
| 27 | Вычитание, п. 7 | 8.10 |  |  |
| 28 | Контрольная работа № 2  "Сложение и вычитание натуральных чисел" | Уметь: обобщать и систематизировать знания по пройденным темам и использовать их при решении | 9.10 | 11.10 |  |
| 29 | Анализ контрольной работы.  Числовые и буквенные выражения, п. 8 | Знать: определения числового и буквенного выражений. Уметь: составлять выражения, читать их и находить значение числового выражения; объяснить значения буквы, записывать решение задачи в виде числового или буквенного выражения | 10.10 | 14.10 |  |
| 30 | Числовые и буквенные выражения, п. 8 | 11.10 | 16.10 |  |
| 31 | Числовые и буквенные выражения, п. 8 | 14.10 | 16.10 |  |
| 32 | Буквенная запись свойств сложения и вычитания, п. 9 | Знать: свойства сложения и вычитания. Уметь: записывать свойства сложения и вычитания при помощи букв, применять их для упрощения вычислений и буквенных выражений. | 15.10 | 17.10 |  |
| 33 | Буквенная запись свойств сложения и вычитания, п. 9 | 16.10 | 18.10 |  |
| 34 | Буквенная запись свойств сложения и вычитания, п. 9 | 17.10 | 21.10 |  |
| 35 | Уравнение, п. 10 | Уметь: находить компоненты при сложении и вычитании, решать задачи при помощи уравнений. | 18.10 | 22.10 |  |
| 36 | Уравнение, п. 10 | 21.10 | 23.10 |  |
| 37 | Уравнение, п. 10 | 22.10 | 24.10 |  |
| 38 | Уравнение, п. 10 | 23.10 | 25.10 |  |
| 39 | Контрольная работа № 3  "Уравнения". | Уметь: обобщать и систематизировать знания по пройденным темам и использовать их при решении | 24.10 | 28.10 |  |
| **§ 3. Умножение и деление натуральных чисел (27 уроков)** | | | | | |
| 40 | Анализ контрольной работы.  Умножение натуральных чисел и его свойства, п. 11 | Знать: название компонентов и результата действия умножения, свойства умножения.  Уметь: умножать многозначные числа, представлять число в виде произведения, применять свойства умножения при вычислениях. | 25.10 | 29.10 |  |
| 41 | Умножение натуральных чисел и его свойства, п. 11 | 28.10 | 30.10 |  |
| 42 | Умножение натуральных чисел и его свойства, п. 11 | 29.10 | 31.10 |  |
| 43 | Умножение натуральных чисел и его свойства, п. 11 | 30.10 | 1.11 |  |
| 44 | Умножение натуральных чисел и его свойства, п. 11 | 31.10 | 11.11 |  |
| 45 | Деление, п. 12 | Знать: название компонентов и результата действия деления.  Уметь: делить многозначные числа, находить неизвестный множитель, делимое, делитель. | 1.11 | 12.11 |  |
| 46 | Деление, п. 12 | 11.11 | 13.11 |  |
| 47 | Деление, п. 12 | 12.11 | 14.11 |  |
| 48 | Деление, п. 12 | 13.11 | 15.11 |  |
| 49 | Деление, п. 12 | 14.11 | 18.11 |  |
| 50 | Деление, п. 12 | 15.11 | 19.11 |  |
| 51 | Деление, п. 12 | 18.11 | 20.11 |  |
| 52 | Деление с остатком, п. 13 | Знать: название компонентов и результата действия деления с остатком.  Уметь: выполнять деление с остатком, применять деление с остатком при решении задач. | 19.11 | 21.11 |  |
| 53 | Деление с остатком, п. 13 | 20.11 | 22.11 |  |
| 54 | Деление с остатком, п. 13 | 21.11 | 25.11 |  |
| 55 | Контрольная работа № 4«Умножение и деление натуральных чисел». | Уметь: обобщать и систематизировать знания по пройденным темам и использовать их при решении. | 22.11 | 26.11 |  |
| 56 | Анализ контрольной работы.  Упрощение выражений, п. 14 | Знать: формулировку распределительного закона умножения относительно сложения и вычитания.  Уметь: применять распределительный закон умножения при упрощении выражений и решении уравнений. | 25.11 | 27.11 |  |
| 57 | Упрощение выражений, п. 14 | 26.11 | 28.11 |  |
| 58 | Упрощение выражений, п. 14 | 27.11 | 29.11 |  |
| 59 | Упрощение выражений, п. 14 | 28.11 | 2.12 |  |
| 60 | Упрощение выражений, п. 14 | 29.11 | 3.12 |  |
| 61 | Порядок выполнения действий, п. 15 | Знать: порядок выполнения действий.  Уметь: различать действия первой и второй ступени, правильно выполнять порядок действий, составлять программу и схему программы вычислений. | 2.12 | 4.12 |  |
| 62 | Порядок выполнения действий, п. 15 | 3.12 | 5.12 |  |
| 63 | Порядок выполнения действий, п. 15 | 4.12 | 6.12 |  |
| 64 | Степень числа. Квадрат и куб числа. п. 16 | Знать: определение квадрата и куба числа.  Уметь: возводить числа в квадрат и куб, находить значение числовых выражений, содержащих вторую и третью степень. | 5.12 | 9.12 |  |
| 65 | Степень числа. Квадрат и куб числа. п. 16 | 6.12 | 10.12 |  |
| 66 | Контрольная работа № 5«Упрощение выражений. Порядок выполнения действий» | Уметь: обобщать и систематизировать знания по пройденным темам и использовать их при решении примеров и задач. | 9.12 | 11.12 |  |
| **§ 4 Площади и объёмы (12 уроков)** | | | | | |
| 67 | Анализ контрольной работы.  Формулы, п. 17 | Знать: понятие формулы, формулу пути.  Уметь: читать и записывать формулы, выполнять вычисления по формулам | 10.12 | 12.12 |  |
| 68 | Формулы, п. 17 | 11.12 | 13.12 |  |
| 69 | Площадь. Формула площади прямоугольника, п. 18 | Знать: формулу площади прямоугольника и квадрата, свойства площадей.  Уметь: находить площадь прямоугольника и квадрата. | 12.12 | 16.12 |  |
| 70 | Площадь. Формула площади прямоугольника, п. 18 | 13.12 | 17.12 |  |
| 71 | Единицы измерения площадей, п. 19 | Знать: единицы измерения площадей.  Уметь: переводить одни единицы измерения площадей в другие, использовать знания при решении задач. | 16.12 | 18.12 |  |
| 72 | Единицы измерения площадей, п. 19 | 17.12 | 19.12 |  |
| 73 | Единицы измерения площадей, п. 19 | 18.12 | 20.12 |  |
| 74 | Прямоугольный параллелепипед, п. 20 | Знать: понятие прямоугольного параллелепипеда  Уметь: изображать прямоугольный параллелепипед, находить площадь его поверхности. | 19.12 | 23.12 |  |
| 75 | Объемы. Объем прямоугольного параллелепипеда, п.21 | Знать: формулы объема прямоугольного параллелепипеда, объема куба.  Уметь: находить ребра и грани, вычислять площадь поверхности и объем прямоугольного параллелепипеда и куба, переводить одни единицы объема в другие | 20.12 | 24.12 |  |
| 76 | Объемы. Объем прямоугольного параллелепипеда, п.21 | 23.12 | 25.12 |  |
| 77 | Объемы. Объем прямоугольного параллелепипеда, п.21 | 24.12 | 26.12 |  |
| 78 | Контрольная работа № 6«Площади и объемы» | Уметь: обобщать и систематизировать знания по пройденным темам и использовать их при решении примеров и задач. | 10.01 |  |  |
| **§ 5. Обыкновенные дроби (25 уроков)** | | | | | |
| 79 | Анализ контрольной работы.  Окружность и круг, п22 | Знать: понятие окружности, круга, полуокружности, полукруга; определение радиуса, диаметра.  Уметь: строить окружность, радиус, диаметр, полуокружность. | 13.01 |  |  |
| 80 | Окружность и круг, п22 | 14.01 |  |  |
| 81 | Доли. Обыкновенные дроби, п. 23 | Знать: понятие дроби, доли, половины, трети, четверти.  Уметь: записывать дробь, изображать дроби на координатном луче. | 15.01 |  |  |
| 82 | Доли. Обыкновенные дроби, п. 23 | 16.01 |  |  |
| 83 | Доли. Обыкновенные дроби, п. 23 | 17.01 |  |  |
| 84 | Доли. Обыкновенные дроби, п. 23 | 20.01 |  |  |
| 85 | Доли. Обыкновенные дроби, п. 23 | 21.01 |  |  |
| 86 | Сравнение дробей, п. 24 | Знать: понятие сравнения дробей.  Уметь: сравнивать обыкновенные дроби, находить соответствующие точки на координатном луче. | 22.01 |  |  |
| 87 | Сравнение дробей, п. 24 | 23.01 |  |  |
| 88 | Сравнение дробей, п. 24 | 24.01 |  |  |
| 89 | Правильные и неправильные дроби, п. 25 | Знать: понятие правильной и неправильной дроби.  Уметь: понимать смысл правильной и неправильной дроби, сравнивать их между собой и с единицей. | 27.01 |  |  |
| 90 | Правильные и неправильные дроби, п. 25 | 28.01 |  |  |
| 91 | Правильные и неправильные дроби, п. 25 | 29.01 |  |  |
| 92 | Контрольная работа № 7 «Обыкновенные дроби» |  | 30.01 |  |  |
| 93 | Анализ контрольной работы.  Сложение и вычитание дробей с одинаковыми знаменателями, п. 26 | Знать: правила сложения и вычитания дробей с одинаковыми знаменателями.  Уметь: выполнять сложение и вычитание дробей с одинаковыми знаменателями. | 31.01 |  |  |
| 94 | Сложение и вычитание дробей с одинаковыми знаменателями, п. 26 | 3.02 |  |  |
| 95 | Сложение и вычитание дробей с одинаковыми знаменателями, п. 26 | 4.02 |  |  |
| 96 | Деление и дроби, п. 27 | Знать: понятие деление и дроби.  Уметь: записывать результат деления в виде дроби, натуральное число в виде дроби, делить сумму на число. | 5.02 |  |  |
| 97 | Деление и дроби, п. 27 | 6.02 |  |  |
| 98 | Смешанные числа, п. 28 | Знать: понятие смешанного числа  Уметь: выделять целую часть из неправильной дроби, представлять смешанное число в виде неправильной дроби | 7.02 |  |  |
| 99 | Смешанные числа, п. 28 | 10.02 |  |  |
| 100 | Сложение и вычитание смешанных чисел, п. 29 | Знать: правила сложения и вычитания смешанных чисел.  Уметь: выполнять сложение и вычитание смешанных чисел | 11.02 |  |  |
| 101 | Сложение и вычитание смешанных чисел, п. 29 | 12.02 |  |  |
| 102 | Сложение и вычитание смешанных чисел, п. 29 | 13.02 |  |  |
| 103 | Контрольная работа № 8 по теме: «Сложение и вычитание смешанных чисел» | Уметь: обобщать и систематизировать знания по пройденным темам и использовать их при решении примеров и задач. | 14.02 |  |  |
| **§ 6 Десятичные дроби. Сложение и вычитание десятичных дробей (13часов)** | | | | | |
| 104 | Анализ контрольной работы.  Десятичная запись дробных чисел, п. 30 | Знать: понятие десятичной дроби.  Уметь: читать и записывать десятичные дроби, переводить обыкновенную дробь со знаменателем 10, 100 и т. д. в десятичную и наоборот. | 17.02 |  |  |
| 105 | Десятичная запись дробных чисел, п. 30 | 18.02 |  |  |
| 106 | Сравнение десятичных дробей, п. 31 | Знать: правило сравнения десятичных дробей.  Уметь: определять, находить равные дроби, сравнивать десятичные дроби | 19.02 |  |  |
| 107 | Сравнение десятичных дробей, п. 31 | 20.02 |  |  |
| 108 | Сравнение десятичных дробей, п. 31 | 21.02 |  |  |
| 109 | Сложение и вычитание десятичных дробей, п. 32 | Знать: правила сложения и вычитания десятичных дробей.  Уметь: выполнять сложение и вычитание десятичных дробей, выполнять вычитание суммы из числа, числа из суммы. | 24.02 |  |  |
| 110 | Сложение и вычитание десятичных дробей, п. 32 | 25.02 |  |  |
| 111 | Сложение и вычитание десятичных дробей, п. 32 | 26.02 |  |  |
| 112 | Сложение и вычитание десятичных дробей, п. 32 | 27.02 |  |  |
| 113 | Сложение и вычитание десятичных дробей, п. 32 | 28.02 |  |  |
| 114 | Приближенные значения чисел. Округление чисел, п. 33 | Знать: понятие приближенного значения чисел, правило округления чисел.  Уметь: округлять числа, записывать приближенное значение числа с недостатком и избытком. | 3.03 |  |  |
| 115 | Приближенные значения чи-сел. Округление чисел, п. 33 | 4.03 |  |  |
| 116 | Контрольная работа № 9 «Сравнение десятичных дробей» | Уметь: обобщать и систематизировать знания по пройденным темам и использовать их при решении | 5.03 |  |  |
| **§ 7 Умножение и деление десятичных дробей (26 часов)** | | | | | |
| 117 | Анализ контрольной работы.  Умножение десятичных дробей на натуральные числа, п. 34 | Знать: определение произведения десятичной дроби на натуральное число.  Уметь: умножать десятичную дробь на натуральное число, в том числе на 10, 100, 1000 и т.д | 6.03 |  |  |
| 118 | Умножение десятичных дробей на натуральные числа, п. 34 | 7.03 |  |  |
| 119 | Умножение десятичных дробей на натуральные числа, п. 34 | Знать: определение произведения десятичной дроби на натуральное число.  Уметь: умножать десятичную дробь на натуральное число, в том числе на 10, 100, 1000 и т.д | 10.03 |  |  |
| 120 | Деление десятичных дробей на натуральные числа, п. 35 | Знать: правило деления десятичной дроби на натуральное число.  Уметь: делить десятичную дробь на натуральное число, в том числе на 10, 100, 1000 и т.д. | 11.03 |  |  |
| 121 | Деление десятичных дробей на натуральные числа, п. 35 | 12.03 |  |  |
| 122 | Деление десятичных дробей на натуральные числа, п. 35 | 13.03 |  |  |
| 123 | Деление десятичных дробей на натуральные числа, п. 35 | 14.03 |  |  |
| 124 | Деление десятичных дробей на натуральные числа, п. 35 | 17.03 |  |  |
| 125 | Контрольная работа №10 «Умножение и деление десятичных дробей.» | Уметь: обобщать и систематизировать знания по пройденным темам и использовать их при решении | 18.03 |  |  |
| 126 | Анализ контрольной работы.  Умножение десятичных дробей, п. 36 | Знать: правило умножения десятичных дробей.  Уметь: умножать десятичные дроби. | 19.03 |  |  |
| 127 | Умножение десятичных дробей, п. 36 | 20.03 |  |  |
| 128 | Умножение десятичных дробей, п. 36 | 21.03 |  |  |
| 129 | Умножение десятичных дробей, п. 36 | 1.04 |  |  |
| 130 | Умножение десятичных дробей, п. 36 | 2.04 |  |  |
| 131 | Деление на десятичную дробь, п. 37 | Знать: правило деления на десятичную дробь.  Уметь: выполнять деление на десятичную дробь. | 3.04 |  |  |
| 132 | Деление на десятичную дробь, п. 37 | 4.04 |  |  |
| 133 | Деление на десятичную дробь, п. 37 | 7.04 |  |  |
| 134 | Деление на десятичную дробь, п. 37 | 8.04 |  |  |
| 135 | Деление на десятичную дробь, п. 37 | 9.04 |  |  |
| 136 | Деление на десятичную дробь, п. 37 | 10.04 |  |  |
| 137 | Деление на десятичную дробь, п. 37 | 11.04 |  |  |
| 138 | Среднее арифметическое, п. 38 | Знать: определение среднего арифметического, понятие средней скорости движения.  Уметь: находить среднее арифметическое чисел, среднюю скорость движения. | 14.04 |  |  |
| 139 | Среднее арифметическое, п. 38 | 15.04 |  |  |
| 140 | Среднее арифметическое, п. 38 | 16.04 |  |  |
| 141 | Среднее арифметическое, п. 38 | 17.04 |  |  |
| 142 | Контрольная работа №11 «Умножение и деление десятичных дробей» |  | 18.04 |  |  |
| **§8 Инструменты для вычислений и измерений (17 часов)** | | | | | |
| 143 | Анализ контрольной работы.  Микрокалькулятор, п. 39 | Знать: правила вычислений на МК.  Уметь: вычислять с помощью МК, составлять программу вычислений | 21.04 |  |  |
| 144 | Микрокалькулятор, п. 39 | 22.04 |  |  |
| 145 | Проценты, п. 40 | Знать: определение процента.  Уметь: обозначать, читать и находить процент чисел и величин, переводить процент в десятичную дробь и обратно, решать задачи на проценты. | 23.04 |  |  |
| 146 | Проценты, п. 40 | 24.04 |  |  |
| 147 | Проценты, п. 40 | 25.04 |  |  |
| 148 | Проценты, п. 40 | 28.04 |  |  |
| 149 | Проценты, п. 40 | 29.04 |  |  |
| 150 | Контрольная работа № 12 «Проценты» | Уметь: обобщать и систематизировать знания по пройденным темам и использовать их при решении. | 30.04 |  |  |
| 151 | Анализ контрольной работы.  Угол. Прямой и развернутый угол. Чертежный треугольник, п. 41 | Знать: определение угла, развернутого угла, прямого угла.  Уметь: находить вершины угла, стороны угла, обозначать и определять углы; строить прямой угол при помощи чертежного треугольника. | 1.05 |  |  |
| 152 | Угол. Прямой и развернутый угол. Чертежный треугольник, п. 41 | 2.05 |  |  |
| 153 | Угол. Прямой и развернутый угол. Чертежный треугольник, п. 41 | 5.05 |  |  |
| 154 | Измерение углов. Транспортир, п. 42 | Знать: определение градуса, прямого, тупого и острого углов; биссектрисы угла.  Уметь: обозначать градус, измерять и строить углы с помощью транспортира; находить равные углы, зная их градусную меру | 6.05 |  |  |
| 155 | Измерение углов. Транспортир, п. 42 | 7.05 |  |  |
| 156 | Измерение углов. Транспортир, п. 42 | 8.05 |  |  |
| 157 | Круговые диаграммы, п. 43 | Знать: понятие диаграммы.  Уметь: читать и строить круговые диаграммы. | 9.05 |  |  |
| 158 | Круговые диаграммы, п. 43 | 12.05 |  |  |
| 159 | Контрольная работа № 13 «Угол. Измерение углов» | Уметь: обобщать и систематизировать знания по пройденным темам и использовать их при решении | 13.05 |  |  |
| **Итоговое повторение (16 уроков)** | | | | | |
| 160 | Анализ контрольной работы.  Итоговое повторение курса математики 5 класса, п. 44 | Уметь: обобщать и систематизировать знания по пройденным темам и использовать их при решении примеров. | 14.05 |  |  |
| 161 | Итоговое повторение курса математики 5 класса, п. 44 | 15.05 |  |  |
| 162 | Итоговое повторение курса математики 5 класса, п. 44 | 16.05 |  |  |
| 163 | Итоговое повторение курса математики 5 класса, п. 44 | 19.05 |  |  |
| 164 | Итоговое повторение курса математики 5 класса, п. 44 | 20.05 |  |  |
| 165 | Итоговое повторение курса математики 5 класса, п. 44 | 21.05 |  |  |
| 166 | Итоговое повторение курса математики 5 класса, п. 44 | 22.05 |  |  |
| 167 | Итоговое повторение курса математики 5 класса, п. 44 | 23.05 |  |  |
| 168 | Итоговое повторение курса математики 5 класса, п. 44 | 26.05 |  |  |
| 169 | Итоговое повторение курса математики 5 класса, п. 44 | 26.05 |  |  |
| 170 | Итоговое повторение курса математики 5 класса, п. 44 | 27.05 |  |  |
| 171 | Итоговое повторение курса математики 5 класса, п. 44 | 27.05 |  |  |
| 172 | Итоговое повторение курса математики 5 класса, п. 44 | 28.05 |  |  |
| 173 | Итоговое повторение курса математики 5 класса, п. 44 | 28.05 |  |  |
| 174 | Контрольная работа № 14 | Уметь: обобщать и систематизировать знания по пройденным темам и использовать их при решении примеров | 29.05 |  |  |
| 175 | Анализ контрольной работы | **Знать:** теоретический материал по теме  **Уметь**: решать задачи по данной теме | 30.05 |  |  |