**Календарно-тематическое планирование в 5 классе.**

**УМК: Н.Б.Истомина, О.П. Горина . «Ассоциация 21 век» ( «Гармония»)**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Параграфучебника | Тема раздела, урока | Кол-во часов | Тип урока  |  Дата  Дата | Требования к уровню подготовки обучающихся | Использование рабочих тетрадей |
| 1 |  | 2 | 3 | 4 | По план у По факту | 6 | 7 |
|  |  |
| 1-4 | 1 | Повторение курса математики 1-4 классов1. Натуральные числа. Действия с натуральными числами.
2. Решение задач.
3. Решение уравнений.
4. Геометрический материал.
 | 4 | **Комбинированные:**Практикумы, проверочные и диагностические работы. |  | **Знать и понимать:** Порядок выполнения действий в выражениях., Единицы величин и их соотношения.Компоненты при решении уравнений.Периметр, площадь простейших геометрических фигур. **Уметь**: записывать, читать и сравнивать числа в пределах 1 миллиона.; решать уравнения и задачи. | Тетрадь №1.« Учимся решать задачи»(Натуральные числа)Рабочая тетрадь №1.«Натуральные числа и нуль»»ПФ 1 |
| 5-6 |  | **Контрольная работа №1 (входной контроль)***Цель: проверить сформированность вычислительных умений и навыков*.**Контрольная работа №2.***Цель: проверить умение решать задачи.* | 2 | Контроль , оценка и коррекция знаний учащихся |  | Тетрадь «Контрольные работы» |
| 7-9 | 2 | Запись числа в десятичной системе счисления | 3 | Изучение и первичное закрепление новых знаний; групповой контроль |  | **Знать и понимать:** Число и цифра, определение натуральных чисел, классов, разрядов; Миллион, миллиард.**Уметь**: читать и записывать многозначные числа. | Тетрадь №1.« Учимся решать задачи»(Натуральные числа)Рабочая тетрадь № 1:«Натуральные числа и нуль»ПФ 2 |
| 10-11 | 3 | Изображение натурального числа и нуля на координатном луче | 2 | Урок приобретения новых умений и навыков. Групповой и индивидуальный контроль. |  | **Знать и понимать**: Координатный луч, деления луча, единичный отрезок.**Уметь**: определить на координатном луче единичный отрезок. Строить координатный луч, находить координаты точек и строить точки по заданным координатам. | Рабочая тетрадь №1: «Натуральные числа и нуль»ПФ 3 |
| 12 |  | **Контрольная работа №3** | 1 | Контроль , оценка и коррекция знаний |  | **Уметь** применять изученный материал при выполнении письменной работы. | Тетрадь «Контрольные работы» |
| 13-16 | 4 | Параллельные и перпендикулярные линии | 2+2 | Обучающий урок.Урок- практическая работаСамостоятельная работа обучающая. |  | **Знать и понимать:** Перпендикулярные прямыеПараллельные прямые.Обозначение параллельных и перпендикулярных прямых.**Уметь**:Находить параллельные и перпендикулярные прямые на чертеже. Обозначать их. |  |
| 17-20 | 5 | Углы. Измерение и их построение | 4 | Обучающий урок.Урок- практическая работаСамостоятельная работа обучающая. |  | **Знать и понимать:**Определение градуса, прямого, острого и тупого углов, биссектрисы угла.Определения смежных и вертикальных углов.Свойства углов треугольника.**Уметь:**Измерять и строить угол определённой градусной меры с помощью транспортира.Находить равные углы, зная их градусную меру. |  |
| 21 |  | **Контрольная работа №4** | 1 | Контроль , оценка и коррекция знаний |  | **Уметь** применять изученный материал при выполнении письменной работы. | Тетрадь «Контрольные работы» |
| 22-24 | 6 | Делители и кратные  | 3 | Изучение и первичное закрепление новых знаний. Групповой контроль. |  | **Знать и понимать :** Делители и кратные числа.Простые и составные числа.Разложение числа на простые множителиНаибольший общий делитель.Наименьшее общее кратное.**Уметь :** Находить делители и кратные чисел.Находить наибольший общий делитель двух или трёх чисел.Находить наименьшее общее кратное двух или трёх чисел. Раскладывать число на простые множители. | Рабочая тетрадь №1: «Натуральные числа и нуль»ПФ 4 |
| 25-26 | 7 | Простые и составные числа | 2 | Урок – практикум. Самостоятельная работа обучающая. |  | Рабочая тетрадь №1: «Натуральные числа и нуль»ПФ 5 |
| 27-28 | 8 | Делимость произведения  | 2 | Изучение и первичное закрепление новых знаний(беседа); взаимный и индивидуальный контроль. |  | Рабочая тетрадь №1: «Натуральные числа и нуль»ПФ 6 |
| 29-32 | 9 | Разложение натурального числа на простые множители | 4 | Урок –практикум. Самостоятельная работа проверочного характера. |  | Рабочая тетрадь №1: «Натуральные числа и нуль»ПФ 7 |
| 33-36 | 10 | НОД. Взаимно-обратные числа | 4 | Уроки приобретения новых умений и навыков. Групповой и индивидуальный контроль. |  | Рабочая тетрадь №1: «Натуральные числа и нуль»ПФ7 |
| 37-41 | 11 | НОК  | 5 | Уроки приобретения новых умений и навыков. Групповой и индивидуальный контроль. |  | Рабочая тетрадь №1: «Натуральные числа и нуль»ПФ7 |
| 42-43 | 12 | Делимость суммы и разности | 2 | Урок-практикумСамостоятельная работа проверочного характера. |  | Рабочая тетрадь №1: «Натуральные числа и нуль»ПФ 8 |
| 44 |  | **Контрольная работа №5** | 1 | Контроль , оценка и коррекция знаний |  | **Уметь** применять изученный материал при выполнении письменной работы. | Тетрадь «Контрольные работы» |
| 45-50 | 13 | Признаки делимости | 3+3 | Игровой урок, изложение новых знаний и закрепление.Урок- практикум. |  | **Знать и понимать:**Признаки делимости на 2,3,4,5,9,10.Степень числа.**Уметь:**Применять признаки делимости при разложении чисел на простые множители.Находить степень числа. | Рабочая тетрадь №1: «Натуральные числа и нуль»ПФ9 |
| 51-54 | 14 | Степень числа | 4 | Изучение и первичное закрепление новых знаний(беседа); взаимный и индивидуальный контроль. |  | Рабочая тетрадь №1: «Натуральные числа и нуль»ПФ10 |
| 55 |  | **Контрольная работа №6** | 1 | Контроль , оценка и коррекция знаний |  | **Уметь** применять изученный материал при выполнении письменной работы. | Тетрадь «Контрольные работы» |
| 56 |  | Анализ контрольной работы | 1 | Работа над ошибками, коррекция знаний. |  | **Уметь:**Применять изученный материал в работе над ошибками. | Тетрадь №1.« Учимся решать задачи»(Натуральные числа) |
| 57-60 | 15 | Прямоугольный параллелепипед | 4 | Уроки приобретения новых умений и навыков. Урок – практикум.Групповой и индивидуальный контроль. |  | **Знать и понимать:**Прямоугольный параллелепипед, куб.Формулы объёма прямоугольного параллелепипеда, куба.**Уметь:**Находить рёбра и грани, вычислять площадь поверхности и объёма прямоугольного параллелепипеда и куба.Переводить единицы объёма. |  |
| 61-62 | 1 | Дробь как часть целого | 2 | Уроки приобретения новых умений и навыков. Групповой и индивидуальный контроль. |  | **Знать и понимать:**Дробь, доля, половина, треть, четверть**Уметь:**Записывать дробь.Находить часть от целого и целое по его части, пользуясь схемой и выполняя арифметические действия с натуральными числами. | Рабочая тетрадь №2.«»Обыкновенные дроби»ПФ 1 |
| 63-64 | 2 | Дробь как результат деления натуральных чисел | 2 | Уроки приобретения новых умений и навыков. Урок – практикум.Групповой и индивидуальный контроль. |  | Рабочая тетрадь №2.«»Обыкновенные дроби»ПФ 2 |
| 65-69 | 3 | Правильные и неправильные числа. Смешанные числа. | 5 | Уроки-практикумы.Групповой и индивидуальный контроль. |  | **Знать и понимать:**Правильная и неправильная дробиСмешанное число.**Уметь:**Понимать смысл правильной и неправильной дроби, сравнивать их между собой и с единицей.Выделять целую часть из неправильной дроби, представлять смешанное число в виде неправильной дроби. | Рабочая тетрадь №2.«»Обыкновенные дроби»ПФ 2 |
| 70 |  | **Контрольная работа №7** | 1 | Контроль , оценка и коррекция знаний |  | **Уметь** применять изученный материал при выполнении письменной работы. | Тетрадь «Контрольные работы» |
| 71-73 | 4 | Изображение дробей на координатном луче | 3 | Усвоение изученного материала в процессе решения задач.Самоконтроль.Индивидуальный контроль. |  | **Знать и понимать:**Изображение обыкновенной дроби на координатном луче.**Уметь:**Отмечать на координатном луче точки, соответствующие дробным числам и записывать координаты точек, отмеченных на координатном луче. | Рабочая тетрадь №2.«»Обыкновенные дроби»ПФ 3 |
| 74-76 | 5 | Основное свойство дроби | 3 | Усвоение изученного материала в процессе решения задач.Самоконтроль.Индивидуальный контроль. |  | **Знать и понимать:**Обыкновенные дроби.Сократимая дробь.Несократимая дробь.Основное свойство дроби.Сокращение дробей.**Уметь:**Сокращать дроби.Приводить дроби к общему знаменателю. | Рабочая тетрадь №2.«»Обыкновенные дроби»ПФ 4 |
| 77-80 | 6 | Сокращение дробей | 4 | Усвоение изученного материала в процессе решения задач.Самоконтроль.Индивидуальный контроль. |  | Рабочая тетрадь №2.«»Обыкновенные дроби»ПФ 4 |
| 81 |  | **Контрольная работа №8** | 1 | Контроль , оценка и коррекция знаний |  | **Уметь** применять изученный материал при выполнении письменной работы. | Тетрадь «Контрольные работы» |
| 82-84 | 7 | Сравнение дробей | 3 | Уроки-практикумы.Групповой и индивидуальный контроль. |  | **Знать и понимать:**Сравнение дробей.**Уметь:**Сравнивать обыкновенные дроби, находить соответствующие точки на координатном луче. | Рабочая тетрадь №2.«»Обыкновенные дроби»ПФ 5 |
| 85 |  | **ПОВТОРЕНИЕ И ОБОБЩЕНИЕ**  | 1 | Урок повторения и обобщения знаний учащихся. Зачёт. |  | **Уметь** применять изученный материал при решении примеров и задач. | Тетрадь №2.«Учимся решать задачи»ДРОБИ |
| 86-91 | 8 | Сложение и вычитание дробей | 6 | Уроки приобретения новых умений и навыков. Урок – практикум.Групповой и индивидуальный контроль. |  | **Знать и понимать:**Сложение и вычитание дробей с разными знаменателями.**Уметь:**Приводить дроби к общему знаменателю.Складывать и вычитать дроби с разными знаменателями.Складывать и вычитать смешанные числа. | Рабочая тетрадь №2.«»Обыкновенные дроби»ПФ 6 |
| 92-97 | 9 | Сложение и вычитание смешанных чисел | 6 | Урок практических самостоятельных работ (исследовательского типа). Тематический контроль. |  | Рабочая тетрадь №2.«»Обыкновенные дроби»ПФ 7 |
| 98 |  | **Контрольная работа №9** | 1 | Контроль , оценка и коррекция знаний |  | **Уметь** применять изученный материал при решении примеров и задач. | Тетрадь «Контрольные работы» |
| 99-107 | 10 | Умножение и деление обыкновенных дробей | 4+5 | Усвоение изученного материала в процессе решения задач. Самоконтроль. |  | **Знать и понимать:**Умножение и деление дробейНахождение части числа.Распределительное свойство умножения.**Уметь:**Выполнять умножение Ии деление обыкновенных дробей.Решать задачи на нахождение части от числа и числа по его части, выполняя действия с дробными числами.  | Рабочая тетрадь №2.«»Обыкновенные дроби»ПФ 8 |
| 108 |  | **Контрольная работа №10** | 1 | Контроль , оценка и коррекция знаний |  | **Уметь** применять изученный материал при выполнении письменной работы. | Тетрадь «Контрольные работы» |
| 109-110 |  | Повторение и обобщение.Итоговый контроль | 2 | Урок повторения и обобщения знаний учащихся. Зачёт. |  | **Уметь** применять изученный материал при решении примеров и задач. | Тетрадь №2.«Учимся решать задачи»ДРОБИ |
| 111-113 | 1 | Запись и чтение десятичных дробей | 3 | Уроки приобретения новых умений и навыков. Урок – практикум.Групповой и индивидуальный контроль. |  | **Знать и понимать:**Понятие десятичной дроби.**Уметь:**Читать и записывать десятичные дроби, переводить обыкновенную дробь в десятичную и наоборот. | Рабочая тетрадь №3.«Десятичные дроби»ПФ 1 |
| 114-116 | 2 | Сравнение десятичных дробей | 3 | Урок практических самостоятельных работ (исследовательского типа). Тематический контроль. |  | **Знать и понимать:**Правило сравнения десятичных дробей.**Уметь:**Определять, уметь находить равные дроби, сравнивать десятичные дроби. | Рабочая тетрадь №3.«Десятичные дроби»ПФ 2 |
| 117-122 | 3 | Сложение и вычитание десятичных дробей | 6 | Уроки приобретения новых умений и навыков. Урок – практикум.Групповой и индивидуальный контроль. |  | **Знать и понимать:**Правила сложения и вычитания десятичных дробей.**Уметь:**Выполнять сложение и вычитание десятичных дробей, выполнять вычитание суммы из числа, числа из суммы. | Рабочая тетрадь №3.«Десятичные дроби»ПФ 3 |
| 123 |  | **Контрольная работа №11** | 1 | Контроль , оценка и коррекция знаний |  | **Уметь:**Записывать, читать, сравнивать, складывать, вычитать десятичные дроби.  | Тетрадь «Контрольные работы» |
| 124-126 | 4 | Умножение и деление десятичных дробей на 10,100,1000 | 3 | Уроки приобретения новых умений и навыков. Урок – практикум.Групповой и индивидуальный контроль. |  | **Знать и понимать:**Определение произведения десятичной дроби на натуральное число.**Уметь:**Умножать десятичную на натуральное число 10,100,1000 и т.д. | Рабочая тетрадь №3.«Десятичные дроби»ПФ 4 |
| 127-131 | 5 | Умножение десятичных дробей | 5 | Уроки приобретения новых умений и навыков. Групповой и индивидуальный контроль. |  | **Знать и понимать:**Правило умножения десятичных дробей.**Уметь:**Умножать десятичные дроби. | Рабочая тетрадь №3.«Десятичные дроби»ПФ 5 |
| 132-141 | 6 | Деление десятичных дробей | 5+5 | Уроки приобретения новых умений и навыков. Групповой и индивидуальный контроль. |  | **Знать и понимать:**Правило деления на натуральное число и десятичную дробь.**Уметь:**Выполнять деление на натуральное число и десятичную дробь. | Рабочая тетрадь №3.«Десятичные дроби»ПФ 6 |
| 142 |  | **Контрольная работа № 12.** | 1 | Контроль , оценка и коррекция знаний |  | **Уметь:**Выполнять все действия с десятичными дробями.Решать задачи на нахождение части от числа и числа по его части. | Тетрадь «Контрольные работы» |
| 143-147 | 7 | Проценты | 5 | Уроки приобретения новых умений и навыков. Урок – практикум.Групповой и индивидуальный контроль. |  | **Знать и понимать:**Определение процента.**Уметь:**Обозначать , читать и находить процент чисес и величин, переводить процент в десятичную дробь и обратно, решать задачи на проценты. | Рабочая тетрадь №3.«Десятичные дроби»ПФ 7 |
| 148 |  | **Контрольная работа №13** | 1 | Контроль , оценка и коррекция знаний |  | **Уметь:**Переводить десятичную дробь в проценты и проценты в десятичную дробь.Находить процент от числа и число по данному проценту. | Тетрадь «Контрольные работы» |
| 149-152 | 8 | Проверь себя! Чему ты научился в пятом классе? | 4 | Урок повторения и обобщения знаний учащихся. Зачёт. |  | **Уметь** применять изученный в 5 классе материал при решении примеров и задач различного уровня сложности. | Тетрадь «Контрольные работы» |
| 153 |  | **Контрольная работа № 14** | 1 | Контроль , оценка и коррекция знаний |  | **Уметь** применять изученный в 5 классе материал при выполнении письменной итоговой работы. | Тетрадь «Контрольные работы» |
| 154-168 |  | **ПОВТОРЕНИЕ** | **15** | Уроки повторения , обобщения и систематизации знаний учащихся. Самоконтроль, взаимоконтроль.Зачёт. |  |  |  |
| 169 |  | **Итоговая контрольная работа № 15** | **1** | Контроль , оценка знаний учащихся . Подведение итогов работы за учебный год |  | **Уметь** применять изученный в 5 классе материал при выполнении письменной итоговой работы. |  |
| 170 |  | Подведение итогов работы за учебный год. | 1 | Урок повторения , обобщения и систематизации знаний учащихся. Самоконтроль, взаимоконтроль. |  | **Уметь** применять изученный в 5 классе материал при обобщении и подведении итогов учебной деятельности. |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |