**Календарно-тематическое планирование в 5 классе.**

**УМК: Н.Б.Истомина, О.П. Горина . «Ассоциация 21 век» ( «Гармония»)**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| №  п/п | Параграф  учебника | Тема раздела, урока | Кол-во часов | Тип урока | Дата  Дата | Требования к уровню подготовки обучающихся | Использование рабочих тетрадей |
| 1 |  | 2 | 3 | 4 | По план у По факту | 6 | 7 |
|  |  |
| 1-4 | 1 | Повторение курса математики 1-4 классов   1. Натуральные числа. Действия с натуральными числами. 2. Решение задач. 3. Решение уравнений. 4. Геометрический материал. | 4 | **Комбинированные:**  Практикумы, проверочные и диагностические работы. |  | **Знать и понимать:**  Порядок выполнения действий в выражениях., Единицы величин и их соотношения.  Компоненты при решении уравнений.  Периметр, площадь простейших геометрических фигур. **Уметь**:  записывать, читать и сравнивать числа в пределах 1 миллиона.; решать уравнения и задачи. | Тетрадь №1.  « Учимся решать задачи»  (Натуральные числа)  Рабочая тетрадь №1.  «Натуральные числа и нуль»»  ПФ 1 |
| 5-6 |  | **Контрольная работа №1 (входной контроль)**  *Цель: проверить сформированность вычислительных умений и навыков*.  **Контрольная работа №2.**  *Цель: проверить умение решать задачи.* | 2 | Контроль , оценка и коррекция знаний учащихся |  | Тетрадь «Контрольные работы» |
| 7-9 | 2 | Запись числа в десятичной системе счисления | 3 | Изучение и первичное закрепление новых знаний; групповой контроль |  | **Знать и понимать:**  Число и цифра, определение натуральных чисел, классов, разрядов; Миллион, миллиард.  **Уметь**:  читать и записывать многозначные числа. | Тетрадь №1.  « Учимся решать задачи»  (Натуральные числа)  Рабочая тетрадь № 1:  «Натуральные числа и нуль»  ПФ 2 |
| 10-11 | 3 | Изображение натурального числа и нуля на координатном луче | 2 | Урок приобретения новых умений и навыков. Групповой и индивидуальный контроль. |  | **Знать и понимать**: Координатный луч, деления луча, единичный отрезок.  **Уметь**: определить на координатном луче единичный отрезок. Строить координатный луч, находить координаты точек и строить точки по заданным координатам. | Рабочая тетрадь №1: «Натуральные числа и нуль»  ПФ 3 |
| 12 |  | **Контрольная работа №3** | 1 | Контроль , оценка и коррекция знаний |  | **Уметь** применять изученный материал при выполнении письменной работы. | Тетрадь «Контрольные работы» |
| 13-16 | 4 | Параллельные и перпендикулярные линии | 2+2 | Обучающий урок.  Урок- практическая работа  Самостоятельная работа обучающая. |  | **Знать и понимать:**  Перпендикулярные прямые  Параллельные прямые.  Обозначение параллельных и перпендикулярных прямых.  **Уметь**:  Находить параллельные и перпендикулярные прямые на чертеже. Обозначать их. |  |
| 17-20 | 5 | Углы. Измерение и их построение | 4 | Обучающий урок.  Урок- практическая работа  Самостоятельная работа обучающая. |  | **Знать и понимать:**  Определение градуса, прямого, острого и тупого углов, биссектрисы угла.  Определения смежных и вертикальных углов.  Свойства углов треугольника.  **Уметь:**  Измерять и строить угол определённой градусной меры с помощью транспортира.  Находить равные углы, зная их градусную меру. |  |
| 21 |  | **Контрольная работа №4** | 1 | Контроль , оценка и коррекция знаний |  | **Уметь** применять изученный материал при выполнении письменной работы. | Тетрадь «Контрольные работы» |
| 22-24 | 6 | Делители и кратные | 3 | Изучение и первичное закрепление новых знаний. Групповой контроль. |  | **Знать и понимать :**  Делители и кратные числа.  Простые и составные числа.  Разложение числа на простые множители  Наибольший общий делитель.  Наименьшее общее кратное.  **Уметь :**  Находить делители и кратные чисел.  Находить наибольший общий делитель двух или трёх чисел.  Находить наименьшее общее кратное двух или трёх чисел. Раскладывать число на простые множители. | Рабочая тетрадь №1: «Натуральные числа и нуль»  ПФ 4 |
| 25-26 | 7 | Простые и составные числа | 2 | Урок – практикум. Самостоятельная работа обучающая. |  | Рабочая тетрадь №1: «Натуральные числа и нуль»  ПФ 5 |
| 27-28 | 8 | Делимость произведения | 2 | Изучение и первичное закрепление новых знаний(беседа); взаимный и индивидуальный контроль. |  | Рабочая тетрадь №1: «Натуральные числа и нуль»  ПФ 6 |
| 29-32 | 9 | Разложение натурального числа на простые множители | 4 | Урок –практикум. Самостоятельная работа проверочного характера. |  | Рабочая тетрадь №1: «Натуральные числа и нуль»  ПФ 7 |
| 33-36 | 10 | НОД. Взаимно-обратные числа | 4 | Уроки приобретения новых умений и навыков. Групповой и индивидуальный контроль. |  | Рабочая тетрадь №1: «Натуральные числа и нуль»  ПФ7 |
| 37-41 | 11 | НОК | 5 | Уроки приобретения новых умений и навыков. Групповой и индивидуальный контроль. |  | Рабочая тетрадь №1: «Натуральные числа и нуль»  ПФ7 |
| 42-43 | 12 | Делимость суммы и разности | 2 | Урок-практикум  Самостоятельная работа проверочного характера. |  | Рабочая тетрадь №1: «Натуральные числа и нуль»  ПФ 8 |
| 44 |  | **Контрольная работа №5** | 1 | Контроль , оценка и коррекция знаний |  | **Уметь** применять изученный материал при выполнении письменной работы. | Тетрадь «Контрольные работы» |
| 45-50 | 13 | Признаки делимости | 3+3 | Игровой урок, изложение новых знаний и закрепление.  Урок- практикум. |  | **Знать и понимать:**  Признаки делимости на 2,3,4,5,9,10.  Степень числа.  **Уметь:**  Применять признаки делимости при разложении чисел на простые множители.  Находить степень числа. | Рабочая тетрадь №1: «Натуральные числа и нуль»  ПФ9 |
| 51-54 | 14 | Степень числа | 4 | Изучение и первичное закрепление новых знаний(беседа); взаимный и индивидуальный контроль. |  | Рабочая тетрадь №1: «Натуральные числа и нуль»  ПФ10 |
| 55 |  | **Контрольная работа №6** | 1 | Контроль , оценка и коррекция знаний |  | **Уметь** применять изученный материал при выполнении письменной работы. | Тетрадь «Контрольные работы» |
| 56 |  | Анализ контрольной работы | 1 | Работа над ошибками, коррекция знаний. |  | **Уметь:**  Применять изученный материал в работе над ошибками. | Тетрадь №1.  « Учимся решать задачи»  (Натуральные числа) |
| 57-60 | 15 | Прямоугольный параллелепипед | 4 | Уроки приобретения новых умений и навыков.  Урок – практикум.  Групповой и индивидуальный контроль. |  | **Знать и понимать:**  Прямоугольный параллелепипед, куб.  Формулы объёма прямоугольного параллелепипеда, куба.  **Уметь:**  Находить рёбра и грани, вычислять площадь поверхности и объёма прямоугольного параллелепипеда и куба.  Переводить единицы объёма. |  |
| 61-62 | 1 | Дробь как часть целого | 2 | Уроки приобретения новых умений и навыков.  Групповой и индивидуальный контроль. |  | **Знать и понимать:**  Дробь, доля, половина, треть, четверть  **Уметь:**  Записывать дробь.  Находить часть от целого и целое по его части, пользуясь схемой и выполняя арифметические действия с натуральными числами. | Рабочая тетрадь №2.  «»Обыкновенные дроби»  ПФ 1 |
| 63-64 | 2 | Дробь как результат деления натуральных чисел | 2 | Уроки приобретения новых умений и навыков.  Урок – практикум.  Групповой и индивидуальный контроль. |  | Рабочая тетрадь №2.  «»Обыкновенные дроби»  ПФ 2 |
| 65-69 | 3 | Правильные и неправильные числа. Смешанные числа. | 5 | Уроки-практикумы.  Групповой и индивидуальный контроль. |  | **Знать и понимать:**  Правильная и неправильная дроби  Смешанное число.  **Уметь:**  Понимать смысл правильной и неправильной дроби, сравнивать их между собой и с единицей.  Выделять целую часть из неправильной дроби, представлять смешанное число в виде неправильной дроби. | Рабочая тетрадь №2.  «»Обыкновенные дроби»  ПФ 2 |
| 70 |  | **Контрольная работа №7** | 1 | Контроль , оценка и коррекция знаний |  | **Уметь** применять изученный материал при выполнении письменной работы. | Тетрадь «Контрольные работы» |
| 71-73 | 4 | Изображение дробей на координатном луче | 3 | Усвоение изученного материала в процессе решения задач.  Самоконтроль.  Индивидуальный контроль. |  | **Знать и понимать:**  Изображение обыкновенной дроби на координатном луче.  **Уметь:**  Отмечать на координатном луче точки, соответствующие дробным числам и записывать координаты точек, отмеченных на координатном луче. | Рабочая тетрадь №2.  «»Обыкновенные дроби»  ПФ 3 |
| 74-76 | 5 | Основное свойство дроби | 3 | Усвоение изученного материала в процессе решения задач.  Самоконтроль.  Индивидуальный контроль. |  | **Знать и понимать:**  Обыкновенные дроби.  Сократимая дробь.  Несократимая дробь.  Основное свойство дроби.  Сокращение дробей.  **Уметь:**  Сокращать дроби.  Приводить дроби к общему знаменателю. | Рабочая тетрадь №2.  «»Обыкновенные дроби»  ПФ 4 |
| 77-80 | 6 | Сокращение дробей | 4 | Усвоение изученного материала в процессе решения задач.  Самоконтроль.  Индивидуальный контроль. |  | Рабочая тетрадь №2.  «»Обыкновенные дроби»  ПФ 4 |
| 81 |  | **Контрольная работа №8** | 1 | Контроль , оценка и коррекция знаний |  | **Уметь** применять изученный материал при выполнении письменной работы. | Тетрадь «Контрольные работы» |
| 82-84 | 7 | Сравнение дробей | 3 | Уроки-практикумы.  Групповой и индивидуальный контроль. |  | **Знать и понимать:**  Сравнение дробей.  **Уметь:**  Сравнивать обыкновенные дроби, находить соответствующие точки на координатном луче. | Рабочая тетрадь №2.  «»Обыкновенные дроби»  ПФ 5 |
| 85 |  | **ПОВТОРЕНИЕ И ОБОБЩЕНИЕ** | 1 | Урок повторения и обобщения знаний учащихся. Зачёт. |  | **Уметь** применять изученный материал при решении примеров и задач. | Тетрадь №2.  «Учимся решать задачи»  ДРОБИ |
| 86-91 | 8 | Сложение и вычитание дробей | 6 | Уроки приобретения новых умений и навыков.  Урок – практикум.  Групповой и индивидуальный контроль. |  | **Знать и понимать:**  Сложение и вычитание дробей с разными знаменателями.  **Уметь:**  Приводить дроби к общему знаменателю.  Складывать и вычитать дроби с разными знаменателями.  Складывать и вычитать смешанные числа. | Рабочая тетрадь №2.  «»Обыкновенные дроби»  ПФ 6 |
| 92-97 | 9 | Сложение и вычитание смешанных чисел | 6 | Урок практических самостоятельных работ (исследовательского типа). Тематический контроль. |  | Рабочая тетрадь №2.  «»Обыкновенные дроби»  ПФ 7 |
| 98 |  | **Контрольная работа №9** | 1 | Контроль , оценка и коррекция знаний |  | **Уметь** применять изученный материал при решении примеров и задач. | Тетрадь «Контрольные работы» |
| 99-107 | 10 | Умножение и деление обыкновенных дробей | 4+5 | Усвоение изученного материала в процессе решения задач. Самоконтроль. |  | **Знать и понимать:**  Умножение и деление дробей  Нахождение части числа.  Распределительное свойство умножения.  **Уметь:**  Выполнять умножение Ии деление обыкновенных дробей.  Решать задачи на нахождение части от числа и числа по его части, выполняя действия с дробными числами. | Рабочая тетрадь №2.  «»Обыкновенные дроби»  ПФ 8 |
| 108 |  | **Контрольная работа №10** | 1 | Контроль , оценка и коррекция знаний |  | **Уметь** применять изученный материал при выполнении письменной работы. | Тетрадь «Контрольные работы» |
| 109-110 |  | Повторение и обобщение.  Итоговый контроль | 2 | Урок повторения и обобщения знаний учащихся. Зачёт. |  | **Уметь** применять изученный материал при решении примеров и задач. | Тетрадь №2.  «Учимся решать задачи»  ДРОБИ |
| 111-113 | 1 | Запись и чтение десятичных дробей | 3 | Уроки приобретения новых умений и навыков.  Урок – практикум.  Групповой и индивидуальный контроль. |  | **Знать и понимать:**  Понятие десятичной дроби.  **Уметь:**  Читать и записывать десятичные дроби, переводить обыкновенную дробь в десятичную и наоборот. | Рабочая тетрадь №3.  «Десятичные дроби»  ПФ 1 |
| 114-116 | 2 | Сравнение десятичных дробей | 3 | Урок практических самостоятельных работ (исследовательского типа). Тематический контроль. |  | **Знать и понимать:**  Правило сравнения десятичных дробей.  **Уметь:**  Определять, уметь находить равные дроби, сравнивать десятичные дроби. | Рабочая тетрадь №3.  «Десятичные дроби»  ПФ 2 |
| 117-122 | 3 | Сложение и вычитание десятичных дробей | 6 | Уроки приобретения новых умений и навыков.  Урок – практикум.  Групповой и индивидуальный контроль. |  | **Знать и понимать:**  Правила сложения и вычитания десятичных дробей.  **Уметь:**  Выполнять сложение и вычитание десятичных дробей, выполнять вычитание суммы из числа, числа из суммы. | Рабочая тетрадь №3.  «Десятичные дроби»  ПФ 3 |
| 123 |  | **Контрольная работа №11** | 1 | Контроль , оценка и коррекция знаний |  | **Уметь:**  Записывать, читать, сравнивать, складывать, вычитать десятичные дроби. | Тетрадь «Контрольные работы» |
| 124-126 | 4 | Умножение и деление десятичных дробей на 10,100,1000 | 3 | Уроки приобретения новых умений и навыков.  Урок – практикум.  Групповой и индивидуальный контроль. |  | **Знать и понимать:**  Определение произведения десятичной дроби на натуральное число.  **Уметь:**  Умножать десятичную на натуральное число 10,100,1000 и т.д. | Рабочая тетрадь №3.  «Десятичные дроби»  ПФ 4 |
| 127-131 | 5 | Умножение десятичных дробей | 5 | Уроки приобретения новых умений и навыков.  Групповой и индивидуальный контроль. |  | **Знать и понимать:**  Правило умножения десятичных дробей.  **Уметь:**  Умножать десятичные дроби. | Рабочая тетрадь №3.  «Десятичные дроби»  ПФ 5 |
| 132-141 | 6 | Деление десятичных дробей | 5+5 | Уроки приобретения новых умений и навыков.  Групповой и индивидуальный контроль. |  | **Знать и понимать:**  Правило деления на натуральное число и десятичную дробь.  **Уметь:**  Выполнять деление на натуральное число и десятичную дробь. | Рабочая тетрадь №3.  «Десятичные дроби»  ПФ 6 |
| 142 |  | **Контрольная работа № 12.** | 1 | Контроль , оценка и коррекция знаний |  | **Уметь:**  Выполнять все действия с десятичными дробями.  Решать задачи на нахождение части от числа и числа по его части. | Тетрадь «Контрольные работы» |
| 143-147 | 7 | Проценты | 5 | Уроки приобретения новых умений и навыков.  Урок – практикум.  Групповой и индивидуальный контроль. |  | **Знать и понимать:**  Определение процента.  **Уметь:**  Обозначать , читать и находить процент чисес и величин, переводить процент в десятичную дробь и обратно, решать задачи на проценты. | Рабочая тетрадь №3.  «Десятичные дроби»  ПФ 7 |
| 148 |  | **Контрольная работа №13** | 1 | Контроль , оценка и коррекция знаний |  | **Уметь:**  Переводить десятичную дробь в проценты и проценты в десятичную дробь.  Находить процент от числа и число по данному проценту. | Тетрадь «Контрольные работы» |
| 149-152 | 8 | Проверь себя! Чему ты научился в пятом классе? | 4 | Урок повторения и обобщения знаний учащихся. Зачёт. |  | **Уметь** применять изученный в 5 классе материал при решении примеров и задач различного уровня сложности. | Тетрадь «Контрольные работы» |
| 153 |  | **Контрольная работа № 14** | 1 | Контроль , оценка и коррекция знаний |  | **Уметь** применять изученный в 5 классе материал при выполнении письменной итоговой работы. | Тетрадь «Контрольные работы» |
| 154-168 |  | **ПОВТОРЕНИЕ** | **15** | Уроки повторения , обобщения и систематизации знаний учащихся. Самоконтроль, взаимоконтроль.  Зачёт. |  |  |  |
| 169 |  | **Итоговая контрольная работа № 15** | **1** | Контроль , оценка знаний учащихся . Подведение итогов работы за учебный год |  | **Уметь** применять изученный в 5 классе материал при выполнении письменной итоговой работы. |  |
| 170 |  | Подведение итогов работы за учебный год. | 1 | Урок повторения , обобщения и систематизации знаний учащихся. Самоконтроль, взаимоконтроль. |  | **Уметь** применять изученный в 5 классе материал при обобщении и подведении итогов учебной деятельности. |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |