**Структура рабочей программы**

1. Пояснительная записка ….стр.

2. Требования к уровню подготовки обучающихся по данной программе … стр.

3. Критерии и нормы оценки знаний обучающихся …стр.

4. Перечень учебно-методического обеспечения …стр.

5. Учебно-тематический план …стр.

6. Приложения к программе

**Пояснительная записка**

Рабочая программа по технологии в VI специальном (коррекционном) классе разработана на основе следующих документов:

* Закон РФ « Об образовании»
* Учебный план специальных (коррекционных) образовательных учреждений для обучающихся, воспитанников с отклонениями в развитии, утвержденный 10.04.2002.,№ 29/2065-п.
* Примерный региональный базисный учебный план специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида, утвержденный приказом Курской области от 02.06. 2004 г. №846 «Об утверждении базисного учебного плана специальных (коррекционных) образовательных учреждений, классов VIII видов»
* Типовое положение о специальном (коррекционном) образовательном учреждении для обучающихся, воспитанников с отклонениями в развитии, в ред. Постановлений Правительства РФ от 10.03.2000 г. № 212 и от 23.12.2002 г. №919.
* Методическое письмо МО « О специфике деятельности специальных (коррекционных) образовательных учреждений I-vVIII видов» от 26.12.2000г.
* Концепция «Специального федерального государственного стандарта общего образования детей с ограниченными возможностями здоровья», разработана ИКП РАО, 2009 г.

Рабочая программа по технологии в V специальном (коррекционном) классе авторская программа В.В. Воронковой (Программы специальной (коррекционной) образовательной школы VIII вида. 5-9 классы. В 2-х сборниках. Сборник 1.М., «Владос», 2010) и учебником *Картушина, Г. Б.* Швейное дело : учебник для 6 класса специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида / Г. Б. Картушина, Г. Г. Мозговая. – М. : Просвещение, 2009.

Программа рассчитана на 272 часов в год, 8 раз в неделю.

В классе для детей с ограниченными возможностями в старших классах (5-9) классах осуществляется задачи, решаемые в младших классах, но на более сложном речевом и понятийном уровне.

**Цель:** создание условий для общетрудовой подготовки обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, овладения данной категорией воспитанников общетрудовыми и специальными умениями и навыками в области технологии изготовления женской и детской легкой одежды, активной сознательной работы данной категории обучающихся при выполнении практических заданий, обдумывания и осмысления осуществляемого процесса.

**Задачи:**

 формирование общетрудовых умений и навыков;

 формирование потребности трудиться и положительной мотивации трудовой деятельности;

 формирование знаний, умений и навыков, необходимых для овладения профессией швеи;

 формирование умений создавать личностно или общественно значимые продукты труда, вести домашнее хозяйство;

 формирование и развитие умений мыслить и работать самостоятельно;

 развитие творческого потенциала обучающихся;

 развитие познавательно-трудовой активности;

 воспитание трудолюбия, культуры труда, ответственности за его результаты;

 коррекция недостатков психофизического развития в процессе учебно-трудовой деятельности;

 социальная реабилитация инвалидов со сложной структурой дефекта.

*Структурная модель* программы состоит из модулей. Модуль – целевой функциональный узел, в котором учебное содержание и технология объединены в целостную систему. Конструирование каждого модуля учитывает специфику обучения детей с ограниченными возможностями здоровья, позволяет альтернативную замену.

*Принципы отбора содержания* неразрывно связаны с преемственностью целей образования на различных ступенях и уровнях обучения, логикой межпредметных связей и возрастными особенностями развития обучающихся.

*Форма организации учебного процесса*: классно-урочная, урок продолжительностью 2–4 учебных часа.

Каждый урок имеет коррекционно-развивающую направленность, представляет собой сложную дидактическую систему. Структура уроков обусловлена целями и содержанием. На каждом уроке воспитанники включены в практическую деятельность продуктивного, творческого характера.

*Общими элементами* для всех типов уроков являются:

Организационный момент.

Актуализация опорных знаний.

Объяснение нового материала.

Практическая работа.

Закрепление нового материала.

Подведение итогов. Оценка работы обучающихся.

*Основные методы обучения:* метод разъяснительного чтения, объяснение, рассказ, демонстрация, наблюдения, практические и лабораторные работы, инструктаж.

Учитывая особенности детей с проблемами развития, предусмотрены различные виды контроля знаний данной категории обучающихся. Вопросы тестовых заданий на контрольных уроках предварительно включены в содержание предыдущих уроков, чтобы обучающиеся имели возможность прочно усвоить их значение. Для определения степени достижения целей обучения, уровня сформированности знаний, умений, навыков, а также выявления уровня развития обучающихся с целью корректировки методики обучения используется *текущий, промежуточный и итоговый контроль.*

В сочетании с традиционными средствами обучения (дидактический материал, таблицы) использование на уроке информационно-компьютерных технологий значительно повышает эффективность обучения детей с нарушениями развития, открывает новые резервы образовательного процесса и личности его участников: обучающегося и учителя.

**Требования к уровню подготовки обучающихся по данной программе**

Программа направлена на решение общих и специфических задач профессионально-трудового обучения на этапе формирования и совершенствования профессиональных знаний, умений и навыков у обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (VIII вид), составлена с учетом уровня обученности воспитанников на основе индивидуально-дифференцированного подхода и ориентирована не только на приобретение ими определенных знаний, умений и навыков, но и на коррекцию психофизиологических особенностей данной категории обучающихся, овладение компетенциями с учетом третьего варианта (не цензового) специального стандарта.

***Ожидаемые результаты:***

*Обучающиеся должны знать/понимать:*

 основные технологические понятия;

 назначение и технологические свойства материалов;

 назначение и устройство применяемых ручных инструментов, приспособлений, машин и оборудования;

 виды, приемы и последовательность выполнения технологических операций.

*Должны уметь:*

 организовывать рабочее место;

 составлять последовательность выполнения технологических операций для изготовления изделия (детали);

 выбирать материалы, инструменты и оборудование для выполнения работ;

 выполнять технологические операции с использованием ручных инструментов, приспособлений, машин и оборудования;

 соблюдать требования безопасности труда и правила пользования ручными инструментами, машинами и оборудованием;

 осуществлять доступными средствами контроль качества изготавливаемого изделия (детали);

 использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности;

 выполнять мелкий ремонт изделий из различных материалов;

 изготавливать швейные изделия с использованием ручных инструментов, машин, оборудования и приспособлений;

 осуществлять контроль качества выполняемых работ с использованием измерительных, контрольных и других инструментов.

**Критерии и нормы оценки знаний обучающихся**

К оцениванию работы обучающихся необходимо подходить индивидуально, учитывая при оценочном суждении следующие моменты:

* Качество изготовленного школьником объекта работы и правильность применявшихся им практических действий (анализ работы).
* Прилежание ученика во время работы.
* Степень умственной отсталости.
* Уровень патологии органов зрения, слуха и речи.
* Уровень физического развития ученика.

**За теоретическую часть:**

**Оценка «5»** ставится ученику, если теоретический материал усвоен в полном объёме, изложен без существенных ошибок с применением профессиональной терминалогии.

**Оценка «4»** ставится ученику, если в усвоении теоретического материала допущены незначительные пробелы, ошибки, материал изложен не точно, применялись дополнительные наводящие вопросы.

**Оценка «3»** ставится ученику, если в усвоении теоретического материала имеются существенные пробелы, ответ не самостоятельный, применялись дополнительные наводящие вопросы.

**Оценка «2»** ставится ученику, если в ответе допущены грубые ошибки, свидетельствующие о плохом усвоении теоретического материала даже при применении дополнительных наводящих вопросов.

**За практическую работу:**

**Оценка «5»** ставится ученику, если качество выполненной работы полностью соответствует технологическим требованиям и работа выполнена самостоятельно.

**Оценка «4»** ставится ученику, если к качеству выполненной работы имеются замечания и качество частично не соответствует технологическим требованиям. Работа выполнена самостоятельно.

**Оценка «3»** ставится ученику, если качество выполненной работы не соответствует технологическим требованиям. Работа выполнена с помощью учителя.

**Оценка «2»** ставится ученику, если работа не выполнена.

**Контроль.**

Контроль осуществляется в форме проведения практических, самостоятельных работ, контрольной работы и анализа их качества в конце каждой четверти после проведения практического повторения.

**Перечень учебно-методического обеспечения**

 *Картушина, Г. Б.* Швейное дело : учебник для 6 класса специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида / Г. Б. Картушина, Г. Г. Мозговая. – М. : Просвещение, 2009.

 *Мозговая, Г. Г.* Рабочая тетрадь по швейному делу для обучающихся 6 класса специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида / Г. Г. Мозговая, Г. Б. Картушина. – М. : Просвещение, 2009.

**Дополнительная литература**

1. *Агавелян, O. K.* Социально-перцептивные особенности детей с нарушениями развития / O. K. Агавелян. – Челябинск, 2003.

2. *Арефьев, И. П.* Занимательные уроки технологии для девочек, 6 класс : пособие для учителей / И. П. Арефьев. – М. : Школьная пресса, 2006.

3. *Вопросы* трудового обучения во вспомогательной школе / под ред. Г. М. Дульнева. – М. : Просвещение, 1965.

4. *Выготский, Л. С.* Проблема умственной отсталости. Умственно отсталый ребенок / под ред. Л. С. Выготского и И. И. Данюшевского. – М., 1995.

5. *Вязанкина, А. В.* Шью сама / А. В. Вязанкина. – Изд-во «Русич», 1998.

6. *Гаврилушкина, О. П.* Обучение конструированию в дошкольных учреждениях для умственно отсталых детей : кн. для учителя / О. П. Гаврилушкина. – М. : Просвещение, 1991. – 94 с.

7. *Гин, А.* Приемы педагогической техники / А. Гин. – Изд-во «Вита-Пресс», 2007.

8. *Дубинкина, Л.* Как заплатка элементом декора стала? / Л. Дубинкина. Статья.

9. *Дульнев, Г. М.* Основы трудового обучения во вспомогательной школе / Г. М. Дульнев.

10. *Дульнев, Г. М.* Учебно-воспитательная работа во вспомогательной школе / Г. М. Дульнев. – М. : Просвещение, 1981.

11. *Зюзин, А. И.* Ремонт бытовых швейных машин / А. И. Зюзин. – Изд-во «Легпромбытиздат», 1992.

12. *Картушина, Г. Б.* Швейное дело : учебник для 6 кл. спец. (коррекц.) образоват. учреждений VIII вида / Г. Б. Картушина, Г. Г. Мозговая. – М. : Просвещение, 2008.

13. *Коломинский, Н. А.* Развитие личности учащегося вспомогательной школы / Н. А. Коломинский. – Киев, 2002.

14. *Крылов, А. М.* Учет индивидуальных особенностей учащихся в организации инструктажа на уроках трудового обучения во вспомогательной школе / А. М. Крылов // Дефектология. – М.: Просвещение, 1969 ; 1993. – № 5.

15. *Мальцева, Е. П.* Материаловедение швейного производства / Е. П. Мальцева. – М. : Легкая и пищевая промышленность, 1982.

16. *Маркуцкая, С. Э.* Технология. Обслуживающий труд. 5–7 классы / С. Э. Маркуцкая. – М. : Экзамен, 2006.

17. *Мирский, С. Л.* Индивидуальный подход к учащимся вспомогательной школы в трудовом обучении / С. Л. Мирский. – М. : Педагогика, 1990.

18. *Мирский, С. Л.* Коррекционная направленность трудового обучения во вспомогательных школах / С. Л. Мирский // Дефектология, 1986. – № 1.

19. *Мирский, С. Л.* Методика профессионально-трудового обучения во вспомогательной школе / С. Л. Мирский. – М. : Просвещение, 1988.

20. *Мирский, С. Л.* Особенности профессионального обучения во вспомогательной школе / С. Л. Мирский. – М. : Просвещение, 1966.

21. *Плахова, Н. А.* Школа-предприятие : новые подходы к коррекционной работе с умственно отсталыми школьниками / Н. А. Плахова // Дефектология, 2005.

22. *Рослякова, Т. А.* Крою и шью / Т. А. Рослякова. – Изд-во «Питер», 2005.

23. *Селевко, Г. К.* Современные образовательные технологии / Г. К. Селевко. – М. : Народное образование, 1998.

24. *Труханова, А. Т.* Основы технологии швейного производства / А. Т. Труханова. – М. : Высшая школа, 1978.

25. *Фиалко, Т. М.* Учимся шить и кроить / Т. М. Фиалко. – Изд-во «Хэлтон», 2000.

26. *Ханус, С.* Как шить? / С. Ханус. – Изд-во «Легпромбытиздат», 1990.

**Учебно-теманический план**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п./п. | Раздел | | Тема урока | Кол-во  часов | | Тип урока | Требования к уровню подготовки обучающихся (ЗУНы) | Формы контроля | Практическая часть программы | Название контрольной, самостоятельной, практической, лабораторной работы | Домашнее задание | | Дата проведения урока | |
| Плани  румая | Фак  ти  чес  кая |
| 1 | 2 | | 3 | 4 | | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | | 11 | 12 |
| **I четверть (72 часа)** | | | | | | | | | | | | | | |
| 1-2 | Вводное занятие  (2 ч) | | Вводное занятие. Первичный инструктаж по охране труда | 2 | | Урок-беседа | Знать: правила безопасной работы в мастерской. Иметь представление о профессии швеи – мотористки. Уметь: организовывать рабочее место | Ответы на вопросы | Индивидуальный |  | |  |  |  |
| 3 | Обработка обтачной среза ткани (11ч) | | Виды обтачек | 1 | | Объяснение нового материала | Знать: свойства срезов ткани, виды обтачек и сферу их применения. Уметь: определять вид обтачки | Ответы на вопро-сы | Индивидуальный |  | |  |  |  |
| 4-5 |  | | Косая обтачка. Соединение косых обтачек | 2 | | Комбинированный | Знать: отличительные особенности косой обтачки, ее виды, сферу применения. Уметь: выполнять раскрой косых обтачек, соединять косые обтачки | Ответы на вопросы. Контроль за действиями | Индивидуальный |  | |  |  |  |
| 6 |  | | Раскрой долевой и поперечной обтачек | 1 | | Практическая работа | Знать: правила стачивания частей обтачки, правила раскроя. Уметь: выкраивать долевые, поперечные обтачки и соединять их. | Контроль за действиями. Контроль качества. | Индивидуальный | Практическая работа №1 «Раскрой долевой и поперечной обтачек» | |  |  |  |
| 7-8 |  | | Обработка среза детали долевой обтачкой | 2 | | Практическая работа | Знать : суть термина «выметать». Уметь: выполнять обработку среза детали долевой обтачкой на изнаночную сторону, проверять качество работы | Контроль за действиями. Контроль качества. | Индивидуальный | Практическая работа №2 «Обработка среза детали долевой обтачкой» | |  |  |  |
| 9-10 |  | | Обработка среза детали поперечной обтачкой | 2 | | Практическая работа | Уметь: выполнять обработку среза детали поперечной обтачкой на лицевую сторону, проверять качество изделия | Контроль за действиями. Контроль качества. | Индивидуальный | Практическая работа №3 «Обработка среза детали поперечной обтачкой» | |  |  |  |
| 11-13 |  | | Обработка деталей косой обтачкой | 3 | | Практическая работа | Знать: суть терминов «оттяжка» и «утюжка».  Уметь: выполнять обработку закругленных срезов косой одинарной и двойной обтачками, контролировать качество работы | Контроль за действиями. Контроль качества. | Индивидуальный | Практическая работа №4 «Обработка деталей косой обтачкой» | |  |  |  |
| 14 | Обработка долевой обтачкой косого среза ткани (12 ч) | | Знакомство с изделием (косынка для работы) | 1 | | Объяснение нового материала | Знать: названия тканей, используемых для пошива косынок.  Уметь: описывать изделие | Ответы на вопросы | Индивидуальный |  | |  |  |  |
| 15-16 |  | | Построение чертежа и подготовка выкройки косынки к раскрою | 2 | | Практик  ческая работа | Знать: правила оформления чертежей, подготовки выкройки к раскрою.  Уметь: выполнять построение чертежа выкройки, подготовку выкройки к раскрою | Контроль за действиями. Контроль качества. | Индивидуальный | Практическая работа №5 «Построение чертежа и подготовка выкройки косынки к раскрою» | |  |  |  |
| 17 |  | | Раскрой косынки | 1 | | Практическая работа | Знать: правила подготовки ткани к раскрою, раскроя детали. Уметь: выполнять раскрой косынки, проверять качество работы | Контроль за действиями. Контроль качества. | Индивидуальный | Практическая работа №6 «Раскрой косынки» | |  |  |  |
| 18 |  | | Составление плана пошива косынки | 1 | | Объяснение нового материала | Знать: правила подготовки детали косынки к обработке.  Уметь: составлять план пошива косынки | Ответы на вопросы | Индивидуальный |  | |  |  |  |
| 19-21 |  | | Обработка долевого и поперечного срезов косынки | 3 | | Практическая работа | Знать: технологию выполнения шва вподгибку с закрытым срезом.  Уметь: обрабатывать долевой и поперечный срезы косынки, проверять качество выполняемой работы. | Контроль за действиями. Контроль качества. | Индивидуальный | Практическая работа №7 «Обработка долевого и поперечного срезов косынки» | |  |  |  |
| 22-24 |  | | Обработка косого среза косынки | 3 | | Практическая работа | Знать: правила определения размера долевой обтачки, раскроя долевой обтачки.  Уметь: выполнять раскрой и соединение долевой обтачки, обрабатывать долевой обтачкой косого среза косынки. | Контроль за действиями. Контроль качества. | Индивидуальный | Практическая работа №8 «Обработка косого среза косынки» | |  |  |  |
| 25 |  | | Утюжка готового изделия | 1 | | Практическая работа | Уметь: выполнять утюжку изделия, оценивать качество работы, складывать косынку | Контроль за действиями. Контроль качества. | Индивидуальный | Практическая работа №9 «Утюжка готового изделия» | |  |  |  |
| 26 | Обработка сборок  (6 ч) | | Сборка как отделка на женском и детском легком платье, белье | 1 | | Объяснение нового материала | Знать: сферу применения сборок, способы их выполнения.  Уметь: выполнять расчет расхода ткани на сборку | Ответы на вопросы | Индивидуальный |  | |  |  |  |
| 27-28 |  | | Выполнение сборок машинным способом | 2 | | Практическая работа | Знать: правила подготовки швейной машины для выполнения сборок.  Уметь: выполнять сборку машинным способом | Контроль за действиями. Контроль качества. | Индивидуальный | Практическая работа № 10 «Выполнение сборок машинным способом» | |  |  |  |
| 29-31 |  | | Выполнение сборок ручным способом | 3 | | Практическая работа | Уметь: выполнять сборку ручным способом, соединять деталь со сборкой со второй деталью (без сборки) | Контроль за действиями. Контроль качества. | Индивидуальный | Практическая работа №11 «Выполнение сборок машинным способом» | |  |  |  |
| 32-33 | Обработка двойной косой обтачкой закругленного среза в поясном изделии (27 ч) | | Ткацкое производство  Полотняное переплетение | 2 | | Комбинированный | Знать: суть процесса ткачества, особенности полотняного переплетения и свойства тканей, выработанных полотняным переплетением.  Уметь: изготовлять образец полотняного переплетения | Ответы на вопросы. Контроль за действиями. | Индивидуальный | Практическая работа №12 «Ткацкое производство  Полотняное переплетение» | |  |  |  |
| 34 |  | | Хлопчатобумажная ткань: ее производство и свойства | 1 | | Объяснение нового материала | Знать: свойства хлопчатобумажной ткани. Иметь представление о процессе производства хлопчатобумажных тканей.  Уметь: распознавать хлопчатобумажную ткань | Ответы на вопросы | Индивидуальный |  | |  |  |  |
| 35 |  | | Распознавание хлопчатобумажных тканей | 1 | | Практическая работа | Знать: свойства хлопчатобумажных тканей.  Уметь: распознавать хлопчатобумажные ткани | Контроль за действиями | Индивидуальный | Практическая работа №13 «Распознавание хлопчатобумажных тканей» | |  |  |  |
| 36-37 |  | | Знакомство с изделием (фартук на поясе) | 2 | | Объяснение нового материала | Знать: назначение фартука, к какому виду одежды он относится, виды отделки, план изготовления фартука.  Уметь: подбирать ткань для фартука, составлять план изготовления изделия. | Контроль за действиями. Контроль качества. | Индивидуальный |  | |  |  |  |
| 38 |  | | Снятие мерок | 1 | | Комбинированный | Знать: названия и обозначения мерок, правила и последовательность их снятия.  Уметь: снимать мерки, необходимые для построения чертежа фартука на поясе | Контроль за действиями | Индивидуальный |  | |  |  |  |
| 39-40 |  | | Построение чертежа выкройки фартука нам поясе.  Подготовка деталей выкройки к раскрою | 2 | | Практическая работа | Знать: правила оформления чертежей.  Уметь: выполнять построение чертежа выкройки фартука на поясе и подготавливать выкройку к раскрою | Контроль за действиями. Контроль качества. | Индивидуальный | Практическая работа №14 «Построение чертежа выкройки фартука нам поясе.  Подготовка деталей выкройки к раскрою» | |  |  |  |
| 41-42 |  | | Раскрой фартука на поясе | 2 | | Практическая работа | Знать: правила подготовки ткани к раскрою и выполнения рациональной раскладки деталей.  Уметь: выполнять раскрой деталей фартука, оценивать качество выполненной операции | Контроль за действиями. Контроль качества. | Индивидуальный | Практическая работа №15 «Раскрой фартука на поясе» | |  |  |  |
| 43 |  | | Подготовка деталей кроя к обработке | 1 | | Комбинирован-ный | Уметь: находить середину детали, прокладывать контрольные линии, соединять детали пояса стачным швом. | Контроль за действиями. Контроль качества. | Индивидуальный |  | |  |  |  |
| 44 |  | | Составление плана пошива изделия | 1 | | Объяснение нового материала | Знать: виды швов, используемых при пошиве фартука.  Уметь: составлять план пошива фартука на поясе (по образцу) | Ответы на вопросы | Индивидуальный |  | |  |  |  |
| 45-46 |  | | Заготовка косой обтачкой | 2 | | Практическая работа | Знать: правила раскроя и соединения косой обтачки.  Уметь: определять размер, выкраивать и соединять косую обтачку, оценивать качество работы. | Контроль за действиями.  Контроль качества. | Индивидуальный | Практическая работа № 16 «Заготовка косой обтачкой» | |  |  |  |
| 47-49 |  | | Обработка закругленного среза основной детали фартука | 3 | | Практическая работа | Знать: технологию обработки закругленных срезов косой обтачкой.  Уметь: обрабатывать закругленный срез основной детали фартука двойной косой обтачкой, проверять качество работы. | Контроль за действиями.  Контроль качества | Индивидуальный | Практическая работа № 17 «Обработка закругленного среза основной детали фартука» | |  |  |  |
| 50-51 |  | | Обработка пояса | 2 | | Комбинированный | Знать: технологию выполнения обтачного шва, правила выметывания швов.  Уметь: выполнять обработку концов пояса. | Контроль за действиями.  Контроль качества | Индивидуальный |  | |  |  |  |
| 52-53 |  | | Образование сборок по верхнему срезу | 2 | | Практическая работа | Знать: способы образования сборок.  Уметь: выполнять сборку по верхнему срезу основной детали изделия. | Контроль за действиями.  Контроль качества | Индивидуальный | Практическая работа № 18 «Образование сборок по верхнему срезу» | |  |  |  |
| , |  | | Обработка верхнего среза фартука поясом | 3 | | Комбинированный | Знать: правила нахождения середины детали.  Уметь: выполнять обработку верхнего среза основной детали фартука поясом | Контроль за действиями.  Контроль качества | Индивидуальный |  | |  |  |  |
| 57-58 |  | | Отделка фартука. Утюжка готового изделия | 2 | | Комбинированный | Знать: виды отделок и правила безопасной работы с утюгом. Уметь: выполнять отделку изделия, его влажно-тепловую обработку | Контроль за действиями.  Контроль качества | Индивидуальный |  | |  |  |  |
| 59 | Ремонт одежды (9ч) | | Заплата: формы, способы пришивания | 1 | | Объяснение нового материала | Знать: правила подготовки одежды к ремонту, назначение и формы заплат, суть понятия «наложить заплату» | Ответы на вопросы | Индивидуальный |  | |  |  |  |
| 60 |  | | Подбор ткани для заплаты | 1 | | Комбинированный | Знать: правила подбора ткани для заплаты, раскроя заплаты.  Уметь: подбирать ткань для заплаты на конкретном изделии, выполнять раскрой заплаты | Контроль за действиями | Индивидуальный |  | |  |  |  |
| 61-63 |  | | Наложение заплаты ручным способом из гладкокрашен  ной ткани | 3 | | Практи-ческая | Уметь: выполнять раскрой заплаты с прибавкой на швы, пришивать заплату из гладкокрашеной ткани ручным способом | Контроль за действиями.  Контроль качества | Индивидуальный | Практическая работа № 19 «Наложение заплаты ручным способом из гладкокрашен-  ной ткани» | |  |  |  |
| 64-66 |  | | Наложение заплаты из ткани с рисунком ручным способом на образце | 3 | | Практическая работа | Уметь: выполнять раскрой заплаты с прибавкой на швы, пришивать заплату из ткани с рисунком ручным способом | Контроль за действиями.  Контроль качества | Индивидуальный | Практическая работа № 20 «Наложение заплаты из ткани с рисунком ручным способом на образце» | |  |  |  |
| 67 |  | | Утюжка заплаты | 1 | | Практическая | Уметь: выполнять влажно-тепловую обработку заплат, оценивать качество выполненной работы | Контроль за действиями. Контроль качества | Индивидуальный | Практическая работа № 21 «Утюжка заплаты» | |  |  |  |
| 68-70 | Самостоятельная работа (5 ч) | | Обработка закругленного среза двойной косой обтачкой | 3 | | Самостоятельная работа | Уметь: выполнять обработку закругленного среза двойной косой обтачкой, контролировать качество работы | Контроль качества | Индивидуальный | Самостоятельная работа «Обработка закругленного среза двойной косой обтачкой» | |  |  |  |
| 71-72 |  | | Выполнение сборок машинным способом по поперечному срезу | 2 | | Самостоятельная работа | Уметь: выполнять сборку машинным способом | Контроль качества | Индивидуальный | Самостоятельная работа «Выполнение сборок машинным способом по поперечному срезу» | |  |  |  |
| **II четверть (56 ч)** | | | | | | | | | | | | | | |
| 73 | | Вводное занятие  (1 ч) | Вводное занятие | 1 | | Урок-беседа | Знать: правила безопасной работы в мастерской, с инструментами и другим оборудованием | Ответы на вопросы | Индивидуальный |  | |  |  |  |
| 74 | | Запошивочный шов  (5 ч) | Запошивочный шов: конструкция, применение | 1 | | Объяснение нового материала | Знать: конструкцию и сферу применения запошивочного шва, его условное изображение.  Уметь: распознавать запошивочный шов | Ответы на вопросы. | Индивидуальный |  | |  |  |  |
| 75-76 | |  | Выполнение запошивочного шва на образце (первый способ) | 2 | | Практик  ческая работа | Уметь: выполнять запошивочный шов, контролировать ширину шва и качество работы. | Контроль за действиями.  Контроль качества | Индивидуальный | Практическая работа № 22 «Выполнение запошивочного шва на образце (первый способ)» | |  |  |  |
| 77-78 | |  | Выполнение запошивочного шва на образце (второй способ) | 2 | | Практическая работа | Уметь: выполнять запошивочный шов, контролировать ширину шва и качество работы | Контроль за действиями.  Контроль качества | Индивидуальный | Практическая работа № 23 «Выполнение запошивочного шва на образце (второй способ)» | |  |  |  |
| 79-80 | | Построение чертежа, изготовление выкройки и раскрой плечевого бельевого изделия с закругленным срезом (14 ч) | Сатиновое и саржевое переплетение | 2 | | Объяснение нового материала | Знать: простейшие переплетения нитей в тканях.  Уметь: распознавать виды переплетений нитей в тканях | Ответы на вопросы | Индивидуальный |  | |  |  |  |
| 81 | | Свойства тканей, выработанных различными видами переплетений нитей | 1 | | Практическая  работа | Уметь: сравнивать свойства тканей, выработанных различными видами переплетений нитей | Контроль за действиями.  Ответы на вопросы. | Индивидуальный | Практическая  работа №24 «Свойства тканей, выработанных различными видами переплетений нитей» | |  |  |  |
| 82 | |  | Масштаб и масштабная линейка | 1 | | Объяснение нового материала | Знать: суть понятия «масштаб».  Уметь: работать с масштабной линейкой | Ответы на вопросы. Контроль за действиями. | Индивидуальный |  | |  |  |  |
| 83 | |  | Размеры изделия | 1 | | Объяснение нового материала | Знать: правила и последовательность измерения человеческой фигуры.  Уметь: определять размер изделия конкретного человека | Ответы на вопросы. Контроль за действиями. | Индивидуальный |  | |  |  |  |
| 84 | |  | Оформление чертежа изделия | 1 | | Комбинированный | Уметь: строить отрезки нужного размера, делить отрезки на равные части, строить перпендикуляр и кривые. | Контроль за действиями. | Индивидуальный |  | |  |  |  |
| 85 | |  | Знакомство с изделием (нижняя сорочка с круглым вырезом) | 1 | | Объяснение нового материала | Знать: назначение сорочки, ткани для ее изготовления, название деталей и контурных срезов.  Уметь: описывать изделие. | Ответы на вопросы. | Индивидуальный |  | |  |  |  |
| 86 | |  | Снятие мерок | 1 | | Комбинированный | Знать: правила снятия мерок.  Уметь: снимать мерки для построения чертежа сорочки | Контроль за действиями | Индивидуальный |  | |  |  |  |
| 87-88 | |  | Построение чертежа плечевого бельевого изделия | 2 | | Комбинированный | Знать: правила оформления чертежей.  Уметь: выполнять построение чертежа изделия в масштабе 1:4 | Контроль за действиями | Индивидуальный |  | |  |  |  |
| 89-90 | |  | Изготовление выкройки изделия. Подготовка выкройки к раскрою. Расчет расхода ткани на изделие | 2 | | Практическая работа | Знать: правила подготовки выкройки к раскрою.  Уметь: изготовлять выкройку нижней сорочки, подготовить выкройку к раскрою, рассчитать расход ткани на изделие | Контроль за действиями.  Контроль качества | Индивидуальный | Практическая работа №25 «Изготовление выкройки изделия. Подготовка выкройки к раскрою. Расчет расхода ткани на изделие» | |  |  |  |
| 91-92 | |  | Раскрой изделия | 2 | | Практическая работа | Знать: правила подготовки ткани к раскрою.  Уметь: выполнять рациональную раскладку деталей на ткани, раскраивать изделие, оценивать качество выполненной операции | Контроль за действиями.  Контроль качества | Индивидуальный | Практическая работа №26 «Раскрой изделия» | |  |  |  |
| 93 | | Обработка косой обтачкой закругленного среза в плечевом бельевом изделии (16 ч) | Подготовка деталей кроя к обработке | 1 | | Комбинированный | Знать: назначение контрольных линий.  Уметь: выполнять операции по подготовке деталей кроя к обработке | Контроль за действиями.  Контроль качества | Индивидуальный |  | |  |  |  |
| 94 | |  | Составление плана пошива сорочки с круглым вырезом | 1 | | Урок-беседа | Знать: швы, используемые при пошиве сорочки.  Уметь: составлять план пошива изделия под руководством учителя. | Ответы на вопросы | Индивидуальный |  | |  |  |  |
| 95-96 | |  | Обработка плечевых срезов сорочки | 2 | | Практическая работа | Знать: технологию выполнения запошивочного шва.  Уметь: обрабатывать плечевые срезы запошивочным швом, контролировать качество шва | Контроль за действиями.  Контроль качества | Индивидуальный | Практическая работа №27 «Обработка плечевых срезов сорочки» | |  |  |  |
| 97-99 | |  | Обработка среза горловины сорочки | 3 | | Практическая работа | Знать: правила раскроя и соединения косых обтачек.  Уметь: определять размер обтачки, выполнять обработку среза горловины сорочки двойной косой обтачкой | Контроль за действиями.  Контроль качества | Индивидуальный | Практическая работа №28 «Обработка среза горловины сорочки» | |  |  |  |
| 100-101 | |  | Обработка боковых срезов сорочки | 2 | | Практическая работа | Знать: технологию выполнения запошивочного шва.  Уметь: выполнять обработку боковых срезов сорочки запошивочным швом, контролировать качество выполняемой работы | Контроль за действиями.  Контроль качества | Индивидуальный | Практическая работа №29 «Обработка боковых срезов сорочки» | |  |  |  |
| 102-105 | |  | Обработка срезов пройм сорочки | 4 | | Практическая работа | Знать: правила раскроя и соединения косых обтачек.  Уметь: выполнять обработку срезов пройм сорочки двойной косой обтачкой | Контроль за действиями.  Контроль качества | Индивидуальный | Практическая работа №30 «Обработка срезов пройм сорочки» | |  |  |  |
| 106-107 | |  | Обработка нижнего среза сорочки | 2 | | Практическая работа | Знать: технологию выполнения шва вподгибку с закрытым срезом.  Уметь: выполнять обработку нижнего среза сорочки, контролировать качество выполнения операции | Контроль за действиями.  Контроль качества | Индивидуальный | Практическая работа №31 «Обработка нижнего среза сорочки» | |  |  |  |
| 108 | |  | Окончательная отделка изделия | 1 | | Практическая работа | Знать: операции окончательной отделки изделия, правила безопасной работы с утюгом.  Уметь: выполнять утюжку готового изделия, оценивать качество пошива. | Контроль за действиями.  Контроль качества | Индивидуальный | Практическая работа №32 «Окончательная отделка изделия» | |  |  |  |
| 109-124 | | Практическое повторение (16 ч) | Практическое повторение (изготовление нижней женской и детской сорочки, детского фартука, косынки и др.) | 16 | | Практическая работа | Уметь: шить выбранное изделие | Контроль за действиями.  Контроль качества | Индивидуальный | Практическая работа №33 «Практическое повторение (изготовление нижней женской и детской сорочки, детского фартука, косынки и др.)» | |  |  |  |
| 125-128 | | Самостоятельная работа  (4 ч) | Обработка горловины косой двойной обтачкой | 4 | | Самостоятельная работа | Уметь: обрабатывать срез горловины косой двойной обтачкой | Контроль за действиями.  Контроль качества | Индивидуальный | Самостоятельная работа «Обработка горловины косой двойной обтачкой» | |  |  |  |
| **III четверть (80 ч)** | | | | | | | | | | | | | | |
| 129 | | Вводное занятие (1 ч) | Вводное занятие. Повторный инструктаж по охране труда | 1 | Урок-беседа | | Знать: правила охраны труда при работе с инструментами, утюгом и на швейной машине | Ответы на вопросы | Индивидуальный |  | |  |  |  |
| 130 | | Бытовая швейная машина с электроприводом (9 ч) | Бытовая швейная машина с электроприводом | 1 | Объяснение нового материала | | Знать: марки бытовых швейных машин, назначение, виды выполняемых работ | Ответы на вопросы | Индивидуальный |  | |  |  |  |
| 131 | |  | Устройство электропривода | 1 | Объяснение нового материала | | Знать: суть преимуществ швейной машины с электроприводом, устройство электропривода, правила охраны труда при работе на швейной машине с электроприводом | Ответы на вопросы | Индивидуальный |  | |  |  |  |
| 132 | |  | Бытовая швейная машина «Чайка» | 1 | Объяснение нового материала | | Знать: рабочие механизмы бытовой швейной машины, устройство швейной машины «Чайка» | Ответы на вопросы | Индивидуальный |  | |  |  |  |
| 133-135 | |  | Подготовка швейной машины к работе. Выполнение строчек на швейной машине с электроприводом | 3 | Практическая работа | | Уметь: работать на швейной машине с электроприводом | Контроль за действиями | Индивидуальный | Практическая работа №34 «Подготовка швейной машины к работе. Выполнение строчек на швейной машине с электроприводом» | |  |  |  |
| 136 | |  | Устройство челночного комплекта | 1 | Объяснение нового материала | | Знать: устройство челночного комплекта. Уметь: разбирать и собирать челночный комплект | Контроль за действиями | Индивидуальный |  | |  |  |  |
| 138 | |  | Регулятор натяжения верхней нитки | 1 | Объяснение нового материала | | Знать: назначение и устройство регулятора натяжения верхней нитки.  Уметь: контролировать качество машинной строчки, регулируя натяжение верхней и нижней ниток | Контроль за действиями.  Контроль качества | Индивидуальный |  | |  |  |  |
| 139 | | Обрабо  тка мягких складок (5 ч) | Мягкие складки как один из видов отделки белья, легкого платья | 1 | Объяснение нового материала | | Знать: сферу применения мягких складок, их конструкцию.  Уметь: рассчитывать расход ткани на мягкие складки | Ответы на вопросы | Индивидуальный |  | |  |  |  |
| 140-141 | |  | Выполнение мягких складок, заложенных в разные стороны | 2 | Комбинированный | | Знать: конструкцию складок.  Уметь: размечать и выполнять мягкие складки | Контроль за действиями.  Контроль качества | Индивидуальный |  | |  |  |  |
| 142-143 | |  | Выполнение мягких складок, заложенных в одну сторону | 2 | Комбинированный | | Знать: конструкцию мягких односторонних складок.  Уметь: размечать и выполнять мягкие складки, заложенные в одну сторону | Контроль за действиями.  Контроль качества | Индивидуальный |  | |  |  |  |
| 144 | | Обрабо  тка и соедин  ние накладного кармана с основной деталью  ( 8ч) | Накладной карман: назначение и фасоны | 1 | Объяснение нового материала | | Знать: назначение, фасоны, виды накладного кармана | Ответы на вопросы | Индивидуальный |  | |  |  |  |
| 145 | | Раскрой гладкого накладного кармана | 1 | Комбинированный | | Уметь: выполнять раскрой гладкого накладного кармана прямоугольной формы с учетом припусков на обработку срезов | Контроль за действиями.  Контроль качества | Индивидуальный |  | |  |  |  |
| 146-147 | |  | Обработка гладкого накладного кармана и соединение его с основной деталью | 2 | Комбинированный | | Знать: технологию выполнения шва вподгибку с закрытым срезом.  Уметь: выполнять обработку срезов гладкого накладного кармана прямоугольной формы и соединять его с изделием | Контроль за действиями.  Контроль качества | Индивидуальный |  | |  |  |  |
| 148 | |  | Раскрой накладного кармана с отворотом | 1 | Комбинированный | | Знать: детали накладного кармана с отворотом, правила раскроя.  Уметь: выполнять раскрой деталей кармана с отворотом с учетом припусков на обработку, проверять качество выполненной работы | Контроль за действиями.  Контроль качества | Индивидуальный |  | |  |  |  |
| 149-150 | |  | Обработкам накладного кармана с отворотом | 2 | Комбинированный | | Уметь: выполнять обработку накладного кармана, с отворотом, контролировать качество работы | Контроль за действиями.  Контроль качества | Индивидуальный |  | |  |  |  |
| 151 | |  | Соединение накладного кармана с отворотом с основной деталью | 1 | Комбинированный | | Уметь: выполнять соединение кармана с отворотом с основной деталью отделочной строчкой | Контроль за действиями.  Контроль качества | Индивидуальный |  | |  |  |  |
| 152 | | Обработ  ка подкройной обтачкой внешнегоугла (6 ч) | Подкройная обтачка | 1 | Объяснение нового материала | | Знать: назначение подкройной обтачки и сферу ее применения | Ответы на вопросы | Индивидуальный |  | |  |  |  |
| 153 | | Изготовление выкройки (лекала) подкройной обтачки и ее раскрой | 1 | Комбинированный | | Уметь: изготовить выкройку подкройной обтачки и раскроить ее | Контроль за действиями.  Контроль качества | Индивидуальный |  | |  |  |  |
| 154-155 | |  | Обработка прямых углов подкройной обтачкой на образце | 2 | Комбинированный | | Знать: назначение надсечек, технологию выметывания канта.  Уметь: обрабатывать прямые углы подкройной обтачкой на лицевую сторону | Контроль за действиями.  Контроль качества | Индивидуальный |  | |  |  |  |
| 156-157 | |  | Обработка острого угла подкройной обтачкой | 2 | Комбинированный | | Уметь: выполнять раскрой обтачки по крою изделия, обрабатывать острый угол обтачкой на изнаночную сторону | Контроль за действиями.  Контроль качества | Индивидуальный |  | |  |  |  |
| 158-159 | | Посторе  ние чертежа и раскрой фартука для работы (12 ч) | Льняное волокно и его свойства | 2 | Объяснение нового материала. Лабораторная работа | | Знать, как получают льняные волокна и каковы их свойства.  Уметь: проводить исследование свойств волокна | Ответы на вопросы | Индивидуальный |  | |  |  |  |
| 160 | |  | Знакомство с изделием (фартук с нагрудником) | 1 | Объяснение нового материала | | Знать: назначение фартука, назначение его деталей и контурных срезов. Уметь: описывать изделие | Ответы на вопросы | Индивидуальный |  | |  |  |  |
| 161 | |  | Снятие мерок для построения чертежа деталей фартука | 1 | Комбинированный | | Знать: мерки для построения чертежа фартука.  Уметь: проводить обмер фигуры, записывать мерки | Контроль за действиями | Индивидуальный |  | |  |  |  |
| 162-163 | |  | Построение чертежа фартука с нагрудником в масштабе 1:4 | 2 | Практическая работа | | Уметь: проводить расчеты, строить чертеж фартука | Контроль за действиями.  Контроль качества | Индивидуальный | Практическая работа №35 «Построение чертежа фартука с нагрудником в масштабе 1:4» | |  |  |  |
| 164-165 | |  | Построение чертежа фартука с нагрудником в натуральную величину | 2 | Практическая работа | | Уметь: выполнять построение чертежа фартука с нагрудником в натуральную величину, подготовку выкройки к раскрою | Контроль за действиями.  Контроль качества | Индивидуальный | Практическая работа №36 «Построение чертежа фартука с нагрудником в натуральную величину» | |  |  |  |
| 166-167 | |  | Подготовка ткани к раскрою. Раскрой изделия | 2 | Комбинированный | | Знать: правила подготовки ткани к раскрою, правила экономии ткани при раскладке деталей.  Уметь: выполнять подготовку ткани к раскрою, раскраивать детали, контролировать качество кроя. | Контроль за действиями.  Контроль качества | Индивидуальный |  | |  |  |  |
| 169-170 | |  | Подготовка деталей кроя фартука к обработке | 2 | Практическая работа | | Знать: способы перевода контурных линий.  Уметь: подготавливать детали кроя фартука к обработке | Контроль за действиями.  Контроль качества | Индивидуальный | Практическая работа №37 «Подготовка деталей кроя фартука к обработке» | |  |  |  |
| 171 | | Соедине  ние деталей изделия с помощью пояса и обработ  ка отделоч  ной строчкой (17 ч) | Виды ткани. Отделка тканей. | 1 | Объяснение нового материала | | Знать: продукцию ткацкого производства и способы отделки тканей | Ответы на вопросы | Индивидуальный |  | |  |  |  |
| 172 | | Составление плана пошива фартука с нагрудником | 1 | Урок-беседа | | Уметь: под руководством учителя составлять план пошива фартука с нагрудником, ориентироваться в работе по образцу изделия | Ответы на вопросы | Индивидуальный |  | |  |  |  |
| 173-174 | |  | Обработка бретелей обтачным швом | 2 | Практическая работа | | Знать: технологию выполнения обтачного шва.  Уметь: выполнять обработку бретелей обтачным швом, контролировать качество работы | Контроль за действиями.  Контроль качества | Индивидуальный | Практическая работа №38 «Обработка бретелей обтачным швом» | |  |  |  |
| 175-176 | |  | Обработка нагрудника с одновременным втачиванием бретелей | 2 | Практическая работа | | Уметь: обрабатывать парные детали нагрудника с одновременным втачиванием бретелей,  выполнять отделочную строчку, проверять качество выполненной операции | Контроль за действиями.  Контроль качества | Индивидуальный | Практическая работа №39 «Обработка нагрудника с одновременным втачиванием бретелей» | |  |  |  |
| 177-178 | |  | Обработка боковых и нижнего срезов нижней части фартука | 2 | Практическая работа | | Знать: способы обработки боковых и нижнего срезов нижней части фартука. Уметь: выполнять обработку боковых и нижнего срезов нижней части фартука | Контроль за действиями.  Контроль качества | Индивидуальный | Практическая работа №40 «Обработка боковых и нижнего срезов нижней части фартука» | |  |  |  |
| 179 | |  | Обработка карманов | 1 | Практическая работа | | Знать: способы обработки верхнего среза кармана.  Уметь: выполнять обработку срезов накладного кармана | Контроль за действиями.  Контроль качества | Индивидуальный | Практическая работа №41 «Обработка карманов» | |  |  |  |
| 180-181 | |  | Соединение карманов с нижней частью фартука | 2 | Практическая работа | | Знать: способы соединения кармана с основной деталью.  Уметь: выполнять соединение кармана с нижней частью фартука | Контроль за действиями.  Контроль качества | Индивидуальный | Практическая работа №42 «Соединение карманов с нижней частью фартука» | |  |  |  |
| 182-183 | |  | Обработка пояса обтачным швом | 2 | Практическая работа | | Знать: технологию выполнения обтачного шва.  Уметь: выполнять обработку пояса обтачным швом | Контроль за действиями.  Контроль качества | Индивидуальный | Практическая работа №43 «Обработка пояса обтачным швом» | |  |  |  |
| 184 | |  | Обработка верхнего среза нижней части фартука | 1 | Практическая работа | | Знать: способы образования сборок.  Уметь: выполнять обработку верхнего среза нижней части фартука | Контроль за действиями.  Контроль качества | Индивидуальный | Практическая работа №44 «Обработка верхнего среза нижней части фартука» | |  |  |  |
| 185-186 | |  | Соединение деталей фартука | 2 | Комбинированный | | Уметь: выполнять соединение нижней части фартука с нагрудником и поясом | Контроль за действиями.  Контроль качества | Индивидуальный |  | |  |  |  |
| 187 | |  | Окончательная отделка изделия | 1 | Комбинированный | | Знать: правила безопасной работы с утюгом.  Уметь: выполнять операции по окончательной отделке изделия | Контроль за действиями.  Контроль качества | Индивидуальный |  | |  |  |  |
| 188-204 | | Практическое повторе  ние  (17 ч) | Изготовление (по выбору) фартука с нагрудником или без нагрудника для дежурного по столовой, для работы в мастерской и др. | 17 | Практическая работа | | Знать: технологию обработки изделия.  Уметь: выполнять пошив изделия | Контроль за действиями.  Контроль качества | Индивидуальный | Практическая работа №45 «Изготовление (по выбору) фартука с нагрудником или без нагрудника для дежурного по столовой, для работы в мастерской и др.» | |  |  |  |
| 205-208 | | Самостоятельная работа  (4 ч) | Изготовление накладного прямого кармана | 4 | Самостоятель  ная работа | | Уметь: обрабатывать срезы кармана, соединять его с основной деталью с выполнением отделочной строчки с ориентиром на ширину лапки | Контроль за действиями.  Контроль качества | Индивидуальный |  | |  |  |  |
| **IV четверть ( 64 ч)** | | | | | | | | | | | | | | |
| 209 | | Вводное занятие (1 ч) | Вводное занятие | 1 | Урок-беседа | | Знать: правила безопасной работы в мастерской.  Уметь: организовывать рабочее место | Контроль за действиями. | Индивидуальный |  | |  |  |  |
| 221 | | Построе  ние чертежа и раскрой поясного спортивного белья (10 ч) | Знакомство с изделием (трусы-плавки) | 1 | Объяснение нового материала | | Знать: названия деталей и контурных срезов трусов-плавок, ткани для пошива трусов-плавок | Контроль качества | Индивидуальный |  | |  |  |  |
| 222 | | Снятие мерок | 1 | Комбинированный | | Знать: мерки для построения чертежа трусов-плавок  Уметь: проводить обмер фигуры | Контроль за действиями. | Индивидуальный |  | |  |  |  |
| 223-224 | |  | Построение чертежа трусов-плавок в масштабе 1:4 | 2 | Комбинированный | | Знать: правила оформления чертежей.  Уметь: строить чертеж трусов-плавок | Контроль качества | Индивидуальный |  | |  |  |  |
| 225-226 | |  | Построение чертежа трусов-плавок в натуральную величину | 2 | Практическая работа | | Уметь: выполнять построение чертежа трусов-плавок, подготавливать девать детали выкройки к раскрою | Контроль за действиями. | Индивидуальный | Практическая работа №46 «Построение чертежа трусов-плавок в натуральную величину» | |  |  |  |
| 227 | |  | Изготовление выкройки накладной ластовицы | 1 | Комбинированный | | Уметь: строить выкройку накладной ластовицы разной формы | Контроль качества | Индивидуальный |  | |  |  |  |
| 228-229 | |  | Раскрой трусов-плавок | 2 | Практическая работа | | Знать: правила подготовки ткани к раскрою.  Уметь: выполнять рациональную раскладку деталей на ткани, раскрой изделия | Контроль за действиями. | Индивидуальный | Практическая работа №47 «Раскрой трусов-плавок» | |  |  |  |
| 230 | |  | Подготовка деталей кроя к обработке | 1 | Практическая работа | | Знать: способы перевода контурных линий.  Уметь: подготавливать детали кроя к обработке | Контроль качества | Индивидуальный | Практическая работа №48 «Подготовка деталей кроя к обработке» | |  |  |  |
| 231-232 | | Пошив поясного спортивного изделия (14 ч) | Сравнение льняных и хлопчатобумажных тканей по свойствам | 2 | Объяснение нового материала | | Знать: свойства льняных и хлопчатобумажных тканей.  Уметь: сравнивать ткани по свойствам, распознавать ткани | Ответы на вопросы | Индивидуальный |  | |  |  |  |
| 233 | |  | Распознавание льняных и хлопчатобумажных тканей | 1 | Практическая работа | | Уметь: распознавать хлопчатобумажные и льняные ткани | Контроль качества | Индивидуальный | Практическая работа №49 «Распознавание льняных и хлопчатобумажных тканей» | |  |  |  |
| 234 | |  | Составление плана пошива трусов-плавок | 1 | Урок-беседа | | Уметь: составлять план пошива трусов-плавок | Контроль за действиями. | Индивидуальный |  | |  |  |  |
| 235 | |  | Обработка накладной ластовицы и соединение ластовицы с изделием | 1 | Практическая работа | | Уметь: выполнить обработку накладной ластовицы и ее настрачивание на основную деталь, проверять качество выполненной работы | Контроль качества | Индивидуальный | Практическая работа №50 «Обработка накладной ластовицы и соединение ластовицы с изделием» | |  |  |  |
| 236-237 | |  | Обработка боковых срезов трусов плавок | 2 | Практическая работа | | Знать: технологию выполнения запошивочного шва. Уметь: выполнять обработку боковых срезов трусов-плавок запошивочным швом, контролировать качество работы | Контроль за действиями. | Индивидуальный | Практическая работа №51 «Обработка боковых срезов трусов плавок» | |  |  |  |
| 238-239 | |  | Виды отделок нижних срезов трусов. Раскрой косой обтачки | 2 | Комбинированный | | Знать: способы обработки нижнего среза трусов-плавок, правила раскроя косой обтачки.  Уметь: выполнять раскрой и соединение косой обтачки, проверять качество кроя. | Контроль качества | Индивидуальный |  | |  |  |  |
| 240-241 | |  | Обработка нижнего среза трусов-плавок | 2 | Практическая работа | | Знать: технологию обработки нижнего среза двойной косой обтачкой.  Уметь: выполнять обработку нижнего среза трусов-плавок двойной косой обтачкой из отделочной ткани, проверять качество работы | Контроль за действиями. | Индивидуальный | Практическая работа №52 «Обработка нижнего среза трусов-плавок» | |  |  |  |
| 242-243 | |  | Обработка верхнего среза трусов-плавок | 2 | Практическая работа | | Знать: технологию выполнения краевого шва вподгибку с закрытым срезом.  Уметь: выполнять обработку верхнего среза трусов-плавок швом вподгибку с закрытым срезом, вдевать эластичную тесьму, контролировать качество шва | Контроль качества | Индивидуальный | Практическая работа №53 «Обработка верхнего среза трусов-плавок» | |  |  |  |
| 244 | |  | Окончательная отделка изделия | 1 | Практическая работа | | Знать: правила безопасной работы с утюгом.  Уметь: выполнять операции по окончательной отделке изделия | Контроль за действиями. | Индивидуальный | Практическая работа №54 «Окончательная отделка изделия» | |  |  |  |
| 245 | | Ремонт одежды  ( 5 ч) | Определение вида ремонта.  Подбор ниток и тканей | 1 | Объяснение нового  материала | | Знать: виды ремонта одежды, правила подбора ниток и заплат.  Уметь: определять вид ремонта одежды, подбирать нитки и ткани | Контроль качества | Индивидуальный |  | |  |  |  |
| 246-247 | |  | Наложение заплаты накладным швом (на образце) | 2 | Комбинированный | | Уметь: выполнять раскрой и наложение заплаты накладным швом на место разрыва ткани | Контроль за действиями. | Индивидуальный |  | |  |  |  |
| 248-249 | |  | Выполнение штопки на трикотажной ткани | 2 | Комбинированный | | Уметь: подбирать нитки для штопки, выполнять штопку на трикотажной ткани | Контроль качества | Индивидуальный |  | |  |  |  |
| 250 | | Построение чертежа и изготовление выкроек для деталей летнего головного убора (6 ч) | Знакомство с изделием (кепи и береты) | 1 | Объяснение нового материала | | Знать: назначение головных уборов, их фасоны, названия деталей и контурных срезов, тканей для летних головных уборов.  Уметь: выбирать фасон головного убора по журналам мод | Контроль за действиями. | Индивидуальный |  | |  |  |  |
| 251 | | Снятие мерок для построения чертежа головного убора | 1 | Комбинированный | | Знать: мерки для построения чертежа головного убора.  Уметь: выполнять обмер головы | Контроль качества | Индивидуальный |  | |  |  |  |
| 252 | |  | Построение чертежа кепи в масштабе 1:4 | 1 | Комбинированный | | Знать: формулы расчета конструкции.  Уметь: выполнять построение чертежа кепи | Контроль за действиями. | Индивидуальный |  | |  |  |  |
| 253 | |  | Построение чертежа кепи в натуральную величину | 1 | Практическая работа | | Знать: правила оформления чертежей. Порядок построения чертежа кепи.  Уметь: выполнять построение чертежа кепи в натуральную величину, подготовить выкройку к раскрою | Контроль качества | Индивидуальный | Практическая работа №55 «Построение чертежа кепи в натуральную величину» | |  |  |  |
| 254-255 | |  | Раскрой деталей кепи | 2 | Практическая работа | | Знать: правила расчета количества ткани на изделие, подготовки ткани к раскрою, раскроя изделия.  Уметь: выполнять раскрой деталей кепи с учетом рисунка ткани и припусков на швы | Контроль за действиями. | Индивидуальный | Практическая работа № 56 «Раскрой деталей кепи» | |  |  |  |
| 256-257 | | Пошив летнего головного убора (13 ч) | Надстрочной шов | 2 | Практическая работа | | Знать: сферу применения надстрочного шва, его условное изображение.  Уметь: выполнять надстрочной шов | Контроль качества | Индивидуальный | Практическая работа № 57 «Надстрочной шов» | |  |  |  |
| 258-259 | |  | Расстрочной шов | 2 | Комбинированный | | Знать: сферу применения расстрочного шва, условное изображение.  Уметь: выполнять расстрочной шов | Контроль за действиями. | Индивидуальный |  | |  |  |  |
| 260 | |  | Составление плана пошива кепи | 1 | Урок-беседа | | Уметь: составлять план пошива кепи с опорой на предметно-технологическую карту | Контроль качества | Индивидуальный |  | |  |  |  |
| 261-262 | |  | Стачивание деталей головки | 2 | Практическая работа | | Знать: технологию выполнения надстрочного шва.  Уметь: выполнять стачивание клиньев головки надстрочным швом | Контроль за действиями. | Индивидуальный | Практическая работа №58 «Стачивание деталей головки» | |  |  |  |
| 263-264 | |  | Стачивание деталей подкладки | 2 | Практическая работа | | Знать: технологию выполнения надстрочного шва.  Уметь: выполнять стачивание клиньев подкладки надстрочным швом. | Контроль качества | Индивидуальный | Практическая работа №59 «Стачивание деталей подкладки» | |  |  |  |
| 265-266 | |  | Обработка козырька | 2 | Практическая работа | | Знать: технологию выполнения обтачного шва.  Уметь: выполнять обработку козырька | Контроль за действиями. | Индивидуальный | Практическая работа №60 «Обработка козырька» | |  |  |  |
| 267-268 | |  | Соединение деталей головки и козырька с подкладкой.  Окончательная отделка изделия | 2 | Комбинированный | | Знать: технологию выполнения обтачного шва, правила безопасной работы с утюгом.  Уметь: выполнять соединение деталей головки и козырька с подкладкой, операции по окончательной отделке изделия, оценивать качество головного изделия | Контроль качества | Индивидуальный |  | |  |  |  |
| 269-272 | | Контрольная работа  ( 4 ч) | Пошив головного убора по готовому крою | 4 | Контроль  ная работа | | Уметь: выполнить пошив летнего головного убора | Контроль за действиями. | Индивидуальный | Контрольная работа «Пошив головного убора по готовому крою» | |  |  |  |

**Приложения к программе**

**График**

**выполнения практической части программы.**

**Обучающие работы.**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| №  п./п | Вид работы | Название работы | Дата проведения | |
| По плану | По факту |
| **I четверть** | | | | |
| 1 | Практическая работа №1 | «Раскрой долевой и поперечной обтачек» |  |  |
| 2 | Практическая работа №2 | «Обработка среза детали долевой обтачкой» |  |  |
| 3 | Практическая работа №3 | «Обработка среза детали поперечной обтачкой» |  |  |
| 4 | Практическая работа №4 | «Обработка деталей косой обтачкой» |  |  |
| 5 | Практическая работа №5 | «Построение чертежа и подготовка выкройки косынки к раскрою» |  |  |
| 6 | Практическая работа №6 | «Раскрой косынки» |  |  |
| 7 | Практическая работа №7 | «Обработка долевого и поперечного срезов косынки» |  |  |
| 8 | Практическая работа №8 | «Обработка косого среза косынки» |  |  |
| 9 | Практическая работа №9 | «Утюжка готового изделия» |  |  |
| 10 | Практическая работа № 10 | «Выполнение сборок машинным способом» |  |  |
| 11 | Практическая работа №11 | «Выполнение сборок машинным способом» |  |  |
| 12 | Практическая работа №12 | «Ткацкое производство. Полотняное переплетение» |  |  |
| 13 | Практическая работа №13 | «Распознавание хлопчатобумажных тканей» |  |  |
| 14 | Практическая работа №14 | «Построение чертежа выкройки фартука нам поясе. Подготовка деталей выкройки к раскрою» |  |  |
| 15 | Практическая работа №15 | «Раскрой фартука на поясе» |  |  |
| 16 | Практическая работа № 16 | «Заготовка косой обтачкой» |  |  |
| 17 | Практическая работа № 17 | «Обработка закругленного среза основной детали фартука» |  |  |
| 18 | Практическая работа № 18 | «Образование сборок по верхнему срезу» |  |  |
| 19 | Практическая работа № 19 | «Наложение заплаты ручным способом из гладкокрашен-  ной ткани» |  |  |
| 20 | Практическая работа № 20 | «Наложение заплаты из ткани с рисунком ручным способом на образце» |  |  |
| 21 | Практическая работа № 21 | «Утюжка заплаты» |  |  |
|  | Самостоятельная работа №1 | «Обработка закругленного среза двойной косой обтачкой» |  |  |
|  | Самостоятельная работа№2 | «Выполнение сборок машинным способом по поперечному срезу» |  |  |
| **II четверть** | | | | |
| 22 | Практическая работа № 22 | «Выполнение запошивочного шва на образце (первый способ)» |  |  |
| 23 | Практическая работа № 23 | «Выполнение запошивочного шва на образце (второй способ)» |  |  |
| 24 | Практическая работа №24 | «Свойства тканей, выработанных различными видами переплетений нитей» |  |  |
| 25 | Практическая работа №25 | «Изготовление выкройки изделия. Подготовка выкройки к раскрою. Расчет расхода ткани на изделие» |  |  |
| 26 | Практическая работа №26 | «Раскрой изделия» |  |  |
| 27 | Практическая работа №27 | «Обработка плечевых срезов сорочки» |  |  |
| 28 | Практическая работа №28 | «Обработка среза горловины сорочки» |  |  |
| 29 | Практическая работа №29 | «Обработка боковых срезов сорочки» |  |  |
| 30 | Практическая работа №30 | «Обработка срезов пройм сорочки» |  |  |
| 31 | Практическая работа №31 | «Обработка нижнего среза сорочки» |  |  |
| 32 | Практическая работа №32 | «Окончательная отделка изделия» |  |  |
| 33 | Практическая работа №33 | «Практическое повторение (изготовление нижней женской и детской сорочки, детского фартука, косынки и др.)» |  |  |
|  | Самостоятельная работа № 3 | «Обработка горловины косой двойной обтачкой» |  |  |
| **III четверть** | | | | |
| 34 | Практическая работа №34 | «Подготовка швейной машины к работе. Выполнение строчек на швейной машине с электроприводом» |  |  |
| 35 | Практическая работа №35 | «Построение чертежа фартука с нагрудником в масштабе 1:4» |  |  |
| 36 | Практическая работа №36 | «Построение чертежа фартука с нагрудником в натуральную величину» |  |  |
| 37 | Практическая работа №37 | «Подготовка деталей кроя фартука к обработке» |  |  |
| 38 | Практическая работа №38 | «Обработка бретелей обтачным швом» |  |  |
| 39 | Практическая работа №39 | «Обработка нагрудника с одновременным втачиванием бретелей» |  |  |
| 40 | Практическая работа №40 | «Обработка боковых и нижнего срезов нижней части фартука» |  |  |
| 41 | Практическая работа №41 | «Обработка карманов» |  |  |
| 42 | Практическая работа №42 | «Соединение карманов с нижней частью фартука» |  |  |
| 43 | Практическая работа №43 | «Обработка пояса обтачным швом» |  |  |
| 44 | Практическая работа №44 | «Обработка верхнего среза нижней части фартука» |  |  |
| 45 | Практическая работа №45 | «Изготовление (по выбору) фартука с нагрудником или без нагрудника для дежурного по столовой, для работы в мастерской и др.» |  |  |
| **IV четверть** | | | | |
| 46 | Практическая работа №46 | «Построение чертежа трусов-плавок в натуральную величину» |  |  |
| 47 | Практическая работа №47 | «Раскрой трусов-плавок» |  |  |
| 48 | Практическая работа №48 | «Подготовка деталей кроя к обработке» |  |  |
| 49 | Практическая работа №49 | «Распознавание льняных и хлопчатобумажных тканей» |  |  |
| 50 | Практическая работа №50 | «Обработка накладной ластовицы и соединение ластовицы с изделием» |  |  |
| 51 | Практическая работа №51 | «Обработка боковых срезов трусов плавок» |  |  |
| 52 | Практическая работа №52 | «Обработка нижнего среза трусов-плавок» |  |  |
| 53 | Практическая работа №53 | «Обработка верхнего среза трусов-плавок» |  |  |
| 54 | Практическая работа №54 | «Окончательная отделка изделия» |  |  |
| 55 | Практическая работа №55 | «Построение чертежа кепи в натуральную величину» |  |  |
| 56 | Практическая работа № 56 | «Раскрой деталей кепи» |  |  |
| 57 | Практическая работа № 57 | «Настрочной шов» |  |  |
| 58 | Практическая работа №58 | «Стачивание деталей головки» |  |  |
| 59 | Практическая работа №59 | «Стачивание деталей подкладки» |  |  |
| 60 | Практическая работа №60 | «Обработка козырька» |  |  |
|  | Контрольная работа | «Пошив головного убора по готовому крою» |  |  |

Итого по видам обучающих работ:

самостоятельных - 3

практических – 60

других форм обучающих работ– 1