ГКСОУ ВО «Специальная (коррекционная) общеобразовательная школа-интернат VIII вида №1 г. Владимира»

***«Викторина по сказкам К.И.Чуковского»***

**для детей со сложной структурой дефекта**

(неделя русского языка)

Подготовила: Кондратова Н.В.

Январь - 2014

г.Владимир

Вступительное слово.

- Недалеко от Москвы, в посёлке Переделкино, в небольшом доме много лет жил высокий седой человек, которого знали все дети страны. Это он придумал множество сказочных героев: Муху-Цокотуху, Бармалея, Мойдодыра. Звали этого замечательного человека Корней Чуковский.

**1 апреля 2007 г.**, если бы он был жив, ему исполнилось бы 125 лет.

Корней Чуковский – это литературный псевдоним писателя. Настоящее его имя - **Николай Васильевич Корнейчуков.**

– Высокий рост, длинные руки с большими кистями, крупные черты лица, большой любопытный нос, щёточка усов, непослушная прядь волос, свисающая на лоб, смеющиеся светлые глаза и удивительно лёгкая походка. Такова внешность Корнея Ивановича Чуковского.

- Вставал он очень рано, как только вставало солнце, и сразу же принимался за работу. Весной и летом копался в огороде или в цветнике перед домом, зимой расчищал дорожки от выпавшего за ночь снега. Проработав несколько часов, он отправлялся гулять. Ходил он удивительно легко и быстро, иногда он даже пускался наперегонки с малышами, которых встречал во время прогулки. Именно таким малышам он посвятил свои книги .

**Учёный, писатель, переводчик, литературовед**, К.Чуковский написал для детей много стихов и сказок.

Сегодня мы совершим с вами необычное путешествие, встретимся с героями сказок Корнея Чуковского.

**I тур. «Вспомни сказку».**

- Вспомни, какими словами оканчивается строчка, и назови сказку**.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Веселится народ- Муха замуж идёт За лихого, удалого Молодого… (*комара*) **«Муха – Цокотуха»** |  | И мне не надо Ни мармелада, ни шоколада А только маленьких,  Ну очень маленьких… (*детей*) **«Бармалей»** |
| Лечит маленьких детей, Лечит птичек и зверей, Сквозь очки свои глядит Добрый доктор… (*Айболит*) **«Айболит»** | Только вдруг из – за кусточка Из-за синего лесочка, Из далёких из полей Прилетает… (*воробей*) **«Тараканище»** | А посуда вперёд и вперёд По полям, по болотам идёт. И чайник сказал утюгу - Я больше идти… (*не могу*). **«Федорино горе»** |

– С ранних лет стихи К.И.Чуковского приносят всем нам радость. Не только вы, но и ваши родители, ваши дедушки и бабушки не представляют своего детства без “Айболита”, “Федорина горя”, “ Телефона”… Стихи Корнея Ивановича воспитывают драгоценную способность сопереживать, сострадать, сорадоваться . Без этой способности человек – не человек. Стихи Чуковского великолепно звучат, развивают нашу речь, обогащают нас новыми словами, формируют чувство юмора, делают нас сильнее и умнее.

**II тур. «Кто есть кто».**

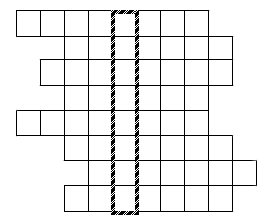
- Каким персонажам принадлежат эти сказочные имена?

Айболит - (*доктор*)  
Бармалей - (*разбойник*)  
Федора - (*бабушка*)  
Каракула - (*акула*)  
Мойдодыр - (*умывальник*)  
Тотошка, Кокошка - (*крокодильчики*)  
Цокотуха - (*муха*)  
Барабек - (*обжора*)  
Рыжий, усатый великан - (*таракан*)

- Корней Иванович Чуковский отличался большим трудолюбием: “Всегда, – писал он, – где бы я ни был: в трамвае, в очереди за хлебом, в приёмной зубного врача, – я, чтобы не тратилось попусту время, сочинял загадки для детей. Это спасало меня от умственной праздности!”

**III тур. «Конкурс знатоков».**

- Разгадайте кроссворд по произведениям К. Чуковского и узнаете, как называется первая сказка писателя.



**По горизонтали:**

1. ***Имя акулы в сказках Чуковского.***

И акула Каракула  
Правым глазом подмигнула  
И хохочет, и хохочет,  
Будто кто её щекочет. (Айболит)

1. ***Чудовище из сказки, пожирающее детёнышей животных.***

Вот и стал Таракан победителем,

И лесов и полей повелителем.

Покорилися звери усатому.

(Чтоб ему провалиться, проклятому!)

А он между ними похаживает,

Золоченое брюхо поглаживает:

"Принесите-ка мне, звери, ваших детушек,

Я сегодня их за ужином скушаю!" (тараканище)

1. ***Имя мухи – именинницы.***

Муха, Муха-Цокотуха,  
Позолоченное брюхо!  
Муха по полю пошла,  
Муха денежку нашла.

1. ***Имя одного из крокодильчиков, встретивших грязнулю.***

Вдруг навстречу мой хороший,  
Мой любимый Крокодил.  
Он с Тотошей и Кокошей  
По аллее проходил

1. ***Умывальников начальник и мочалок командир.***

Я - Великий Умывальник,  
Знаменитый Мойдодыр,  
Умывальников Начальник  
И мочалок Командир!

1. ***Кто вернул краденое солнце?***

Не стерпел Медведь,  
Заревел Медведь,  
И на злого врага налетел Медведь.  
  
Уж он мял его и ломал его:  
"Подавай сюда наше солнышко!"  
  
Испугался Крокодил,  
Завопил, заголосил, а из пасти  
Из зубастой солнце вывалилось,  
В небо выкатилось!  
Побежало по кустам,  
По берёзовым листам.

1. ***Какое слово повторял Айболит по пути в Африку?***

И встал Айболит, побежал Айболит.  
По полям, но лесам, по лугам он бежит.  
И одно только слово твердит Айболит:  
"Лимпопо, Лимпопо, Лимпопо!" (Айболит)

1. ***Название стихотворения, в котором звери тащили из болота бегемота.***

Наш бегемот провалился в болото...  
- Провалился в болото?  
- Да!  
И ни туда, ни сюда!  
О, если вы не придете -  
Он утонет, утонет в болоте,  
Умрет, пропадет  
Бегемот!!! (телефон)

**По вертикали:**

*Первая сказка Чуковского. КРОКОДИЛ*

**Аукцион.**

1.В каком произведении посуда перевоспитала свою хозяйку? (*«Федорино горе»*)

2.Какой герой был страшным злодеем, а потом перевоспитался? (*«Бармалей»*)

3.В какой сказке прославляют воробья? (*«Тараканище»*)

4.Назовите сказку, главную мысль которой можно выразить словами: «Чистота – залог здоровья!» (*«Мойдодыр», «Федорино горе»*)

5.Назовите сказку, в которой происходит страшное преступление – попытка убийства? (*«Муха – Цокотуха»*).

- Детским поэтом и сказочником Чуковский стал случайно. А вышло это так.  
Заболел его маленький сынишка. Корней Иванович вёз его в ночном поезде. Мальчик капризничал, стонал, плакал. Чтобы хоть как-нибудь развлечь его, отец стал рассказывать ему сказку: Жил да был крокодил, он по улицам ходил. Мальчик неожиданно затих и стал слушать. Наутро, проснувшись, он попросил, чтобы отец снова рассказал ему вчерашнюю сказку. Оказалось, что он запомнил её всю, слово в слово.

**IV тур. «Корзинка с потерянными вещами».**

- В корзинке находятся разные вещи. Их кто-то потерял. Помогите найти их владельца, вспомните сказку и строчки, в которых говорится об этом предмете.

Телефон (У меня зазвонил телефон)

Воздушный шарик (Ехали медведи на велосипеде,…а за ним комарики на воздушном шарике)

Мыло (Вот и мыло подскочило)

Блюдце (А за ними блюдца)

Термометр (И ставит им градусник)

Сито (Скачет сито по полям)

Перчатки (А потом позвонили зайчатки: «Нельзя ли прислать перчатки?»)

Монета (Муха по полю пошла, муха денежку нашла)

Шоколадка (И всем по порядку даёт шоколадку)

Мочалка (И мочалку словно галку, словно галку проглотил)

- Стихи Чуковского очень музыкальны. Например, к сказке “Мойдодыр” композитор Ю. Левитин написал оперу. (Опера – это музыкальное произведение, в котором все поют в сопровождении оркестра.) Вначале звучит “Увертюра” –  вступление к опере. Звучат фанфары, привлекая внимание слушателей. Далее звучит лучезарный солнечный марш: “Рано утром, на рассвете умываются мышата”. Финал оперы радостный. Звучит гимн воде.

**V тур. «Музыкальная страничка»**

1. Бармалей
2. Муха –Цокотуха
3. Айболит
4. Федорино горе
5. Мойдодыр
6. Тараканище

**VI тур.« Расшифруйте имена сказочных героев».**

- Вставьте в зашифрованные слова гласные буквы, получатся имена сказочных героев.

|  |  |
| --- | --- |
| БРМЛЙ | ЦКТХ |
| МЙДДР | ФДР |
| ЙБЛТ | ТРКНЩ |
|  |  |

(Бармалей, Мойдодыр, Айболит, Цокотуха, Федора, Тараканище,)

**VII тур «Героический поступок»**

- Соедини героя сказки с поступком, который он совершил.

|  |  |
| --- | --- |
| Айболит | Зажгли море. |
| Воробей | Помыла свою посуду. |
| Комар | Спас Муху – Цокотуху. |
| Федора | Потушила море. |
| Бабочка | Съел таракана. |
| Лисички | Вылечил зверей. |

**VIII тур «Найди связь»**

– На чём ехали зайчики в сказке “Тараканище”? *(На трамвае)*  
– Почему болели животы у цапель, которые просили прислать им капли, в стихотворении “Телефон”? *(Они объелись лягушками)*  
– Чем потчевал доктор Айболит больных зверят в Африке? *(Гоголем-моголем)*  
– Продолжите фразу из сказки “Мойдодыр”. “ Да здравствует мыло душистое и…”  
– Кто напал на муху-цокотуху? *(Паук)*

- Сказки К. Чуковского помогают всем детям ориентироваться в окружающем мире, заставляют чувствовать себя бесстрашным участником воображаемых битв за справедливость, за добро и свободу. Стихи К. Чуковского воспитывают способность сопереживать, сострадать, сорадоваться.

Нам жалко дедушку Корнея:  
В сравненье с нами он отстал,  
Поскольку в детстве “ Бармалея ”  
И “ Крокодила” не читал,  
Не восхищался “Телефоном”  
И в “Тараканище” не вник.  
Как вырос он таким учёным?

- Вот такое шутливое стихотворение посвятил Корнею Ивановичу Чуковскому поэт Валентин Берестов.

**Подведение итогов викторины.**

**Корней Иванович Чуковский  
*"Муха - Цокотуха"***

Вдруг какой-то старичок  
Паучок  
Нашу Муху в уголок  
Поволок -  
Хочет бедную убить,  
Цокотуху погубить!  
  
"Дорогие гости, помогите!  
Паука-злодея зарубите!  
И кормила я вас,  
И поила я вас,  
Не покиньте меня  
В мой последний час!"

**Доктор Айболит**

А в Африке все звери ждут своего спасителя — доктора Айболита. Они смотрят на море в беспокойстве — не плывет ли он? Ведь у 6е-гемотиков болят животики, страусята визжат от боли. А у акулиных деток, у маленьких акулят, болят зубки уже двенадцать суток! У кузнечика вывихнуто плечико, он не прыгает, не скачет, а только плачет и зовет доктора. Но вот на землю спускается орел, везущий Айболита, и Айболит машет всем шляпой. И рады все дети, и счастливы родители. А Айболит щупает животы бегемотикам и всем им дает по шоколадке и ставит им градусники. А тигрят и верблюжат он потчует гоголем-моголем.

**Корней Иванович Чуковский  
*"Мойдодыр«***

Надо, надо умываться  
По утрам и вечерам,  
А нечистым трубочистам -  
Стыд и срам! Стыд и срам!  
  
Да здравствует мыло душистое,  
И полотенце пушистое,  
И зубной порошок,  
И густой гребешок!  
  
Давайте же мыться, плескаться,  
Купаться, нырять, кувыркаться  
В ушате, в корыте, в лохани,  
В реке, в ручейке, в океане, -  
И в ванне, и в бане,  
Всегда и везде -  
Вечная слава воде!

|  |  |
| --- | --- |
| **Айболит** | **Зажгли море.** |
| **Воробей** | **Проглотил солнце.** |
| **Крокодил** | **Помыла свою посуду.** |
| **Комар** | **Вернул солнце в небо.** |
| **Федора** | **Потушила море.** |
| **Медведь** | **Спас Муху – Цокотуху.** |
| **Бабочка** | **Съел таракана.** |
| **Лисички** | **Вылечил зверей.** |

|  |  |
| --- | --- |
| **Айболит** | **Зажгли море.** |
| **Воробей** | **Проглотил солнце.** |
| **Крокодил** | **Помыла свою посуду.** |
| **Комар** | **Вернул солнце в небо.** |
| **Федора** | **Потушила море.** |
| **Медведь** | **Спас Муху – Цокотуху.** |
| **Бабочка** | **Съел таракана.** |
| **Лисички** | **Вылечил зверей.** |

**Айболит**

**Федора**

**Цокотуха**

**Мойдодыр**