План урока для 8 класса по теме:

«Нахождение числа по его процентам»

Автор: Касаева Нурия Салаховна

Альметьевск 2014г.

**Цели:** 1) Научить решать задачина нахождение числа по егопроцентам.

2) Воспитывать математическую речь, логическое мышление.

3)Развивать умениепереноса знаний в новую ситуацию.

**Оборудование:** карточки с самостоятельнымиработами, таблицы.

**1. Организационный момент**

**2. Проверка домашней работы** (решение задачзаписаны на доске вовремя перемены) **№443.**

**3. Актуализация прежних и нужных знаний.**

1. «Лесенка»

2·1/3

1/5·5

1/6·2

2:1/4

0,4:2

0,8·2

0,2·2

1. «Не зевай»

Ученики каждого ряда получают по карточке. У первого ученика в ряду задание записано полностью, а у всех остальных вместо первого числа стоит многоточие. Что скрывается за многоточием, ученик узнает только тогда, когда его товарищ, сидящий впереди, сообщит ему ответ в своем задании. Этот ответ и будет недостающим числом. В такой игре все должны быть предельно внимательны, поскольку ошибка одного участника зачеркивает работу всех остальных.

1. Туристы в первый день прошли 2/3части пути. Сколько *км* прошли туристы в первый день, если длина всего маршрута 63 *км*.

? км

63 км

2/3

1. Из свежих слив выходит 35% сушенных. Сколько получится сушенных слив из 6000 *кг* свежих?

600 кг

?

35 %

1. **Новая тема.**

140 кг

? кг

35 %

**1 способ.** 1)140:35=4 (*кг*) – составляет 1%

2) 4·100=400 (*кг*) – всего.

**2 способ.** Эту задачу можно решить используя правило:

1. Выразить процент обыкновенной или десятичной дробью;
2. Разделить данное число на эту дробь, т.е.:

1. 35% = 0,35

2. 140:0,35 = 14000:35 = 400 (*кг*).

Задачи такого содержания называют задачами на нахождение числа по его процентам.

**Устно.**

1. Найдите число, если 5% равно 15.
2. Найдите число, если 2/5 равно 14.

**Письменно.** 1) Из хлопка получается 24% волокна. Сколько надо взять хлопка, чтобы получить 480 *кг* волокна?

2) 8 учеников, что составляет 25% учащихся класса, за контрольную работу по математике получили отметку «5». Сколько учащихся в классе?

1.

? кг

480 кг

2.

8

24%

? уч

25%

3. №458

492 кг

? кг

18%

4. №460

216

?

75%

5. №464

3

2

1

? кг

78 кг

8%

40%

6.

50 км

30%

? стр

55%

Вопрос:

1) Задачи какого типа мы с вами решали на этом уроке?

2) Как решаются задачи на нахождение числа по его процентам?

7. Задания по карточкам. Соревнование - который ряд решит быстрее.

8. Самостоятельный работа по дидактическим материалам.

**5. Задание на дом:** №453, 461.

**6. Итоги урока.**