***Праздник «Открытие недели начальных классов»***

***Танец «Весёлая песенка» - девочки 2»Б» класса***

***Чтение стихотворений***

**1**. Планета школьная кружится, как Земля,

Идут уроки друг за дружкой торопливо.

В начальной школе все мы учимся, друзья,

Недели нашей все мы ждём нетерпеливо.

**2.** Неделя начальной школы нас радует каждый год.

Готовимся к ней мы заранее,

И дел у нас невпроворот.

**3.** Большая программа у нас предстоит

Мы будем петь, танцевать, веселиться,

Писать, рисовать, развиваться, трудиться,

Считать, состязаться, конечно, учиться,

И это действительно с нами случится.

**4.** Праздник начинается, гости улыбаются,

Дети постараются в неделю показать

Всё, чему учились, всё, к чему стремились,

Потому что в мире надо много знать.

***Песня «Кто такие дети?» - Толстухин К. – 4 «А» класс***

***Слово предоставляется завучу по учебно-воспитательной работе …***

Отгадайте загадку

На минуту в землю врос

Разноцветный чудо-мост.

Чудо-мастер смастерил

Мост высокий без перил. (радуга)

- Склько цветов у радуги?

У нас в школе начинается разноцветная неделя. Каждый день обозначен определённым цветом радуги. Для вас будет много интересного и полезного в эту неделю.

1. - Какой цвет у радуги первый?

**Красным цветом обозначен вторник. Это день книги.** Именно с него начинается разноцветная неделя. К этому дню вам предстоит уже сегодня выполнить задание:

2 кл – рисунки на тему «Моя любимая книга».

3 кл – написать сочинение на эту же тему.

Ещё вам будет предоставлена викторина, в которой принимают участие все желающие. Викторины будут развешаны в классах. Выполняются задания в течение уроков.

По каждому дню будут подведены итоги и выявлены победители, которые будут отмечены грамотами на закрытии недели.

1. **Оранжевым цветом обозначена среда (день русского языка).**

2 классы будут путешествовать по стране «Грамматика».

3классники узнают, кто из них самый умный?

У 4-ых классов пройдёт конкурс «Грамотеи».

1. **Четверг – жёлтый день «Умники и умницы», день математики.**

Все классы ждёт в этот день игра «Кенгуру».

А ещё во 2-ых кл пройдёт конкурс «Аппликации из геометрических фигур», где будут учитываться оригинальность, необычность, фантазия и мастерство выполненных работ.

3 и4 классам будет предложена викторина по математике.

1. **Очень приятный день – зелёная пятница. Этот день называется «Здоровье – в учёбе подспорье».**

Ребята 3 «Б» класса покажут сказку «Репка», а Смирнова М.Н. зарядит вас здоровьем.

Для всех классов будет предложена анкета «Здоровье».

1. **В голубую субботу «День добрых волшебников» в нашей школе будет** проходить акция «Спешите делать добро».
2. **В понедельник – синий цвет радуги будет проходить «День творчества».**

К этому дню ребята 2-3 классов сочинят свои стихи о весне. Лучшие из стихов будут зачитаны на заключительном концерте.

1. - Какой цвет остался?

**Фиолетовым цветом у нас буде закрытие разноцветной недели.**

Чтобы неделя действительно получилась разноцветной, я предлагаю каждый день носить какие-либо цветовые атрибуты (галстуки, платочки, заколки, бантики и т.д.)

Общий план разноцветной недели будет вывешен на доске объявлений на 1 этаже и в каждом классе по параллелям.

А сегодня у нас праздник – открытие разноцветной недели.

Получайте удовольствие, заряжайтесь положительной энергией, пойте вместе с нами.

Каждый на свете о чем-то мечтает,
Всем нам чего-то чуть-чуть не хватает.
Кто-то мечтает скорей подрасти,
Кто-то - смешного щенка завести.

Новую куклу ты хочешь иль книжку,
Может, мечтаешь понянчить братишку,
Может, к далеким уплыть островам,
Может, к высоким подняться горам.

***«Песня о волшебниках» - Зверева С. 2 «Б»***

Если хочешь строить мост,

Наблюдать движенье звёзд,

Управлять машиной в поле

Иль вести корабль ввысь-

Хорошо работай в школе,

Добросовестно учись!

***Парад школьных наук- 4 «А» класс***

**ГРАММАТИКА,** грамматика - наука очень строгая.
Учебник по грамматике всегда берешь с тревогой ты.
Она трудна, но без нее плохое было бы житье.

Знать ты должен падежи, знаки препинания.
Выше голову держи в час запоминания.

Чудесный выдался денек, а я учу предлоги,
Я должен твердо знать урок:
У нас учитель строгий!
И я шепчу, закрыв глаза,
Скрестив под стулом ноги:
Что значит — «по»?
Что значит — «за»?

И «за» и «по» — предлоги…
А хорошо бы за порог
И мчаться по дороге!..
Какой бы выдумать предлог,
Чтоб не учить предлоги?

И прекрасна и сильна
**МАТЕМАТИКА -** страна,
Здесь везде кипит работа, все подсчитывают что-то.
Дело очень интересное, как найти мне неизвестное?
Икс ищу во всех задачах,
Пожелайте мне удачи.
У меня есть верный друг: циркуль нарисует круг,
А таблица умноженья заслужила уваженья.

**ЧТЕНИЕ**— прекрасный урок.
Много полезного в каждой из строк,
Будь это стих или рассказ,
Вы учите их, а они учат вас.

Кроме русского языка, математики, чтения,

мы изучаем **ОКРУЖАЮЩИЙ МИР** и самого человека.
Чтобы видеть, есть глаза,
В них порой блеснет слеза.
Есть характер, кожа, волос,
Нервы, чувства, сон и голос.
Чтобы слушать — уши есть,
Лишь бы доброй стала весть…
Есть скелет, желудок, мозг,
Место мягкое для розг!
Память есть и аппетит,
Мысль, что молнией летит…
Заложила в нас природа
Все для продолженья рода…
Покоритель гор и рек —
Это гордый человек!

Учат нас любить свой край
И наблюдать природу,
Как всех зверей оберегать,
Беречь и лес и воду.

**ОБЖ**– серьезный предмет.
На многие вопросы дает ответ:
Как нужно дорогу переходить,
Как правильно повязку наложить,
Как кровь из носа остановить,
Можно ли воду из крана пить.

Школа! Чудесный наш дом!
Ты всегда как горячий родник!
О тебе, как о матери, помнит
С благодарностью твой ученик.

***Песня «Начальная школа» - ансамбль 4 классов***

Над бумажным над листом
Машет кисточка хвостом.
И не просто машет,
А бумагу мажет,
Красит в разные цвета.
Ах, какая красота!

***Танец «Мы рисуем» - девочки 4 «Б» класс***

Очень грустно одному

Даже веселиться,

И невкусно одному есть 2 груши. Потому,

Потому что, потому

Не с кем поделиться.

***Сценка «На уроке математики» - 4 «А» класс***

**Учитель**: Петров, сколько будет: четыре разделить на два?

**Ученик:** А что делить, Михаил Иванович?

**Учитель**: Ну, допустим, четыре яблока.

**Ученик**: А между кем?

**Учитель**: Ну, пусть, между тобой и Сидоровым.

**Ученик**: Тогда три мне и одно Сидорову.

**Учитель**: Почему это?

**Ученик**: Потому, что Сидоров одно яблоко мне должен.

**Учитель**: А сливу он тебе не должен?

**Ученик**: Нет, сливу не должен.

**Учитель**: Ну вот, сколько будет, если четыре сливы разделить на два?

**Ученик**: Четыре. И все Сидорову.

**Учитель**: Почему четыре?

**Ученик**: Потому что я сливы не люблю.

**Учитель**: Опять неправильно.

**Ученик**: А сколько правильно?

**Учитель**: А вот я сейчас тебе правильный ответ в дневник поставлю!

**Ученик:** Да, математика важна,
В жизни ох как будет нам нужна!

Нам без смеха просто жизни нет.

Он нам нужен всюду и всегда.

А от шуток-восе не секрет-

Растёт и успеваемость твоя!

Частушки – ансамбль 2 «Б»

**1**. Мы частушки вам споем
И об этом, и о том,
Вы послушайте, ребята,
Как мы весело живем!

**2.** Я считаю очень быстро,
В школе все гордятся мной.
Ни один мальчишка в школе
Не угонится за мной.

**3.** Мы с соседом сообща
Контрольную решили.
За нее мы на двоих
Четверку получили.

**4.** Папа мне решил задачу,
В математике помог,
Мы потом решали с мамой
То, что он решить не смог.

Что музыка? Она одна

Нас утешает бесконечно,

Так сладостна, так гармонична

В ней наша видится судьба.

**5.** Я таблицу умноженья
Перед сном учила.
Утром встала – всю таблицу
Начисто забыла!

**6.** Над тетрадкой Влад рыдает:
Как пример решить – не знает.
Плачет баба, плачет дед,
Ну, не сходится ответ!

**7.** Не ответила про сказки
На вопрос Аленка.
И в дневник ей поместили
Гадкого утенка!

**8**. Мы частушки вам пропели
И об этом, и о том,
Вы послушали, ребята,
Как мы весело живем!

***Музыка – домбра – Костерина Н. – 2 «Б» класс***

Я из школы шел
Медленно, медленно,
Все придумывал отговорки.
Нёс четверку
По природоведенью,
А по-русскому -
Пол-четвёрки.

*(Р. Алдонина)*

***Сценка «На уроке русского языка»- 3 «Б» класс***

**Учитель**:  Петров, выйди к доске и запиши небольшой рассказ, который я тебе продиктую. (Ученик выходит к доске и готовится писать)

**Учитель** (диктует): “Папа и мама ругали Вову за плохое поведение. Вова виновато молчал, а потом дал обещание исправиться”

(Ученик пишет под диктовку на доске)

**Учитель**: Прекрасно! Подчеркни в своём рассказе все имена  существительные.

(Ученик подчёркивает слова: «папа», «мама», «Вову», «поведение», «Вова», «обещание»)

**Учитель**: Готово? Определи, в каких падежах стоят эти существительные. Понял?

**Ученик**: Да!

**Учитель**: Начинай!

**Ученик**: “Папа и мама”. Кто? Что? Родители. Значит, падеж родительный.

Ругали кого, чего? Вову. “Вова” - это имя. Значит, падеж  именительный.

Ругали за что? За плохое поведение. Видно, что-то натворил. Значит, у “поведения” падеж творительный.

 Вова молчал виновато. Значит, здесь у “Вовы” падеж винительный.

 Ну, а “обещание”, конечно, в дательном падеже, раз Вова его дал !

 Вот и всё!

**Учитель**: Да-а, разбор получился оригинальный! Неси-ка дневник, Петров. Интересно, какую отметку ты предложил бы себе поставить?

**Ученик**:  Какую? Конечно, пятёрку!

**Учитель**: Значит, пятёрку? Кстати, в каком падеже ты назвал это слово - “пятёрку”?

**Ученик**:  В предложном!

**Учитель**: В предложном? Почему же?

**Ученик**:  Ну, я же её сам предложил!

Русский труден, но без него
плохое было бы житьё.
Не составишь телеграмму
И открытку не отправишь,
Даже собственную маму
С днём Рожденья не поздравишь.

«Почему, – спросил Почемучка, –
Верблюжатам нужна колючка?
То, чем пишут, зовется не ножка, а ручка?
Почему прилипает липучка?»

***Песня «Почему?» - Дектярева М. – 2 «Б» класс***

Три струны всего, трям-трям.
Инструмент известен нам.
Балалайку я возьму,
Плясовую заведу.

***Музыка – балалайка – Лютов Д. – 3 «Б» класс***

***Загадки на школьную тему***

Стоит дом:
Кто в него войдет,
Тот и ум приобретет. (Школа)

Если ты его отточишь,
Нарисуешь все, что хочешь!
Солнце, море, горы, пляж…
Что же это?.. (Карандаш)

Если ей работу дашь,
Зря трудился карандаш. (Резинка)

В черном небе заяц белый
Прыгал, бегал, петли делал.
След за ним был тоже бел.
Кто же этот заяц? (Мел)

То я в клетку, то в линейку.
Написать по ним сумей-ка!
Можешь и нарисовать…
Что такое я?.. (Тетрадь)

Не куст, а с листочками

Черные, кривые, от рожденья все немые.
Станут в ряд — сейчас заговорят. (Буквы)

Есть, друзья, такая птица:
Если сядет на страницу,
Очень рад бываю я,
А со мною вся семья. (Пятерка)

Есть совсем другая птица.
Если сядет на страницу,
То с поникшей головой
Возвращаюсь я домой. (Двойка)

Новый дом несут в руке,
Дверцы дома на замке.
Тут жильцы бумажные,
Все ужасно важные. (Портфель и учебники)

Не рубашка, а сшита,
Не человек, а рассказывает. (Книга)

***Заключительные слова***

Вот и всё,
Что мы успели
Вам сегодня показать.
Но впереди у нас неделя.
И мы хотим вам пожелать:
Здоровья, успехов и настроенья,
Хороших оценок
И больше везенья!
Всегда улыбайтесь,
Творите добро -
Ведь стать знаменитыми

Вам суждено!

***Песня «Праздник» - Бакшаева Аня – 3 «Б» класс***

Если есть друзья на свете-

Всё прекрасно, всё цветёт.

Даже самый сильный ветер,

Даже буря не согнёт.

***Финал: все участники исполняют песню «Дружба»***

***Сценка «Учиться очень важно» - 4 «Б» класс*** *(перенесли на закрытие)*

**Ученик**
Привет, ну что? Гулять идем?

Да нет, мне надо завтра в школу собираться.
Мы с мамой завтра в первый класс идем -
Ума и разума я буду набираться.

**Ученик**
Везет тебе, а мне еще год ждать.
Еще мне помечтать о школе.
Уже на улицу мне некого позвать.

**Ученик**
Зато живешь пока еще на воле....
А мне так в школу, что-то неохота!
Хочу еще свободно я пожить.

**Ученик**
А разве школа - это не свобода?
Зачем так быстро с выводом спешить?
Давай через полгода поболтаем.
Я думаю, понравиться тебе.
Мы с Лерой год уже мечтаем
Начать учиться школьной грамоте.

**Ученик**

Надеюсь, будет правда за тобой.
Не думаю что все совсем так плохо.
Волнуюсь сильно - школа мне в первой,
А времени еще учиться много.

**Ученик** Наш Димка в пятый класс пошел,
И до сих пор учиться обожает.
Друзей он новых там себе нашел.
И целый день он в школе пропадает.

**Ученик**
Ну да! Пожалуй, соглашусь.
Но, все-таки, волнуюсь очень сильно.
Чего не знаю, но чего-то я боюсь.

**Ученик**
Сейчас учиться это стильно.

**Ученик**
Я поняла! Это лишь волненье!
Учиться тоже очень я хочу!
Но только есть немножечко сомненья.
Зато тебе в учебе помогу.
Ведь если не учиться - глупым будешь!
Но глупым жить на свете тяжело.
А то, что выучишь, уже ты не забудешь.
Ну, а потом ты скажешь: "это помогло!"