**Конспект**

 **воспитательного занятия с детьми младшего школьного возраста в первом классе.**

**Тема**: «Русские народные сказки»

**Цель**: сформировать у детей представление о русских народных сказках, их специфических признаках.

**Задачи**:

1. коррекционные: тренировать слуховое внимание; развивать память, воображение; совершенствовать речевые навыки.

2. образовательные: познакомить детей с русскими народными сказками; обучить школьников работать с книгой; обучить полно и аргументированно отвечать на вопросы; учить внимательно слушать чтение педагога; сформировать и развить умение пересказывать текст.

3. воспитательные: воспитывать умение вести себя на занятии; воспитывать бережное отношение к книге; формировать бережное отношение к труду.

**Оборудование**: книги с русскими народными сказками («Крылатый, мохнатый да масляный», «Легкий хлеб», «Петушок и бобовое зернышко», «Пшеничный колосок» и др.), иллюстрации к сказкам, тетради, ручки, доска, мел.

**Ход занятия**

*1. Вступительная беседа.*

Воспитатель:

- Любите ли вы сказки?

- Какие сказки вы помните?

- Как вы думаете, к какому виду творчества относятся сказки? ( Устное творчество.)

Посмотрите внимательно на нашу выставку иллюстраций к сказкам. Как вы думаете, к каким сказкам подходят эти иллюстрации? Перескажите сюжеты этих сказок. ( Подробные ответы детей.)

Любите ли вы слушать сказки? Кто обычно читает вам сказки? Сегодня на нашем занятии я хочу предложить вам тоже почитать сказки.

*2. Чтение сказок.*

Воспитатель:

- Ребята, я прочитаю вам сказку «Пшеничный колосок».

Чтение сказки воспитателем.

Беседа о прочитанном.

Педагог:

- Кто главные герои сказки?

- Что делала курочка?

- Чем занимались в это время гусь и индюк?

- Что однажды произошло с курочкой?

- Помогли ли гусь и индюк курочке смолотить колосок?

- Кто испек булочку из муки?

- Почему курочка не пустила гуся и индюка за стол?

- Как вы думаете, правильно ли поступила курочка?

- Какая поговорка подходит к этой сказке? (Кто не работает – тот не ест.)

Беседа о прочитанном.

- Что мы с вами сегодня прочитали? Понравились ли вам эта сказка? Почему? О чем эта сказки?

*3. Викторина.*

Давайте поиграем в викторину, которая называется «Угадай сказку». Я буду зачитывать вам отрывки из русских народных сказок, а вы будете мне говорить название сказки.

«Вот лисичка-сестричка сидит и потихоньку говорит: «Битый небитого везет».» («Лисичка-сестричка и серый волк».)

«Морозко стал ниже спускаться, сильнее потрескивает, пощелкивает:

- Тепло ли тебе девица? Тепло ли тебе, красная?

Она чуть дух переводит:

- Тепло Морозушко, тепло, батюшка.» («Морозко».)

«Идут ведра по деревне – народ дивится, а Емеля идет сзади, посмеивается.» (По щучьему веленью.»)

«Жили-были лиса да заяц. У лисы была избушка ледяная, а у зайца – лубяная.» («Лиса и заяц.»)

«Посадил дед репку.» («Репка».)

Подведение итогов викторины.