|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Тема урока | Кол-во часов | Характеристика деятельности учащихся | Дата по плану | Дата по факту |
| 1 |  Как работать с учебником. | 1 | Правила техники безопасности при работе с различными инструментами. Планировать свою деятельность. |  |  |
| **Человек и земля (21ч.)** |
| 2 | Вагоностроительный завод.Изделие: «Ходовая часть (тележка)». | 1 | Применять на практике алгоритм построения чертежа, определять этап проектной деятельности. |  |  |
| 3 | Вагоностроительный завод.Изделие: «Пассажирский вагон». | 1 | Применять на практике алгоритм построения чертежа, определять этап проектной деятельности. |  |  |
| 4 | Полезные ископаемые.Изделие: «Буровая вышка». | 1 | Соотносить детали конструкции и способы соединения башни с деталями конструктора. |  |  |
| 5 | Полезные ископаемые.Изделие: «Малахитовая шкатулка». | 1 | Овладевать технологией лепки слоями для создания имитации рисунка малахита. |  |  |
| 6-7 | Автомобильный завод.Изделие: «КамАЗ». | 2 | Составлять план изготовления изделия с технологическим процессом сборки автомобиля. |  |  |
| 8-9 | Монетный двор.Изделие: «Медаль». | 2 | Осваивать правила теснения фольги. |  |  |
| 10-11 | Фаянсовый завод.Изделие: «Ваза». | 2 | Использовать приемы и способы работы с пластичными материалами для создания и декорирования по собственному эскизу. |  |  |
| 12-13 | Швейная фабрика.Изделие: «Прихватка». | 2 | Выполнять самостоятельно разметку деталей изделия, раскрой изделия и соединение деталей. Правила безопасности  |  |  |
| 14-15 | Обувное производство.Изделие: «Модель детской летней обуви». | 2 | Снимать мерки, анализировать технологию изготовления обуви. |  |  |
| 16-17 | Деревообрабатывающее производство.Изделие: «Лесенка – опора для растений». | 2 | Составлять план изготовления изделия и работать по нему. |  |  |
| 18 | Кондитерская фабрика.Изделие: «Пирожное Картошка». | 1 | Составлять план приготовления блюда и работать по нему. |  |  |
| 19 | Кондитерская фабрика.Изделие: «Шоколадное печенье». | 1 | Составлять план приготовления блюда и работать по нему. |  |  |
| 20 | Бытовая техника.Изделие: «Настольная лампа». | 1 | Составлять план изготовления изделия и работать по нему. |  |  |
| 21 | Бытовая техника.Изделие: «Абажур». | 1 | Составлять план изготовления изделия и работать по нему. |  |  |
| 22 | Тепличное хозяйство.Изделие: «Цветы для школьной клумбы ». | 1 | Высаживать семена цветов, ухаживать за посевами и соблюдать технологию ухода за рассадой. |  |  |
| **Человек и вода (3ч.)** |
| 23 | Водоканал.Изделие: «Фильтр для очистки воды». | 1 | Правила техники безопасности при работе с различными инструментами. Осваивать способ очистки воды в бытовых условиях. |  |  |
| 24 | Порт.Изделие: «Технический рисунок канатной лестницы». | 1 | Осваивать способы вязания простого прямого узла. |  |  |
| 25 | Узелковое плетение.Изделие: «Браслет». | 1 | Осваивать приемы выполнения одинарного и двойного плоских узлов. |  |  |
| **Человек и воздух (3ч.)** |
| 26 | Самолетостроение.Изделие: «Самолет». | 1 | Самостоятельное изготовление модели самолета из конструктора. |  |  |
| 27 | Ракетостроение.Изделие: «Ракета-носитель». | 1 | Соединять детали изделия при помощи клея. |  |  |
| 28 | Летательный аппарат.Изделие: «Воздушный змей». | 1 | Конструировать модель воздушного змея, используя текст учебника. |  |  |
| **Человек и информация (6ч.)** |
| 29 | Создание титульного листа.Изделие: «Титульный лист». | 1 | Использовать в практической работе знания о текстовом редакторе Microsoft Word. |  |  |
| 30 | Работа с таблицами.Изделие: работа с таблицами. | 1 | Знать правила работы на компьютере. Создание таблицы в программе Microsoft Word. Понятия: таблица, строка, столбец. |  |  |
| 31 | Создание содержания книги.Практическая работа: «Содержание». | 1 | Применять на практике правила создания таблицы для оформления содержания книги. |  |  |
| 32-33 | Переплетные работы.Изделие: «Книга». | 2 | Составлять рассказ для презентации изделия, оформлять изделие |  |  |
| 34 | Итоговый урок. Презентация работ. | 1 | Оценивать свои и чужие работы. |  |  |