**План-конспект урока по технологии в 3 классе**

**Тема:** Работа с бумагой. Оригами.

**Изделие:** Медвежонок

**Цель:** освоение технологий оригами

**Планируемые результаты урока**

**Предметные**

* **Знания:**

- вспомнить понятие оригами, технику сгибания и разгибание бумаги

* **Умения:**

-выполнять разметку

-сгибать и складывать бумагу

-сборка изделия

-читать и работать по ГИК

**Метапредметные:**

-овладение логическим действием анализа

-планирование работы с опорой на образец

-формирование умения организовывать рабочее место и работать в коллективе

-использование знаково-символических средств для создания изделия

**Оборудование:** цветная бумага, клей, ножницы, ГИК.

**Ход урока**

**I. Организационный момент**

**II. Актуализация знаний**

-Ребята, чем мы занимались на последних уроках труда? *(Оригами)*

- Что такое оригами? *(Искусство складывания бумаги)*

- Где возникло это искусство? *(Оно возникло в Японии)*

- А почему это искусство живёт до сих пор и любимо во всех странах мира, всеми людьми, даже вами?

- А вам нравится заниматься оригами?

- Какие поделки вы уже делали?

- А вы хотели бы продолжить сегодня?

**III. Постановка темы и цели урока**

- А сегодня я предлагаю сделать ещё одну поделку. Это будет животное, название которого является отгадкой на мою загадку:

Хозяин лесной
Просыпается весной,
А зимой под вьюжный вой
Спит в избушке снеговой.

*(медведь)*

- Как вы догадались?

**IV. Анализ образца**

-На доске вы видите образец. Внимательно рассмотрите его.

* Из чего выполнен медвежонок? *(Из цветной бумаги)*
* Сколько деталей нужно сложить? *(Две)*
* Какие? *(Голова, туловище)*
* Какие детали есть на голове? *(Глазки, носик, ротик)*

**V. Планирование работы**

-Ребята, а теперь составим план нашей работы (коллективное составление плана)

План записывается на доску:

***1. Разметка деталей.***

***2. Раскрой.***

***3. Сборка.***

***4.Оформление работы.***

**VI. Практическая работа**

Работа по первому пункту плана.

-Ребята, нам нужно разметить два квадрата размерами 20\*20 см. Что нам для этого необходимо? *(линейка, карандаш)*

- Как мы будем размечать? *( экономно и т.п.)*

-Разметьте детали.

Работа по второму пункту плана.

- Что нам необходимо вспомнить? (*правила безопасной работы с ножницами).*

-Выполните раскрой.

Работа по третьему пункту плана.

Учитель организует работу по ГИК.

Работа по четвёртому пункту плана.

Учащиеся оформляют свою работу, рисуют (или вырезают и приклеивают) рот, нос, глазки, подбирают фон.

**VII. Подведение итогов**

Выставление отметок, выставка работ.