**Учебный предмет:** математика

**Класс:** 5

**Тема:** Действия с дробями.

**Урок № 88:** Умножение смешанных чисел.

**Тип урока:** комбинированный

**Цели:** 1)обучающая: учащиеся должны знать правило умножения смешанных чисел, уметь применять это правило при решении упражнений;

 2) развивающая: математического кругозора, мышления, речи, внимания и памяти.

 3) воспитательная: воспитание ответственности, самостоятельности, трудолюбия.

**Оборудование:** ПК, мультимедийный проектор, карточки для оценки урока.

**Ход урока.**

1. **Орг. момент.**

 Эпиграф нашего урока (Слайд № 1)

« О, сколько нам открытий чудных

 Готовит просвещенья дух…»

Эти строки принадлежат перу гениального поэта, прозаика, драматурга, критика А. С. Пушкина. Давайте же и мы с вами следовать словам А.С. Пушкина. Пусть каждый урок будет для вас открытием чего-то нового, интересного, неизведанного.

1. **Устная работа.** (Слайд № 2)

Расшифруйте название самого крупного в мире фрукта. Для этого выполните вычисления и запишите в таблицу буквы соответственно найденным ответам.

Один из самых крупных в мире плодов фруктового дерева – джекфрут. Его вес может достигать 34 килограмм, при длине до 90 см и диаметре до 20 см. Растет в Индии, Бангладеш, на Филиппинах, в Южной и Центральной Америке, а также в Океании и восточной части Африки. Джекфрут содержит больше крахмала, чем традиционный хлеб. Незрелые плоды готовят, как овощи, а спелые – как фрукты. (Слайд № 3)

1. **Изучение нового материала.**

**1. Подготовительная работа.**

Запишите смешанные числа в виде неправильной дроби:  ; ; ; ;; 

**2.** **Работа над новой темой.**

Решите задачу. Какое расстояние пройдут туристы за  ч со скоростью  км/час?

Как найти расстояние? (Скорость умножить на время)

Решение:

 $2\frac{2}{5}$ \* $4\frac{1}{6}$ = ?

Возникла проблема, которую мы должны решить на уроке. Запишем его тему: «Умножение смешанных чисел». (Слайд № 4)

Как вы думаете, как можно перемножить смешанные числа?

Сформулируйте правило умножения смешанных чисел.

Прочитайте в учебнике на стр. 180 правило умножения смешанных чисел.

Закончите решение задачи. ( Ответ: $\frac{12 }{5}\*\frac{25}{6}$ =10 (км) )

1. **Физкультминутка.**

У оленя дом большой,

Он сидит, глядит в окошко.

Зайка по полю бежит,

В дверь к нему стучит:

«Тук-тук, дверь открой,

Там в лесу охотник злой».

«Зайка, зайка, забегай!

Лапку мне давай».

1. **Закрепление.**

 **№ 569(1,3,5) с 181.**

1. $4\frac{1}{3}$ 3) $\frac{1}{3} $ 5)17 $\frac{1}{3}$

 **№ 571.**

$ 13 \frac{1}{5}$ км

1. **Интересная пауза: «Давайте порассуждаем…»**

“Человек подобен дроби: в знаменателе – то, что он о себе думает, в числителе – то, что он есть на самом деле” *(Л.Н. Толстой)*. (Слайд № 5)

1. **Применение знаний:**

 **№ 574(4).**

$$13\frac{4}{7}$$

 **№ 572.**

345 м

1. **Рефлексия.** (Слайд № 6)

Учащимся предлагается выбрать слова, отражающие их мнение об уроке.

1. **Постановка д/з:**

 с 180, № 569(2,4,6), 574(1,2). ( Слайд№ 7)

1. **На смекалку.** (Слайд № 8)