|  |
| --- |
| **Тема урока: До чего нарядна русская изба!**  Интегрированный урок  (Технология + курс «Наш край»)  (Аппликация «Украшения на фасаде избы)  **Цель**:  Сформировать навыки создания художественного образа в декоративном оформлении избы;  **Задачи:**  -Знакомство с деревянным зодчеством в России (в том числе в родном крае);  - Работать над украшением элементов декора избы (причелины, наличники, очелье, ставни, конек и т. д.)  -Через народные пословицы, поговорки, песни воспитывать уважение к русским традициям;  - Формировать культуру общения в коллективной деятельности;  Предварительная работа:  -Посещение музея «Русская изба».  -Выполнение аппликации переднего фасада избы (сруб, щипец, окно)  -Разучивание стихотворений, физкультминутки, песни на тему: «Русская изба».  - Проведение урока по программе «Наш край» по теме: «Строительство русской избы».  - Подготовка деталей-разметок из белой и цветной бумаги для декора избы;  -Закрепление правил работы с ножницами.  Материалы и оборудование:  1.        DVD, телевизор, диск с изображением украшений русской избы.  2.        Макет русской избы с украшениями и макет избы без украшений.  3.        Плакат «Символы-обереги»  4.        Технологическая карта.  5.        Таблички с указаниями элементов декора избы.  6.        Цветная бумага, белая бумага, линейка, ножницы, клей.  **Ход урока.**  **Организационный момент.**  **.Повторение.**   - На предыдущем уроке мы с вами выполнили аппликацию переднего фасада русской избы.   - Вспомните, что такое передний фасад? (лицевая часть избы, которая смотрит на улицу).   - Из каких основных частей состоит русская изба? (сруб, щипец, окно или несколько окон)  - А чем мы будем заниматься сегодня, мы узнаем, прочитав отрывок из учебника «Наш край» по теме «Русская изба» на с. 44 ,1 абзац.   - Будем наряжать русскую избу.  **Тема нашего урока:**  «До чего нарядна русская изба!              Будем говорить, что означал наряд.  - В старину во всей Руси нельзя было найти двух одинаковых домов - у каждой избы особый вид. А все благодаря украшениям – разному декору (наряду).  DVD:  - На экране телевизора вы видите волшебные кружева, о которых прочитали. Наличники, ставни, другие украшения. ( По военной улице ездили в музей, проезжали, видели дома).  - А какую роль они выполняли? (украшали, защищали от ветра, дневного света, дождя).  - Какую еще роль выполняли украшения, вы узнаете, прочитав следующий абзац на с. 44.  (оберегали, являлись оберегами).  - Давным-давно люди считали, что дом должен быть не только крепким, добротным, красивым, но и служить преградой злым силам. Для этого использовались обереги (оберегать) – магические знаки в виде резного орнамента или росписи.  - Послушайте стихи и скажите, какими знаками-оберегами украшали избы.    - Что же мастер вырезал?  - Как он дом оберегал?  А резьба-то непростая, контурная, прорезная, ажурная, накладная и орнамент непростой.    Посмотри-ка ты, постой:  Ты увидишь змейку, соты  Замечательной работы:  Вот витейка, ромб, цепочки  И красивые листочки.    Так нарядно и красиво  Разукрашена она:  Кони, птицы, солнце светит   И цветы на ней, луга!    Ай да чудо! Мастера!  Не избенки – терема  Здесь волшебные узоры:  Птицы, крестики, круги  От врагов обереги.    На доске: Символы обереги.  (ответы детей)  - На доске таблички с символами-оберегами (дети читают).  Солнце отпугивает любое зло, неприятности над окном и на щипце.  Громовой знак оберегает от грома, молнии.  Ромб – символ плодородия.  Птица – символ семейного очага, спокойствия и счастья в доме.  Конь – символ мужества.  Крест – защита со всех четырёх сторон света, символ огня.  Змейки – символ вечности, бессмертия, мудрости.    Да, славяне очень дорожили своим домом, семьей, поэтому так важны были для них эти символы-обереги.  - Итак, за работу. Если на предыдущем уроке мы с вами были строителями-плотниками, то сегодня мы будем с вами резчиками по дереву. Только вместо инструментов для резьбы, у нас будут ножницы, клей.  - Как вы думаете, с чего начнем украшать, наряжать избу? (окно)  Показать на макете дома: Окна – глаза дома. Они украшались резными наличниками. Ставни-створки для прикрытия окон тоже декорировались. Они помогали сохранять в доме тепло.  Окна: Ночью закрываются,   покой охраняя, утром открываются, солнышко впуская. Над наличниками очелье – резная доска. Очень похожа на женский головной убор. Очелье – слово произошло от слова чело – лоб – наряд – головной убор называют кокошником, причельем (челом бить – сильно кланяться).  **Практическая работа**  - Выполнение украшения  Наличник+очелье+ставни.  На столе у детей заготовки  Учитель объясняет поэтапность выполнения работы (на доске технологическая карта) путем сгибания бумаги в технике « снежинка»)  - В процессе работы учитель напоминает о правилах работы с ножницами.    **Самостоятельная работа**    **Физкультминутка**  Мы построили избу, 1,2 – 1,2  Без гвоздей и топора 1,2 – 1,2  Клей, бумага, труд, смекалка  Все по силам мастерам  Сруб, щипец, окно и ставни  Вот конек, а вот наличник  Вот причелина, розетка  Интересной и ажурной  Получается резьба  Аккуратной и нарядной  Выйдет русская изба.  1.        – Славяне считали, что у дома есть уязвимые места – проемы, щели, в которые могут проникнуть темные силы и нечисть.  - Будем закрывать щели на свесах кровли (крыши) (щипца), украшением, которое называется причелинами.  (На столе 2 полоски одного цвета длиной 12 см) (3х12)  Под руководством учителя дети складывают полоски. Получается маленький прямоугольник, намечают карандашом узор, вырезают, приклеивают (только с одного края!!!)  2.        Подзоры.  3.        Щипец (лоб дома) – декорировался узорной лобовой доской – полотенцем – короткой резной доской, закрывающей стык причелин. Полотенце – оберег – символ жизни, полоса судьбы.  Полотенце. На центральном полотенце обычно громовой знак – символ рода, оберег от попадания молнии.  Дети приклеивают полотенце, вырезав конец полотенца зубчиками.  4.        Конек. Завершает украшение избы – конек – в виде головы коня или птицы. Нередко украшали избу петухом. Конь – символ мужества и добра. Петух – символ рассвета, жизни, оберег от нечистой силы.  Дети приклеивают заранее вырезанные шаблоны петуха.  5.        Розетка. Если останется время – можно вырезать круг (солнце) или цветок.  **Закрепление.**  – Для чего украшали избы на Руси? (для защиты от нечистых сил (обереги), для прочности дома, для красоты).  Игра: «Наряды потерялись» (дети расставляют таблички с указанием элементов декора на свое место)  **Выставка работ.**  - А вы хотели бы жить в таком доме?  - А как вы думаете, сегодня строят дома-избы?  - Конечно, многие владельцы домов считают, что жить в деревянных домах лучше и полезнее, говорят «дерево дышит»: Зимой лучше тепло сохраняет, а летом от жары спасает.  Пословицы. Можно пословицы о доме послушать.  Кот. Дом готов. По старинному обычаю первой пускали кошку:  - Кто кошку любит – дом от беды бережет.  - Черный кот, живущий в доме, предохраняет от сглаза, вора и грозы.  Песня «Русская изба».    2109399-be1617a6c9326322.jpghttp://img2.proshkolu.ru/img/empty.gif  http://img2.proshkolu.ru/img/empty.gif |

|  |
| --- |
| Поделиться… |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| http://img2.proshkolu.ru/img/ps2/menu/sm-l-a.gif | [ОБСУЖДЕНИЕ](http://www.proshkolu.ru/user/svetlanaminova/blog/178296/#comments) | http://img2.proshkolu.ru/img/ps2/menu/sm-r-a.gif | http://img2.proshkolu.ru/img/empty.gif |

|  |  |
| --- | --- |
| http://img2.proshkolu.ru/img/empty.gif   |  | | --- | |  |   Комментариев пока нет  **Прокомментируйте!** |