**Ход урока**

$І.$Организационный момент.

Каждый из вас любит рисовать. Вы рисуете карандашами, красками, палочкой на снегу, мелом на асфальте и другими инструментами и материалами.

-Оказывается можно научиться и рисовать ничью. Это еще один вид ДПИ, который выполняется на плотной основе. Как она называется, мы узнаем разгадав кроссворд:

 1) У тети Моти

 Всегда в почете-

 Штучка - одноручка:

 Нос – стальной,

 А хвост льняной.(Игла)

 2) Кулик- не велик,

 Целой сотне велит:

 То сядь да учись,

 То встань и разойдись.(Звонок)

 3)На стебле белеют чашки,

 В них и нитки, и рубашки.(Хлопок)

 4)На одной яме-

 Сто ям с ямой.(Наперсток)

 5)Инструмент бывалый-

 Не большой, не малый.

 У него полно забот:

 Он и режет, и стрижет.(Ножницы)

 6)Пройдусь слегка горячим я

 И гладкой станет простыня.

 Могу поправить недоделки

 И навести на брюках стрелки.(Утюг)

 7) У тети Моти

 Всегда в работе

 Пять братьев,

 Годами равные

 Ростом разные.(Пальцы)

-Подготовка рабочего места :картон, нитка, иголка, линейка, карандаш, фотография.

ІІ. ТБ

-Но прежде чем выполнить вышивку повторим правила ТБ.

1) Правила пользования иглой.

• хранить иглу только в игольнице и с ниткой;

•передавать друг другу только тупым концом вперед;

•нельзя вкалывать иглу в одежду, держать во рту;

•нитку нельзя откусывать зубами.

2) Правила пользования ножницами.

•нельзя держать ножницы острыми концами вверх;

•передавать друг другу ножницы можно только кольцами вперед.

ІІІ. Изложение нового материала.

Изонить появилась в Англии. Они работали так. В плоскую деревянную доску забивали гвозди, на которые потом натягивали нить. В наше время используют картон.

В технике изонить можно выполнить поздравительные открытки, сувениры, панно, украшения для жилья, а мы сегодня изготовим рамку для обычной фотографии.

Техника изонити достаточна проста. В этом вы убедитесь сами.

1. Значение: для оформления картины.
2. Устройство: -из каких материалов сделаны?

 -какие инструменты использованы?

3. Показ образца заполнения угла(круг)

ІV. Физкультминутка.

V. Последовательность работы.

 1. Взять картон.

 2. Отступив с каждой стороны на 4 углах начертить прямой угол со сторонами 5 см, и разделить каждую сторону на 10 равных частей, пронумеровать их.

 3. Сделать иглой проколы во всех точках кроме вершины.

 4. Вдеть нить в иглу.

 5. Закрепить нить на изнан. Стороне скотчем.

 6. Заполнить угол по схеме.

VІ. Практическая работа.

-оказание индивидуальной помощи

VІІ. Итог урок.

-Чем мы сегодня занимались?

-Из чего мы сделали рамку?

-Уберите рабочие места.

-Оценивание. Анализ работ.

VІІІ. Д/з. Сделать елочку.