# Сценарий праздника "Прощай, Букварь"

Дети входят в зал под музыку

**Ведущий:**Добрый день дорогие ребята, уважаемые родители и гости праздника.

**Учитель.** Сегодня у нас большой праздник. Мы закончили первую школьную книгу – букварь. Совсем недавно, 1 сентября, вы переступили по­рог школы и стали школьниками.

За это время вы научились читать и писать. Хотя вы ещё маленькие, но уже грамотные граждане нашей страны. А научил вас всему умный, инте­ресный, занимательный букварь.

Букварь – это мудрая книга, и нет ни одного человека, который не начинал бы учёбу без буква­ря. Страницы букваря учили вас быть дружными, воспитанными учениками, умеющими выполнять школьные правила.

Дорогие ребята, я поздравляю вас с первой школьной победой – окончанием рабо­ты над букварём и желаю успехов в учёбе и в вашем будущем
У меня зазвонил телефон (снимает трубку) Кто говорит?
**Слон:**Слон.
**Ведущий:**Откуда?
**Слон:** От верблюда.
**Ведущий.** Что вам надо?
**Слон**. Шоколада.
**Ведущий**. Для кого?
**Слон**. Для сына моего. Моя крошка в первый класс отправляется сейчас, и ещё пришли букварь, только старый не давай, ведь сегодня в первый раз, он идёт в свой первый класс.
**Ведущий**. А потом позвонил Крокодил и со слезами просил.
**Крокодил**. Мой милый , хороший, пришли и мне букварь тоже, и мне, и жене и Тотоше. Он сегодня учиться идёт и букварь с собой возьмёт.
**Ведущий.** А потом позвонил Зайчишка.
**Зайчишка**. И мне пришли, пожалуйста, книжку. Я сегодня в школу иду, и букварь с собой беру.
**Ведущий**. А потом позвонил медведь. Да как начал, как начал реветь. Погодите медведь, не ревите, объясните, чего вы хотите? Но он только «му», да «му», пошлю я букварь и ему.
И такая канитель целый день.
**Ведущий**. Ребята, а зачем животным нужен букварь? Что вы узнали из букваря?  Чему вас научила эта волшебная книга?

**Мумине .**
У каждого в жизни
Единственный раз
Бывает свой первый
Свой памятный класс

**Эдем**

И первый учебник,
И первый урок,
И первый заливистый,
Школьный звонок.
**Никита**

Поступил я осенью
В школу, в первый класс
Я считаюсь школьником
С первого числа.
**Эльвина**

Изменились наши игры
Стал серьёзным первый класс
Икс и игрек, икс и игрек
В голове у нас сейчас.
**Алина**

Мне учиться очень нравится,
Отвечать я не боюсь
Я могу с задачей справиться,
Потому что не ленюсь.
**Максим**

Мы ни капли не устали
Сколько нового узнали!
Как садиться, как вставать,
Как с соседкой не болтать,
Как здороваться, прощаться,
Как с пеналом обращаться,
Как держать в покое руки –
Нет для нас трудней науки.
**Андрей**

Хороша сегодня школа
Зал горит огнем!
Мы на праздник наш веселый
Всех друзей зовем!

**Мерьем**
Заходите, приходите.
Путь свободен, освещен.
Приглашаем всех сегодня
Попрощайтесь с букварем

**Учитель:**Да в эти дни по всей нашей стране первоклассники прощаются с мудрой книгой – Букварем. Я поздравляю вас, дети, с первой школьной победой, окончанием Букваря. Желаю вам дальнейших успехов, ребята!
**Вбегает Знайка.**
Здравствуйте, мальчики и девочки! Вы меня узнали? Да, да, я тот самый Знайка, что сразу после изучения букваря написал научный труд по изобретению воздушного шара. А создать такой проект мне помогли мои путешествия по стране Букварии.
А вот и всех букв государь, его величество Букварь.
**Под торжественную музыку входит Букварь**.
**Букварь:**
Учились все по мне и встарь,
Я книга школьная - Букварь!
Подведем итог мы с вами.
Какие получили знания?
Как идет образованье?
Чему же научил вас я?
Сейчас посмотрим мы, друзья!

**Ведущий загадывает загадки**Кто шагает с сумкой книг
Утром, в школу… (ученик)
В коридоре топот ног
Кто зовет всех в класс… (звонок)
Долгожданный дан звонок
Это кончился… (урок)
До чего же скучно, братцы,
На чужой спине кататься!
Дал бы кто мне пару ног,
Чтобы сам я бегать мог.
Я б такой исполнил танец!
Да нельзя, я школьный ...
(Ранец)
Есть добрая вещица у меня.
Нельзя мне без нее
Прожить и дня.
Помогает мне во всем,
Но живет моим умом.
Я решу – она решит,
Я спешу – она спешит...
Занимательная штучка
Как зовется она?
(Ручка)
Пишет он, когда диктуют
Он и чертит, и рисует.
А сегодня вечерком
Он раскрасил мне альбом.
(Карандаш)
В черном поле заяц белый
Прыгал, бегал, петли делал.
След за ним был тоже бел.
Кто же этот заяц?
(Мел)
Я люблю прямоту,
Я сама прямая.
Сделать ровную черту
Всем я помогаю.
Что-нибудь без меня
Начертить сумей-ка
Угадайте-ка, друзья,
Кто же я?
(Линейка)
То я в клетку, то в линейку,
Написать по ней сумей-ка,
Можешь и нарисовать.
Называюсь я ...
(Тетрадь)
Черные, кривые,
От рождения немые,
А как только станут в ряд -
Сразу все заговорят.
(Буквы)
Буквы все от «А» до «Я»
На страницах… (букваря).
**Мумине**

Гласные тянутся в песенке звонкой,
Могут заплакать и закричать.
В тёмном лесу звать и аукать
Но не желают свистеть и ворчать.
**Эдем**

А согласные, согласные
Шелестеть, шептать, свистеть
Даже фыркать и скрипеть
Но не хочется им петь
**Никита**

Мы доброе слово сказать букварю
Сегодня должны все, ребята.
Давайте же песню подарим ему,
Споём её вместе с друзьями.

**Песня "Чему учат в школе"**
**Знайка:**Друзья, страны Букварии нигде на карте нет,
Но все к стране Букварии стремятся с детских лет.
Туда прямого, торного не сыщете пути,
И могут лишь упорные до той страны дойти.
Но всех страна Буквария зовет в свои края,
Раскинулась Буквария от буквы А до Я.
**Максим**

Так садись в веселый поезд и помчим от А до Я.
Нынче в нашей школе праздник, славный праздник Букваря!
**Эльвина**

 Пары разводит паровоз, зажег два фонаря,
И мчится с грохотом колес по строчкам букваря.
**Дети хором: По-е-ха-ли!**

**Алина**
Ехали мы, ехали,
К Букварии подъехали.
Живут здесь буквы разные:
Гласные, согласные.
**Андрей**

 Алфавит всем знать нам нужно,
Мы его расскажем дружно.
**Ведущий:**За ребят я очень рада!
Вижу: учатся всему –
Счету, грамоте, письму.
Хоть малы еще на вид,
Знают русский алфавит.
Сколько букв в нем?
**Дети.** Тридцать три! (Читают алфавит в стихотворной форме.)
 **Мумине**

А, Б, В, Г, Д, Е, Ё – знайте место вы свое,

**Эдем**
Ж, З, И, Й, К, Л, М – вспоминайте, кто за кем,

**Никита**
Н, О, П, Р, С, Т, У – стойте дружно на посту,

**Эльвина**
Ф, Х, Ц, Ч, Ш, Щ – собирайтесь не спеша,

**Алина**

Ъ, Ы, Ь – стойте рядышком, вот так!

**Максим**
Торопитесь: Э, Ю, Я – вот и в сборе букв семья

**Андрей**

В букваре, как на параде,
Гласные, согласные —
Стояли буквы разные,
Но не вместе в строчке, а поодиночке.
**Букварь:**По порядку алфавита стройся! (Буквы строятся.)
- Гласные!
- Здесь!
- Согласные!
- Здесь!
- Буквы, которые не имеют звуков!
- Здесь!
**Мерьем**
Буквы-значки. Как бойцы на парад,,
В чётком равненье построились в ряд.
Каждый в условленном месте стоит
И называется он **- АЛФАВИТ**.
**Ведущий** Молодцы, ребята. Знаете алфавит. А вот знают ли его ваши мамы и папы. Уважаемые родители, давайте вспомним с вами дружно алфавит, но расскажем его в обратном порядке.
**Ведущий** Спасибо, родители. Букварь учил нас не только читать, но и быть дружными, воспитанными, внимательными. Вот и посмотрим, поиграем с детьми.
**Игра "Да-Нет"**

Друга выручим всегда? - Да
Врать не будем никогда? - Да
В классе списывать ответ? - Нет
Кинуть камень кошки вслед?-  Нет
Брать в автобусе билет? - Нет
Ай-яй-яй! Как это - нет?
Надо брать билет всегда? - Да
Не робеть, когда беда? - Да
Не жалеть для дел труда? - Да
Рук не мыть когда обед? - Нет
Как же это не мыть? Мыть обязательно
Грязь смывать без следа? - Да
Солнце, воздух и вода? - Да
Мы лентяем шлем привет? - Нет
А тем, кто трудиться всегда? - Да

**Мумине**

Как же нам не веселиться,
В школе праздник Букваря,
Алфавит весь изучили,
Потрудились мы не зря
**Эдем**

Вдоль картинок мы шагали,
По ступенькам-строчкам шли.
Ах. Как много мы узнали!
Ах, как много мы прочли.
**Никита**

Букв сначала мы не знали,
Мамы сказки нам читали.
А теперь читаем сами,
Подружились сказки с нами.
**Максим**

 Был наш путь не очень долгим,
Незаметно дни бегут.
А теперь на книжной полке
Нас другие книжки ждут.
**Эльвина**

Жить без книг теперь не сможем,
Дорог нам их вечный свет.
Увлекательнее чтенья
Ничего на свете нет!
**Андрей**

Ты представь себе на миг,
Как бы жили мы без книг?
Что бы делал ученик,
Если не было бы книг,

**Мерьем**
Если б всё исчезло разом,
Что писалось для детей:
От волшебных добрых сказок
До весёлых повестей?

**Учитель.** А сейчас, дорогие ребята, к нам пришла добрая фея – заведующая читальным залом детской библиотеки, которая вам хочет что-то рассказать.

**Библиотекарь**. Дорогие ребята! Я по­здравляю вас с завершением первого этапа ва­шей школьной жизни: вы закончили изучать букварь! А за букварем пойдут другие книги: это и учебники, и справочники, где можно най­ти ответ на любой вопрос, и, наконец, несметное количество разных интересных книг, прочитав которые вы познакомитесь с другими странами, интересными героями, побываете в далеких пу­тешествиях. У всех этик книг есть свой дом - библиотека. Но хочу вас предупредить, что с книгами надо обращаться бережно и аккуратно, с любовью и уважением. К сожалению, редко, но еще встречаются такие горе - ученики, кото­рые портят их, рисуют в них, вырывают листы. Я надеюсь, что вы все, ребята, будете беречь книги, ухаживать за ними, подклеивать их. Прихо­дите к нам в библиотеку.
. А сейчас викторина по сказкам.
**Викторина по сказкам**
1.Бабушка девочку очень любила.
Шапочку красную ей подарила
Девочка имя забыла своё,
Вы подскажите, как звали её?
2. С букварём шагает в школу
Деревянный мальчуган.
Попадает вместо школы
В полотняный балаган.
Как зовётся эта книжка?
Как зовётся сам мальчишка?
3. Кто работать не хотел,
а играл и песни пел?
К братцу третьему потом
прибежали в новый дом.
От волка хитрого спаслись,
но долго хвостики тряслись.
Сказка известна любому ребёнку
и называется….
4. Удивляется народ:
едет печка, дым идёт,
А Емеля на печи
ест большие калачи!
Чай сам наливается по его хотению,
А сказка называется…
5. Подарит новое корыто, и новый дом,
и слуг в придачу.
Но если уж она сердита,
с ней вместе уплывёт удача!
Исчезнет всё,
и в море зыбком растает….
6. Сидит в корзине девочка
у Мишки за спиной.
Он сам, того не ведая,
несёт её домой.
Ну, отгадал загадку?
Тогда ответь!
Названье этой книжки…
7. Их приглашают с другом Геной
На день рожденья непременно.
И любит каждую букашку
Забавный добрый …..
8. Укатился он из дома
По дороге незнакомой…
Ты узнал его, дружок?
Это самый непослушный,
говорливый, простодушный
И румяный…
**Ведущий** Молодцы, ребята.
Букварь А впереди простирается море,
Там, на широком и вольном просторе,
Там, в море Знаний, где волны и ветер,
Милый Букварь помните, дети.
**Ведущий:**Скажите сколько лет надо учиться в школе?
Надо десять лет учиться,
Не лениться, а трудиться,
Год за годом промелькнут,
И от школьного порога
В жизнь откроется дорога

Но праздники кончаются
И наступают будни
И труд наш ученический,
Порой довольно трудный.

(За сценой организуют громкий плач) Выходит **Мумине**

**Ведущий:** Что такое? Что случилось?
Почему так огорчилась?

**Мумине**

Жалко с букварем прощаться.
На второй год хочу остаться
С ним было так чудесно!
С ним очень интересно!

**Букварь:** Но дальше будет ещё интереснее!
Вы познакомитесь с баснями и песнями.
Меня вам заменит “Литературное чтение”
И библиотека откроет вам двери,
И самые лучшие книги доверит
Гляди веселее и слезы утри,
Вас столько чудесного ждет впереди.

**Мумине**

Раз так, то и я с букварем попрощаюсь.
И вместе со всеми, сейчас улыбаясь,
Скажем очень громко “Прощай, наш Букварь!”
Хотя расставаться с тобою нам жаль.
**Ведущий** Ты, Букварь наш, отдохни.
Ты на полке полежи.
В школу в сентябре опять
Первоклассники придут.
И страницами твоими
В царство грамоты войдут.
**Исполнение песни "Прощай, букварь"**
Букварь уходит
**Ведущий** Мы попрощались сегодня с Букварем, подошло к концу наше путешествии по стране Букварии, но впереди вас ждут удивительные встречи с книгой.
**Чему учат в школе**
**Прощай, букварь!**
Слова и музыка Людмилы Мельниковой

Мой букварь, мой друг надёжный,
Расстаёмся мы теперь.
В новый мир большой и сложный
Для меня открыл ты дверь.

Расстаёмся с букварём,
Песню мы о нём поём! (2 раза)

Много радостных событий
Ты мне щедро подарил.
К миру радостных открытий
Ты ступенькой послужил.

Расстаёмся с букварём,
Песню мы о нём поём! (2 раза)

Раскрывал тебя как чудо,
Наступил прощанья срок.
Никогда я не забуду
Первый твой большой урок.

Расстаёмся с букварём,
Песню мы о нём поём! (2 раза)

.