**ПЛАН НЕДЕЛИ МАТЕМАТИКИ**

 **в начальных классах**

**Цель:** способствовать формированию интереса к изучаемому

 предмету.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  Дата проведения |  Мероприятие  |  Ответственные |
| 02.12.13 г. | Объявление о начале недели математики на линейке. Знакомство с математической газетой. |  Юнг Н.А. |
| 03.12.13 г. | Конкурс рисунков из цифри геометрических фигур |  Классные руководители |
| 04.12.13 г. | Конкурс аппликаций из геометрических фигур |  Классные руководители |
| 05.12.13 г. | Выставка лучших тетрадейпо математике |  Классныеруководители |
| 06.12.13 г. | «Путешествие в страну Математики» (игра-путешествие) |  Малая М.П. |
| 09.12.13 г. | Подведение итогов неделиматематики на линейке.Награждение. |  Юнг Н.А. Малая М.П. |

 **ПУТЕШЕСТВИЕ В СТРАНУ МАТЕМАТИКИ**

**Цель:** - формирование интереса к изучаемому предмету

**Задачи:** 1. активизировать познавательную деятельность учащихся

 2. корригировать мышление через упражнения на анализ, синтез,

 классификацию, обобщение.

 3. воспитывать чувство коллективизма, умение работать в группе

**Форма проведения:** игра- путешествие.

**Оборудование:** презентация powerpoint, осколочные картинки сказок, на-

 боры геометрических фигур, аудиозаписи, ребусы.

 **ХОД И СОДЕРЖАНИЕ МЕРОПРИЯТИЯ:**

Звучит песня «Дважды два – четыре»

**1 ведущий:**

Эй, девчонки и мальчишки!
Жизнь сегодня не проста,
Зацифрованная слишком –
Важно в ней уметь считать,

**2 ведущий:**

Ведь без правильных расчётов
Не построить школ, домов,
Не отправиться в полёты,
Не открыть других миров.

**1 ведущий:**

Чтобы сделать симпатичней
И комфортней мир вокруг
Нужно стать математичней,
С королевою наук -

**2 ведущий:**

Математикой сдружиться,
Навести суметь мосты,
На уроках потрудиться,
Чтобы с нею быть на – ты.

**1 ведущий:**

С математикою прочно
Дружит лётчик, инженер,
Бизнесмен, банкир, станочник,
Энергетик, модельер.

**2 ведущий:**

Разговорчивый лоточник,
Взвесив свёклу, огурец,
Подсчитает сумму точно,
Он в подсчётах денег спец.

**1 ведущий:**

Капитан считает часто
Грузы, футы под килём
Он на судне главный, мастер,
В математике – силён.

**2 ведущий:**

Повар счёт ведёт оладий,
Бутербродов, канапе…
Президент, на цифры глядя,
Вычисляет ВВП.

**1 ведущий:**

Все профессии похожи:
Деньги, квоты, метражи
Люди складывают, множат,
Делят, чертят чертежи.

**2 ведущий:**

Школяры и школярята,
Вам работать, вам дерзать.
Так учите же, ребята,
Математику – на пять!

**Учитель:**

Добрый день! Сегодня мы с вами пришли на мероприятие, посвященное математике – царице всех наук. Математика очень важная наука. Без нее не обходится ни один человек независимо от возраста и профессии. Так кому же нужна математика и зачем?

Презентация powerpoint (6 слайдов)

1 слайд: швея

2 слайд: строитель

3 слайд: врач

4 слайд: продавец

5 слайд: водитель

6 слайд: агроном

**Учитель:** Для того, чтобы вы смогли показать все свои математические знания и умения, я предлагаю Вам отправиться в путешествие по стране Математики, а чтобы Вы не заблудились- Вы получаете маршрутные листы. ( командам (классам) по 5человек в каждой дают маршрутные листы).

Удачи!

**1 станция: «Загадкино»**

Командам предлагают ребусы по степени сложности:

1 класс- найди на рисунках цифры ( кот из цифр, человек)

2 класс- ребусы с числами до 20

3-4 класс- ребусы с числами до 100

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ла 100 чки | ласточки | во 100 к | восток | 3 буна | трибуна |
| пат 3 от | патриот | р 1 а | родина | 5 ница | пятница |
| и 100 к | исток | 7 я | семья | те 100 | тесто |
| по 2 л | подвал | 100 лб | столб | ли 100 к | листок |
| 100 лица | столица | ак 3 са | актриса | 100 п | стоп |
| с 3 ж | стриж | про 100 р | простор | 40 а | сорока |
| 100 рона | сторона | во 7 | восемь | пи 100 лет | пистолет |
| ко 100 чки | косточки | ви 3 на | витрина | 3 тон | тритон |
| 100 л | стол | по 100 вой | постовой | сви 100 к | свисток |
| дми 3 й | дмитрий | рас 100 я | расстояние |  и100 рия | история |

**2 станция: «Задачкино»**

Командам предлагают решить весёлые задачки по степени сложности:

1 класс- задачи на нахождение суммы в пределах 5

2 класс- задачи на нахождение суммы и остатка в пределах 20

3 класс- задачи на нахождение произведения в пределах 20

4 класс- задачи на нахождение произведения в пределах 100

**3 станция: «Музыкальная»**

Командам предлагают прослушать песни в словах которых есть числа:

«Три белых коня», «Дважды два четыре», «Три танкиста», «Вишнёвая девятка» и т.д.

**4 станция: «Мастеров»**

Всем участникам команды предлагают из геометрических фигур сделать домик, ёлку, машину и одну самостоятельно.

**5 станция: «Сказочная»**

Команде предлагают собрать осколочные картинки сказок, в названии которых есть числа «Три поросёнка», «Сказка о семи богатырях и мёртвой царевне», «Двенадцать месяцев», «Два Мороза», «Волк и семеро козлят», «Три медведя».

**Итог мероприятия:**

Команды, которые закончили путешествие по станциям, собираются вновь в зале. Организаторы подводят итоги. Награждение.

**1 ведущий:**

Учите, дети, математику!
Вникайте тщательнее в суть…
Гоните лень, освойте тактику -
Учить предмет не как-нибудь.
**2 ведущий:**
Прилежно слушайте учителя,
Следя за тем, что на доске,
Заданья делайте усидчиво
И, не шушукаясь ни с кем.
**1 ведущий:**

Учите, дети, математику!
По цифрам, взглядами скользя,
Считайте вдумчиво, внимательно,
Причём, ворон считать нельзя.
**2 ведущий:**
Возьмите на вооружение
Привычку - темы повторять
Ведь, как известно, повторение
Ученья ласковая мать.
**1 ведущий:**

Учите, дети, математику!
Она поможет в жизни вам
Достичь высот, познать галактику,
Летать к загадочным мирам.
**2 ведущий:**

С годами, выработав практику,
Решать, просчитывать с умом:
«Учите, дети, математику!» -
Вы детям скажете потом.

**Рефлексия:**

Покидая страну Математики, поделитесь своим настроением с её жителями!

( дети, выходя из зала, берут смайлики и отдают Цифрозавру, которого дети сделали сами). Спасибо огромное за участие!