**ПЛАН НЕДЕЛИ МАТЕМАТИКИ**

**в начальных классах**

**Цель:** способствовать формированию интереса к изучаемому

предмету.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Дата  проведения | Мероприятие | Ответственные |
| 02.12.13 г. | Объявление о начале  недели математики на линейке. Знакомство с математической газетой. | Юнг Н.А. |
| 03.12.13 г. | Конкурс рисунков из цифр  и геометрических фигур | Классные руководители |
| 04.12.13 г. | Конкурс аппликаций из геометрических фигур | Классные  руководители |
| 05.12.13 г. | Выставка лучших тетрадей  по математике | Классные  руководители |
| 06.12.13 г. | «Путешествие в страну Математики» (игра-путешествие) | Малая М.П. |
| 09.12.13 г. | Подведение итогов недели  математики на линейке.  Награждение. | Юнг Н.А.  Малая М.П. |

**ПУТЕШЕСТВИЕ В СТРАНУ МАТЕМАТИКИ**

**Цель:** - формирование интереса к изучаемому предмету

**Задачи:** 1. активизировать познавательную деятельность учащихся

2. корригировать мышление через упражнения на анализ, синтез,

классификацию, обобщение.

3. воспитывать чувство коллективизма, умение работать в группе

**Форма проведения:** игра- путешествие.

**Оборудование:** презентация powerpoint, осколочные картинки сказок, на-

боры геометрических фигур, аудиозаписи, ребусы.

**ХОД И СОДЕРЖАНИЕ МЕРОПРИЯТИЯ:**

Звучит песня «Дважды два – четыре»

**1 ведущий:**

Эй, девчонки и мальчишки!   
Жизнь сегодня не проста,  
Зацифрованная слишком –   
Важно в ней уметь считать,

**2 ведущий:**

Ведь без правильных расчётов  
Не построить школ, домов,  
Не отправиться в полёты,   
Не открыть других миров.

**1 ведущий:**

Чтобы сделать симпатичней  
И комфортней мир вокруг  
Нужно стать математичней,   
С королевою наук -

**2 ведущий:**

Математикой сдружиться,  
Навести суметь мосты,  
На уроках потрудиться,  
Чтобы с нею быть на – ты.

**1 ведущий:**

С математикою прочно  
Дружит лётчик, инженер,  
Бизнесмен, банкир, станочник,   
Энергетик, модельер.

**2 ведущий:**

Разговорчивый лоточник,   
Взвесив свёклу, огурец,  
Подсчитает сумму точно,   
Он в подсчётах денег спец.

**1 ведущий:**

Капитан считает часто  
Грузы, футы под килём  
Он на судне главный, мастер,   
В математике – силён.

**2 ведущий:**

Повар счёт ведёт оладий,   
Бутербродов, канапе…  
Президент, на цифры глядя,   
Вычисляет ВВП.

**1 ведущий:**

Все профессии похожи:   
Деньги, квоты, метражи  
Люди складывают, множат,  
Делят, чертят чертежи.

**2 ведущий:**

Школяры и школярята,   
Вам работать, вам дерзать.  
Так учите же, ребята,   
Математику – на пять!

**Учитель:**

Добрый день! Сегодня мы с вами пришли на мероприятие, посвященное математике – царице всех наук. Математика очень важная наука. Без нее не обходится ни один человек независимо от возраста и профессии. Так кому же нужна математика и зачем?

Презентация powerpoint (6 слайдов)

1 слайд: швея

2 слайд: строитель

3 слайд: врач

4 слайд: продавец

5 слайд: водитель

6 слайд: агроном

**Учитель:** Для того, чтобы вы смогли показать все свои математические знания и умения, я предлагаю Вам отправиться в путешествие по стране Математики, а чтобы Вы не заблудились- Вы получаете маршрутные листы. ( командам (классам) по 5человек в каждой дают маршрутные листы).

Удачи!

**1 станция: «Загадкино»**

Командам предлагают ребусы по степени сложности:

1 класс- найди на рисунках цифры ( кот из цифр, человек)

2 класс- ребусы с числами до 20

3-4 класс- ребусы с числами до 100

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ла 100 чки | ласточки | во 100 к | восток | 3 буна | трибуна |
| пат 3 от | патриот | р 1 а | родина | 5 ница | пятница |
| и 100 к | исток | 7 я | семья | те 100 | тесто |
| по 2 л | подвал | 100 лб | столб | ли 100 к | листок |
| 100 лица | столица | ак 3 са | актриса | 100 п | стоп |
| с 3 ж | стриж | про 100 р | простор | 40 а | сорока |
| 100 рона | сторона | во 7 | восемь | пи 100 лет | пистолет |
| ко 100 чки | косточки | ви 3 на | витрина | 3 тон | тритон |
| 100 л | стол | по 100 вой | постовой | сви 100 к | свисток |
| дми 3 й | дмитрий | рас 100 я | расстояние | и100 рия | история |

**2 станция: «Задачкино»**

Командам предлагают решить весёлые задачки по степени сложности:

1 класс- задачи на нахождение суммы в пределах 5

2 класс- задачи на нахождение суммы и остатка в пределах 20

3 класс- задачи на нахождение произведения в пределах 20

4 класс- задачи на нахождение произведения в пределах 100

**3 станция: «Музыкальная»**

Командам предлагают прослушать песни в словах которых есть числа:

«Три белых коня», «Дважды два четыре», «Три танкиста», «Вишнёвая девятка» и т.д.

**4 станция: «Мастеров»**

Всем участникам команды предлагают из геометрических фигур сделать домик, ёлку, машину и одну самостоятельно.

**5 станция: «Сказочная»**

Команде предлагают собрать осколочные картинки сказок, в названии которых есть числа «Три поросёнка», «Сказка о семи богатырях и мёртвой царевне», «Двенадцать месяцев», «Два Мороза», «Волк и семеро козлят», «Три медведя».

**Итог мероприятия:**

Команды, которые закончили путешествие по станциям, собираются вновь в зале. Организаторы подводят итоги. Награждение.

**1 ведущий:**

Учите, дети, математику!  
Вникайте тщательнее в суть…  
Гоните лень, освойте тактику -  
Учить предмет не как-нибудь.  
**2 ведущий:**  
Прилежно слушайте учителя,  
Следя за тем, что на доске,  
Заданья делайте усидчиво  
И, не шушукаясь ни с кем.  
**1 ведущий:**

Учите, дети, математику!  
По цифрам, взглядами скользя,  
Считайте вдумчиво, внимательно,  
Причём, ворон считать нельзя.  
**2 ведущий:**  
Возьмите на вооружение  
Привычку - темы повторять  
Ведь, как известно, повторение  
Ученья ласковая мать.  
**1 ведущий:**

Учите, дети, математику!  
Она поможет в жизни вам  
Достичь высот, познать галактику,  
Летать к загадочным мирам.  
**2 ведущий:**

С годами, выработав практику,  
Решать, просчитывать с умом:  
«Учите, дети, математику!» -  
Вы детям скажете потом.

**Рефлексия:**

Покидая страну Математики, поделитесь своим настроением с её жителями!

( дети, выходя из зала, берут смайлики и отдают Цифрозавру, которого дети сделали сами). Спасибо огромное за участие!