Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение

 Яровская средняя общеобразовательная школа

Урок - путешествие, посвященный ДНЮ ЗНАНИЙ

Тема: «Наш край родной – Тюменский»

для учащихся 2-4 классов

Составила

учитель начальных классов

 I квалификационной категории

Бойко Надежда Леонидовна.

Тема: « Наш край родной - Тюменский»

Цели: - расширение знаний о заселении области, основании Тюмени, своего посёлка и школы, о символах своего края; акцентирование внимания на юбилеи области, района, школы;

 - развивать патриотические чувства;

* уважительное чувство к символам и эмблемам своего края;
* заинтересовать неизвестными фактами;
* повышать интерес к изучению неизвестных фактов из истории края.

Оборудование: карта Тюменской области, карта России, кубик с секторами, карточки – названия секторов: 1 сектор- «Реки Тюменской области»; 2 сектор- «Полезные ископаемые»; 3 сектор – «Животный мир нашей области»; 4 сектор- «Растительный мир. Игра «Убери лишнее»; 5 сектор – «Культурные растения Тюменского края»; диск с песнями о Тюмени и Тюменской области»; карточки - кроссворды, карточки – загадки; цветные картинки и иллюстрации; портреты известных людей, родившихся в Тюменской области; герб и флаг Тюменской области; жетоны;

Ход урока – путешествия.

 \ Звучит песня « Моя Тюмень»\

Дети входят в зал, встают вкруг. Проводится игра – приветствие «Как здороваются разные народы?» После чего усаживаются в 4 группы.

1. Учащиеся читают стихотворение о Тюменской области.

 Тюменская область, родные просторы!

Ты радуешь нас красотою своей!

На окнах зимою простые узоры,

Тебя, наша область, нету милей!

Родные поля, леса и озёра,

Любимые улицы, церкви, дома,

Тюменская область для нас ты навечно

Будешь родною во все времена!

Тебе, наша область, больше полвека,

Со всей душой поздравляем тебя,

Желаем всегда процветанья и мира,

Ты будешь любимой для нас на века!

1. Вводная беседа. Можно ли по прочитанному стихотворению определить тему нашего первого урока? Да, сегодня мы будем говорить о нашей всеми любимой, родной, обширной Тюменской области.

А кто из вас знает - сколько лет исполнилось Тюменской области 14 августа? (69лет) (появляется карточка: **Дата образования** – 14 августа 1944 года

* А сейчас посмотрим на карту Тюменской области и карту России. Какую часть занимает Т.область на территории России? (1/4) ***появляется 1карточка:* Площадь** - 1435,2 тыс. кв.км. На территории Тюменской области может уместиться 4 Франции
 ***2карточка***: Протяженность: С севера на юг - 2100 км, с запада на восток - 1400 км.

|  |
| --- |
| * **Субъект Российской Федерации**
* **Уральский федеральный округ**
 |
| * **Тюменская область. Административный центр – г.Тюмень**
 |
| Какие города Тюменской области вы знаете? |
| * ***Ямало-ненецкий автономный округ***
* ***Ханты-Мансийский автономный округ***
* ***Юг Тюменской области*** В какой части проживаем мы? Какие муниципальные образования ( районы) вы знаете?

**Губернатор Тюменской области – Владимир Владимирович Якушев** |

Если посмотреть на карту, то можно суверенностью сказать, что наша область обладает весьма значительными водными ресурсами. Главные реки и их притоки: Обь, Иртыш, Ишим, Тобол, Таз, Конда, Пур, Надым и др. Область богата запасами пресной воды, которые представлены крупными реками — Обь, Иртыш, Тобол,

1. ***Карточка :*Население** на начало 2013 года достигла 3 510 683 человек

 Первые люди на этой территории появились 8-10 тысяч лет назад. коренное население: ханты, коми, селькупы, эвенки, татары, ненцы, манси **А каков национальный состав** на сегодняшний день? ( русские, украинцы, белорусы, чуваши и т.д)

А знаете ли вы символику нашей области? (герб и флаг)

1. Основная часть.
* На протяжении 25-30 минут мы побываем в гостях у животного мира и растительного, вспомним наши несметные богатства полезных ископаемых и водные ресурсы
 Путешествие начинается. Бросаем кубик. 1 сектор **- «Реки Тюменской области»**; Вам предлагается разгадать кроссворд.

***«Реки Тюменской области»***

 ***Используя карту, разгадай кроссворд. \работа в группах\***

 ***З***вучит песня «По берегам Туры»

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1. |  |  |  |  |  | 5. |  |  |
|   |  |  | 3. |  |  |  |  |  |
|   | 2. |  |  | 4. |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  | е |  |  |  |  |

|  |
| --- |
| ***C:\Documents and Settings\Администратор\Local Settings\Temporary Internet Files\Content.Word\Фото3150.jpg*** |

1. Если от имени Толя отнять последний слог и прибавить слог БОЛ, то получится название реки.
2. Одна из величайших рек мира, начинающихся на букву «О».
3. Название реки совпадает с предметом, который необходим в быту.
4. Река, на которой стоит город Тюмень.
5. Река, которая берет свое начало в Китае, заканчивающаяся на букву «Ш».

Прочти слово, которое получилось по горизонтали и объясни его значение.

 2 сектор -**«Полезные ископаемые»;** Интеллектуальное задание в виде игры «Кто больше назовет полезных ископаемых». За указание месторождения, команда получает дополнительный балл.

 3 сектор: **«А знаете ли вы?»** **Карточка «Выдающиеся люди»** С Тюменской областью, в частности с Тобольском, связаны биографии многих выдающихся людей страны. В этом городе родились и жили **композитор Александр Алябьев,** автор периодической системы химических элементов, химик, экономист  **Дмитрий Иванович Менделеев, сказочник Петр Ершов,** который написал знаменитую всему миру сказку «Конёк – горбунок»**, Собянин Сергей Семёнович**— Мэр Москвы. Карточка «**Популярные места»:** санаторий «Сибирь», «Жемчужина Сибири», Ишимский санаторий, «Оловянникова», «Красная гвоздика», крупнейший аэропорт «Рощино»

 4 сектор – «**Животный мир нашей области»;** Прежде. чем разгадать загадки, ответьте, что относится к животному миру?

1. Кто по елкам ловко скачет и взлетает на дубы?

Кто в дупле орехи прячет, сушит на зиму грибы? – белка

1. Волосата, зелена в листьях прячется она.

Хоть и много ножек, бегать все равно не может. – гусеница

1. Есть на речках лесорубы в серебристо –бурых шубах.

Из деревьев, веток, глины строят прочные плотины. – бобры

1. Два рога, а не бык, шесть ног, а без копыт.

Летит, так воет, сядет, землю роет. –жук

1. У косого нет берлоги, не нужна ему нора.

От врагов спасают ноги, а от голода -кора.- заяц

1. Стой! Плотва и караси и пощады не проси!

Я – хозяйка здесь в пруду, на охоту я иду. – щука

1. Кто в каждый встречный цветок опускает хоботок,

А после в улей мчится пулей? – пчела

1. Всем года отсчитает, но птенцов своих бросает.

А послушать просто врушка, эта пестрая глупышка. - кукушка

1. На большой цветной ковер села эскадрилья.

То раскроет, то закроет расписные крылья. – бабочка

1. Подрастала – хвост растила, платье темное носила,

Подросла – зеленой стала, хвост на весла поменяла.- лягушка

1. Кто там прыгает, шуршит, шишки клювом ворошит,

Голоском речистым, чистым: клё! Кле! Клё!- поет со свистом. – клест

1. Во фраке зеленом маэстро взлетает над лугом в цвету,

Он – гордость лесного оркестра и лучший прыгун в высоту.- кузнечик

5сектор - «**Растительный мир. Игра «Убери лишнее»;** 6 сектор – **«Культурные растения Тюменского края». Задание:** показать или описать культурное растение, не называя его.

/Звучит песня «Моя Тюмень»

Подведение итогов мероприятия.