**Пояснительная записка**

Рабочая программа по русскому языку для 3 класса составлена на основе:

1. Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273 «Об образовании в Российской Федерации»;

2. Приказа Министерства образования и науки РФ от 30.08.2013 №1015 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования» ;

3. Приказа Министерства образования и науки от 22 сентября 2011 года № 2357 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. № 373».

4.Приказа Министерства образования и науки от 18 декабря 2012 года №1060 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009г. № 373».

5. Приказа Министерства образования и науки от 31.03.2014 г. № 253 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования на 2014/2015 учебный год»

6. Основной образовательной программы начального общего образования МБОУ «Шугаровская средняя общеобразовательная школа».

7. Авторской программы: Канакина, В. П. Русский язык. Рабочие программы. Предметная линия учебников системы «Школа России». 1–4 классы: пособие для учителей общеобразоват. учреждений / В. П. Канакина, В. Г. Горецкий, М. В. Бойкина, М. Н. Дементьева, Н. А. Стефаненко. – М.: Просвещение, 2014. – без изменений.

**Календарно – тематическое планирование**

**уроков русского языка**

**в 3 классе на 2014 – 2015 учебный год**

5 ч. в неделю, всего 170 ч.

УМС «Школа Рссии»

**Учебник**  Русский язык. 3 класс: учеб. для общеобразоват. учреждений с приложением на электронном носителе. В 2 ч. / В.П. Канакина, В.Г. Горецкий. – 2-е изд. – М.: Просвещение, 2013.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| №  п/п | Тема | Плано  вые сроки прохождения | Скорректированные сроки прохож  дения |
|  | **Язык и речь** |  |  |
|  | Наша речь. Виды речи. | 01.09 |  |
|  | Наша речь и наш язык. | 02.09 |  |
|  | **Текст. Предложение. Словосочетание.** |  |  |
|  | Текст. Типы текстов. | 03.09 |  |
|  | Типы текстов | 04.09 |  |
|  | Предложение | 05.09 |  |
|  | Виды предложений по цели высказывания | 08.09 |  |
|  | Виды предложений по интонации | 09.09 |  |
|  | Предложения с обращениями. | 10.09 |  |
|  | Обучающее изложение. | 11.09 |  |
|  | Состав предложения | 12.09 |  |
|  | Главные и второстепенные члены предложения | 15.09 |  |
|  | Входная диагностическая работа. | 16.09 |  |
|  | Работа над ошибками. Простое и сложное предложения | 17.09 |  |
|  | Знаки препинания в сложном предложении | 18.09 |  |
|  | Словосочетания | 19.09 |  |
|  | Закрепление изученного. Проверка знаний по теме «Предложение» | 22.09 |  |
|  | **Слово в языке и речи** |  |  |
|  | Слово. Однозначные и многозначные слова | 23.09 |  |
|  | Синонимы и антонимы | 24.09 |  |
|  | Омонимы | 25.09 |  |
|  | Слово и словосочетание | 26.09 |  |
|  | Фразеологизмы | 29.09 |  |
|  | Изложение текста по плану | 30.09 |  |
|  | Части речи | 01.10 |  |
|  | Части речи | 02.10 |  |
|  | Различие в тексте имен существительных, прилагательных, глаголов | 03.10 |  |
|  | Имя числительное | 06.10 |  |
|  | Имя числительное | 07.10 |  |
|  | Однокоренные слова | 08.10 |  |
|  | Гласные звуки и буквы | 09.10 |  |
|  | Согласные звуки и буквы | 10.10 |  |
|  | Звонкие и глухие согласные звуки.  Разделительный Ь | 13.10 |  |
|  | Изложение повествовательного текста | 14.10 |  |
|  | Обобщение и закрепление изученного. | 15.10 |  |
|  | Проверка знаний по теме «Слово в языке и речи» | 16.10 |  |
|  | Проект «Рассказ о слове» | 17.10 |  |
|  | **Состав слова** |  |  |
|  | Корень слова. Однокоренные слова | 20.10 |  |
|  | Корень слова. Однокоренные слова | 21.10 |  |
|  | Сложные слова. | 22.10 |  |
|  | Формы слова. Окончание | 23.10 |  |
|  | Формы слова. Окончание | 24.10 |  |
|  | Контрольная работа . Диктант. | 28.10 |  |
|  | Работа над ошибками. Приставка. | 29.10 |  |
|  | Значение приставок. | 30.10 |  |
|  | Суффикс | 31.10 |  |
|  | Значение суффиксов. | 10.11 |  |
|  | Сочинение по картине. | 11.11 |  |
|  | Основа слова | 12.11 |  |
|  | Обобщение знаний о составе слова | 13.11 |  |
|  | Проверка знаний по теме «Состав слова». Обобщение знаний о составе слова. | 14.11 |  |
|  | Обучающее изложение. | 17.11 |  |
|  | **Правописание частей слова** |  |  |
|  | Орфограммы в значимых частях слова | 18.11 |  |
|  | Правописание слов с безударными гласными в корне | 19.11 |  |
|  | Правописание слов с безударными гласными в корне | 20.11 |  |
|  | Правописание слов с безударными гласными в корне | 21.11 |  |
|  | Правописание слов с безударными гласными в корне | 24.11 |  |
|  | Правописание слов с парными согласными | 25.11 |  |
|  | Правописание слов с парными согласными | 26.11 |  |
|  | Правописание слов с парными согласными | 27.11 |  |
|  |  | 28.11 |  |
|  | Правописание слов с парными согласными | 01.12 |  |
|  | Обучающее изложение | 02.12 |  |
|  | Правописание слов с непроизносимыми согласными в корне | 03.12 |  |
|  | Правописание слов с непроизносимыми согласными в корне | 04.12 |  |
|  | Правописание слов с непроизносимыми согласными в корне | 05.12 |  |
|  | Правописание слов с непроизносимыми согласными в корне | 08.12 |  |
|  | Сочинение по картине | 09.12 |  |
|  | Правописание слов с удвоенными согласными | 10.12 |  |
|  | Правописание слов с удвоенными согласными | 11.12 |  |
|  | Правописание суффиксов и приставок | 12.12 |  |
|  | Правописание суффиксов –ек, -ик, -ок | 15.12 |  |
|  | Диагностическая работа. | 16.12 |  |
|  | Анализ работы. Правописание приставок | 17.12 |  |
|  | Правописание суффиксов и приставок | 18.12 |  |
|  | Правописание приставок и предлогов | 19.12 |  |
|  | Правописание приставок и предлогов | 22.12 |  |
|  | Правописание приставок и предлогов | 23.12 |  |
|  | Правописание слов с разделительным твёрдым знаком. | 24.12 |  |
|  | Правописание слов с разделительным твёрдым знаком. | 25.12 |  |
|  | Разделительный твёрдый и мягкий знак | 26.12 |  |
|  | **Части речи** | III ч. |  |
|  | Имя существительное как часть речи | 12.01 |  |
|  | Начальная форма имени существительного | 13.01 |  |
|  | Одушевленные и неодушевленные имена существительные | 14.01 |  |
|  | Одушевленные и неодушевленные имена существительные | 15.01 |  |
|  | Устаревшие слова | 16.01 |  |
|  | Обучающее изложение. | 19.01 |  |
|  | Собственные и нарицательные имена существительные | 20.01 |  |
|  | Проект «Тайна имени» | 21.01 |  |
|  | Число имен существительных | 22.01 |  |
|  | Число имен существительных | 23.01 |  |
|  | Род имен существительных | 26.01 |  |
|  | Род имен существительных | 27.01 |  |
|  | Род имен существительных | 28.01 |  |
|  | Род имен существительных | 29.01 |  |
|  | Ь после шипящих на конце имен существительных | 30.01 |  |
|  | Ь после шипящих на конце имен существительных | 02.02 |  |
|  | Изложение повествовательного текста | 03.02 |  |
|  | Обобщение и проверка знаний по теме «Род и число имен существительных» | 04.02 |  |
|  | Изменение имен существительных по падежам | 05.02 |  |
|  | Изменение имен существительных по падежам | 06.02 |  |
|  | Именительный падеж | 09.02 |  |
|  | Родительный падеж | 10.02 |  |
|  | Дательный падеж | 11.02 |  |
|  | Винительный падеж | 12.02 |  |
|  | Творительный падеж | 13.02 |  |
|  | Предложный падеж | 16.02 |  |
|  | Изложение текста повествовательного типа | 17.02 |  |
|  | Падеж имён существительных | 18.02 |  |
|  | Обобщение знаний. | 19.02 |  |
|  | Сочинение по репродукции картины К.Ф. Юона «Конец зимы. Полдень» | 20.02 |  |
|  | Закрепление и проверка знаний по теме «Имя существительное» | 24.02 |  |
|  | Проект «Зимняя страничка» | 25.02 |  |
|  | Имя прилагательное как часть речи | 26.02 |  |
|  | Связь имени прилагательного с именем существительным | 27.02 |  |
|  | Сложные имена прилагательные | 02.03 |  |
|  | Составление текста-описания. | 03.03 |  |
|  | Отзыв по картине М.А. Врубеля «Царевна-Лебедь» | 04.03 |  |
|  | Род имён прилагательных. | 05.03 |  |
|  | Изменение имен прилагательных по родам | 06.03 |  |
|  | Изменение имен прилагательных по родам | 09.03 |  |
|  | Число имён прилагательных | 10.03 |  |
|  | Изменение имен прилагательных по числам | 11.03 |  |
|  | Изменение имен прилагательных по падежам | 12.03 |  |
|  | Изменение имен прилагательных по падежам | 13.03 |  |
|  | Изменение имен прилагательных по падежам | 16.03 |  |
|  | Обобщение знаний об именах прилагательных | 17.03 |  |
|  | Контрольная работа. | 18.03 |  |
|  | Работа над ошибками. Обобщение знаний об именах прилагательных | 19.03 |  |
|  | Проект «Имена прилагательные в загадках» | 20.03 |  |
|  | Сочинение по репродукции картины А.А.Серова «Девочка с персиками» | 01.04 |  |
|  | Личные местоимения | 02.04 |  |
|  | Изменение личных местоимений по родам |  |  |
|  | Роль местоимений в предложении |  |  |
|  | Морфологический разбор местоимений |  |  |
|  | Обучающее изложение |  |  |
|  | Глагол как часть речи |  |  |
|  | Глагол как часть речи |  |  |
|  | Значение и употребление в речи глаголов |  |  |
|  | Неопределённая форма глагола |  |  |
|  | Неопределённая форма глагола |  |  |
|  | Изменение глаголов по числам |  |  |
|  | Изменение глаголов по числам |  |  |
|  | Комплексная работа |  |  |
|  | Изменение глаголов по временам |  |  |
|  | Изменение глаголов по временам |  |  |
|  | Изменение глаголов по временам |  |  |
|  | Времена глаголов. 2-е лицо глаголов. |  |  |
|  | Изложение повествовательного текста |  |  |
|  | Род глаголов в прошедшем времени. |  |  |
|  | Род глаголов в прошедшем времени |  |  |
|  | Правописание частицы НЕ с глаголами |  |  |
|  | Правописание частицы НЕ с глаголами |  |  |
|  | Морфологический разбор глагола |  |  |
|  | Обобщение и закрепление знаний по теме «Глагол» |  |  |
|  | Обобщение и закрепление знаний по теме «Глагол» |  |  |
|  | Обобщение и закрепление знаний по теме «Глагол» |  |  |
|  | Обобщение и закрепление знаний по теме «Глагол» |  |  |
|  | Проверочная работа по теме «Глагол» |  |  |
|  | **Повторение** |  |  |
|  | Части речи. |  |  |
|  | Части речи. |  |  |
|  | Орфограммы в значимых частях слова |  |  |
|  | Орфограммы в значимых частях слова |  |  |
|  | Контрольный диктант . | 12 .05 |  |
|  | Работа над ошибками |  |  |
|  | Работа с деформированным текстом |  |  |
|  | Правописание приставок и предлогов |  |  |
|  | Правописание безударных гласных |  |  |
|  | Правописание значимых частей слов |  |  |
|  | Повторение изученного за год |  |  |
|  | Викторина «Знаешь ли ты русский язык?» |  |  |
|  | Игра «Язык родной, дружи со мной» |  |  |

учитель \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Михайлова Н.В.

РАССМОТРЕНО

на заседании ШМО учителей начальных классов

протолок №\_\_\_\_ от «\_\_\_» сентября 2014 г.

Руководитель \_\_\_\_\_\_\_ Михайлова Н.В.

СОГЛАСОВАНО

Зам. директора по УР

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Т. Р. Игнатова

«\_\_\_» сентября 2014 г