**Пояснительная записка**

 Рабочая программа по математике для 3 класса составлена на основе:

1. Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273 «Об образовании в Российской Федерации»;

2. Приказа Министерства образования и науки РФ от 30.08.2013 №1015 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования» ;

3. Приказа Министерства образования и науки от 22 сентября 2011 года № 2357 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. № 373».

4. Приказа Министерства образования и науки от 18 декабря 2012 года №1060 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009г. № 373».

5. Приказа Министерства образования и науки от 31.03.2014 г. № 253 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования на 2014/2015 учебный год»

6. Основной образовательной программы начального общего образования МБОУ «Шугаровская средняя общеобразовательная школа».

 7. Авторской программы: М.И. Моро. Математика. Рабочие программы.. Предметная линия учебников системы «Школа России». 1-4 классы: пособие для учителей общеобразовательных организаций/ М. И. Моро, С. И. Волковой, М. А. Бантовой, Г. В. Бельтюковой, С. В. Степановой **–** М.: Просвещение, 2014 – без изменений.

 **Календарно – тематическое планирование**

**уроков математики**

**в 3 классе на 2014 – 2015 учебный год**

4 ч. в неделю, всего 136 ч.

**УМС «Школа России»**

**Учебник** Математика. 3 класс. Учеб. для общеобразоват. учреждений. В 2 ч. / М.И. Моро, С.И. Волкова, С.В. Степанова. – М. : Просвещение, 2013.

**Дополнительная литература:** Моро М. И., Волкова С. И. Математика. Рабочая тетрадь: 3 класс. Пособие для учащихся общеобразовательных учреждений, в двух частях. М.: Просвещение, 2014.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Тема | Плановые сроки прохождения | Скорректированные сроки прохождения |
|  | **Сложение и вычитание. Повторение. (8ч.)** |  |  |
|  | Повторение нумерации чисел. Сложение и вычитание. | 01.09 |  |
|  | Сложение и вычитание двузначных чисел с переходом через десяток | 02.09 |  |
|  | Выражения с переменной | 03.09 |  |
|  | Выражения с переменной. Решение уравнений | 04.09 |  |
|  | Обозначение геометрических фигур буквами | 08.09 |  |
|  | Закрепление пройденного. Решение задач | 09.09 |  |
|  |  Проверка знаний по теме «Сложение и вычитание. Повторение». Закрепление пройденного. | 10.09 |  |
|  |  «Страничка для любознательных» | 11.09 |  |
|  | **Табличное умножение и деление (28ч.)** |  |  |
|  | Связь между компонентами и результатом умножения | 15.09 |  |
|  | Четные и нечетные числа.  | 16.09 |  |
|  | **Входная диагностическая работа.** | 17.09 |  |
|  | Анализ работы. Решение задач с величинами: цена, количество, стоимость | 18.09 |  |
|  | Решение задач с величинами: цена, количество, стоимость | 22.09 |  |
|  | Порядок выполнения действий | 23.09 |  |
|  | Порядок выполнения действий | 24.09 |  |
|  | Закрепление. Решение задач.  | 25.09 |  |
|  | «Странички для любознательных» | 29.09 |  |
|  | Повторение. «Что узнали. Чему научились» | 30.09 |  |
|  | Таблица умножения на 4 | 01.10 |  |
|  | Умножение четырёх, на 4 и соответствующие случаи деления | 02.10 |  |
|  | Задачи на увеличение числа в несколько раз | 06.10 |  |
|  | Задачи на увеличение числа в несколько раз | 07.10 |  |
|  | Задачи на увеличение числа в несколько раз | 08.10 |  |
|  |  Проверка знаний по теме: «Порядок выполнения действий. Решение задач» | 09.10 |  |
|  |  Умножение пяти, на 5 и соответствующие случаи деления | 13.10 |  |
|  | Задачи на кратное сравнение | 14.10 |  |
|  | Задачи на кратное сравнение | 15.10 |  |
|  | Задачи на кратное сравнение | 16.10 |  |
|  | Умножение шести, на 6 и соответствующие случаи деления | 20.10 |  |
|  | Решение задач | 21.10 |  |
|  | Задачи на нахождение четвертого пропорционального | 22.10 |  |
|  | Решение задач | 23.10 |  |
|  | Умножение семи, на 7 и соответствующие случаи деления | 27.10 |  |
|  | Повторение. «Что узнали. Чему научились»  | 28.10 |  |
|  | Контрольная работа по теме «Умножение и деление. Решение задач» | 29.10 |  |
|  | Работа над ошибками. Проект «Математическая сказка» | 30.10 |  |
|  | «Странички для любознательных» | II четверть10.11 |  |
|  | **Числа от 1 до 100. Табличное умножение и деление (28ч.)** |  |  |
|  |  Площадь. Единицы площади | 11.11 |  |
|  | Квадратный сантиметр | 12.11 |  |
|  | Площадь прямоугольника | 13.11 |  |
|  | Умножение 8, на 8 и соответствующие случаи деления | 17.11 |  |
|  | Решение задач | 18.11 |  |
|  | Решение задач | 19.11 |  |
|  | Умножение девяти, на 9 и соответствующие случаи деления | 20.11 |  |
|  | Квадратный дециметр | 24.11 |  |
|  | Умножение восьми и девяти и на 8, 9 и соответствующие случаи деления | 25.11 |  |
|  | Решение задач | 26.11 |  |
|  | Квадратный метр | 27.11 |  |
|  | Таблица умножения. Закрепление пройденного | 01.12 |  |
|  | «Странички для любознательных» | 02.12 |  |
|  | Решение задач. Закрепление пройденного | 03.12 |  |
|  | Умножение на 1 | 04.12 |  |
|  | Умножение на 0 | 08.12 |  |
|  | Случаи деления вида: а: а, а:1 при а ≠ 0 | 09.12 |  |
|  | Деление 0 на число | 10.12 |  |
|  | «Странички для любознательных». Решение задач. | 11.12 |  |
|  |  Доли. Образование и сравнение долей. | 15.12 |  |
|  | Круг. Окружность  | 16.12 |  |
|  | **Диагностическая работа.** | **17.12** |  |
|  | Анализ диагностической работы. Диаметр окружности (круга) | 18.12 |  |
|  | Решение задач | 22.12 |  |
|  | Единицы времени: год, месяц, сутки | 23.12 |  |
|  | Единицы времени | 24.12 |  |
|  |  Закрепление знаний по теме «Таблица умножения и деления. Решение задач» | 25.12 |  |
|  | «Странички для любознательных» | III четверть12.01 |  |
|  | **Внетабличное умножение и деление (24ч)** |  |  |
|  | Умножение и деление круглых чисел | 13.01 |  |
|  | Случаи деления вида 80:20 | 14.01 |  |
|  | Умножение суммы на число  | 15.01 |  |
|  | Умножение двузначного числа на однозначное | 19.01 |  |
|  | Умножение двузначного числа на однозначное | 20.01 |  |
|  | Умножение двузначного числа на однозначное | 21.01 |  |
|  | Решение задач | 22.01 |  |
|  | Выражение с двумя переменными | 26.01 |  |
|  | Деление суммы на число | 27.01 |  |
|  | Деление суммы на число | 28.01 |  |
|  | Приёмы деления вида 69 : 3, 78 : 2 | 29.01 |  |
|  | Связь между числами при делении | 02.02 |  |
|  | Проверка деления | 03.02 |  |
|  | Приёмы деления для случаев вида 87:29 ,66:22 | 04.02 |  |
|  | Проверка умножения делением | 05.02 |  |
|  | Решение уравнений | 09.02 |  |
|  | Закрепление пройденного | 10.02 |  |
|  |  Проверка знаний по теме «Внетабличное умножение и деление»  | 11.02 |  |
|  |  «Странички для любознательных» Наш проект "Задачи - расчёты" | 12.02 |  |
|  | Деление с остатком | 16.02 |  |
|  | Деление с остатком | 17.02 |  |
|  | Деление с остатком методом подбора | 18.02 |  |
|  | Задачи на деление с остатком | 19.02 |  |
|  | Случаи деления, когда делитель больше остатка | 24.02 |  |
|  | **Числа от 1 до 1000.Нумерация (12 ч)** |  |  |
|  | Устная нумерация в пределах 1000 | 25.02 |  |
|  | Устная нумерация в пределах 1000 | 26.02 |  |
|  | Разряды счётных единиц | 02.03 |  |
|  | Письменная нумерация в пределах 1000 | 03.03 |  |
|  | Увеличение, уменьшение чисел в 10 раз, в 100 раз | 04.03 |  |
|  | Замена трёхзначного числа суммой разрядных слагаемых | 05.03 |  |
|  | Письменная нумерация в пределах 1000. Приёмы устных вычислений | 09.03 |  |
|  |  Контрольная работа по теме «Решение задач и уравнений. Деление с остатком» | 10.03 |  |
|  | Работа над ошибками. Сравнение трёхзначных чисел | 11.03 |  |
|  | Устная и письменная нумерация в пределах 1000 | 12.03 |  |
|  | Единицы массы | 16.03 |  |
|  | «Странички для любознательных» | 17.03 |  |
|  | **Сложение и вычитание (10 ч)** |  |  |
|  | Приемы устных вычислений | 18.03 |  |
|  | Приемы устных вычислений вида: 450 +30, 620 – 200 | 19.03 |  |
|  | Приемы устных вычислений вида: 470 +80, 650 – 90 | IV четверть01.04 |  |
|  | Приемы устных вычислений вида:260 +310, 670 – 140 | 02.04 |  |
|  | Приемы письменных вычислений  |   |  |
|  | Письменное сложение трёхзначных чисел |   |  |
|  | Приёмы письменного вычитания в пределах 1000. |   |  |
|  | Виды треугольников |   |  |
|  | Повторение. Решение задач. «Странички для любознательных» |   |  |
|  |  Проверка знаний по теме: «Приёмы письменного сложения и вычитания трёхзначных чисел» |   |  |
|  | **Умножение и деление (16 ч)** |  |  |
|  | Работа над ошибками. Приемы устных вычислений вида: 180 ∙ 4, 900:3 |   |  |
|  | Приемы устных вычислений вида 240 ∙ 40, 203∙ 4, 960:3 |   |  |
|  | Приемы устных вычислений вида 100 : 50, 800 : 400 |  |  |
|  | **Комплексная работа.** | **апрель** |  |
|  | Виды треугольников |  |  |
|  | Приемы устных вычислений в пределах 1000 |   |  |
|  | Приёмы письменного умножения в пределах 1000 |   |  |
|  | Приёмы письменного умножения в пределах 1000 |  |  |
|  | Приёмы письменного умножения в пределах 1000 |  |  |
|  | Повторение. Приёмы письменного умножения в пределах 1000 |  |  |
|  | Приёмы письменного деления на однозначное число |  |  |
|  | Приёмы письменного деления на однозначное число |  |  |
|  | Проверка деления  |  |  |
|  | Приёмы письменного деления на однозначное число. Знакомство с калькулятором |  |  |
|  | Повторение. Приёмы письменного деления на однозначное число |  |  |
|  |  Контрольная работа | 13.05 |  |
|  | **Итоговое повторение**  |  |  |
|  | Анализ работы.Нумерация. Сложение и вычитание.  |  |  |
|  | Умножение и деление. Задачи. |  |  |
|  |  Умножение и деление. Задачи |   |  |
|  |  Геометрические фигуры и величины |   |  |
|  | Порядок выполнения действий |  |  |
|  | Деление с остатком |  |  |
|  | Приёмы письменного умножения и деления |  |  |
|  | Приёмы письменного умножения и деления |  |  |
|  | Приёмы письменного умножения и деления |  |  |

 Учитель\_\_\_\_\_\_\_\_Михайлова Н.В.

РАССМОТРЕНО

на заседании ШМО учителей начальных классов

протолок №\_\_\_\_ от «\_\_\_» сентября 2014 г.

Руководитель \_\_\_\_\_\_\_ Михайлова Н.В.

СОГЛАСОВАНО

Зам. директора по УР

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Т. Р. Игнатова

 «\_\_\_» сентября 2014 г.