|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Этап урока** | **Деятельность учителя** | **Деятельность учащихся** | **Технология** | **Примечание** |
| Организационный этап.(1 мин) | Здравствуйте, ребята! Проверьте все ли у вас готово к сегодняшнему уроку. У вас на парте должно быть: ножницы и цветная бумага. | Учащиеся проверяют готовность к уроку. |  |  |
| Подготовка к введению темы. Формулировка темы и целей урока.(3 мин) | Звучит гимн Олимпиады в Сочи 2014.Ребята, сегодня мы начали урок с песни. Скажите, о чем эта песня?Знаете ли вы, символом каких игр являются пять колец, которые вы видите на экране?Это символ олимпийских игр?Сформулируйте тему и цель сегодняшнего урока? | Олимпийские игрыФормулировка темы и целей | Проблемный вопрос | Слайд №1Слайд №2 |
| Введение. Знакомство с историческим материалом(20 мин) | Что вам известно об олимпийских играх? В чем соревнуются олимпийцы?Самые первые Олимпийские игры состоялись очень давно, несколько тысяч лет назад еще в Древней Греции. На несколько дней во всей Древней Греции главными были спорт, здоровье, сила, и даже войны прекращались во время проведения Олимпийских игр. Поэтому Олимпийские игры - это не просто спортивные соревнования, это мероприятие, которое объединяет людей всего мира: жителей разных стран, разного возраста, национальности, цвета кожи.Со всех уголков Греции собирались молодые и крепкие юноши , чтобы помериться силой, выносливостью, смелостью. Сейчас в олимпийских играх могут принять участие спортсмены изо всех стран нашей планеты. Посмотрите на экран. Как вы думаете, почему именно 5 колец являются символом Олимпиады?Почему они объединены между собой?Для того чтобы узнать в честь кого проводились игры, кто был первым организатором игр, вам предстоит выполнить следующее задание. Оно называется Анаграмма.1 группа поможет нам узнать имя Древнегреческого бога, в честь которого проводились олимпийские игры2 группа- разгадает имя организатора первых олимпийских игр3 группа- выяснит как называлось место проведения олимпиады.Зевс- царь всех богов, в честь которого проводились олимпийские игры. Придумал и организовал первые Олимпийские игры знаменитейший Геракл, сын Зевса, - тот самый, который совершил свои 12 легендарных подвигов. Проводились олимпийские игры в городе Олимпия 1 раз в 4 года. В каких же видах спорта соревновались древнегреческие спортсмены. Рассмотрим фрагменты древнегреческих амфор. Кто наиболее точно сформулирует название этих видов спорта.Какие виды спорта сохранились в современной программе олимпийских игр? Как они сейчас называются?С древних времен и по настоящее время девизом олимпийских спортсменов были слова :CITIUS ALTIUS FORTIUSЧто означают эти слова, которые так похожи на заклинание волшебника, поможет узнать нам следующее задание: Рассмотрите карточки, которые лежат у вас на столах. Какие виды спорта вы узнали? Заполни пропуски в предложения под каждой картинкой1. Группа-В гонках на велосипедах побеждает тот спортсмен, который……….всех достигнет финиша.
2. Группа-В прыжках с шестом побеждает спортсмен, который прыгнет….

Всех.1. Группа-В боксе побеждает спортсмен, который окажется ……. своего противника.

Итак слова, CITIUS ALTIUS FORTIUS означают быстрее выше сильнее.Предлагаю вам отгадать загадки:1) Обогнать друг друга рады.Ты смотри, дружок, не падай!Хороши тогда, легкиБыстроходные…2) Под гору коняшка, в гору деревяшка. 3) Два березовых коняПо снегам несут меня.Кони эти рыжи,А зовут их… 4)Этой палкой бей смелее,Чтоб удар был, как из пушки,Эта палка – для хоккеяИ она зовется ... 5) Руль, колёса и педали.Транспорт для езды узнали?Тормоз — есть, кабины — нет.Мчит меня …6) Догадайся кто такой?Если бьешь его рукой,Он совсем не плачет,Только выше скачет 7)Палка плюс рамка, плюс сеткаДля тенниса – это…Что общего у этих слов? В каких олимпийских видах спорта могут пригодится эти предметы? Как вы думаете, на какие 2 группы можно разделить все отгадки.Верно. Виды спорта бывают зимними и летними. Олимпиада тоже бывает зимней и летней. В 2012 году в Лондоне была проведена летняя Олимпиада. Следующая летняя олимпиада по традиции пройдет через 4 года. В каком году? Сколько лет будет вам через 4 года.Спортсмены в Лондоне соревновались разных видах спорта. Знаете ли вы, как они называются? У вас на карточках изображены некоторые из них. Подпишите названия видов спорта используя: слова для справок.!Проверим, правильно ли вы выполнили задание. Какой из этих видов спорта является командным. Какие еще командные виды спорта вы знаете.?В 2014 году наша страна, Россия будет хозяйкой зимней Олимпиады… Проводиться игры будут в городе Сочи. В каких же видах спорта будут соревновать спортсмены. Смотрим на экран.А сейчас я расскажу вам о зимних видах спорта.О каких видах спорта вы услышали впервые? Какие оказались вам знакомыми? Кто занимается этими видами спорта? | В разных видах спорта5 частей света, 5 материковУчащиеся получают карточки с анаграммами. Каждому ряду своё задание. Работа выполняется парами1. ЯИПМИЛО
2. ЕЗСВ
3. ГАРЕЛК

Кулачный бойБегГонки на колесницахМетание дисковУчащиеся вписывают словБЫСТРЕЕВЫШЕСИЛЬНЕЕ1)Коньки2)Санки3)Лыжи4)Клюшка5)Велосипед6)Мяч7)РакеткаЭто спортивные снарядыФигурное катание, хоккей, волейбол, теннис …..Для зимних и летних видов спорта. Учащиеся, выходя по очереди, делят слова на две группы, работая у доски.2016 году.Учащиеся выполняют задание в группах. | Мозговой штурмАнаграммаРабота в парахРабота на карточкахЗагадкиКлассификацияРабота в парах | Слайд №3Слайд №4Слайд №5Слайд №6Слайд №7Слайд №8Слайд № 9Слайд №10Слайд №11Слайд №12-№18 |
| Практическая работа(17 мин) | 1. Сообщение темы, постановка задач урока– Что особенного можно заметить в олимпийских кольцах? - Сегодня мы познакомимся ещё с одной техникой работы с бумагой это оригами. Вы научитесь делать поделки в технике оригами, и за урок каждая группа сделает олимпийские кольца.- По сложившейся олимпийской традиции, спортсмены перед началомсоревнований дают торжественную клятву, в которой обязуются соблюдать правила игры и честно бороться за первенство. Предлагаю не отходить от традиций олимпийцев. Возьмите сейчас друг друга за руки, и мы произнесём клятву спортсменов.Пусть помогает в час опасныйВам друга верного рука,Пусть никогда для вас не гаснетСвет олимпийского огня.2. Анализ особенностей оригами.– На перемене вы рассматривали поделки в технике оригами. Теперь рассмотрите изображения ещё некоторых подобных поделок.Оригами — вид изобразительного искусства. Отличительной особенностью оригами является то, что каждый объект собирается из многих одинаковых частей, каждая из которых складывается в технике оригами.Модули, как правило, соединяются без клея и держатся на силе трения. Наконец, возникло так называемое гетеромодульное оригами. В его основе лежит составление модели из разных элементов, каждый из которых, впрочем, складывается по-прежнему из квадратика.Сегодня мы будем учиться создавать поделки в технике оригами. 3. Обсуждение техники выполнения оригами– Как вы думаете, с чего начинается изготовление оригами?- Как именно мы будем складывать бумагу?–Мы сегодня создаем символ Олимпиады, олимпийские кольца. А это значит, что мы будем использовать еще и изображение символа.4. Изготовление олимпийских колец.Для того, чтобы сделать олимпийские кольца, вам понадобится:5 квадратных листов бумаги основных цветов Олимпиады — красного, желтого, синего, черного и зеленого (15см на 15см);ножницы, клей;1.Возьмите свой синий листок бумаги. Окрашенной стороной вниз, сверните свой квадрат горизонтально и затем вертикально.2.Согните вдоль одной из линий складки, чтобы сделать два прямоугольника.3. Согните прямоугольник на 3 части.Тщательно сложите два конца под 45 градусов и прогладьте. Повторите так же со вторым прямоугольником.4. Сдвиньте две части кольца вместе, выдвигая концы одной внутренней части в другую. Используйте клей, чтобы склеить соединения.5. Повторите все- то же самое с черным, желтым, зелёным и красным цветом, соединяя с предыдущим кольцом. |  | Работа в парах | Слайд №19Слайд № 20Слайд №21-№25 |
| Выставка. Обсуждение и оценка работ. Рефлексия (3 мин)Домашнее задание(1 мин) | - Каждая группа выходит показывает свои олимпийские кольца. Далее анализируют олимпийские кольца, выполненные каждой группой. Удалось ли воплотить их общий замысел. - Дети проводят анализ работ, используя фразы:Домашнее задание: выполнить поделку в технике оригами по схеме. (раздаю схемы) | Я научился ….Мне удалось ….Я смогу ….Мне еще необходимо.. |  | Слайд №26Слайд №27 |

**Цель урока:**

- создание условия для формирования и развития у школьников олимпийской культуры;

**Задачи:**

1. Познакомить обучающихся с техникой оригами, её особенностями.

2. Обучить технике выполнения оригами.

3. Расширить представления школьников об Олимпиаде.

4. Развивать моторику рук, внимание, воображение.

5. Воспитывать патриотизм, гордость за свою страну, стремление к здоровому образу жизни.

**Материально-техническое оснащение:**  музыка, презентация, экран, компьютер, проектор, цветная бумага, ножницы, клей.

Урок технологии

2 класс, УМК «Гармония», Н.М.Конышева

«Олимпиада в Сочи 2014. Изготовление символа олимпиады в технике оригами».

в рамках

муниципального конкурса «Олимпийский урок»

 Бакурова Екатерина Андреевна,

 учитель начальных классов

 МБОУ Лакшинская СОШ