**Тема:** Обувное производство. Изделие «Модель детской летней обуви».

**Цель:** 1.познакомить детей с тем, как на фабрике изготавливают детскую летнюю обувь;

2.развивать внимание, память, речь, мышление, трудовые навыки, творческую способность;

3.воспитывать аккуратность, терпение.

**Оборудование**: приложение к учебнику

 **Ход урока.**

**1.Орг.момент.**

**2.Правила рабочего человека.**

**3.Работа по теме.**

**1)Самоопределение к деятельности.**

-Отгадайте загадки.

Всегда шагаем мы вдвоём,

 Похожие, как братья.

 Мы за обедом — под столом,

 А ночью — под кроватью.

 (Башмаки)

Не ботинки, не сапожки,

 Но их тоже носят ножки.

 В них мы бегаем зимой:

 Утром – в школу,

 Днём – домой.

 (Валенки)

Если дождик, мы не тужим –

 Бойко шлёпаем по лужам.

 Станет солнышко сиять –

 Нам под вешалкой стоять.

 (Резиновые сапоги)

Что на ножки надевать,

Чтобы прыгать и скакать?

Чтобы ножки не опухли,

Надевать что нужно?

(Туфли)

Мягкие одежки

Для левой и правой ножки.

(Тапочки)

Что же летом на ногах? -

Летом жарко в сапогах!

Чтобы рады были ножки,

Я надену...

(Босоножки)

-Как назвать одним словом?

-Для чего нужна обувь?

-А вы знаете, как появилась обувь? ПРЕЗЕНТАЦИЯ

-Какие виды обуви вы знаете? ПРЕЗЕНТАЦИЯ

**Игра «Не ошибись».** (из приложения к учебнику)

-К каким видам обуви относятся данные пары?

-А что такое обувная фабрика?

-А вы знаете, как изготавливают обувь?(приложение к учебнику)

-Назовите профессии людей, которые участвуют в изготовлении обуви.

-Какую операцию невозможно выполнить в классе при выполнении модели обуви?(приложение к учебнику)

-Как вы думаете, что мы будем сегодня учиться изготавливать?

-Сформулируйте тему урока.

**2)Работа по теме..**

-Посмотрите варианты летней обуви.(из приложения к учебнику)

**-** Какиематериалы необходимы при изготовлении данной обуви? (из приложения к учебнику)

-Назовите инструменты необходимые при изготовлении данной обуви?( из приложения к учебнику)

-Составьте план работы по изготовлению летней обуви.

\*составление детьми плана работы.

-Давайте проверим, правильно ли мы составили план работы.

\*работа по учебнику стр.59-60

-Посмотрите ход работы изготовления босоножек. (ВИДИО из приложения к учебнику)

**3)Правила рабочего человека.**

**4)Техника безопасности при работе с ножницами, клеем.**

**5)Практическая работа.**

**6)Анализ работ.(выставка работ)**

**4.Рефлексия.**

**5.Итог.**