**1**

**Звучит музыка. Праздник открывается песней на мотив «Праздник свадьбы золотой».**

1. Праздник, праздник празднуем семьей

Праздник, праздник, праздник выпускной.

В школе нашей нынче суета,

Крики, шум у нас и всюду красота.

 Все мы немножко волнуемся,

 Щеки румянцем горят.

 Бабушки, мамы и дедушки

 Смотрят на взрослых ребят.

1. Повзрослели ваши малыши,

И теперь они выпускники!

Посмотрите здесь они сидят,

Не кричат они и, вроде, не шалят!

--------------------------------------------------------

**1вед.** Почему сегодня все мы

 Так нарядны и милы?

 Может, чувствуем дыханье приближения весны?

**2вед.** Нет, весна давно настала,

 Она в марте нас встречала.

 А сегодня, в майский день, дома нам не усидеть,

 Потому, что к нам весной пришел праздник выпускной!

 Дорогие родители, уважаемые гости! Сегодня у нас необычный день. Мы прощаемся с начальной школой. Четыре года мы все вместе поднимались первыми, самыми трудными ступеньками знаний. Учились читать, учились жить и дружбой дорожить. Давайте вспомним, как все -начиналось. ------------------------------------------------------------------------------------------------------

**Дета поют на мотив «Пластилиновая ворона»**

Одну простую сказку, а может, и не сказку,

А может, не простую хотим вам рассказать.

2

Когда нам было семь лет,

А может быть, и восемь,

А может быть, и шесть лет —

Не будем уточнять.

В одну простую школу, а может, и не школу,

А может, не простую нас мамы привели.

Стоял денёк осенний, а может, не осенний,

А может, не стоял он — нас всё же привели.

Мы полчаса стояли, а может, не стояли,

С портфелями, с цветами

Под солнцем, не в тени.

Но в шкопу, где бып класс наш,

А может, и не класс наш,

А может, и не в школу нас всё же завели.

За дверью папа с бабушкой,

За дверью мама с дедушкой,

А может, тётя с дядюшкой

Оостались поджидать.

А в классе вместе с нами,

А может, и не с нами

Остался лишь учитель и стал нас обучать.

 Расселись ребята на бревнышке в ряд
И тихо о школе втроем говорят:
– Мне нравится школа, – Полина сказала,-
Всю жизнь я о школе, ребята, мечтала.
– Учитель мне нравится – Коля сказал, –
Он строгий, таких я еще не видал.
– А мне,- чуть подумав,сказала Елена,-
Мне нравится больше всего…
Перемена!

 Конечно, важно знать науки -

 Мы изучаем их без скуки!

 Но без отдыха, друзья,Тяжко жить, скажу вам я!

. Перемена! Перемена!

 4 "в" залез на стену.

 Мокрые волосы,

 Встрепанный вид: Капелька пота по шее бежит.

3. Может быть, Саша, Настя и Лена

 Всю перемену ныряли в бассейне?

 Или на них, на несчастных, пахали?

 Нет! В перемену они отдыхали!

"Перемена! Перемена!"

 Заливается звонок.

Первым Вова непременно

 Вылетает за порог,

 Семерых сбивая с ног.

5. Неужели это Вова,

 Продремавший весь урок?

 Неужели этот Вова

 Пять минут назад ни слова

 У доски сказать не мог?

6. Если он, то несомненно,

 С ним бо-о-льшая перемена!

 Не угонишься за Вовой.

 Он гляди, какой бедовый!

7. Он за пять минут успел

 Переделать кучу дел:

 Он подставил три подножки

 Ваське, Кольке и Сережке.

 Прокатился кувырком,

 На перила сел верхом,

4.

8. Лихо шлепнулся с перил,

 Подзатыльник получил,

 С ходу дал кому-то сдачи,

 Попросил списать задачи -

Словом сделал все, что смог!

9. Ну, а тут - опять звонок.

 Вова в класс плетется снова.

 Бедный! Нет лица на нем!

"Ничего, - вздыхает Вова, -

 На уроке отдохнем".

А что может быть лучше интересной игры? Давайте с вами поиграем. Я буду задавать вопросы, а вы будите отвечать  только "ДА" или "НЕТ". Согласны? Тогда начнем!

Друга выручим всегда? Да!
Врать не будем никогда? Да!
В классе списывать ответ? Нет!

Кинуть камень кошке вслед? Нет!
Брать в автобусе билет? Нет!
Ай-ай-ай! Как это "нет"?

Надо брать билет всегда? Да!
Не робеть, когда беда? Да!
Не жалеть для дел труда? Да!

Рук не мыть, когда обед? Нет!
Как же это "не мыть"? Мыть обязательно!
Грязь смывать без следа? Да!

Солнце, воздух и вода? Да!
Мы лентяям шлем привет? Нет!
**Песня «Чему учат в школе»**

Пришлось нам в школе изучать разные предметы И мы хотим вам рассказать сегодня и об этом.

5.

**Песня «Я на чтении сижу»**

Я на чтении сижу, Долго в книгу я гляжу**.**

Все сижу и гляжу, Смысла в ней не нахожу.

Мне бы комикс почитать, Поиграть и помечтать,

Ну а здесь все сижу И в учебник все гляжу

Вот по книгам давно Сняли лучше бы кино.

Я б отличником был. Все б по телеку учил

Коля развернул тетрадь:
“ Что ж,– сказал,– начну писать.
Сочинение такое –
“Я у бабушки в гостях”.
Напишу одной ногою,
Для меня это пустяк!
Отдыхай, моя тетрадка,
От ошибок в этот раз:
Я писать, намерен кратко,
Избегая лишних фраз!”
И красиво вывел Коля:“Я пришел – ее нет дома”.

Ночь
Эта ночь не согреет нас,
А наутро нам снова в класс.
Я уже узнаю эту боль,
Что будет оценка плохой.
Тихо плачет моя душа,
Снова нужно задачи решать
И совсем не в последний раз
Знаю
Что, я ничего не знаю,
Но папа не хочет понять.
Грозится ремня он мне дать.
Знаю
Я что-то опять забываю,
Какой-то был задан урок,
Но я его вспомнить не смог.
Знаю
Что часто тетрадь забываю
И будет мне двойка опять
И мне её не миновать.

Знаю…

6.

Чтоб врачом, моряком или летчиком стать,

 Надо, прежде всего, математику знать.

 И на свете нет профессии,

 Вы заметьте-ка, друзья,

 Где бы нам не пригодилась

 Математика!

Хоть ты смейся, хоть ты плачь, Не люблю решать задач.

Потому что нет удачи На противные задачи.

Может быть учебник скверный, Может быть, таланта нет,

Но нашел я способ верный- Сразу посмотреть в ответ.

Сколько чашек, сколько ложек? Может проще, без затей.

Я сложил часы и кошек, Перемножил на людей.

Занимайтесь на здоровье, Если вам не жалко сил.

Ну, зачем читать условье? Раз – прибавил, два – сложил.

В общем не хитра наука, Если посмотреть в ответ.

Только дед моложе внука Оказался на5 лет.

И к Свердловску город Нальчик Ближе стал, чем Камышов.

И один индийский мальчик Съел 125 слонов.

Два мальчишки с половиной С полдевчонкой в школу шли,

Стал до Марса путь не длинный-200метров от Земли.

Прибавляем, вычитаем, Множим, делим пополам.

Интересно, сколько двоек Стоит лени килограмм?

Учили нас любить свой край и наблюдать природу.

 Как всех зверей оберегать, беречь и лес, и воду.

 Обо всем мы говорили: о грибах и о цветах,

 О березе и осине, о полях и о лугах.

7.

**Песня** Я был когда-то странный

Дошкольник безымянный,

Который в этой жизни еще так мало знал.

Но вот пошел я в школу, и за четыре года

Так много, много нового в школе я узнал.

Я знаю умноженье, деленье и сложенье

Таких огромных чисел, что вам не передать.

И даже калькулятор от зависти сломался,

Не смог однажды мой пример он сосчитать.

Могу с компьютером я запросто общаться,

Могу с Иваном Третьим татар злых победить.

Могу я быть артистом, могу я быть танцором,

И с компасом по лесу не страшно мне ходить.

Склоненье и спряженье, жи-ши и ударенье

Для нас, для школьников, теперь уже пустяк.

Ведь имя школьника дается нам непросто,

Должны мы очень много нового узнать.

Было всякое, конечно, за четыре года здесь.

 И смеялись мы все вместе, словно в нас вселялся бес.

 Да и плакали немало, и порой по пустякам.

 Если вызывали маму, очень стыдно было нам.

Да, друзья, четыре года незаметно пронеслись:

 Были мы лишь первоклашки, а теперь вот подросли.

 Повзрослели, поумнели, словно розы, расцвели,

 Знаний, навыков, умений много мы приобрели.

**ПесняИсполнение песни на мотив «Песни первоклассника»**

1. Нагружать всё больше нас стали почему-то,
Нынче наш 4-ый класс вроде института.
Нам приходится решать с иксами задачи,
Папы с мамами от них вместе с нами плачут
Что же в 5-ом будет (3 раза) ой-ой-ой!

8.

2. В 5-ый класс уже идём, что-то страшновато,
Мы за лето отдохнём, жаль, что маловато.
Будем в 5-ом мы решать трудные задачи,
Будем мысли напрягать, проявлять таланты.

3. Нагружать всё больше нас стали почему-то,
Мы из школы все пойдём прямо в институты,
Будем мы учиться там, шевелить мозгами,
Чтоб в дальнейшем помогать и семье, и маме.

А сколько талантов у нас, хоть сейчас снимай тележурнал "Ералаш"!

1-я сценка.

1-й ученик: Вы слыхали? Учитель поставил кляксу в журнал. На самую главную страницу! Я сама видела.

2-й ученик: Вот бы на мою единицу!

3-й ученик: Вот бы на мою двойку!

4-й ученик: Ой! Только бы не на мою тройку!

 2-я сценка.

Учитель: Болтаешь на уроках?

Ученик: Нет.

Учитель: Списываешь?

Ученик: Да что вы!

Учитель: Дерешься?

Ученик: Никогда!

Учитель: Да есть ли у тебя хоть какие-нибудь недостатки?

Ученик: Вру много.

3-я сценка.

Учитель: Найдите в слове "паровоз" корень. Кто ответит быстро?

Ученица: В нем нет корней, зато много колес. И есть еще два сменных машиниста.

Учитель: Данил, ты подсказываешь Юле. За подсказку поставлю два.

Ученик: Два? Но я подсказывал и Юре! Может быть, поставите четыре?

**9.**

4-я сценка.

Учитель: Миша, твоё сочинение о собаке слово в слово похоже на сочинение твоей сестры.

Ученик: Так ведь у нас одна собака на двоих.

Сценка 5. ( сын пришёл из школы)

Мать: - Ну, давай, сынок, дневник. Посмотрим, что там у тебя?

Сын: - Я не могу сегодня его дать.

Мать: - Почему?

Сын: - Аптека была закрыта.

Мать: - При чём тут аптека?

Сын: - Как это при чём? Учительница сказала, что сегодня мой дневник можно показывать родителям только с валерьянкой.

Сценка 6.

Мать:- У вас новый учитель математики?

Сын (дочь) – Да, он такой набожный.

Мать: - Почему ты так решил?

Сын: - Во время моего ответа он всё время восклицает: « Боже мой! Боже мой!»

Мать: - И что же он у тебя спросил?

Сын: - Сколько будет 2\*2, а я ответил 5, а 5\*5=45,а 6\*3=15.

Мать: - Боже мой! Боже мой!

Всякое случалось за эти 4 года. Были и ссоры, и примирения, что-то приходилось расхлёбывать с учителем, но чаще сами ребята учили друг друга уму разуму.

**Частушки**

 1) Подружка моя,

 Как тебе не стыдно?

 На уроке булку ела,

Думаешь, не видно?

2) Подружка моя,

 Я ее не ела:

 Раз пятнадцать откусила,Больше не хотела!

10.

1) Подружка моя,

 Как тебе не стыдно?

 Ты с мальчишками дерешься,

 Думаешь, не видно?

2) Подружка моя,

 Я и не деруся.

 Двум по шее надавала (показывает на двух мальчиков)

 Третьего боюся! (показывает на третьего мальчика)

1) Подружка моя,

 Как тебе не стыдно?

 На уроке ты вертелась,

 Думаешь, не видно!

2) Подружка моя,

 Я и не вертелась.

 Раз двенадцать оглянулась,

 Больше не хотелось.

 А теперь ответьте на вопросы

Самая неприятная для двоечника вещь в портфеле?(дневник)

Самый главный человек в школе? (ученик)

Помощь ученику, которую оказывают шёпотом?(подсказка)

Инструмент, применяемый родителями для воспитания непослушных детей?(ремень)

На какой улице находится наша школа? (Калинина)

Назовите месяц, когда отмечается день учителя?(октябрь)

В каком году вы пришли в первый класс? (2010)

 Мы в классе нашем подружились,

 Ходить без мамы научились.

 И видим мы сейчас

 Веселый, дружный

 Но невсегда послушный Четвертый, повзрослевший, класс.

11.

**В нашем классе есть….**

**Песня « Ты да я, да мы с тобой»**

Сегодня закончен последний урок,

 Последний звенит в коридоре звонок.

 Мы - сумки под мышку и мчимся вприпрыжку,

 И дружно шагаем за школьный порог.

 *:А там, за порогом, листвой шелестя,*

 *Качаются клены, шумят тополя…*

 *А значит все это, что началось лето,*

 *Что нас ожидают леса и поля!*

И где бы я ни был, куда бы ни шел,

 Каких бы я новых друзей не нашел,

 На речке и в поле я помню о школе, Я помню, что в пятый класс перешел!

**Песня «Маленькая страна»**

1.Знаем мы все, что есть на свете маленькая страна.
Есть у страны свое названье – «Школа начальная».
Там ждет вас множество открытий, там зла и горя нет,
Там управляет всем учитель и знаний дарит свет!

Припев:Школа начальная!
2 раза   В сердце ты навсегда!
Класс, где учитель строг и ласков,
Класс, где всегда весна!

2. Помним, как привели впервые мамы за ручку нас,
И за учителем вошли мы в светлый просторный класс.
В школе родной мы знали точно, что нас всегда поймут,
Что нас в любую непогоду школьные мамы ждут!
Припев 2 раза.

3. Здесь стали мы учениками и обрели друзей.
Здесь мы немного повзрослели, стали чуть-чуть умней.
В школе начальной мы учились, но вот прошли года:
Выросли мы и распрощаться  нам настает пора!
Припев 2 раза.