*Название урока:* «Зри в корень»

*Тема урока:* Квадратный корень из числа.

*Тип урока:* Урок формирования нового понятия «Квадратный корень»

*Цели в блоке личностных результатов:*

1.Сапопознание

2.Формирование целостного мировоззрения.

*Цели в блоке смыслообразования мета предметных результатов.*

1.Формирование коммуникативной компетентности.

2.Формирование знаково-символических УУД.

*Цели в блоке предметных результатов:*

1.Введение понятия квадратного корня.

2.Умение применять изученные понятия для решения задач практического характера.

 *Ход урока:*

1. Приветствие (1 мин)

Здравствуйте, ребята, присаживайтесь.

 Сегодня речь пойдет о понятии, которому уже более полутора столетий. Эпиграфом к нашему уроку сегодня будут слова Сенека « Свои способности человек может узнать, только попытавшись применить их на деле»

2. Создание учебной доминанты

1.Найдите то понятие о котором говорится в каждом высказывании:

а) Вросшая в землю часть растения, через

которую оно всасывает питательные вещества из почвы;

б)Внутренняя, находящая в теле часть зуба, волоса, ногтя;

в) Основа, причина, начало чего-либо;

г)Главная неизменная часть слова;

д)Значение неизвестной, обращающей уравнение в верное числовое равенство.

 3. Выявление субъектного опыта

