Тема урока. Мозаика из фольги. Путешествие на Луну.

**Цели**: создать такие педагогические условия, при которых ученик будет способен реализовать следующие **образовательные цели:** знакомство с новым материалом, его особенностями и свойствами, использование его при изготовлении нового изделия.

**Развивающая цель:** обучить умению строить собственные суждения. **Воспитательная :** обучение новой форме взаимодействия - работа в группе.

Задачи: Привлечь детей к выполнению общего дела, к участию в решении коллективных задач.

Способствовать формированию умения анализировать свою поделку.

Формировать познавательные интересы.

Развивать творческую фантазию воображений у детей.

Развитие мелкой моторики рук, мышления воображения.

# *Оборудование: фольга, клей ,ножницы, учебник Цирулик Н.А., Т.Н. Проснякова «Уроки творчества» технология 2 кл. , модели ракеты, лунохода, картон, тряпочка, клеенка.*

**Ход урока.**

**1.Оргмомент.**

Подготовка рабочих мест.

**Учитель:** Все готово к уроку. У каждой вещи свое место! А девиз у нас, какой?

**Учащиеся:** Все что нужно под рукой!

**2. Вводная часть.**

- Скажите, пожалуйста, ребята, вы когда- нибудь летали?.....Может во сне?

Во сне вам часто что-то снится,

И вы, летаете, как птицы.

Вы совершаете полет,

И каждый в этот миг растет.

Растет, чтоб мир скорей узнать,

Чтоб на ракете полетать

И космонавтом смелым стать.

-Вы хотели бы стать космонавтами? А что для этого нужно, как думаете?

-Заканчивается 2011 г. Он был объявлен Годом космонавтики. А знаете, в честь какого события? (В честь 50- летнего юбилея первого полета в космос).

-Кто был первым космонавтом?

-Люди были на других планетах? (Нет, не были. Но были на Луне. )

-Сегодня мы с вами отправимся в небольшое путешествие,….в путешествие на Луну.

Давайте вспомним из уроков окружающего мира, что вы о ней знаете? (Ответы детей.)

-Чтобы совершился полет в космос, люди многих профессий трудятся над этим.

Это ученые, которые наблюдают за небом, звездами и другими планетами? Как они называются? (Астрономы) А в старину их называли.....(Звездочетами)

Конструкторы, которые разрабатывают модели космических кораблей.

И, конечно же, сами космонавты.

**3.Постановка целей и задач урока.**

-Хотите представить себя знаменитыми учеными, конструкторами, руководителями космических полетов? Поиграем?

-Перед началом урока вы тянули жребий с **названиями научных центров**, в которых будете трудиться. На груди у вас появились отличительные знаки каждой группы.

-Чтобы полет наш прошел успешно, «Центр научных наблюдений», звездочеты, должны провести наблюдение за звездами и планетами. Центр «Конструкторы» приготовит нам модели ракеты и лунохода. И, конечно же, «Центр подготовки космонавтов» обеспечит нам самых высококлассных космонавтов.

-На столах у вас лежат листы с шифровкой. Разгадайте, пожалуйста, какой вид работы мы будем выполнять и, с каким материалом работать. (Мозаика. Фольга.) Опираясь на слова, полученные из карточек, давайте сформулируем тему нашего урока. **- «Мозаика из фольги».**

-С чем хорошо знакомы? (*С мозаикой*.) Из каких материалов ее делали?

- А с чем предстоит познакомиться? **Итак, цель нашего урока - познакомиться с новым материалом.**

-Что необычного в нашем классе сегодня? Парты стоят не так как обычно? Сидите не парами, а целыми группами. Зачем? Почему***?*** *(В группе работать проще, быстрее, больше успеем сделать все вместе.)*

-Правильно! Некоторые виды работ нужно выполнять сообща. Но нужно соблюдать правила коллективной работы. **Итак, чему еще мы научимся на этом уроке?** (*Работать вместе.)*

-И куда нам предстоит совершить путешествие? (*На Луну*.) (Появляется слайд с названием урока). Где, ребята, вы встречаетесь в жизни с фольгой? (Ответы детей).

Фольга используется для конфетных оберток, для упаковки и как металлизированная бумага.

**4. Анализ образца.**

-Откройте учебники на с. 39. Рассмотрите образцы работ «Звездочка» и «Космонавт».

-Какой материал будем использовать для основы *(Картон).* Для аппликации? *(Фольгу.)*

-Как получить кусочки для поделки? *(Нужно фольгу нарезать прямоугольными кусочками.)*

-Как получить сразу несколько кусочков? (*Отрезать полоску фольги, сложить в несколько раз и отрезать кусочки.)* - Каким клеем будем пользоваться?

**5. Правила техники безопасности.**

-Чтобы успешно работать, нужно соблюдать правила безопасной работы. Какие они?

- Как правильно работать с ножницами и клеем?

**6. Физминутка.**

***Раз, два – стоит ракета. (Стойка на носках, руки вверх, ладони образуют «купол» ракеты)***

***Три, четыре – самолет.***

***Раз, два – хлопок в ладоши,***

***А потом на каждый счет.***

***Раз, два, три, четыре-***

***Руки выше, плечи шире.***

***Раз, два, три, четыре –***

***Мы на месте походили.***

***И тихонько сели.***

**7. Практическая часть.**

-Что ж ребята, научные центры к работе готовы?

**Правила работы в группе**

**Работать сообща.**

**Говорить по очереди.**

**Если у меня чего-то нет, я попрошу у тебя….**

**Выслушивать мнение товарища с уважением.**

Не забудьте выбрать в группе ответственного, который потом расскажет о вашей работе. Так как каждая группа выполняет разные изделия, самостоятельно определяем ход работы. Желаю вам успехов. Приступайте.

Дети выполняют изделия.

**8. Презентация изделий и рефлексия.**

- Ну что ж, все ли готово к полету на Луну?

**Учитель**. Проверить готовность!  
**Дети.** Есть проверить готовность!

**Учитель**. Занять свои места!  
**Дети.** Есть занять свои места!

**Учитель**. Включить двигатели!  
**Дети.** Есть включить двигатели!

**Учитель**.  Стартовая готовность 10 секунд! Начинаем обратный отсчёт: 10, 9, 8…. (Дети хлопают себя по коленкам, считают хором). Пуск!

На экране : старт космической ракеты.

Открывается доска.

- Небо над Луной, ребята, всегда черное, поэтому даже когда светит Солнце, на Луне видно мерцание звезд.

- Я приглашаю Звездочетов со своими звездочками. (Дети наклеивают звезды и планеты.)

-Ура! Наш космический корабль достиг Луны. Прилуняемся…. И на поверхность выезжают луноходы. (Дети наклеивают их)

-Предлагаю высадиться десанту начинающих космонавтов.

(Все изделия наклеиваются на большое панно, изображающее лунную поверхность.)

-Мы заканчиваем наше путешествие. Вы многое узнали, много сделали.

Ребята, вы помните, какие цели стояли перед нами в начале урока? познакомиться с новым материалом и научиться работать в группе. Получилось? Давайте проведем небольшой опрос.

Отвечая на вопрос, фразу начинайте словами: "Я считаю, что у нас получилось или не получилось, потому что... " Вам помогут опорные слова, которые вы видите на слайде.

**Опросник для детей**

* я узнал…
* было интересно…
* было трудно…
* я выполнял задания…
* теперь я могу…
* у меня получилось …

**Учитель.** Благодарю научные центры за работу.

Предложение: дома с родителями посетить виртуальный музей космонавтики.

**Виртуальный музей космонавтики:** [**httpHYPERLINK "http://index.virtualcosmos.ru/"://HYPERLINK "http://index.virtualcosmos.ru/"indexHYPERLINK "http://index.virtualcosmos.ru/".HYPERLINK "http://index.virtualcosmos.ru/"virtualcosmosHYPERLINK "http://index.virtualcosmos.ru/".HYPERLINK "http://index.virtualcosmos.ru/"ruHYPERLINK "http://index.virtualcosmos.ru/"/**](http://index.virtualcosmos.ru/)