***Урок технологии в 4 классе по курсу «Технология» авторов Н.И. Роговцевой и др. (УМК «Перспектива»)***

***Тема урока:******Полезные ископаемые. Изделие «Малахитовая Шкатулка».***

***Целевые установки:***

**-** повторить основные сведения о полезных ископаемых (понятие, транспортировка, группы);

- познакомить с поделочными камнями, используемыми для изготовления предметов искусства, с новой техникой работы с пластилином (лепка слоями), с технологией изготовления изделия, имитирующего технику «русской мозаики»;

- совершенствовать навыки лепки;

- закрепить знания о мозаике (материалы, использование) , о видах пластичных материалов, об их свойствах;

- показать возможности использования пластилина в мозаике;

- формировать умение самостоятельно выполнять изделия;

- раскрыть содержание понятий *поделочные камни, имитация, мозаика, пластичные материалы, «русская мозаика»;*

- рассказать о профессии (мастер по камню).

**Планируемые результаты:**

* предметные: знать основные сведения о полезных ископаемых;

выполнять мозаику из пластилина; рационально использовать материалы при выполнении имитации малахита; работать в группе; самостоятельно заполнять технологическую карту, проводить анализ изделия;

* метапредметные:

- регулятивные: сохранять учебную задачу при выполнении изделия и реализация проекта; планировать свои действия в соответствии с поставленной учебной задачей; проводить контроль и рефлексию своих действий самостоятельно;

- познавательные: находить и отбирать информацию о технологии выполнения «русской мозаики» из текстов учебника и других источников; выбирать информацию, необходимую для изготовления изделия; на основании текста учебника определять способ создания изделий при помощи техники «русская мозаика», заполнять технологическую карту, овладевать технологией лепки слоями для создания имитации рисунка малахита;

- коммуникативные: вести диалог при работе в паре и группе; находить конструктивные способы решения проблемных ситуаций, аргументировать свою точку зрения; принимать чужое мнение;

* личностные: положительно относиться к труду и профессиональной деятельности человека на производстве; бережно относиться к результату профессиональной деятельности человека; проявлять интерес к поисковой и исследовательской деятельности; осмыслять этические нормы (взаимопомощь, ответственность, долг, сочувствие, сопереживание); открывать новые способы выполнения изделия и решения учебных задач; испытывать потребность в творческой деятельности и реализации собственных замыслов.

**Ресурсы и оборудование**

**Учебник**: «Полезные ископаемые» (с. 24-27). + СД приложение

**Рабочая тетрадь**: «Малахитовая шкатулка» (стр. 18)

***Демонстрационные материалы и оборудование***: интерактивная доска изображения (образцы) поделочных камней, предметы из поделочных камней, ***презентация «Поделочные камни и изделия из них»***, образцы мозаики, образец готового изделия.

**Материалы и инструменты для выполнения изделия:** пластилин, стека или нитка, коробочка, влажные салфетки, подкладная доска.

**Ход урока**

1. ***Актуализация знаний и умений учащихся. Мотивация к учебной деятельности.***

*- Мы продолжаем тему «Полезные ископаемые».*

*Вспомним: что такое полезные ископаемые? ( Полезные ископаемые - это природные образования, которые человек добывает и использует для различных целей ( для своей пользы).*

*Как их добывают ( из недр или с поверхности земли), как транспортируют (по нефтепроводам или в цистернах), на какие группы можно разделить полезные ископаемые (твёрдые, жидкие и газообразные)? (таблица)*

*- Какие полезные ископаемые вы знаете? Отгадайте загадки о них:*

*На кухне у мамы помощник отличный-*

*Он синим цветком расцветает от спички.*

*(Природный газ.)*

*Очень прочен и упруг.*

*Строителям надёжный друг-*

*Дома, ступени, постаменты*

*Красивы станут и заметны.*

*(Гранит.)*

*Если встретишь на дороге,*

*То увязнут сильно ноги.*

*Чтобы сделать миску, вазу,*

*Она понадобится сразу.*

*(Глина.)*

*Белый камешек растаял-*

*На доске следы оставил.*

*(Мел)*

*Покрывают им дороги,*

*Улицы в селении.*

*А ещё он есть в цементе*

*Или в удобрении. (Известняк)*

*Он очень нужен детворе.*

*Он на дорожках во дворе,*

*Он и на стройке, и на пляже,*

*И он в стекле расплавлен даже. (Песок)*

*Росли на болоте растения –*

*Стали топливом и удобрением. (Торф)*

*Он несёт в дома тепло,*

*От него кругом светло,*

*Помогает плавить стали,*

*Делать краски и эмали.*

*Он чёрный и блестящий-*

*Помощник настоящий. (Уголь.)*

*Без неё не побежит*

*Ни автобус, ни такси,*

*Не поднимется ракета.*

*Отгадайте, что же это. (Нефть)*

*Не зря она варилась*

*В доменной печи-*

*На славу получились*

*Ножницы, ключи. (Железная руда)*

*- Сегодня мы познакомимся более подробно с одним из видов полезных ископаемых – это поделочные камни, которые широко используют для создания предметов декоративного характера.*

**II. Работа с теоретическим материалом**

*- Откроем учебник на стр. 24 и прочитаем новую информацию о полезных ископаемых. ( дети читают слова Ани, рассматривают иллюстрации с изображением поделок )*

- Объясните значение понятия ***«поделочные камни»*** (Поделочными называют камни, используемые как в качестве украшения, так и для производства камнерезных изделий. Иногда поделочными называют менее ценные или непрозрачные камни.)

Мультимедиа-презентация «Русский малахит»

**Физминутка**

Уральские горы *(шаги на месте, одновременно руки поднимаем вверх)*

По каменным плитам *(изображаем руками спуск по ступенькам)*

Ведут за собой нас

В страну малахита – *(разводим руки в стороны)*

В страну, где не счесть

Драгоценных камней,

В страну работящих *(руки сгибаем в локтях, затем прикладываем к сердцу)*

И добрых людей.

В.Степанов

**III. Работа с рубрикой «Путешествуем во времени»**

Учебник стр.24-25

- Прочитайте текст.

- Какое изделие нам предстоит выполнять?

-Какой приём будем использовать? (Мозаика)

-Какие приёмы лепки будем использовать? (Имитация

**IV. Планирование работы**

Прочитайте план работы на стр 26-27 учебника

-Назовите этапы работы.

- Расположите этапы изготовления изделия «Малахитовая шкатулка» в нужной последовательности ***( СД приложение - работа с интерактивной доской)***

Заполним технологическую карту в Рабочих тетрадях .

**V. Работа над изделием.**

Повторим *правила работы в группе*.

Выполнения задания в группе по плану и слайдам в учебнике

**VI. Анализ изделия.**

1. Оценить изделия в группе.
2. Ответить на вопросы по критериям на стр.7 учебника.

**VII.Итоги**

Ответим на вопросы на стр. 27 учебника.

**VIII. Рефлексия**

Выберите понравившуюся фразу и продолжите её

* На уроке технологии я узнал…
* Мне было интересно…
* Теперь я могу…
* Я научился…
* Меня удивило…