Праздник ***« Золотая красавица осень»***

Цель: показать детям красоту осенней природы; воспитывать бережное отношение к природе.

Оборудование: стихи, загадки, народные приметы, рисунки, песни, дары осени, сказочные герои, грибы, овощи, фрукты, сценка, корзина, платок, лист бумаги, мухомор, презентации « Художница осень», « Овощи».

Ход мероприятия

1. **Организационный момент**
2. **Вступительное слово. Учитель:** Жёлтый листик на ладони

 Был когда-то он зелёный.

 К нам в окошко он влетел

 Почему он пожелтел?

 У кого, друзья, не спросим-

 Скажут, наступила….(осень!)

 \_ Здравствуйте, ребята! Здравствуйте, гости! Сегодня наш праздник посвящается самому красивому времени года – осени. На празднике прозвучат стихи, песни, загадки. Мы с вами увидим интересную сценку, поиграем в разные игры, вы примете участие в различных конкурсах. Итак, начинаем! Звучит песня « Ах, какая осень!» Слова и музыка З.Роот

**3. Выступления учащихся. Читают стихотворения.**

**Ученик 1.** Осень! Славная пора!

Любит осень детвора.

Сливы, груши, виноград-

Всё поспело для ребят.

**Ученик 2.** Журавли на юг летят

Здравствуй, здравствуй, осень!

Приходи на праздник к нам

Очень, очень просим!

**Ученик 3.** Здесь мы праздник радостный

Весело встречаем,

Приходи, мы ждём тебя,

Осень золотая…

1. **( Показ презентации) Входит под музыку Осень:** Вы обо мне? А вот и я!

Привет осенний вам, друзья!

Не виделись мы целый год

За летом- следом мой черёд.

Вы рады встретиться со мной?

Вам нравится наряд лесной?

Осенние сады и парки?

Я пришла на праздник к вам

Петь, веселиться,

Я хочу со всеми вами

Крепко подружиться.

**\_ Проводит игру. Игра Дождик и ветер»** ( Девочки говорят кап-кап-кап, мальчики – ветер у-у-у. Все хором, каждый своё.)

***\_ Учитель: Красавица Осень, а кого ты с собою привела?***

**Осень:** Познакомьтесь - это мои детки, которых я очень люблю. Они помогут мне провести наш праздник. Ну-ка, детки, расскажите о себе!

***Сентябрь:***
Опустел наш школьный сад,
Паутинки вдаль летят,
И на южный край земли
Потянулись журавли.
Распахнулись двери школ…

Что за месяц к вам пришёл? ( сентябрь)

**Сентябрь:** В году 12 месяцев, и три из них осенние. Я – первый.

Обо мне говорят так: « В сентябре лето кончается, а осень начинается».

**Ведущий:**

Сентябрь – младший брат осени. Название сентября происходит от латинского «септимус» и означает «седьмой». В древнерусском календаре сентябрь был седьмым по счету от начала года. Первым тогда считали март, а не январь, как в современном календаре. В древней Руси первый день сентября был первой встречей осени и назывался летопроводцем – проводами лета. Сентябрь – самый сухой месяц осени. Эти теплые деньки осени называются бабьим летом. Бабье лето обычно продолжается одну-две недели. Это самое лучшее время для сбора грибов.

**Осень:** Осень – это и время сбора грибов. Давайте проверим, как хорошо вы знаете грибы. **Тот, кто отгадал загадку – поднимается на сцену.)**

**Сентябрь: Игра « Грибник»** ( У водящего «грибника» завязаны глаза. Дети – грибы бегают по залу. Если попадётся « мухомор», дети кричат: « Не бери!» Побеждает тот, кто за определённое время « соберёт» больше « грибов»).

**Игра « Собери грибы».** ( Играют по двое. Участникам дают пустую корзинку. На полу лежат силуэты грибов. Дети берут по очереди силуэт гриба, называют и кладут в корзинку. Выигрывает тот, кто больше « собрал» грибов.)

**Октябрь:**
Всё мрачней лицо природы –
Почернели огороды,
Оголяются леса,
Молкнут птичьи голоса,
Мишка в спячку завалился,
Что за месяц к вам пришёл? ( Октябрь)

**Октябрь:** Меня грязником называют, а говорят так: « В октябре и лист на дереве не держится. В октябре с солнцем распрощайся, ближе к печи подбирайся».

**Ведущий:** Октябрь называют вершиной осени. Почему? (это середина осени). Хмурен – так называли октябрь в старину. Называют его еще вечером года. В это время природа готовится ко сну. Дел у всех невпроворот. Деревьям надо вовремя сбросить листву, насекомым – схорониться в лесную подстилку или забиться в щели, последним птицам поспешить с отлетом.

**Учитель:** Действительно, дни и ночи стали холоднее, не только животные, но и люди готовятся к зиме: на полях и в огородах идёт уборка овощей. А какие овощи заготавливают на зиму?

**Октябрь:** Отгадайте мои загадки! **( Показ презентации)( Тот, кто отгадывает, поднимается на сцену.)**

**Октябрь:** **Игра « Узнай по вкусу».** ( Ведущий выносит на тарелочке разрезанные на маленькие кусочки овощи и отгадывают их по вкусу. Овощи на зубочистках воткнуты.)

 **Сценка « Спор овощей»**

**Учитель:** Эти овощи очень полезны. В них много витаминов и полезных веществ, которые укрепляют наш организм. Морковь – улучшает зрение, укрепляет зубы. Чтобы реже простужаться, быстрее выздоравливать при болезни и быть бодрыми, вам поможет картофель, репа, капуста. А если хотите быть сильными, то вам поможет свекла. Ребята, а вы знаете, какие блюда можно приготовить из этих овощей?

**Ноябрь:** Поле чёрно – белым стало,

Падает то дождь, то снег.

А ещё похолодало,

Льдом сковало воды рек.

Мёрзнет в поле озимь ржи,

Что за месяц, подскажи?

Обо мне говорят так: « Ноябрь - ворота зимы».

**Ведущий:**

Ноябрь – последний месяц осени. Его древнегреческое название – грудень, от слова «груда», что значило разъезженный, плохой и замерзший путь. В ноябре небо нередко закрыто тяжелыми облаками, идет снег пополам с дождем.

**Ноябрь:** Ходит осень по дорожке,

Промочила в лужах ножки.

Льют дожди и нет просвета…

Затерялось лето где – то.

Дождь осенний налил лужи,

Перейти скорей их нужно.

**Игра « Перейди лужи».** ( Участвуют 5 мальчиков и 5 девочек. На полу раскладывают листы бумаги. Делают две дорожки. Ребята должны пробежать, наступая только на листы бумаги. Всё остальное пространство залито водой. Кто быстрее и аккуратнее справится с этим заданием.)

 **Исполнение песни « Вот и осень на дворе»**

**Конкурс песен и стихов. Сочинить стихотворение:** Осень – восемь,

 дождь – гость.

 Ветер – третий

 Лужа - стужа.

**(Примерный текст)**: Утром, часов в восемь Скоро станут лужи

 Прилетела осень. Стеклянными от лужи.

 Застучал вдруг дождь,

 Наш незваный гость.

 Сильный, сильный ветер

 Дует уж час третий.

**Учитель проводит игру « И я тоже» ( С остальными игроками)**

( Ведущий говорит, что делает, а дети говорят: **« И я тоже»)**

- Утром я встаю…

- Умываюсь…

-Чищу зубы…

Надеваю чистую одежду…

- Завтракаю…

- Выхожу на улицу…

- Сажусь в грязную лужицу…

- Я самый аккуратный…

- Я на улице гуляю…

- Всех ребят я обожаю…

- Нынче был я на охоте…

- Там лягушек ел в болоте…

- Я люблю…

- Весёлую музыку…

- и я танцую вместе с друзьями…

**Осень: А сейчас проводим аукцион « Золотая осень»**

 **Правила аукциона:**

1. Каждый товар – это правильный ответ на вопрос. За каждый правильный ответ даётся жетон.
2. Подойти к столу товаров и с завязанными глазами выбрать себе товар.

 **Вопросы:**

1. Чем заканчивается осень? ( ноябрём)
2. Какое универсальное средство от дождя было изобретено в Китае? ( зонт)
3. Какое дерево является символом осени? (клён)
4. Как в России называют период тёплой погоды в середине осени? ( бабье лето)

 **Осень:** Ну, что мне пришла пора с вами проститься. Спасибо вам, ребята! Но вначале я вручаю вам задание, а вы пообещайте мне, что выполните эти задания:

А) Очищать школьный двор от листвы;

Б) Собрать корм для зимующих птиц.

В) Охранять зелёные насаждения.

Г) Изготовить и развесить кормушки.

Д) Подкармливать птиц.

 **\_ До свидания, до новых встреч!**