**Тема:** ***Кем бы нам в дальнейшем стать?***

**Цели:** совершенствование знаний о профессиях; ориентировать учеников в выборе той или иной профессии; расширение кругозора учащихся и привитие уважения к рабочим профессиям; воспитание чувства коллективизма, дружбы, прививать интерес к занятию.

**Оборудование:** выставка рисунков, сочинений;

карточки с заданиями по русскому языку, и математике для игры «Угадай профессию»; карточки с изображением продуктов питания, овощей, фруктов, альбомный лист, фломастер; 2 пуговицы, 2 куска ткани; карточки вопрос-ответ для профессиональной игры; карточки с описанием некоторых профессий, загадки, стихи, сценки.

Класс оформлен рисунками учеников и на доске записана пословица: «Все работы хороши, выбирай на вкус».

**План мероприятия:**

**I. Организационный момент.**

**II. Сообщение темы мероприятия.**

**III. Работа по теме мероприятия.**

* 1. Чтение стихотворений учениками.
  2. Сценки. Загадки.
  3. Конкурсная программа:

а) Игра «Угадай профессию».

б) Профессиональные игры.

в) «Сказочные ремёсла».

**IV. Итог мероприятия.**

**Ход мероприятия**

**I. Организационный момент.**

**II. Сообщение темы классного часа.**

**Учитель:** Когда- то В.В.Маяковский задумался над очень важной проблемой:

У меня растут года

Будет и семнадцать.

Где работать мне тогда,

Чем же заниматься?

\_\_ Вот над этой проблемой и мы сегодня подумаем. Естественно, мы пока ещё дети, работать нам предстоит, когда мы вырастим. Но вот какие бывают профессии, это знать нам надо уже сейчас. Пройдет какое-то время и перед каждым из вас, ребята, возникнет вопрос о дальнейшем профессиональном обучении. Ведь для того чтобы кем-то работать, надо сначала обучиться данной профессии. Какие профессии уже вам хорошо знакомы?

*(Учащиеся перечисляют).*

( Выходят два ученика и инсценируют стихотворение А.Кравченко « Честный ответ».)

1ученик: Мне бы вырасти немножко

Вот настолько подрасти,

Я бы сразу…

2ученик: Серёжка! Ты бы стал коров пасти?

1ученик: Вот и нет! Я стал бы…

Стал бы…

2ученик: Космонавтом? Моряком?

1ученик: Нет. Я стал бы…

Стал бы…

2ученик: Генералом? Моряком?

1ученик: Я бы стал…

2ученик: Ну что ты тянешь?

Сам не знаешь, кем бы стал.

Инженером финской дамбы?

На заводе б лил металл?

1ученик: Нет, я стал бы…

2ученик: Ты, Серёжка, хитрый жук!

1ученик: Нет, я просто не хвастун,

Я сначала подрасту,

Стану и тогда скажу.

На свете много разных профессий и все они важны и почетны, начиная от простого дворника и заканчивая ученым академиком. И это действительно так. Вот давайте на минуточку представим себе, что все дворники вдруг не вышли на работу. Что бы случилось с нашими улицами через неделю? К чему бы это привело?

*(Ответ учащихся).*

- Правильно.

Наши улицы превратились бы в свалки. Без хлеборобов и пекарей мы бы остались без хлеба; без учителей все были бы безграмотными; без ученых мир перестал развиваться и прогрессировать, что постепенно привело бы к упадку всего человечества. Уже сейчас каждому из вас, ребята, надо задумываться над тем, каким видом труда вы желаете овладеть. Готов ли кто-то из вас сейчас уже сказать, кем бы вы хотели стать в будущем?

Конечно же, какую выбрать профессию – это очень сложная проблема для многих молодых людей. Надо стать настоящим профессионалом в своём деле, чтобы не получилось так, как в стихотворении В.Берестова « Серёжа и гвозди».

Ученик ( инсценируя): Просто издеваются!

В стенку не вбиваются.

Хорошо, что руки целы!

Нет, совсем другое дело-

Гвозди в землю забивать!

Тук! И шляпки не видать.

Не гнутся, не ломаются,

Обратно вынимаются.

Учитель: Да, профессий на свете много. И каждая профессия требует к себе особого внимания, упорства и терпения в освоении мастерства.

( Выходят два ученика и читают стихотворение Д.Родари « Чем пахнут ремесла?»)

1ученик: У каждого дела

Запах особый: 2ученик: Пахнет маляр

В булочной пахнет Скипидаром и краской.

Тестом и сдобой. Пахнет стекольщик

Мимо столярной Оконной замазкой.

Идёшь мастерской, Куртка шофёра

Стружкою пахнет Пахнет бензином.

И свежей доской.

Вместе: Рыбой и морем

Пахнет рыбак.

Только безделье

Не пахнет никак!

**III . Работа по теме мероприятия.**

**1) Чтение стихотворений.**

**1 ученик:** Профессия спасателя

Опасна и трудна.

Но именно такая

Работа мне нужна.

**2 ученик:** Сегодня я — пожарный,

Серьёзный и отважный.

На даче шланг с водой схватил

И тлеющий костёр залил.

В два счета справился с костром,

Но не подумал об одном:

У папы жарился шашлык...

Теперь поднимет папа крик.

**3 ученик:** Когда-нибудь я вырасту

И стану чемпионом

По шахматам, по теннису,

Быть может, биатлону.

**4 ученик:** Модельером знаменитым

На весь мир я стану.

Маме платьице сошью,

Братику — пижаму.

**5 ученик:** Дедом Морозом быть хочу.

Злых детей я проучу.

На них так грозно посмотрю

Да как палкой застучу:

«Вы ведёте себя гадко,

Не получите подарка!»

**6 ученик:** Когда стану космонавтом —

Полечу на Марс, Луну.

На ракете как Гагарин

Землю трижды обогну.

**7 ученик:** Я хлеб растить давно хочу.

Я булки свежие люблю.

Быть хлеборобом, как мой дед,

Мечтаю стать я с пяти лет.

**Учитель:** У каждой профессии есть свои характерные инструменты. Сейчас мы постараемся отгадать несколько загадок об инструментах и сказать, в каких профессиях эти инструменты могут пригодиться. Итак…

1. Он в любом хозяйстве нужен,

Он с гвоздями очень дружен.

Им гвоздочки забиваю,

Маму с папой забавляю. ( Молоток, для плотника, столяра.)

1. Не простое это дело-

Им махать в лесу умело.

Но дрова рублю я ловко,

Появляется сноровка. ( Топор, для плотника, столяра.)

1. И художник с нею дружит,

Без неё маляр затужит.

И бумага ей знакома,

И стена любого дома. ( Кисточка, для маляра, художника.)

1. С ней портной не расстаётся,

Хоть и может и уколоться,

Нитка только ей нужна

И зовётся вещь… ( Игла, для портного.)

**Конкурсная часть.**

**Учитель:** А сейчас, ребята, я предлагаю вам окончить ускоренные курсы по подготовке специалистов высшей квалификации. Для этого необходимо ответить на несколько несложных вопросов.

**а) Игра «Угадай профессию»**

*Каждая группа учеников выбирает себе 3 вопроса. Вопросы на карточках.*

*Для того чтобы ответить на заданный вопрос вам предстоит вставить буквы в слова - если это задание по русскому языку, или математические знаки – если задание по математике.*

**1. Кто делает и продаёт лекарства в аптеке?**

Св . ча, п . нёк, м . стечко.

**е** - фармацевт

**и** - аптекарь.

**2. Ответственный за выпуск (издание) книги, газеты или журнала?**

П . стучал, . тбежал, п . дшила.

о - редактор

а – журналист.

**3. Водитель воздушных лайнеров?**

Ду . , гри . , шу . ка.

б - пилот

п – лётчик.

**1. Специалист, отвечающий за постановку фильмов, спектаклей, мюзиклов?**

5 8 4 = 10

🞗 : - режиссер.

- - хореограф.

**2. Детский врач?**

(20 + 4) 🞗 3 \* 20 🞗 3 + 4 🞗3

= - педиатр

< - ветеринар

**3. Человек, имеющий свое дело?**

26 \* 26 \* 29 = 81

- - водитель

+ - бизнесмен.

**1. Профессиональная танцовщица балета?**

Об . яснение, с . ел, с . ёмка.

ь - артистка

ъ - балерина.

**2. Руководитель оркестра?**

Кла . , ма . а , ра . каз.

сс - дирижер.

с – начальник.

**3. Зубной врач?**

Скуч .ет, ч . йник, щ . вель.

я – хирург

а - стоматолог.

**1. Владелец или управляющий банком?**

9 4 6 = 6

- -директор

🞗 : - банкир.

**2. Кто ловит бандитов?**

33 33 32 = 98

+ - милиционер

- - следователь.

**3. Человек, которого нанимают для собственной охраны.**

(30 + 7) 🞗2 \* 30 🞗2 + 7 🞗 2

= -телохранитель

< - охранник.

**б) Профессиональные игры.**

**1) «Поварёнок»**

Игроки получают смешанный «набор продуктов» — карточки с изображением картошки, капусты, лука, моркови и т. п. Необходимо выбрать те продукты, которые понадобятся для приготовления таких блюд, как манная каша, борщ, тушеная картошка и компот и т. д. К каждому блюду подбирается тот набор продуктов, который необходим в приготовлении.

**2) «Юный архитектор».**

Ученики представляют в эскизном варианте дом будущего. *( Выдаётся лист бумаги и фломастер).* Ребята защищают свой коллективный проект: « Делаем сами своими руками!»

**3) «Умелый портняжка»**

Будущим портным и модельерам предлагается такие задания: 2 ученика пришивают пуговицу, ещё 2 ученика раскраивают свою модель одежды.

**в) Сказочные ремесла.**

**Учитель:** Даже многие сказки могут рассказать немало интересного о трудовых навыках, пристрастиях и увлечениях своих персонажей. Почти каждый сказочный персонаж имел определенные трудовые навыки или был задействован в какой-либо «профессиональной деятельности». Догадайтесь, в какой именно?

*(Ребятам предлагается вспомнить эти сказки и их персонажей)*.

Итак, необходимо вспомнить и ответить, какими профессиональными навыками обладали следующие сказочные персонажи.

1. Дед из сказки о золотой рыбке (Он занимался рыбным промыслом)

2. Бабка из сказки о колобке? (Занималась хлебопечением, была знакома с кондитерским делом)

3. Настенька из сказки «Морозко»? (Прядением, вязанием)

4. Марья-искусница? (Владела секретами рукоделия: шила, прекрасно вышивала, ткала ковры)

5. Житель деревни Простоквашино — Печкин (Был почтовым служащим, попросту говоря, деревенским почтальоном)

6. Мальвина, Пьеро и Арлекино (Артисты кукольного театра)

7. Карабас-Барабас (Режиссер-постановщик в кукольном театре)

8. Дуремар (Аптечный работник)

9. Незнайка и его друг Пончик (Юные космонавты)

10. Знайка из Цветочного города (Ученый)

11. Мэри Поппинс (Профессиональная няня)

12. Крот из сказки «Дюймовочка» (Бухгалтер с большим стажем работы)

13. Айболит (Высококлассный ветеринар)

14. Крокодил Гена (Заслуженный работник зоопарка)

15. Баба-Яга (Первый сказочный пилот)

16. Дядя Федор (Начинающий фермер)

17. Кот Матроскин (Предприниматель в душе)

**IV. Итог классного часа.** Молодцы ребята, вы справились со всеми заданиями. Вспомните ещё раз, о каких новых профессиях сегодня услышали? И мы ещё раз убедились в том, что как говорится в пословице: « Все работы хороши, выбирай на вкус». До свидания, до новых встреч!