|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Тематика классных часов,**  **итоговых ежедневных бесед в 1 классе (по четвертям.)** | | | |
| ***1-я четверть*** | ***2-я четверть*** | ***3-я четверть*** | ***4-я четверть*** |
| 9 недель | 8 недель | 9 недель | 6 недель |
| **1.Военно-патриотическое направление** | | | |
| **Тема 1. *С чего начинается Родина?***  Что означают наши имена, отчества, фамилии? Что такое семья? Почему люди живут семьями? Кто такие родственники, предки, потомки? Что такое генеалогическое древо и родословная семьи?  **Тема 2. *Что такое национальность и народ?***  Что такое национальность? Что я знаю о людях других национальностей? Почему люди имеют разную национальность? Какова моя национальность? Почему я могу ею гордиться?  Какова национальность членов моей семьи? Какие национальные традиции соблюдаются в твоей семье? | **Тема 3. *Когда*  *язык мой – друг мой?***  Почему появился язык? Почему люди говорят на разных языках? Что такое родной язык? Что портит родной язык? Каково значение русского языка в моей жизни? На каких языках говорят в твоей семье? Для чего изучать языки других народов? Как помочь человеку, не владеющему русским языком? | **Тема 4. *Кто придумывает праздники и почему их так любят люди?***  Как возникли праздники? Какие праздники бывают? Какие праздники являются семейными (Новый год, дни рождения, памятные даты)? Как сделать семейный праздник радостным? Как получать и дарить подарки?  Какие праздники отмечаются в твоей семье? Какие традиции празднования праздников сложились в твоей семье? Как поздравить с праздником друга? | **Тема 5. *Что такое права и обязанности человека, его свобода и ответственность?***  Для чего придуман этикет? Почему люди приветствуют друг друга? Надо ли здороваться с незнакомыми людьми? Как вести себя дома? Что ты должен делать и на что имеешь право?  Почему возникают конфликты? Как договариваться о правах и обязанностях в семье? Каковы мои законные права и обязанности в семье?  **Тема 6. *Что такое общество и государство?***  Какие права и обязанности существуют у членов моей семьи? Чем отличается моя семья от других семей? Какую бы семью ты бы хотел создать? |
| **2. Научно-познавательное направление** | | | |
| **Тема 1. *Какую роль в жизни людей играет учение?***  Для чего люди учатся? Как учились дети в прошлом? Для чего учусь я? Что это дает мое учение мне и моей семье? Как учились мои родители? Что мне нравится в школе? С какими первыми трудностями я сталкиваюсь и как их преодолеть? Как рассказать родителям о моих успехах и проблемах в учении? | **Тема 2. *Что помогает мне хорошо учиться?***  Что такое внимание и как его развить? Какая у меня память и как научиться лучше запоминать? Как я воспринимаю предметы? Как научиться выделять главное? Что такое причина и следствие? Как устанавливать причинно-следственные связи? Как научиться сравнивать объекты? Как находить закономерности в числах, буквах и словах? Как научиться формулировать правила? | **Тема 3. *Как самостоятельно организовать свое учение?*** то значит самостоятельные задания? Как правильно выполнять самостоятельные задания на уроке?  Как задать учителю вопрос на уроке?  Как и когда лучше готовить уроки дома? Как и когда готовится к следующему учебному дню? Как родители могут участвовать в помощи приготовления уроков (папа у Васи силен в математике)? Как научиться оценивать свою деятельность? | **Тема 4. *Что такое эмоции и чувства, какую роль они играют в обучении?*** Что такое эмоции? Что такое чувства? Какие эмоции и чувства помогают учиться, а какие мешают? Как распознать свои эмоции и чувства? Когда на уроках тебе интересно? Когда на уроках тебе бывает грустно?  Как сказать учителю, что ты не понял материал?  **Тема 5. *Почему в учении необходимо уметь сотрудничать с другими?*** Как правильно отвечать и спрашивать на уроке?  Как работать в паре и группе? Какие правила помогают сотрудничать? Что такое дружба и как научиться дружить? Почему говорят: «Старый друг лучше новых двух»? Почему иногда родители возражают против твоей дружбы? |
| **3. Общественно-полезная деятельность** | | | |
| **Тема 1.  *«Труд кормит, а лень портит»***  Что значит пословица: «Труд кормит, а лень портит»? Что я умею делать и чему хотелось бы научиться? Как беречь свою одежду и обувь и ухаживать за ними? Как я могу помочь родителям на кухне: что я могу приготовить, умею ли накрывать на стол, мыть посуду? Как сделать уборку в своей комнате? Как я могу помогать родителям дома, в саду? Кто из нашей семьи больше всего нуждается в моей помощи? Как правильно просить другого человека о помощи? Как благодарить за труд? Что значит уважать труд другого человека? | **Тема 2. *Что такое профессия и как ее выбрать?***  Почему говорят: «Все профессии важны, все профессии нужны»?  Какие профессии были у моих бабушек и дедушек? Какова профессия моих родителей и почему они их выбрали? Какими трудовыми достижениями гордится твоя семья? Что такое трудовая династия? Кем я хочу быть? Что значит поговорка: «Любой труд - почетен»?  Что такое хобби? Какое хобби есть в твоей семье? Чем ты занимаешься в свободное время? | **Тема 3. *Кто придумал деньги и какую роль они играют в жизни людей?***  Когда у людей появились деньги? Почему людям необходимы деньги? Какие деньги существуют в мире? Как человек может получить деньги? Как правильно их расходовать? Что такое семейный бюджет? Если бы у тебя были деньги, как бы ты их потратил? Какие покупки ты можешь совершать сам?  Как правильно расплачиваться в магазине, парикмахерской? | **Тема 4. *Что такое творческий труд?***  Когда труд приносит человеку радость? Когда труд вызывает у человека негативные эмоции? Как сделать труд радостным? Как дружба помогает в труде? Почему вместе трудиться веселей? Какие правила помогают дружно трудиться? Что ты можешь сделать своими руками? Как украсить комнату или класс к празднику? Как своими руками изготовить поздравительную открытку? |
| **4. Спортивно-оздоровительное направление** | | | |
| **Тема 1. *Что такое здоровье и как его сохранить?***  Что значит быть здоровым? Какие виды здоровья существуют? Что такое физическое здоровье человека? Что значит поговорка: «В здоровом теле – здоровый дух»?  Что такое болезнь и как от нее избавиться? Как можно помочь больному человеку? Как в твоей семье заботятся о сохранении здоровья? Что ты знаешь о своем здоровье? | **Тема 2.  *Что такое гигиена?***  Что такое личная гигиена? Как правильно ухаживать за телом? Что такое кожа, почему и как о ней заботиться? В чем нуждаются твои волосы? Как правильно заботиться о полости рта? Почему важно быть аккуратным? Что произойдет, если человек не будет соблюдать правила личной гигиены? | **Тема 3. *Какова роль физкультуры и спорта в сохранении здоровья?***  Что такое физическая культура? Что такое спорт? Какова роль движения, активности, упражнений в сохранении здоровья? Что значит фраза: «Движение – это жизнь»?  Какие физические упражнения укрепляют здоровье человека? Как в твоей семье заботятся о соблюдении режима двигательной активности? | **Тема 4. *Что вредит здоровью человека?***  Как сохранить здоровье? Что вредит твоему здоровью? Что значит нездоровый образ жизни? Для чего тебе нужен режим дня? Почему неправильное питание вредит здоровью? Для чего нужно двигаться и заниматься спортом? Почему люди не заботятся о своем здоровье? Как заботятся о здоровье в твоей семье? |
| **5. Художественно-эстетическое направление** | | | |
| **Тема 1. *Что такое искусство и для чего оно людям?***  Какие виды искусства существуют (музыка, литература, живопись, изобразительное искусство, театр и кино)? Что у них общего и особенного? Какие виды искусства возникли раньше, а какие – позже? Какие средства выразительности используются в разных видах искусства? Какую роль играет искусство в жизни современного человека? Где можно познакомиться с лучшими образцами мирового искусства? Какие виды искусства ценят в твоей семье и почему? Что значит быть грамотным зрителем и слушателем? Как вести себя в театре, музее, на выставке? | **Тема 2. *Что такое красота природы и почему ее воспевают люди?***  Как изменяется природа в течение суток: восход солнца ранним утром, знойный полдень, закат? Могут ли быть красивыми снег, дождь, туман? Что означает выражение: «у природы нет плохой погоды»?  Красота на окошке: какие комнатные растения есть у вас дома? Как правильно ухаживать за ними? Как ухаживать за домашними животными? Любите ли вы всей семьей отдыхать на природе, на даче? Как вести себя на природе? | **Тема 3. *Почему люди любят красивые предметы?***  Какие предметы в вашем доме ценятся больше всего? Что значит предметы быта и как они возникли? Что такое реликвии и есть ли они в твоей семье? Как ухаживать за различными предметами, чтобы их сохранить?  Как ты можешь создать красоту в доме, школе? Что такое интерьер? Какой интерьер в твоей комнате? Как его улучшить? Почему нельзя разрушать и портить предметы, окружающие человека? **Тема 4. *Что такое красота человека?***  Какого человека люди называют красивым? Как воспевается красота человека в искусстве? Что означает пословица: «По одежке встречают – по уму провожают? Чем красивы люди вокруг нас? Что значит быть опрятным? | **Тема 5. Почему человек стремится к созданию красоты в окружающем мире?**  Почему говорят: «Человек - творец»? Что значит красота рукотворная и нерукотворная? Являешься ли ты творцом? Кто из окружающих тебя взрослых создает красивые вещи, произведения искусства или просто заботиться о сохранении красоты? Какие увлечения есть в твоей семье?  **Тема 6. Почему сказки называют особым видом творчества?**  Какие виды сказок бывают? Почему говорится: «Сказка – ложь, да в ней намек – добрым молодцам урок»? Какие сказки были любимыми? На каких сказочных героев хотелось бы походить? Умеешь ли ты сочинять сказки? Какие мультфильмы и кинофильмы созданы на основе известных сказок? |
| **6. Духовно-нравственное направление** | | | |
| **Тема 1*. Что такое нравственность?***  Фантазирование – это хорошо или плохо? Какие приемы фантазирования существуют (Дж. Родари «Грамматика фантазии»)? | **Тема 2.  *Как превратить мир в Страну вежливости?***  Мир вежливости существует в нашей школе? Как можно сообща получать информацию? Что такое прямая аналогия? Что такое фантастическая аналогия? Какие виды аналогий используются в твоих любимых сказках? | **Тема 3. Мир прекрасен** | **Тема 4. Каждый человек неповторим** |
| **7. Экологическое направление** | | | |
| **Тема 1. *Что такое экология?***  Что такое экология? Как человек связан с природой? Может ли человек существовать вне природы и природа без человека? Созда­ние ситуаций эмпатии с предметами окружающей неживой природы. Ак­туализация представлений о мусоре как загрязнителе природы. Акция «Мы про­тив мусора!»  **Тема 3. Живи, лес!**  Актуализация представлений у учащихся о загрязнении природы, осознание нанесения вреда здоровью взвешенной в воздухе пылью. Пыль – враг человека и комнатных растений. Акция «Умоем растения» | **Тема 4. Воздух и здоровье человека**  Свойства воздуха. Зачем нужен воздух? Воздух, которым мы дышим. Чистый и загрязненный воздух. Какие загрязнители воздуха есть в помещении? Что нужно сделать, чтобы воздух был чистым? Болезни органов дыхания. Что делать, чтобы не болеть? Вред табачного дыма. Знакомство с комплексом дыхательной гимнастики | **Тема 5. Предсказание погоды по народным приметам**  Умение прогнозировать природные изменения по народным приметам, выявлять причины (экологические) несовпадения их с реальностью.  **Тема 6. Практикум «Хлебные крошки»**  Формирование потребности и практических умений заботиться о птицах. Кто чем питается? Конструирование модели кормушки | **Тема 7. Берегите воду!**  Охране и значение воды. Загрязнение Косы. Источники загрязнения. Работа над проектом « Сбережем капельку!» |