Министерство образованя и науки Республики Татарстан

МБОУ « Марсовская средняя школа»

Дрожжановского муниципального района РТ

**Учебно-опытный участок**

МБОУ « Марсовская средняя школа»

Дрожжановского муниципального района РТ

2012 год.

**Оглавление:**

1. Цели и задачи на учебно-опытном пришкольном участке
2. План работу на участке в 2012 году
3. Краткая характеристика участка
4. Отделы начальных классов.
5. Отдел биологии.
6. Цветочно- декоративный отдел.
7. Отдел овощных культур.
8. Плодово-ягодный отдел.
9. Полевой отдел.
10. Производственный отдел.
11. Дендралогический отдел.
12. Анализ проведенных учебно-опытнических работ.
13. Биологический метод борьбы на пришкольном участке.
14. Сведения о собранном урожае.
15. План пришкольного участка.
16. Инструкция по охране труда.
17. **Цели и задачи на учебно-опытном пришкольном участке.**

**Цель:** привести внешний и содержательный вид учебно-опытного участка в соответствие предъявляемым требованиям нашей школы.

**Задачи:**

* Обеспечить глубокие знания закономерностей растительных организмов с помощью опытов и наблюдений, проводимых на УОУ учащимися.
* Давать возможность широко применять полученные знания, умения и навыки на практике.
* Способствовать развитию самостоятельности школьников к проявлению ими инициативы.
* Прививать любовь к родной природе, сельскому хозяйству, повышать интерес к науке.
* Вести работу по внедрению новых сельскохозяйственных культур.
* Формировать у учащихся понятия о рациональном использовании земель.
* Практиковать опытническую работу на УОУ.
* Использовать возможности УОУ для учебно-воспитательных целей.

Работа на школьном учебно-опытном участке позволяет педагогическим работникам образовательного учреждения развивать у учащихся биологические понятия, формировать агробиологические знания, умения и навыки, воспитывать культуру труда, любовь и правильное отношение к природе и сельскохозяйственному труду.

В теории методики преподавания биологии и практической работе в школе сложилась определенная структура практических занятий на школьном участке. Практические занятия на учебно-опытном участке включают повторение материала из школьного курса, постановку задачи, изучение агробиологических правил выращивания растений, инструктаж учителя по формированию первичных умений и навыков, работу учащихся в соответствующих отделах школьного участка, подведение итогов работы и оценку знаний, умений и навыков. Сущность работы на учебно-опытном участке – соединить умственный и физический труд учащихся на основе биологических и экологических знаний, вывести правила выращивания растений и уметь их применять.

1. **План работы на участке в 2012 году.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ***Январь*** | ***Февраль*** | ***Март*** | ***Апрель*** |
| 1. Подготовка почвы под рассаду. | 1. Подготовка ящиков для рассады. | 1. Посев средне-поздних сортов капусты и томатов. | 1. Посев и выращивание рассады поздней капусты и томатов. |
| 2. Приобретение удобрений, покупка защитных средств от вредителей. | 2. Посев и выращивание рассады цветов и перца | 2. Пикировка  рассады. Подкормка рассады | 2. Уход за рассадой цветов, капусты и томатов |
| 3. Подготовка инвентаря |
| ***Май*** | ***Июнь*** | ***Июль*** | ***Август*** |
| 1. Обработка почвы: вскапывание, подготовка грядок | 1.Высадка рассады томатов в грунт.  2. Уход за овощными культурами: полив, прополка, уход за саженцами фруктового сада | 1. Уход  за  овощными культурами и саженцами фруктового сада, кустарниками и цветниками. | 1. Профилактическая борьба с фитофторой |
| 2.Высадка рассады капусты в грунт | 2. Подкормка овощных культур. |
| 3. Посадка овощных культур и уход за ними. | 3. Срезка и сушка зелёной культуры |
| 4. Уборка огурцов и томатов. |
| ***Сентябрь*** | ***Октябрь*** | ***Ноябрь*** | ***Декабрь*** |
| 1. Уборка моркови, свёклы, огурцов, лука и чеснока. | 1. Уборка растительных остатков с грядок. | 1. Приведение в порядок всего садового инвентаря. | 1. Составление перспективного плана: |
| 2. Обработка почвы | 2. Праздник урожая. | 2. сорта для посадки, севооборот |
| 3. Сбор капусты. |

1. **Краткая характеристика участка.**
2. Общая площадь 1,5 га
3. Год организации участка 1974 г.
4. Заведующая участком Якупова Гульнара Ирфановна.
5. Количество обучающихся, привлеченных к работе на УОУ – 132 человек.
6. Отделы учебно-опытного участка

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Отделы | Площадь | Число представленных видов и сортов растений |
| 1 | Начальных классов | 0,01 га | 6 |
| 2 | Отдел биологии  (коллекционный)  · | 0,007 га | 4 |
| 3 | Цветочно-  декоративный | 0,04 га | * 1. ида и 41 сорт |
| 4 | Овощной | 0,29 га | 21 |
| 5 | Плодово-ягодный | 0,36 га | 5 |
| 6 | Полевой | 0,095 га | 5 |
| 7 | Экологический | 0,0057 га | 3 |
| 8 | Дендрологический | 0,065 га | 6 |

**I . Отдел начальных классов.**

НА КАЖДЫЙ КЛАСС ВЫДЕЛИТЬ ПО ОДНОМУ ПОЛЮ.

**1-й класс:** горох, фасоль.

**2-й класс:** лук , огурцы.

**3-й класс:** кабачки, капуста.

**4-й класс:** томаты, перец.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п. | Название работ по отделам | Объём работы | Весна | Лето | Осень |
| 1. | Обработка почвы | Сделать грядки, вскопать, забороновать. | Май |  |  |
| 2. | Посев  ( посадка) | Посадить сельскохозяйственные культуры в соответствии с агротехническими приёмами | Май |  |  |
| 3. | Уход за растениями | Рыхление грядок после дождя, прополка грядок от сорняков, полив в сухую погоду, прореживание. |  | Июнь, июль |  |
| 4. | Уборка и учёт урожая | Убрать весь урожай и взвесить его. |  | Август | Сентябрь |
| 5. | Сбор семян | Собрать семена и подготовить их к хранению. |  | Август | Сентябрь |

**ОПЫТНИЧЕСКАЯ РАБОТА НАЧАЛЬНЫХ КЛАССОВ.**

1-й класс Раимова Р.

2-й класс. Низамова Л.

3-й класс Алиакберова Г..

4-й класс Алиакберова Д.

**II. Отдел биологии ( коллекционный)**

***Подотдел морфологии растений.***

*Для получения наглядного материала по теме «Виды корней» высеивают :*

Горох, лен, репа, морковь – стержневая система; Овес, пшеница, лук репчатый- мочковатая система; Георгин – клубневидный; Капуста, томаты – придаточные корни; Кукуруза – воздушные.

*Для демонстрации видов стеблей:*

Ячмень – прямостоячий, огурец – ползучий, горох – лазящий, фасоль – вьющийся, крапива – подземный, корневище, картофель – клубни, лук – репчатый – луковица, одуванчик – укороченный.

*Для демонстрации типов соцветий:*

Капуста, редис – кисть, тысячелистник – щиток, клевер – головка, укроп – зонтик, пшеница – сложный колос, просо – метелка, подсолнечник – корзинка, кукуруза – метелка и початок.

***Подотдел систематики растенй***.

*СЕМЕЙСТВА:*

1.Крестоцветные: капуста кочанная (1-го и 2-го года), редька посевная.

2.Розоцветные: земляника,

3.Пасленовые: томат , перец сладкий.

4.Сложноцветные: подсолнечник однолетний, подсолнечник клубненосный.

5.Бобовые: горох посевной.

6.Лилейные: лук репчатый, чеснок, лилия тигровая.

7.Злаки: пшеница, овес, кукуруза.

**Овощные культуры:**

* капустные – капуста ранняя и поздняя, краснокочанная;
* плодовые – томат, перец, баклажан, патиссоны, кабачки, огурцы;
* корнеплодные – морковь, свекла, петрушка, редька;
* луковые – лук репчатый, чеснок;
* зеленые – салат, укроп, щавель;
* малораспространенные – ревень, горчица, базилик.

***Подотдел лекарстенных растений***.

Выращиваются лекарственные растения характерные для данного региона ( крапива, мята, чистотел, земляника, малина.

**III. Цветочно- декаротивный отдел.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Семейство | Вид | Сорт |
| Многолетники | | | |
| 1 | Бобовые | Люпин | Смесь |
| 2 | Сложноцветные | Рудбекия | Золотой шар |
| 3 | Лилейные | Лилия тигровая | Прима |
| 4 | Синюховые | Флоксы | Смесь |
| Двулетники, однолетники | | | |
| 1 | Сложноцветные | Бархатцы | Смесь |
| 2 | Сложноцветные | Космея | Смесь |
| 3 | Сложноцветные | Ноготки лекарственные | Смесь |
| 4 | Гвоздичные | Гвоздика турецкая | Смесь |
| 5 | Сложноцветные | Циния изящная | Смесь |
| 6 | Маковые | Эштольция | Смесь |
| 7 | Наричниковые | Львиный зев большой | Смесь |
| 8 | Мальвовые | Лаватера | Смесь |
| 9 | Сложноцветные | Астра китайская | Смесь |
| 10 | Сложноцветные | Ленок красочный | Смесь |

**IV.Отдел овощных культур**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Годы | 1 поле | 2 поле | 3 поле | 4 поле | 5 поле |
| 2008 | Капуста | Огурцы, томаты | Корнеплоды | Лук | Картофель |
| 2009 | Огурцы,  Томаты | Корнеплоды | Лук | Картофель | Капуста |
| 2010 | Корнеплоды | Лук | Картофель | Капуста | Огурцы, томаты |
| 2011 | Лук | Картофель | Капуста | Огурцы, томаты | Корнеплоды |
| 2012 | Картофель | Капуста | Огурцы, томаты, перец | Корнеплоды | лук |

Площадь 1 поля: 0,058 га

Из корнеплодов выращивается: столовая свекла, морковь.

**V. Плодово-ягодный отдел**

Яблоки посажены 1989 году

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Группа культур | Культура | Сорт |
| 1 | Семечковые | Яблоня | Антоновка  Анис |
| 2 | Косточковые | Вишня | Владимирская |
| 3 | Ягодники | Смородина  Ирга  Земляника | Голубка |

**VI. Полевой отдел.**

В этом отделе размещаются растения,  имеющие производственное значение. Учащиеся 5-8 классов проводят опытно – практические работы с полевыми культурами по программам биологии или по заданию хозяйства.

Полевые культуры выращиваются в севооборотах типичных для базового хозяйства: 1)горох, 2)ячмень, 3)полусахарная свёкла, 4) овёс, 5)кукуруза, 6)подсолнечник, 7)гречиха, 8)люпин кормовой, 9) пшеница.

**VII . Производственный участок.**

Площадь 35 сотых. Занят картофелем сорта Невский.

**VIII. Дендрологический отдел.**

Год основной закладки -1975-1977 г.

Площадь 6,5 ар вместе с лугом.

Лиственные растения.

1. Береза бородавчатая
2. Липа мелколистная
3. Осина
4. Тополь
5. Черемуха
6. Акация желтая

**Анализ проведенных учебно-опытнических работ.**

Учебно-опытный участок занимает важное место в познании учащимися природы, воспитания у них интереса и бережного отношения к ней. Он является лабораторией под открытым небом, в которой ученики не только подкрепляют свои теоретические знания, но и развивают практическую деятельность, приобщаются к научно-исследовательской работе. На территории учебно-опытного участка проводятся уроки и практические занятия по биологии и экологии.

Организация и содержание работы на учебно-опытном участке нашей школы обуславливается требованиями программы по биологии, курса «Окружающий мир».

Работа учебно-опытного участка расширяется с каждым годом.

Этой работой в школе занимаются учителя биологии, начальных классов и трудового обучения.

Основными направлениями работы учащихся на участке являются: выращивание растений, наблюдение за их ростом и развитием, проведение сельскохозяйственных опытов в соответствии с программой трудового обучения, природоведения, биологии, экологии и занятий кружков, изготовление коллекций и гербариев, проведение фенологических наблюдений за древесно-кустарниковыми породами.

Учащиеся на участке работают в процессе обучения технологии, изучения экологии, биологии. Здесь организуется полезный общественный труд, трудовая практика, внеклассная юннатская, опытническая и природоохранительная работа.

В 2011-2012 учебном году была проведена большая работа по благоустройству учебно-опытного участка и прилегающей к школе территории.

В этом году школой проведена экологическая работа (теоретическая, практическая, исследовательская.

Учебно-опытный участок используется учителями биологии при изучении овощных, полевых, плодово-ягодных и цветочно-декоративных растений; учителями химии – определение кислотности почв, географии –альпийская горка, цветочные часы, математики- определение площади прямоугольных делянок.

На учебно-опытном участке учащиеся школы (5-7 кл.) проходят летнюю сельскохозяйственную практику, проводят опыты с овощными и полевыми культурами.

В учебно- опытном участке в 2011 году были проведены разнообразные опыты. Опытническая работа велась с разными классами по разным темам состветсвующим учебным рабочим программам.

Были проведены следующие опыты:

1. Опыт 1. Тема: Влияние густоты посева семян моркови на её урожайность.
2. Опыт 2. Тема: Влияние сроков прореживания всходов на урожайность свеклы.
3. Опыт  3.  Тема:  Влияние пасынкования на урожайность томатов.
4. Опыт 4. Тема: Влияние ширины междурядий и густоты посадки на урожайность. картофеля
5. Опыт 5. Тема: Влияние обработки семян на урожайность моркови.

*( Ход опытов и соостветсвующие выводы в приложении)*

**Биологический метод борьбы на пришкольном участке.**

1. Лук репчатый. Он употребляется против растительных тлей, паутинных клещей.

На 200 гр. сухой шелухи наливаем 10 л теплой воды, настаиваем 4-5 дней, процеживаем. Полученным настоем 3 раза ( через 5 дней) обрабатываем растения.

1. Чеснок. Употребляется против растительных тлей, паутинных клещей. 100-150 г сухой шелухи заливаем 10л воды, настаиваем сутки, при необходимости опрыскиваем.
2. Бархатцы. Использование против растительных тлей. Собранные в период цветения, сухие побеги нарезаем, полведра сырья заливаем 10 л теплой воды, настаиваем 2 суток, перед употреблением добавим 40 г хозяйственного мыла.