|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№**  **№** | **Дата** | | | **Тема урока** | | | **НРК**  **(если есть)** | | **ИКТ**  **(если есть)** | | **Практическая часть** | **Примечания** |
| **План** | **Факт** | |
|  |  |  | | **ВВЕДЕНИЕ (1 час)** | | |  | |  | |  |  |
| 1 |  |  | | Биологическая и социальная природа человека. Науки об организме человека | | |  | Презентация | | |  | Рассказ о биологии человека |
|  |  |  | | **ОБЩИЙ ОБЗОР ОРГАНИЗМА ЧЕЛОВЕКА (6 часов)** | | | | | | | | |
| 2 |  |  | | Общий обзор организма человека. Место человека в живой природе | | |  | Презентация | | |  | Пар. 1-2 |
| 3 |  |  | | Клетка, её строение, химический состав, жизнедеятельность | | |  | | | Видеофильм |  | Демонстрация клетки под микроскопом на уроке |
| 4 |  |  | | Ткани животных и человека | | |  | | | Презентация |  | Доп.литература |
| 5 |  |  | | Лабораторная работа №1, Лабораторная работа №2 | | |  | | |  | Лабораторная работа№1«Действие ферментов каталазы» Лабо-раторная работа № 2 «Изучение микроскопического строения тканей» | Подготовить перекись и картофель. Подготовить несколько видов тканей, микроскоп |
| 6 |  |  | | Органы, системы органов, организм. Нервная и гуморальная регуляция | | |  | | |  | Практическая работа №1 «Изучение рефлексов» | Стр. 29 |
| 7 |  |  | | Контрольная работа №1 по теме «Строение организма человека» | | |  | |  | | Фронтальный опрос по строе-нию клетки под микроскопом | Одна из нетрадиционных форм проверки знаний у учащихся |
|  |  |  | | **ОПОРНО-ДВИГАТЕЛЬНАЯ СИСТЕМА (8 часов)** | | | | | | | | |
| 8 |  |  | | Скелет. Строение, состав и соединение костей |  | | | | Презентация | |  | Демонстрация скелета |
| 9 |  |  | | Скелет головы и туловища |  | | | |  | |  | Демонстрация черепа, и туловища |
| 10 |  |  | | Скелет конечностей |  | | | |  | |  | Демонстрация рук и ног на скелете |
| 11 |  |  | | Первая помощь при растяжении связок, вывихах суставов и переломах костей |  | | | | Презентация | | Практическая работа №2 «Оказание первой помощи при переломе» | Посещение ФАПа |
| 12 |  |  | | Мышцы человека |  | | | | Презентация | |  | Показ плакатов |
| 13 |  |  | | Работа мышц |  | | | | Видеофильм | |  | Показ фильма на минут 20-30 |
| 14 |  |  | | Нарушение осанки и плоскостопие |  | | | |  | | Практическая работа №3 «Правильность осанки»  «Есть ли плос-костопие» | Ленейка, лист, краска, карандаш для проведение практической работы |
| 15 |  |  | | Развитие опорно-двигательной системы. Контрольная работа №2 «Опорно-двигательная система» |  | | | |  | | Тест в форме ГИА |  |
|  |  |  | | **КРОВЬ И КРОВООБРАЩЕНИЕ (9 часов)** | | | | | | | | |
| 16 |  |  | | Внутренняя среда . Значение крови и её состав.  Лабораторная работа № 3 |  | | | |  | | Лабораторная работа № 3 «Изучение микроскопического строения крови» | Микропрепарат крови лягушки и человека, микроскоп |
| 17 |  |  | | Иммунитет | Состояние иммунологии в Тюмен-ской области | | | | Презентация | |  | Доп. литература |
| 18 |  |  | | Тканевая совместимость и переливание крови |  | | | | Презентация | |  | Доп. литература |
| 19 |  |  | | Строение и работа сердца. Круги кровообращения |  | | | | Видеофильм | |  | Плакаты с сердцем и круги кровообращения |
| 20 |  |  | | Движение лимфы |  | | | |  | | Практическая работа №4 «Кислородное голодание» | Описать происходящие действия с пальцем |
| 21 |  |  | | Движение крови по сосудам. Регуляция работы сердца и кровеносных сосудов |  | | | |  | |  |  |
| 22 |  |  | | Практическая работа №5,6 |  | | | |  | | Практическая работа №5,6 «Измерение пульса и АД», «Скорость кровотока в сосудах ногтевого ложа» | Подготовить аппарат для измерения давления. Дома выполнить работу на стр.91 |
| 23 |  |  | | Предупреждение заболеваний сердца и сосудов.  Практическая работа №7 | Динамика заболеваний сердца и сосудов в Тюменской области | | | |  | | Практическая работа №7 «Подсчет ударов пульса в покое и при физической нагрузке» | Доп. литература |
| 24 |  |  | | Первая помощь при кровотечениях. Контрольная работа № 3 по теме «Кровь и кровообращение» |  | | | | Презентация | | Онлайн тест в компьютерном классе | Посещение ФАПа. Межпредметная связь |
|  |  | |  | **ДЫХАТЕЛЬНАЯ СИСТЕМА (5 часов)** | | | | | | | | |
| 25 |  | |  | Значение дыхания. Органы дыхания | | |  | | Презентация | |  | Доп. литература |
| 26 |  | |  | Строение легких. Газообмен в легких и тканях. Лабораторная работа № 4 | | |  | |  | | Лабораторная работа № 4 «Состав вдыхаемого и выдыхаемого воздуха» | Плакаты со стро-ением легких. Две пробирки с известковой водой, трубочка |
| 27 |  | |  | Дыхательные движения. Регуляция дыхания. Лабораторная работа №5 | | |  | |  | | Лабораторная работа №5 «Дыхательные движения» | Подготовить шарики, воронку, нить, скотч. Дома выполнить прак-тическую работу по измерению грудной клетки стр. 110-111 |
| 28 |  | |  | Гигиена дыхания. Болезни органов дыхания. Практическая работа №8 | | | Состояние воздушной среды Тюменской области | |  | | Практическая работа №8 «Определение запыленности воздуха в зимнее время» | Стакан, газета, свежевыпавший снег возле трассы |
| 29 |  | |  | Первая помощь при поражении органов дыхания. Контрольная работа № 4 по теме «Дыхание» | | |  | |  | | Тест опрос медика п.Ключи | Посещение ФАПа. Одна из нетрадиционных форм проверки знаний |
|  |  | |  | **ПИЩЕВАРИТЕЛЬНАЯ СИСТЕМА (6 часов)** | | | | | | | | |
| 30 |  | |  | Значение и состав пищи | | |  | |  | |  | Доп. литература |
| 31 |  | |  | Органы пищеварения. Зубы | | |  | | Презентация | |  |  |
| 32 |  | |  | Пищеварение в ротовой полости и в желудке. Лабораторная работа № 6 | | |  | |  | | Лабораторная работа № 6 «Действия ферментов слюны на крахмал» | Подготовить предварительно реактивы дома |
| 33 |  | |  | Пищеварение в кишечнике. Всасывание питательных веществ | | |  | | Видеофильм | |  | Доп. литература |
| 34 |  | |  | Регуляция пищеварения. Заболевание органов пищеварения | | | Типичные заболевания ЖКТ по Тюменской области | | Видеофильм | |  |  |
| 35 |  | |  | Контрольная работа № 5 по теме «Пищеварение» | | |  | |  | | Тест в форме ГИА |  |
|  |  | |  | **ОБМЕН ВЕЩЕСТВ И ЭНЕРГИИ (3 часа)** | | | | | | | | |
| 36 |  | |  | Обменные процессы в организме | | |  | | Видеофильм | |  |  |
| 37 |  | |  | Нормы питания. Обмен белков, жиров, углеводов. Лабораторная работа №7 | | |  | |  | | Лабораторная работа №7 «Функциональная проба с максимальной задержкой дыхания до и после нагрузки» |  |
| 38 |  | |  | Витамины | | |  | | Презентация | |  |  |
|  |  | |  | **МОЧЕВЫДЕЛИТЕЛЬНАЯ СИСТЕМА (2 часа)** | | | | | | | | |
| 39 |  | |  | Строение и функции почек | | |  | | Видеофильм | |  | Плакаты и рисунки с почками |
| 40 |  | |  | Предупреждение заболеваний почек. Питьевой режим | | | Численность больных пиелонефритом в Тюменской области | |  | |  |  |
|  |  | |  | **КОЖА И ТЕПЛОРЕГУЛЯЦИЯ (3 часа)** | | | | | | | | |
| 41 |  | |  | Кожа. Значение и строение кожи. Нарушение кожных покровов и повреждение кожи | | |  | |  | |  | Плакаты, картинки, доп.литература, |
| 42 |  | |  | Роль кожи в теплорегуляции. Оказание первой помощи при тепловом и солнечном ударах. | | |  | | Видеофильм | |  | посещения ФАПа |
| 43 |  | |  | Контрольная работа № 6 по теме «Обмен веществ. Выделение. Кожа» | | |  | |  | | Тест в форме ГИА |  |
|  |  | |  | **ЭНДОКРИННАЯ СИСТЕМА (2 часа)** | | | | | | | | |
| 44 |  | |  | Железы внешней, внутренней и смешанной секреции | | |  | | Презентация | |  | Доп. литература |
| 45 |  | |  | Роль гормонов в обмене веществ, росте и развитии организма | | |  | | Презентация | |  | Доп. литература |
|  |  | |  | **НЕРВНАЯ СИСТЕМА (5 часов)** | | |  | | | | | |
| 46 |  | |  | Значение и строение нервной системы. Практическая работа №9 | | |  | |  | | Практическая работа №9 «Действие пря-мых и обратных связей» |  |
| 47 |  | |  | Вегетативная нервная система, строение и функции. Нейрогормональная регуляция | | |  | | Презентация | |  |  |
| 48 |  | |  | Строение и функции спинного мозга | | |  | |  | |  | Плакаты, картинки |
| 49 |  | |  | Отделы головного мозга, их значение. Лабораторная работа № 8 | | |  | |  | | Лабораторная работа № 8 «Изучение строения отделов головного мозга человека по муляжам» | Плакаты, муляж головного мозга |
| 50 |  | |  | Контрольная работа № 7 по теме «Эндокринная и нервная системы» | | |  | |  | | Тест в форме ГИА |  |
|  |  | |  | **ОРГАНЫ ЧУВСТВ И АНАЛИЗАТОРЫ (5 часов)** | | | | | | | | |
| 51 |  | |  | Значение органов чувств и анализаторов. Органы зрения и зрительный анализатор. | | |  | |  | |  | Плакаты и макет глаза |
| 52 |  | |  | Заболевания и повреждения глаз. Лабораторная работа №9 | | |  | |  | | Лабораторная работа №9 «Изучение строение глаз человека» | Доп. литература |
| 53 |  | |  | Органы слуха и равновесия. Их анализаторы | | |  | |  | |  |  |
| 54 |  | |  | Органы осязания, обоняния, вкуса и их анализаторы | | |  | | |  |  | Доп. литература |
| 55 |  | |  | Контрольная работа № 8 по теме «Органы чувств. Анализаторы» | | |  | |  | | Тест в форме ГИА |  |
|  |  | |  | **ПОВЕДЕНИЕ И ПСИХИКА (7 часов)** | | | | | | | | |
| 56 |  | |  | Врожденные и приобретенные формы поведения. Лабораторная работа №10 | |  | | |  | | Лабораторная работа №10 «Овладение навыком зеркального письма» |  |
| 57 |  | |  | Закономерности работы головного мозга | |  | | |  | |  |  |
| 58 |  | |  | Биологические ритмы. Сон и его значение | |  | | | Видеофильм | |  | Доп. литература |
| 59 |  | |  | Особенности высшей нервной деятельности человека. Познавательные процессы | |  | |  | | |  |  |
| 60 |  | |  | Воля и эмоции. Внимание | |  | |  | | |  | Доп. литература |
| 61 |  | |  | Динамика работоспособности. Режим дня | |  | | Презентация | | |  | Доп. литература |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 62 |  |  | Контрольная работа № 9 по теме «Поведение и психика» |  |  | Тест в форме ГИА |  |
|  |  |  | **ИНДИВИДУАЛЬНОЕ РАЗВИТИЕ ОРГАНИЗМА (6 часов)** | | | | |
| 63 |  |  | Половая система человека |  |  |  |  |
| 64 |  |  | Наследственные и врожденные заболевания. Болезни, передающиеся половым путем | ЗППП в Тюменской области | Видеофильм |  | Показ фильма про СПИД |
| 65 |  |  | Внутриутробное развитие организма. Развитие после рождения |  | Видеофильм |  |  |
| 66 |  |  | О вреде наркогенных веществ |  | Презентация |  |  |
| 67 |  |  | Личность и ее особенности |  | Презентация |  |  |
| 68 |  |  | **ИТОГОВАЯ КОНТРОЛЬНАЯ РАБОТА** | | | | |