КАЛЕНДАРНО - ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

по алгебре в **7** классе

(при 5 уроках в I четверти и 3 уроках в неделю во I I – IV четвертях, 120 уроков за год)

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| №  урока | Дата факт | Дата по плану | Тема  раздела,  урока | Кол-во  часов | Тип урока | Основные компетенции | формы  контроля | Основные понятия | Самостоятельная работа учащихся | |
| На уроке | Дома |
| 1 |  | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
|  |  |  | **Глава 1. Выражения. Тождества. Уравнения.**  §1. Выражения | **24 ч**  5 ч |  |  |  |  |  |  |
| 1 |  | 2.09 | Числовые выражения.  . | 1 | Повторение и закрепле­ние изучен­ного мате­риала | Уметь скла­дывать, вычи­тать, умножать и делить деся­тичные и обыкновенные дроби | Математиче­ский диктант | числовое  выражение;  значение  выражение. |  | п. 1, №2, 6(а-г), 15, 18 |
| 2 |  | 3.09 | Выражения с переменными. | 1 | Применение знаний и умений | Уметь нахо­дить значение выражения при заданных зна­чениях пере­менных | Фронтальный опрос | выражения с переменными;  переменная |  | п. 2, №21, 23, 25, 30, 45 |
| 3 |  | 4.09 | Решение задач по теме «Выражения с  переменными». | 1 | Закрепление  изученного  материала | Знать прави­ла сложения, умножения, деления отри­цательных чи­сел и чисел с разными зна­ками | Самостоятель­ная работа (10 мин): С-1,№ 1 (а; в), 2 (а);  С-4, № 2, 3 (а)  (ДМ) |  | Самостоятель­ная работа (10 мин): С-1,№ 1 (а; в), 2 (а);  С-4, № 2, 3 (а)  (ДМ) | п. 2,  № 28 (а), 32, 39, 46 |
| 4 |  | 5.09 | Сравнения значений выражений | 1 | Ознакомле­ние с новым учебным материалом | Знать спосо­бы сравнения числовых и буквенных вы­ражений. Уметь срав­нивать выра­жения | Фронтальный и индивиду­альный опрос | строгие и нестрогие неравенства |  | п. 3, № 49, 51,53 (а), |
| 5 |  | 6.09 | Сравнения числовых значений выражений и выражений с переменными | 1 | Закрепление изученного материала | Уметь читать и записывать неравенства и двойные не­равенства | Математиче­ский диктант |  |  | п. 3, № 58,  62, 65, |
|  |  |  | **§2. Преобразование выражений** | **6 ч** |  |  |  |  |  |  |
| 6 |  | 9.09 | Свойства действий над числами. | 1 | Повторение и систематизация знаний | Знать формулировки свойств действий над числами | Практическая работа по рабочим тетрадям |  |  | п.4 №58,62,65,68 а,б |
| 7 |  | 10.09 | Применение свойств к решению примеров | 1 | Применение знаний и умений | Уметь применять свойства действий над числами для преобразования выражений | Сам. Работа (10 мин) С-6 №1,2,3 | Переместите  льное, сочетательное, распредели  тельное  свойства | Сам. Работа (10 мин) С-6 №1,2,3 | п.4  №75 (а,в), 71,78,80 |
| 8 |  | 11.09 | Понятие тождества. Доказательство тождеств | 1 | Ознакомление с новым материалом | Знать : определение тождества и тождественные преобразования выражений | Фронтальный и индивидуальный опрос | Понятия тождество, |  | п. 5  №86, 91,93 |
| 9 |  | 12.09 | Тождества. Тождественные преобразования. | 1 | Закрепление изученного материала | Уметь: приводить подобные слагаемые, раскрывать скобки, упрощать выражения |  | Тождествен ное преобразование |  | п. 5, №96,99,  102 а,б, 103 а,в |
| 10 |  | 13.09 | Обобщающий урок по теме «Выражения. Тождества» | 1 | Применение знаний и умений | Уметь: расширять и обобщать знания о выражениях и их преобразованиях | Проверочная сам. Работа на 15 мин,  № 3 (а, б, в), 3 (а, б), 5 (а, б), 6 (а, б), 7 (а, б) | тождественное преобразование | Сам-ная работа15 мин:  С-7, № 3 (а, б, в), 3 (а, б), 5 (а, б), 6 (а, б), 7 (а, б) | п.5  №  105,106,  107 |
| 11 |  | 16.09 | **Контрольная работа №1** «Преобразованиевыражений» | 1 | Контроль знаний и умений | Уметь применять знание материала при выполнении упражнений | Индивидуальное решение контрольных заданий |  |  | п. 1 – 5 |
| 1 |  |  | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
|  |  |  | **§3. Уравнения с одной переменной** | 8 ч |  |  |  |  |  |  |
| 12 |  | 17.09 | Уравнения и его корни. | 1 | Фронтальная и индивидуальная работа | Знать: определения уравнения, корни уравнения, равносиль- ные уравнения | Фронтальная и беседа | Понятия: ура нения, корни уравнения, равносильные уравнения |  | п.16  №117,  120а,г,  123,125 |
| 13 |  | 18.09 | Уравнения и его корни.  Упрощение выражений. | 1 | Закрепление полученных знаний | Уметь находить корни уравнения (или доказывать, что их нет) | МД | линейное  уравнение с одной неизвестной,  равносильные уравнения |  | п. 16,№ 117, 120  (а, г),  125 |
| 14 |  | 19.09 | Линейное уравнение с одной переменной | 1 | Ознакомление с новым | Уметь выполнять тождественные преобразования при решении уравнений. | МД | Понятия: ура нения, корни уравнения |  | п. 6,№ 117, 120 (а, г), 123,125, |
| 15 |  | 20.09 | Решение уравнений, сводящихся к линейным | 1 | Применение знаний и умений | Уметь решать уравнения с одной переменной | Фронтальная и беседа |  |  | п.6. 126а,г , 127е  128ж |
| 16 |  | 23.09 | Решение сложных уравнений. | 1 | Ознакомление с новым учебным материалом | Уметь находить количество корней уравнения в зависимости от вида уравнения | Самостоятельная работа (15 мин):  С-8, № 1 (а, б, в);  С-9, № 1 (а, б), 2(1,2, 3),3(ДМ | корень уравнения,  решить уравнение | Самостоятельная работа (15 мин):С-8, № 1 (а, б, в); С-9, № 1 (а, б), 2(1,2, 3),3(ДМ | п.7 №;126,127,  128,  130,136, 137 |
| 17 |  | 24.09 | Решение задач по теме «Линейное уравнение с одной переменной» | 1 | Ознакомление с новым  учебным  материалом | Знать алгоритм решения задач с помо- щью составле­ния уравнений | Фронтальная  и индивидуальная работа | решить задачу |  | п. 8, 144,  146, 150,  155 |
| 18 |  | 25.09 | Составление уравнений по условию задачи | 1 | Закрепление  изученного  материала | Уметь решать задачи с помощью линейных урав­нений с одной переменной | Практикум,  фронтальный  опрос |  |  | п. 8, № 152,  154, 159, |
| 19 |  | 26.09 | Решение задач с помощью уравнений, сводящихся к линейным | 1 | Применение  знаний  и умений | Уметь решать задачи с помощью уравнений | Самостоятельная работа  (15 мин):  С-10,№ 1,2, 3, 4, 5, 6 (ДМ) |  | Самостоятельная работа  (15 мин):  С-10,№ 1,2, 3, 4, 5, 6 (ДМ) | п. 8, № 149,  156, |
|  |  |  | **§4. Статистические характеристики** | **5 ч** |  |  |  |  |  |  |
| 20 |  | 27.09 | Среднее арифметическое.  Размах и мода. | 1 | Ознакомле­ние с новым учебным материалом | Знать опре­деление сред­него арифме­тического, раз­маха и моды упорядоченно­го ряда чисел | Фронтальная и индивидуаль­ная работа | размах ряда, мода ряда |  | п.9 №169,  173 |
| 21 |  | 30.09 | Использование средних статистических характеристик при решении различных задач | 1 | Применение знаний и умений | Уметь нахо­дить среднее арифметиче­ское, размах и моду упоря­доченного ряда чисел | Текущий | размах ряда, мода ряда |  | П.9 №180,  181 |
| 22 |  | 1.10 | Медиана упорядоченного ряда | 1 | Ознакомле­ние с новым учебным материалом | Знать опре­деление медианы как статистической характеристики Уметь медиа­ну упорядо­ченного ряда чисел | Текущий | медиана ряда |  | п.10 №187,  190 |
| 23 |  | 2.10 | Формулы. | 1 | Ознакомление с новым  учебным  материалом.  Вычисление  значений  функций  по формуле. | Уметь находить значение функции по  формуле, находить область определения  функции, значение аргумента, ис­пользуя фор­мулу | Самостоятельная работа  (10 мин): | область  определения,  значение  функции, значение аргумента. | Самостоятельная работа  (10 мин):  С-12,№ 1 (1), 2, 3 (1) (ДМ) | п.11 №198,  203 |
| 24 |  | 3.10 | **Контрольная работа №2** «Уравнение с одной переменной» | 1 | Контроль,  оценка  и коррекция  знаний | Выявить степень усвоения учащимися изученного материала и пробелы в знаниях учащихся. | Индивидуальное решение контрольных заданий |  | Повторить  п. 6-8 | п. 6-8 |
|  |  |  | **Глава 2. Функции**  §5.Функции и их графики | **14 ч**  6 ч |  |  |  |  |  |  |
| 25 |  | 4.10 | Что такое функция | 1 | Ознакомле­ние с новым учебным материалом | Познакомить учащихся  с основными функциональными понятиями |  | функция, область определения функции, функциона-льная зависимость  аргумент,  функция  график функции;  способы задания функции |  | п. 12  № 259,261 |
| 26 |  | 7.10 | Вычисление значений функции по формуле. | 1 | практический | Уметь находить по формуле значение функции по известному значению аргумента | Текущий.  Рабочая тетрадь  (Р-7) |  | п. 13,  № 267, 270,  273,281 |
| 27 |  | 8.10 | Задание формулой зависимость одной величины от другой | 1 | Закрепление  полученных знаний | Знать определение функции. Уметь устанавливать функциональ­ную зависимость | Самостоятельная работа  (10 мин):  С-12,№ 1 (1), 2, 3 (1) (ДМ) | Самостоятельная работа  (10 мин):  С-12,№ 1 (1), 2, 3 (1) (ДМ) | п. 13,  № 274,  277, 280,  282 |
| 28 |  | 9.10 | График функции. Графики реальных процессов | 1 | Применение  знаний  и умений | Уметь выполнять то же самое по графику  и решать обратную задачу. | Текущий |  | П.14 289, 294(а,б) |
| 29 |  | 10.10 | Нахождение значений функции по графику | 1 | Закрепление  полученных знаний | Уметь выполнять то же самое по графику  и решать обратную задачу. | Текущий. Рабочая тетрадь |  |  |
| 30 |  | 11.10 | Решение задач по теме «График функции». | 1 | Применение  знаний  и умений | Уметь читать  графики функций, строить графики функций | Самостоятельная работа  (10 мин):  С-11,№2, 5,  6 (1) (ДМ) | С-11,№2, 5,  6 (1) (ДМ) | №  291, 294(в,г) |
|  |  |  | §6. Линейная функция | 8 ч |  |  |  |  |  |  |
| 31 |  | 14.10 | Понятие прямой пропорциональности | 1 | Ознакомле­ние с новым учебным материалом | Познакомить учащихся с понятиями прямой пропорциональности | Практическая  работа. Рабочая  тетрадь (Р—10) | прямая пропорциональность |  | п.15  № 299,300 |
| 32 |  | 15.10 | График прямой пропорциональности | 1 | Ознакомле­ние с новым учебным материалом | Понимать влияние коэффициента  на расположение графика ф-ции у= *k*х при *k* ≠ 0. | С-14,№ 1,2(1), 4, 6, 7 (1) (ДМ) | С-14,№ 1,2(1), 4, 6, 7 (1) (ДМ) | п.15  № 301,305,  309,311 |
| 33 |  | 16.10 | Решение задач по теме «Прямая пропорциональность» | 1 | Применение  знаний  и умений |  |  |  |  |  |
| 34 |  | 17.10 | Линейная функция и ее график | 1 | Закрепление  полученных знаний | Познакомить учащихся с графиком функций  у= *k*х + *b* (*b*≠ 0) | Практическая  работа. Рабочая  тетрадь (Р-9) | Линейная функция |  | п.16  № 318,320 |
| 35 |  | 18.10 | Взаимное расположение графиков линейных функций | 1 | Закрепление  полученных знаний | Строить графики линейных функций  Уметь читать график линейной функции и задавать его несколькими формулами. | Математический диктант | угловой коэффициент  прямой, график  ф-ции у= *k*х + *b* |  | п.16  № 326,336,  332 |
| 36 |  | 21.10 | Чтение графика линейной функции | 1 | Применение  знаний  и умений | Уметь читать график линейной функции | С-13,№ 1,2(1), 4(1), 5(1) (ДМ) |  | С-13,№ 1,2(1), 4(1), 5(1) (ДМ) | п.17  № 342,343 |
| 37 |  | 22.10 | Задание функции несколькими формулами | 1 | Закрепление  полученных знаний | Уметь задавать его несколькими формулами. |  | формулы |  | № 350,357,  372  в тетради |
| 38 |  | 23.10 | **Контрольная работа №3** «Функции»**.** | 1 | Контроль,  оценка  и коррекция  знаний | Выявить степень усвоения учащимися изученного материала и пробелы в знаниях учащихся. | Индивидуальное решение контрольных заданий |  |  | п. 12-16 |
|  |  |  | **Глава 3. Степень с натуральным показа показателем**  §7. Степень и ее свойства | **15 ч**  8 ч |  |  |  |  |  |  |
| 39 |  | 24.10 | Определение степени с натуральным показателем | 1 | Ознакомление с новым  учебным  материалом | Дать определение степени с натуральным показателем. | Математический диктант | основание степени, показатель степени,  возведение в степень |  | п.18  № 376,380 |
| 40 |  | 25.10 | Решение задач по теме «Определение степени с натуральным показателем» | 1 | Закрепление  изученного  материала | Дать определение степени с натуральным показателем. |  |  | п.18  № 381,384 |
| 41 |  | 26.10 | Умножение и деление степеней с одинаковыми основаниями | 1 | Применение  знаний  и умений | Изучить  ее свойства, порядок действий | Практическая  работа. Рабочая  тетрадь |  | п.18  № 386, 388, 398 |
| 42 |  | 6.11 | Решение задач по теме «Умножение и деление степеней» | 1 | Ознакомление с новым  учебным  материалом | Выработать умение выполнять действия над степенями с натуральным показателем. | Текущий | основное свойство степени, |  | п.19  № 404, 409 |
| 43 |  | 8.11 | Решение практических задач по теме «Умножение и деление степеней» | 1 | Применение  знаний  и умений | Выработать умение выполнять действия над степенями с натуральным показателем. | Самостоятельная работа  (10 мин): С-20,№ 1,2,4, 5(1,2), 6, 7, 8 (1) (ДМ) | правило деления | Самостоятельная работа  (10 мин): С-20,№ 1,2,4, 5(1,2), 6, 7, 8 (1) (ДМ) | п.19  № 415,417 |
| 44 |  | 11.11 | Возведение в степень произведения | 1 | Ознакомление с новым  учебным  материалом | Выработать умение выполнять действия над степенями с натуральным показателем. | Текущий | правило возведение в степень произведения |  | п.20  № 429,436 |
| 45 |  | 13.11 | Возведение в степень степени | 1 | Применение  знаний  и умений | Выработать умение выполнять действия над степенями с натуральным показателем. | Практическая  работа. Рабочая  тетрадь | правило возведение в степень степени |  | п. 20  № 440,450 |
| 46 |  | 15.11 | Возведение степень в степени | 1 | Закрепление  полученных знаний | Выработать умение выполнять действия над степенями | Самостоятель­ная работа (15 мин): С-21,№ 1,3,5, 4, 6, 7, 8, 9 (ДМ) |  | Самостоятель­ная работа (15 мин): С-21,№ 1,3,5, 4, 6, 7, 8, 9 (ДМ) | 437, 453 |
| 47 |  | 18.11 | §8. Одночлены (7 ч)  Понятие одночлена и приведение его к стандартному виду | 1 | Ознакомление с новым  учебным  материалом | Приводить одночлен к стандартному виду. |  | одночлен, стандартный вид, |  | п.21  № 456,147,  460 |
| 48 |  | 22.11 | Одночлен и его стандартный вид | 1 | Применение  знаний  и умений | Определение одночлена, его коэффициента, стандартный вид. | Текущий. Рабочая тет­радь (Р-12) | коэффициент одночлена,  степень одночлена |  | п.22  № 468,471 |
| 49 |  | 25.11 | Умножение одночленов. | 1 | Ознакомление с новым  учебным  материалом | Выработать умение выполнять умножение одночленов |  | умножение  одночленов |  | П.22 №472, 484 |
| 50 |  | 27.11 | Возведение одночлена в степень | 1 | Применение  знаний  и умений | Выработать умение возведение одночлена в степень | Самостоятель­ная работа (10 мин): С-24, 1, 3, 4 (а, б), 7 (1), 5 (ДМ | Возведение одночлена в степень | Самостоятель­ная работа (10 мин): С-24, 1, 3, 4 (а, б), 7 (1), 5 (ДМ | п.22  №473,480,478 |
| 51 |  | 29.11 | Функция у=х2 и её график | 1 | Ознакомле-.  ние с новым  учебным  материалом | Свойства графиков функций у = х2 | Практическая работа. Рабочая тетрадь (Р—13) | парабола |  | п. 23  № 485,487,  490 |
| 52 |  | 2.12 | Функция у=х3 и её график | 1 | Ознакомление с новым  учебным  материалом | Знать свойства графиков  у = х3 ,особенности расположения графиков функций | Самостоятель­ная работа (10 мин) | свойства  функций  у = х3. | Самостоятель­ная работа (10 мин) | п.23  № 495,496,499 |
| 53 |  | 4.12 | **Контрольная работа №4**  «Степень с натуральным показателем ». | 1 | Контроль,  оценка  и коррекция  знаний | Выявить степень усвоения учащимися изученного материала и пробелы в знаниях учащихся. | Индивидуаль­ное решение контрольных заданий |  |  | п. 18-23 |
|  |  |  | **Глава 4. Многочлены**  **§** 9. Сумма и разность многочленов | **20 ч**  4 ч |  |  |  |  |  |  |
| 54 |  | 9.12 | Многочлен и его стандартный вид | 1 | Ознакомление с новым  учебным  материалом | Дать определение многочлена. Уметь приводить его к стандартному виду | Текущий | многочлен, стандартный вид, член многочлена степень многочлена |  | п.25 № 568,570 |
| 55 |  | 11.12 | Степень многочлена | 1 | Ознакомление с новым  учебным  материалом | Уметь находить степень многочлена, приводить его к стандартному виду | Практическая работа. Рабочая тетрадь (Р—14) |  | п.25 № 572,  577,579 |
| 56 |  | 13.12 | Сложение многочленов | 1 | Ознакомление с новым  учебным  материалом | Уметь выполнять сложение многочленов. | Текущий | правила сложения и вычитания |  | п.26 №586,  588 |
| 57 |  | 16.12 | Вычитание многочленов | 1 | Ознакомление с новым  учебным  материалом | уметь выполнять вычитание многочленов. | Самостоятель­ная работа (15 мин): С-26, № 1 (а, б), 2,4,5,6(1,2, 3)  (ДМ) | Самостоятель­ная работа (15 мин): С-26, № 1 (а, б), 2,4,5,6(1,2, 3)  (ДМ) | п.26 № 596,  595, 605 |
|  |  |  | **§**10. Произведение одночлена и многочлена | 7 ч)и |  |  |  |  |  |  |
| 58 |  | 18.12 | Умножение одночлена на многочлен | 1 | Ознакомление с новым  учебным  материалом | уметь выполнять умножение одночлена на многочлен | Фронтальный опрос | Правило умножения одночлена на многочлен |  | п.27 № 615,  618 |
| 59 |  | 20.12 | Решение уравнений | 1 | Применение  знаний  и умений | Уметь выполнять умножение одночлена на многочлен | Текущий |  |  | п.27 № 617,  619, 631 |
| 60 |  | 23.12 | Решение задач с помощью уравнений | 1 | Применение  знаний  и умений | Выработать умение выполнять умножение одночлена на многочлен | Самостоятель­ная работа (15 мин): С-28, № 1 (а, б), 3 (а, б), 4(1), 5(1); С-29, № 3 (1)  (ДМ) |  | Самостоятель­ная работа (15 мин): С-28, № 1 (а, б), 3 (а, б), 4(1), 5(1); С-29, № 3 (1)  (ДМ) | п.27 № 632635, 637 |
| 61 |  | 25.12 | Разложение многочлена на множители способом вынесение общего множителя за скобки | 1 | Ознакомление с новым  учебным  материалом | Выработать умение выполнять вынесение общего множителя за скобки. | Текущий | вынесения общего множителя за скобки,  разложение на множители |  | п.28  № 655,657 |
| 62 |  | 27.12 | Вынесение общего множителя за скобки | 1 | Применение  знаний  и умений | Уметь выносить общий множитель за скобки. | Текущий.  Рабочая тет-  радь (Р-17) |  |  | № 659,661 |
| 63 |  | 28.12 | Вынесение общего множителя за скобки при решение различных задач | 1 | Закрепление  изученного  материала | Знать решение уравнения с выне сением общего множителя за скобки. | Самостоятель-  ная работа  (15 мин):  С-32, № 1 (а, б),  2 (а, б), 4 (а, б); С-31,№2(ДМ) |  | Самостоятель-  ная работа  (15 мин):  С-32, № 1 (а, б),  2 (а, б), 4 (а, б); С-31,№2(ДМ) | № 666,668,  671 |
| 64 |  | 13.01 | **Контрольная работа №**5 «Многочлены» | 1 | Контроль,  оценка  и коррекция  знаний | Выявить степень усвоения учащимися изученного материала и пробелы в знаниях учащихся. | Индивидуаль-  ное решение  контрольных заданий |  |  | п. 25-28 |
|  |  |  | *§11. Произведение многочленов* | *9 ч* |  |  |  |  |  |  |
| 65 |  | 15.01 | Правило умножения многочлена на многочлен. | 1 | Ознакомление с новым  учебным  материалом | Выработать умение выполнять умножение многочленов. | Текущий | Умножение многочлена на многочлен. |  | п. 29, №678,680, |
| 66 |  | 17.01 | Применение правила умножения многочлена на многочлен | 1 | Применение  знаний  и умений | Доказывать тождества (не обязательно) | Текущий | Доказательство  тождеств |  | п. 29, 683,684, |
| 67 |  | 20.01 | Доказательство тождеств и утверждений | 1 | Применение  знаний  и умений | Уметь решать задачи | Текущий. Рабочая тет­радь (Р-18) |  | с/р | п. 29 , 692,697, |
| 68 |  | 22.01 | Решение уравнений и задач на составление уравнений | 1 | Закрепление  изученного  материала | Выработать умение выполнять умножение многочленов. | Самостоятель­ная работа (15 мин): С-33, № 1 (а, б); С-34, № 1 (а), 2 (а), 3 (а, б), 4 (ДМ) |  | Самостоятель­ная работа (15 мин): С-33, № 1 (а, б); С-34, № 1 (а), 2 (а), 3 (а, б), 4 (ДМ) | п. 29, 701,  703 |
| 69 |  | 24.01 | Разложение многочлена на множители способом группировки  1 способом. | 1 | Ознакомление с новым  учебным  материалом | Выработать умение выполнять разлагать многочлены на множители  способом группировки | Математиче­ский диктант | способ группировки |  | п. 30 № 710, 712 |
| 70 |  | 27.01 | Разложение многочлена на множители способом группировки 2 способом | 1 | Применение  знаний  и умений | Выработать умение выполнять разлагать многочлены на множители  способом вынесения за скобки общего множителя | Текущий.  Рабочая тет-  радь (Р-19) |  |  | п. 30 713,714, |
| 71 |  | 29.01 | Разложение многочлена на множители способом группировки 3 способом | 1 | Применение  знаний  и умений | Выработать умение выполнять разлагать многочлены на множители | Самостоятель-  ная работа  (15 мин):  С-35, № 1 (а, б),  2 (а), 3(1), 4  (ДМ) |  | Самостоятель-  ная работа  (15 мин):  С-35, № 1 (а, б),  2 (а), 3(1), 4  (ДМ) | п. 30 717, 718 дом. контрольная работа |
| 72 |  | 31.01 | *Деление с остатком* | 1 | Ознакомление с новым  учебным  материалом | Выработать умение выполнять деление с остатком |  | Деление с остатком |  | п. 31 №726,726,730 |
| 73 |  | 3.02 | **Контрольная работа №6** «Произведение многочленов» | 1 | Контроль,  оценка  и коррекция  знаний | Выявить степень усвоения учащимися изученного материала и пробелы в знаниях учащихся. | Индивидуаль-  ное решение  контрольных заданий |  |  | п. 25-30 |
|  |  |  | **Глава 5. Формулы сокращенного умножения**  **§**12. Квадрат суммы и разности. | **20 ч**  5 ч |  |  |  |  |  |  |
| 74 |  | 5.02 | Возведение в квадрат суммы и разности двух выражений | 1 | Ознакомление с новым  учебным  материалом | Выработать умение применять в несложных случаях формулы сокращенного умножения | Текущий. Рабочая тет­радь (Р-20) |  |  | п.32  800,804 |
| 75 |  | 7.02 | Преобразование выражений с использованием формул квадрата суммы и разности | 1 | Применение  знаний  и умений | Выработать умение применять в несложных случаях формулы сокращенного умножения для преобразований целых выражений в многочлены и для разложения многочленов на  множители. | Самостоятель­ная работа (15 мин): С-37, № 1 (а, б),  3(1);  С-38, № 1 (а, б), 2 (1), 4 (ДМ) | Формулы( α ± b)2 =  α2 ± 2 αb+ b2,  ( α ± b)3 =  =( α ± b)(α2 +αb+b2) | Самостоятель­ная работа (15 мин): С-37, № 1 (а, б),  3(1);  С-38, № 1 (а, б), 2 (1), 4 (ДМ) | п.32  №809,813 |
| 76 |  | 10.02 | Возведение в куб суммы и разности двух выражений. | 1 | Ознакомление с новым  учебным  материалом | Применять эти формулы как для преобразования  произведения в  многочлен |  | с/р | п.32  № |
| 77 |  | 12.02 | Разложение на множители с помощью формул квадрата суммы и разности | 1 | Применение  знаний  и умений | Применять эти формулы для разложения на множители | Практическая работа. Рабочая тетрадь (Р-21) | α2 ±2 αb+ b2= ( α ± b)2,  ( α ± b)(α2 +αb+b2)=  ( α ± b)3 |  | п.33  №816,  828 |
| 78 |  | 14.02 | Применение способа разложения на множители с помощью формул квадрата суммы и разности при решении различных задач | 1 | Применение  знаний  и умений | Применять эти формулы для разложения на множители | Математиче­ский диктант |  |  | п.33 №834,  835,837 |
|  |  |  | §13. Разность квадратов. Сумма и разность кубов | 6 ч |  |  |  |  |  |  |
| 79 |  | 17.02 | Умножение разности двух выражений на их сумму | 1 | Ознакомление с новым  учебным  материалом | Уметь разность двух выражений на их сумму. Представлять выражения в виде многочлена |  | ( α + b) (α – b) = α2–b2 |  | п.34  №855,  859, |
| 80 |  | 19.02 | Представление выражения в виде многочлена | 1 | Применение  знаний  и умений | . Решать комбинированные упражнения на преобразования целого выражения в многочлен. |  | ( α ± b)(α2+ αb + b2) = =α3± b3 | с/р | 857,860,  867,  870 |
| 81 |  | 21.02 | Разложение разности квадратов на множители. | 1 | Применение  знаний  и умений | Уметь применять формулу разности квадратов. |  | Формула разности квадратов α2–b2 =  =( α + b) ( α – b) |  | п.34,867  870 |
| 82 |  | 24.02 | Разложение разности квадратов на множители. | 1 | Применение  знаний  и умений | Уметь применять формулу разности квадратов. | Самостоятель-  ная работа  (10 мин):  С-39,№ 1;  С-42, № 1 (а, б),  2 (1,2) (ДМ) |  | Самостоятель-  ная работа  (10 мин):  С-39,№ 1;  С-42, № 1 (а, б),  2 (1,2) (ДМ) | п.35  №884,  885,  889,890,  895 |
| 83 |  | 28.02 | Разложение на множители суммы кубов. | 1 | Закрепление  изученного  материала | Уметь применять формулу суммы  кубов. Уметь применять формулу разности кубов. | Практическая  работа. Рабочая  тетрадь (Р-23) | α3± b3=( α ± b)  ( α2+ αb + b2) |  | п.36  № 906,907,  908,911 |
| 84 |  | 3.02 | **Контрольная работа №7** «Формулы сокращенного умножения» | 1 | Контроль,  оценка  и коррекция  знаний | Выявить степень усвоения учащимися изученного материала и пробелы в знаниях учащихся. |  |  |  | п. 32-36 |
|  |  |  | *§14. Преобразование целых выражений* | *9ч* |  |  |  |  |  |  |
| 85 |  | 5.03 | Преобразование целого выражения в многочлен. | 1 | Ознакомление с новым  учебным  материалом | Определение целого выражения.  Упрощение целых выражений |  | целое выражение |  | п.37  № 921,923 |
| 86 |  | 7.03 | Упрощение выражений. | 1 | Применение  знаний  и умений | Упрощение целых выражений с помощью формул сокращенного  умножения |  | целое выражение |  | п.37  926,928, |
| 87 |  | 12.03 | Решение уравнений. | 1 | Применение  знаний  и умений | Уметь решать уравнения с помощью формул сокращенного  умножения | Текущий |  |  | п.37  929 |
| 88 |  | 7.03 | Преобразование целого выражения в многочлен. | 1 | Закрепление  изученного  материала | Упрощение целых выражений с помощью формул сокращенного  умножения | Самостоятель­ная работа (15 мин): С-43, № 1 (а, б), 2 (а), 3 (а), 4 (а), 5(1) (ДМ) | Преобразование целого выражения в многочлен. | Самостоятель­ная работа (15 мин): С-43, № 1 (а, б), 2 (а), 3 (а), 4 (а), 5(1) (ДМ) | п. 38  №935,  936, |
| 89 |  | 11.03 | Разложение на множители способом вынесения за скобки. | 1 | Ознакомление с новым  учебным  материалом | применять способы разложения на множители | Текущий | вынесения за скобки |  | п. 38  942,944, |
| 90 |  | 12.03 | Разложение на множители с помощью формул. | 1 | Применение  знаний  и умений | использовать их для представления многочлена в виде произведения | Практическая  работа. Рабочая  тетрадь | Формулы сокращенного умножения |  | 948,949,952 |
| 91 |  | 14.03 | Разложение на множители способом группировки. | 1 | Закрепление  изученного  материала | применять способы разложения на множители | Самостоятель­ная работа (15 мин): С-44, | Способ группировки | Самостоятель­ная работа (15 мин): С-44, | № 979,975, 982 |
| 92 |  | 17.03 | *Возведение двучлена в степень* | 1 | Ознакомление с новым  учебным  материалом | Дополнительный материал, необходимый к подготовке олимпиад,  итоговой аттестации. |  | Возведение двучлена  в *n* степень. |  | п. 39  № 960\*,  962\* |
| 93 |  | 19.03 | **Контрольная работа №8** «Преобразование целых выражений» | 1 |  | Выявить степень усвоения учащимися изученного материала и пробелы в знаниях учащихся. | Индивидуаль-  ное решение  контрольных заданий |  |  | п.37-38 |
|  |  |  | **Глава 6. Системы линейных уравнений** | **17 ч** |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  | §15. Линейные уравнения с двумя переменными и их системы | **6 ч** | Ознакомление с новым  учебным  материалом |  |  | линейное уравнение с двумя переменными,  его решение |  | 1032а, 1035, 1035 |
| 94 |  | 20.03 | Понятие линейного уравнения с двумя переменными. | 1 | Ознакомление с новым  учебным  материалом | Определение линейного уравнения с двумя переменными. |  | Равносильные уравнения с двумя переменными |  | п.40  №1026, 1027 |
| 95 |  | 21.03 | Решение линейных уравнений с двумя переменными. | 1 | Применение  знаний  и умений | Научить выражать из уравнения одну переменную через другую. | МД |  | МД | п.40  1034,  1039 |
| 96 |  | 31.03 | Понятие графика линейного уравнения с двумя переменными | 1 | Ознакомление с новым  учебным  материалом | Определение графика линейного уравнения с двумя переменными.  Научить строить график линейного уравнения. |  | график линейного уравнения |  | п. 41  №1046, 1049 (а,б) 1054(а) |
| 97 |  | 2.04 | Построение графика линейного уравнения с двумя переменными | 1 | Применение  знаний  и умений | Уметь строить график линейного уравнения. | Практическая  работа. Рабочая  тетрадь (Р-24) | график линейного уравнения |  | п. 41  1049  (в,г) 1052 |
| 98 |  | 4.04 | Решения системы линейных уравнений с двумя переменными. | 1 | Ознакомление с новым  учебным  материалом | Знать определение системы линейных уравнений с двумя переменными. |  | Решение системы, понятие системы линейных уравнений с двумя переменными |  | п.42  №1057,  1061, |
| 99 |  | 7.04 | Графическое решение системы линейных уравнений. | 1 | Применение  знаний  и умений | Уметь решать систему линейных уравнений графически. | Самостоятель­ная работа (15 мин): С-45, |  | Самостоятель­ная работа (15 мин): С-45, | п. 42  1063,  1066 |
|  |  |  | **§ 16. Решение систем линейных уравнений** | 11 ч |  |  |  |  |  |  |
| 100 |  | 9.04 | Алгоритм решения систем линейных уравнений способом подстановки. | 1 | Ознакомление с новым  учебным  материалом | Знать способ подстановки,  какие системы уравнений называются равносильными |  | Способ подстановки |  | п.43  № 1070,  1072, |
| 101 |  | 10.04 | Решение систем линейных уравнений способом подстановки. | 1 | Применение  знаний  и умений | Уметь решать системы способом подстановки | Практическая  работа. Рабочая  тетрадь (Р-25) | Алгоритм решения систем уравнений способом подстановки |  | п. 43  1075,  1078 |
| 102 |  | 14.04 | Решение систем линейных уравнений способом подстановки. | 1 | Применение  знаний  и умений | Уметь решать системы способом подстановки | Самостоятель­ная работа (15 мин): С-46 |  | Самостоятель­ная работа (15 мин): С-46 | п. 43  1076а, 1077а,б |
| 103 |  | 18.04 | Алгоритм решения систем линейных уравнений способом сложения. | 1 | Ознакомление с новым  учебным  материалом | Знать алгоритм решения систем способом сложения | Текущий | способ сложения, система уравнений с двумя переменными |  | п.44  №1083, 1081 |
| 104 |  | 21.04 | Решение систем линейных уравнений способом сложения. | 1 | Применение  знаний  и умений | Знать алгоритм решения систем способом сложения | Практическая  работа. Рабочая  тетрадь (Р-26) | Метод алгебраического сложения |  | п.44  1085,  1088, |
| 105 |  | 23.04 | Решение систем уравнений способом сложения. | 1 | Применение  знаний  и умений | Знать алгоритм решения систем способом сложения | Самостоятель­ная работа (15 мин): С-47 |  | Самостоятель­ная работа (15 мин): С-47 | п.44  1094,  1097 |
| 106 |  | 25.04 | Решение задач с помощью систем линейных уравнений. | 1 | Ознакомление с новым  учебным  материалом. | Знать алгоритм решения задач с помощью систем уравнений. | Текущий | Алгоритм решения задач |  | п.45  №1100, 1102, |
| 107 |  | 28.04 | Составление системы уравнений по условию задачи | 1 | Применение  знаний  и умений | Знать алгоритм решения задач с помощью систем уравнений. | Практическая  работа. Рабочая  тетрадь (Р-27) |  |  | п.45  1105,1110, |
| 108 |  | 30.04 | Решение задач «на движение» с помощью систем линейных уравнений. | 1 | Применение  знаний  и умений | Знать алгоритм решения задач с помощью систем уравнений. | Самостоятель­ная работа (15 мин): С-49, 50 |  | Самостоятель­ная работа (15 мин): С-49, 50 | п.45  1114,1118 |
| 109 |  | 5.05 | *Линейные неравенства с двумя переменными и их системы.* | 1 | Ознакомление с новым  учебным  материалом. | Дополнительный материал, необходимый к подготовке олимпиад,  итоговой аттестации. |  | Решение неравенства с двумя переменными |  | п. 46  № 1129,1132,  1134 |
| 110 |  | 7.05 | **Контрольная работа №9** «Линейные уравнения и их системы» | 1 | Контроль,  оценка  и коррекция  знаний | Выявить степень усвоения учащимися изученного материала и пробелы в знаниях учащихся | Индивидуаль-  ное решение  контрольных заданий |  |  |  |
|  |  |  | **Повторение** | **10 ч** |  |  |  |  |  |  |
| 111 |  | 12.05 | Преобразование выражений. | 1 | Контроль знаний учащихся. | Подготовить учащихся к итоговой контрольной работе. | Текущий | Решение задач |  | № 28,97,  105 |
| 112 |  | 14.05 | Решение задач с помощью уравнений | 1 | Применение  знаний  и умений | Уметь решение задач с помощью уравнений | Практическая  работа. Рабочая  тетрадь | Линейное уравнение с одной переменной |  | 147,158, 162, |
| 113 |  | 15.05 | Вычисление значений функции по формуле. | 1 | Применение  знаний  и умений | Уметь вычислять значения функции по формуле. | Текущий |  |  | 271,276, 279 |
| 114 |  | 16.05 | Линейная функция и ее график. | 1 | Применение  знаний  и умений | Знать линейная функция и ее график. | Самостоятель­ная работа (15 мин): С-51 | Линейная функция, график линейной функции | Самостоятель­ная работа (15 мин): С-51 | 377,388 |
| 115 |  | 19.06 | Действия со степенями.  Умножение многочлена на многочлен | 1 | Применение  знаний  и умений | Знать действия со степенями.  Умножение многочлена на многочлен | Текущий | Свойства степеней с натуральным показателем, действия со степенями |  | 622,632, 636 |
| 116 |  | 20.05 | Возведение в квадрат суммы и разности двух выражений. | 1 | Применение  знаний  и умений | Уметь возводить в квадрат сумму и разности двух выражений. | Практическая  работа. Рабочая  тетрадь | Возведение в квадрат суммы и разности двух выражений. |  | 805,810, 817 |
| 117 |  | 21.05 | Разложение разности квадратов на множители | 1 | Применение  знаний  и умений | Уметь разлаживать разность квадрата на множители | Самостоятель­ная работа (15 мин): С-52 | Разложение разности квадратов на множители | Самостоятель­ная работа (15 мин): С-52 | 1075,  1078 |
| 118 |  | 22.05 | Разложение на множители способом вынесения за скобки. | 1 | Применение  знаний  и умений | Знать разложение на множители способом вынесения за скобки | Текущий | Способ вынесения за скобки |  | 939,941 |
| 119 |  | 23.05 | Решение систем уравнений способом подстановки | 1 | Применение  знаний  и умений | Уметь решать системы уравнений способом подстановки | Практическая  работа. Рабочая  тетрадь | Способ подстановки |  | 316,325,320 |
| 120 |  | 23.04 | **Итоговая контрольная работа** | 1 | Контроль,  оценка  и коррекция  знаний |  | Индивидуальное решение  контрольных заданий |  |  |  |