**Учебно-тематическое планирование 5 класс**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Наименование разделов и тем | Всего ча­сов | В том числе на: | примерное количе­ство часов на самостоятельные работы учащихся |
| уроки | лабораторно-практические работы | контрольные работы |
| **1** | **Повторение изученного в начальной школе** | **4** | **1-4** |  |  |  |
| **2** | **Натуральные числа и шкалы** | **15** |  |  | **1** |  |
|  | Обозначение натуральных чисел | 2 | 5-6 |  |  |  |
|  | Отрезок. Длина отрезка | 1 | 7 |  |  |  |
|  | Треугольник. Многоугольники | 2 | 8-9 |  |  |  |
|  | Плоскость. Прямая. Луч | 1 | 10 |  |  |  |
|  | Шкалы и координаты | 3 | 11-13 |  |  |  |
|  | Сравнение натуральных чисел | 4 | 14-17 |  |  |  |
|  | *Контрольная работа№ 1 «Натуральные числа. Шкалы»* | 1 | 18 |  |  |  |
| **3** | **Сложение и вычитание натуральных чисел** | **21** |  |  | **2** |  |
|  | Сложение натуральных чисел и его свойства | 5 | 19-23 |  |  |  |
|  | Вычитание | 4 | 24-27 |  |  |  |
|  | *Контрольная работа№ 2*  *«Сложение и вычитание натуральных чисел»* | 1 | 28 |  |  |  |
|  | Числовые и буквенные выражения | 6 | 29-34 |  |  |  |
|  | Уравнение | 4 | 35-38 |  |  |  |
|  | *Контрольная работа№ 3 «Числовые и буквенные выражения. Уравнения»* | 1 | 39 |  |  |  |
| **4** | **Умножение и деление натуральных чисел** | **24** |  |  | **2** |  |
|  | Умножение натуральных чисел и его свойства | 4 | 40-43 |  |  |  |
|  | Деление | 5 | 44-48 |  |  |  |
|  | Деление с остатком | 4 | 49-52 |  |  |  |
|  | *Контрольная работа№ 4*  *«Умножение и деление натуральных чисел»* | 1 | 53 |  |  |  |
|  | Упрощение выражений | 4 | 54-57 |  |  |  |
|  | Порядок выполнения действий | 3 | 58-60 |  |  |  |
|  | Квадрат и куб числа | 2 | 61-62 |  |  |  |
|  | *Контрольная работа№ 5 «Умножение и деление натуральных чисел»* | 1 | 63 |  |  |  |
| **5** | **Площади и объёмы** | **15** |  |  | **1** |  |
|  | Формулы | 3 | 121-123 |  |  |  |
|  | Площадь. Формула площади прямоугольника | 3 | 124-126 |  |  |  |
|  | Единицы измерения площадей | 3 | 127-129 |  |  |  |
|  | Прямоугольный параллелепипед | 2 | 130-131 |  |  |  |
|  | Объёмы. Объём прямоугольного параллелепипеда | 3 | 132-134 |  |  |  |
|  | *Контрольная работа№ 6 «Площади и объёмы»* | 1 | 135 |  |  |  |
| **6** | **Обыкновенные дроби** | **22** |  |  | **2** |  |
|  | Окружность и круг | 2 | 64-65 |  |  |  |
|  | Доли. Обыкновенные дроби | 4 | 66-69 |  |  |  |
|  | Сравнение дробей | 2 | 70-71 |  |  |  |
|  | Правильные и неправильные дроби | 3 | 72-74 |  |  |  |
|  | *Контрольная работа№ 7 «Обыкновенные дроби»* | 1 | 75 |  |  |  |
|  | Сложение и вычитание дробей с одинаковым знаменателем | 2 | 76-77 |  |  |  |
|  | Деление и дроби | 2 | 78-79 |  |  |  |
|  | Смешанные числа | 2 | 80-81 |  |  |  |
|  | Сложение и вычитание смешанных чисел | 3 | 82-84 |  |  |  |
|  | *Контрольная работа№ 8 «Сложение и вычитание смешанных чисел»* | 1 | 85 |  |  |  |
| **7** | **Десятичные дроби. Сложение и вычитание десятичных дробей** | **15** |  |  | **1** |  |
|  | Десятичная запись дробных чисел | 3 | 86-88 |  |  |  |
|  | Сравнение десятичных дробей | 3 | 89-91 |  |  |  |
|  | Сложение и вычитание десятичных дробей | 5 | 92-96 |  |  |  |
|  | Приближенные значения чисел. Округление чисел | 3 | 97-99 |  |  |  |
|  | *Контрольная работа№ 9 «Сложение и вычитание десятичных дробей. Округление»* | 1 | 100 |  |  |  |
| **8** | **Умножение и деление десятичных дробей** | **21** |  |  | **2** |  |
|  | Умножение десятичных дробей на натуральное число | 3 | 101-103 |  |  |  |
|  | Деление десятичных дробей на натуральное число | 3 | 104-106 |  |  |  |
|  | *Контрольная работа№ 10 «Умножение и деление десятичных дробей на натуральные числа»* | 1 | 107 |  |  |  |
|  | Умножение десятичных дробей | 4 | 108-111 |  |  |  |
|  | Деление на десятичную дробь | 5 | 112-116 |  |  |  |
|  | Среднее арифметическое | 3 | 117-119 |  |  |  |
|  | *Контрольная работа№ 11 «Умножение и деление десятичных дробей»* | 1 | 120 |  |  |  |
| **9** | **Инструменты для вычислений и измерений** | **18** |  |  | **2** |  |
|  | Микрокалькулятор | 2 | 136-137 |  |  |  |
|  | Проценты | 5 | 138-142 |  |  |  |
|  | *Контрольная работа№ 12 «Проценты»* | 1 | 143 |  |  |  |
|  | Угол. Прямой и развернутый угол. Чертежный треугольник | 4 | 144-147 |  |  |  |
|  | Измерение углов. Транспортир | 3 | 148-150 |  |  |  |
|  | Круговые диаграммы | 2 | 151-152 |  |  |  |
| **10** | *Контрольная работа№ 13 «Углы»* | 1 | 153 |  |  |  |
|  | **Итоговое повторение** | **15** | 154-170 |  | **1** |  |
|  | *Итоговая контрольная работа* |  |  |  |  |  |
|  | 170 | 170 |  | 14 |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Датафакт | № урока | Дата по плану | Раздел тема урока | Кол-во часов | Тип урока | Основные компетенции | Формы контроля | Региональный компонент | Основные понятия (понятийный словарь) | Самостоятельная работа учащихся |
|  | На уроке | Дома |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 |
|  | Натуральные числа и шкалы (15 ч) |
|  | 1 | 2.09 | Повторение. Многозначные числа | 1 | Комби-нированный | Уметь:- выполнять арифметические действия с натуральными числами;- изображать отрезок, треугольник, прямоугольник с помощьюлинейки;- вычислять периметр треугольника и прямоугольника, площадьпрямоугольника, используя фор-мулы | Устныйопрос |  | Действия с натуральными числа-ми, порядок ихвыполнения, начальные сведенияо геометрии |  |  |
|  | 2 | 3.09 | Повторение. Решение уравнений | 1 | Комби-нированный | Диктант |  |  |  |
|  | 3 | 4.09 | Повторение. Формулы | 1 | Комби-нированный | Устныйопрос |  |  |  |
|  | 4 | 5.09 | Повторение курсаматематики начальнойшколы | 1 | Комби-нированный | Само-стоя-тельная работа |  | Само-стоя-тельная работа |  |
|  | 5 | 6.09 | Обозначениенатуральных чисел | 1 | Комби-нированный | Иметь представление:- о натуральных числах;- десятичной системе счисления;-римской нумерации;-уметь читать и записывать натуральные числа | Фрон-тальныйопрос |  | Натуральныечисла, чтениеи запись, деся-тичная система счисления, римская нумерация |  |  |
|  | 6 | 9.09 | Натуральные числа | 1 | Комби-нированный | Диктант |  |  |  |
|  | 7 | 10.09 | Отрезок. Сравнение отрезков | 1 | Комби-нированный | Уметь:- изображать и обозначать отрезки;- измерять их длину и строитьотрезки заданной длины с помо-щью линейки;- уметь изображать и обозначать треугольники и многоугольники; - вычислять их периметры, знаядлины сторон;- различать точки, принадлежащие данным фигурам, и точки, не принадлежащие им | Устныйопрос |  | Отрезок, длинаотрезка, расстоя-ние между точ-ками, треуголь-ник, многоугольник, периметр |  |  |
|  | 8 | 11.09 | Отрезок. Длинаотрезка.  | 1 | Комби-нированный | Фрон-тальный опрос |  |  |  |
|  | 9 | 12.09 | Треугольник  | 1 | Комби-нированный | Фрон-тальный опрос |  |  |  |
|  | 10 | 13.09 | Плоскость.Прямая. | 1 | Комби-нированный | Иметь представление о плоскости.Уметь:- изображать и обозначать пря-мую, луч, дополнительные лучи;-распознавать их по готовому чертежу;-описывать их взаимное распо-ложение по готовому чертежу | Само-стоя-тельная работа |  | Плоскость, пря-мая, луч, допол-нительные лучи,их обозначение | Само-стоя-тельная работа |  |
|  | 11 | 16.09 | Луч. Дополнительные лучи | 1 | Комби-нированный | Устныйопрос |  |  |  |
|  | 12 | 17.09 | Шкалы | 1 | Комби-нированный | Иметь представление о шкалах.Уметь:- изображать координатный луч;- находить координаты точек,изображенных на луче;- изображать точки с заданнымикоординатами | Само-стоя-тельная работа |  | Шкала, единич-ный отрезок, ко-ординатный луч,координаты точ-ки | Само-стоя-тельная работа |  |
|  | 13 | 18.09 | Координатный луч. Координаты | 1 | Комби-нированный | Устныйопрос |  |  |  |
|  | 14 | 19.09 | Шкалыи координаты | 1 | Комби-нированный | Диктант |  |  |  |
|  | 15 | 20.09 | Меньшеи больше | 1 | Комби-нированный | Уметь:-сравнивать натуральные числа;-записывать результат сравнения, используя знаки сравнения | Устныйопрос |  | Меньше, больше,неравенство, двойное неравенство, правила сравнения нату-ральных чисел |  |  |
|  | 16 | 23.09 | Сравнение натуральных чисел  | 1 | Комби-нированный | Фрон-тальныйопрос |  |  |  |
|  | 17 | 24.09 | Меньшеи больше | 1 | Комби-нированный | Само-стоя-тельная работа |  | Само-стоя-тельная работа |  |
|  | 18 | 25.09 | Меньшеи больше | 1 | Комби-нированный | Устныйопрос |  |  |  |
|  | 19 | 26.09 | Контрольнаяработа 1 | 1 | Проверкауменийи знаний | Уметь:- строить отрезки и измерять ихдлину с помощью линейки;-строить отрезок заданной длины;-изображать прямую, луч, отрезок, учитывая их взаимное расположение;-изображать точки на числовом луче с заданными координатами;-уметь сравнивать натуральные числа | Пись-меннаяработа |  |  |  |  |
|  | Сложение и вычитание натуральных чисел (21 ч) |
|  | 20 | 27.09 | Сложениенатуральных чисел | 1 | Урокобоб-щенияи систе-матиза-ции знаний | Знать свойства сложения.Уметь:- выполнять устно сложение двузначных чисел;-сложение многозначных чисел | Устныйсчет |  | Сложение нату-ральных чисел,свойства сложе-ния. Решениетекстовых задач |  |  |
|  | 21 | 30.09 | Свойства сложениянатуральных чисел | 1 | Комби-нированный | Диктант |  |  |  |
|  | 22 | 1.10 | Разложение числа по разрядам | 1 | Комби-нированный | Взаи-мопро-верка |  |  |  |
|  | 23 | 2.10 | Зависимость суммы от изменения компонентов | 1 | Комби-нированный | Фрон-тальный опрос |  |  |  |
|  | 24 | 3.10 | Нахождение длины отрезка по его частям, периметра многоугольника | 1 | Комби-нированный | Само-стоя-тельная работа |  | Само-стоя-тельная работа |  |
|  | 25 | 4.10 | Вычитание натуральных чисел | 1 | Урок обоб-щения и систе-матизации знаний | Знать свойства вычитания. Уметь:-выполнять устно вычитание двузначных чисел;-вычитание многозначных чисел | Устный счет |  | Вычитание нату-ральных чисел, его свойства, решение текстовых задач |  |  |
|  | 26 | 7.10 | Свойства вычитания | 1 | Озна-комлениес новым мате-риалом | Знать свойства вычитания. Уметь:-выполнять устно вычитание двузначных чисел;-вычитание многозначных чисел | Фрон-тальный опрос |  | Вычитание нату-ральных чисел, его свойства, ре¬шение текстовых задач |  |  |
|  | 27 | 8.10 | Вычитание чисел в столбик | 1 | Закреп-ление изучен-ного | Знать свойства вычитания. Уметь:-выполнять устно вычитание двузначных чисел;-вычитание многозначных чисел | Взаи-мопро-верка |  | Вычитание нату-ральных чисел, его свойства, ре¬шение текстовых задач |  |  |
|  | 28 | 9.10 | Решение задач с использованием действия вычитания | 1 | Комби-нированный | Знать свойства вычитания. Уметь:-выполнять устно вычитание двузначных чисел;-вычитание многозначных чисел | Диктант |  |  |  |
|  | 29 | 10.10 | КонтрольнаяРабота 2 | 1 | Проверкауменийи знаний | Уметь:- складывать и вычитать многозначные числа в пределах миллиона;-определять, на сколько одно число меньше или больше другого;-находить величину по ее частям;-применять свойства сложения и вычитания при нахождении значения выражения;-находить длину стороны треугольника, зная его периметри длины других сторон | Пись-меннаяработа |  |  |  |  |
|  | 30 | 11.10 | Числовыевыражения | 1 | Комби-нированный | Иметь представление о числовых и буквенных выражениях.Уметь:-составлять буквенные выражения по условиям задач;-осуществлять в буквенных выражениях числовые подстановки;- вычислять значения буквенныхвыражений, зная значение буквы | Устныйопрос |  | Числовые и бук-венные выраже-ния, значениевыражения |  |  |
|  | 31 | 14.10 | Буквенные выражения | 1 | Комби-нированный | Фрон­тальный опрос |  | Числовые и бук-венные выраже-ния, значениевыражения |  |  |
|  | 32 | 15.10 | Числовыеи буквенные выражения | 1 | Комби-нированный | Само-стоя-тельная работа |  | Числовые и бук-венные выраже-ния, значениевыражения | Само-стоя-тельная работа |  |
|  | 33 | 16.10 | Буквенная запись свойствсложенияи вычитания | 1 | Комби-нированный | Знать буквенную запись свойствсложения и вычитания. Уметь упрощать буквенные выражения, используя свойствасложения и вычитания | Фрон-тальныйопрос |  | Буквенная записьсвойств сложенияи вычитания |  |  |
|  | 34 | 17.10 | Свойствасложенияи вычитания | 1 | Комби-нированный | Фрон-тальныйопрос |  |  |  |
|  | 35 | 18.10 | Буквенная запись свойствсложенияи вычитания | 1 | Комби-нированный | Само-стоя-тельная работа |  | Само-стоя-тельная работа |  |
|  | 36 | 21.10 | Уравнение |  | Озна-комлениес новым мате-риалом | Уметь:-проверять, является ли данное число корнем уравнения;-решать уравнения, зная правила нахождения компонентов действий сложения и вычитания | Устныйопрос |  | Уравнение, корень уравнения |  |  |
|  | 37 | 22.10 | Решение уравнений |  | Закреп-лениеизучен-ного | Фрон­тальный опрос |  | Уравнение, корень уравнения |  |  |
|  | 38 | 23.10 | Уравнение. Решение задач с помощью уравнений |  | Комби-ниро-ванный | Фрон-тальныйопрос |  | Уравнение, корень уравнения |  |  |
|  | 39 | 24.10 | Решение задач составлением уравнений |  | Комби-ниро-ванный | Само-стоя-тельная работа |  | Уравнение, корень уравнения | Само-стоя-тельная работа |  |
|  | 40 | 25.10 | КонтрольнаяРабота 3 | 1 | Проверкауменийи знаний | Уметь:-находить значения выражения,определив порядок действий; -находить значение буквенного выражения, используя свойства вычитания; - решать уравнения;- решить текстовую задачу с помощью уравнения;- уметь составить буквенное выражение по условию задачи и вычислить его | Пись-меннаяработа |  |  |  |  |
|  | Умножение и деление натуральных чисел (24 ч) |
|  | 41 | 28.10 | Умножение натуральныхчисел | 1 | Обоб-щениеи систе-матиза-циязнаний | Знать:- смысл умножения одного числа на другое;- свойства умножения.Уметь:-умножать многозначные числа;-применять свойства умножения при нахождении значения выражения и упрощении буквенныхвыражений | Устныйсчет |  | Смысл умноже-ния числа начисло, компо-ненты действияумножения,свойства |  |  |
|  | 42 | 29.10 | Свойства умножения натуральных чисел | 1 | Закреп-лениеизучен-ного | Фрон-тальныйопрос |  |  |  |
|  | 43 | 30.10 | Решение задач, применяя действие умножения | 1 | Комби-ниро-ванный | Взаимо-кон-троль |  |  |  |
|  | 44 | 31.10 | Умножение натуральныхчисел и егосвойства | 1 | Комби-ниро-ванный | Само-стоя-тельная работа |  |  |  |
|  | 45 |  | Деление | 1 | Обоб­щение и систе­матиза­ция знаний | Знать:- смысл действия деления;- свойства деления.Уметь:- делить многозначные числа уголком;- находить неизвестные компо­ненты действий деления и умно­жения | Устный счет |  | Действие деле­ния, компоненты, свойства |  |  |
|  | 46 |  | Деление натуральных чисел | 1 | Закреп­ление изучен­ного | Фрон­тальный опрос |  |  |  |  |
|  | 47 |  | Нахождение неизвестного множителя, делимого, делителя | 1 | Комби­ниро­ванный | Взаимо­кон­троль |  |  |  |  |
|  | 48 |  | Деление. Решение задач на движение | 1 | Комби­ниро­ванный | Диктант с само­провер­кой |  |  |  |  |
|  | 49 |  | Деление. Свойства деления | 1 | Комби­ниро­ванный | Само­стоя­тельная работа |  |  | Само-стоя-тельная работа |  |
|  | 50 |  | Деление с остатком | 1 | Обоб­щение и систе­матиза­циязнаний | Знать компоненты действия де­ления с остатком.Уметь:- выполнять деление с остатком;- находить делимое по неполно­му частному, делителю и остатку | Устный счет |  | Компоненты дей­ствия деления с остатком |  |  |
|  | 51 |  | Решение задач, используя действие деления | 1 | Закреп­ление изучен­ного | Взаи­мопро­верка |  |  |  |  |
|  | 52 |  | Деление с остатком | 1 | Комби­ниро­ванный | Само­стоя­тельная работа |  |  | Само-стоя-тельная работа |  |
|  | 53 |  | Деление с остатком | 1 | Комби­ниро­ванный | Фрон­тальный опрос |  |  |  |  |
|  | 54 |  | Контрольная работа 4 | 1 | Проверка знаний и умений | Уметь:- делить и умножать натуральные числа в пределах класса тысяч; -решать текстовые задачи, в ко­торых данная величина в не­сколько раз больше (меньше) ис­комой; - применять свойства деленияи умножения, связанные с 0 и 1;-выполнять деление с остатком | Письменная работа |  |  |  |  |
|  | 55 |  | Распределительное свойство умножения | 1 | Обобще ниеи система тизациязнаний | Знать распределительное свойство умножения.Уметь:- упрощать выражения, зная распределительное и сочетательноесвойства умножения;- решать уравнения, предварительно упростив его с помощьюсвойств умножения | Устныйсчет |  | Распределитель-ное свойство ум-ножения |  |  |
|  | 56 |  | Упрощение выражений | 1 | Комби-ниро-ванный | Фрон-тальныйопрос |  | Распределитель-ное свойство ум-ножения |  |  |
|  | 57 |  | Применение свойств умножения при упрощении выражений | 1 | Комби-ниро-ванный | Взаимо-кон-троль |  | Распределитель-ное свойство ум-ножения |  |  |
|  | 58 |  | Применение свойств умножения при решении задач | 1 | Комби-ниро-ванный | Само-стоя-тельная работа |  | Распределитель-ное свойство ум-ножения | Само-стоя-тельная работа |  |
|  | 59 |  | Порядоквыполнения действий | 1 | Обоб-щениеи систе-матиза-циязнаний | Уметь:- определять порядок действийв выражении;- находить значение выражения | Устныйсчет |  | Действия первойи второй ступени |  |  |
|  | 60 |  | Порядоквыполнения действий | 1 | Комби-ниро-ванный | Взаимо-кон-троль |  | Действия первойи второй ступени |  |  |
|  | 61 |  | Составление схем для вычисления значений числовых выражений  | 1 | Комби-ниро-ванный | Само-стоя-тельная работа |  | Действия первойи второй ступени | Само-стоя-тельная работа |  |
|  | 62 |  | Квадрат икуб числа | 1 | Озна-комле¬ниес новым мате-риалом | Уметь:- представлять произведение чи¬сел в виде степени и наоборот;- находить значение квадрата и куба числа | Устный опрос |  | Степень числа,основание степе¬ни, показатель степени |  |  |
|  | 63 |  | Вычисление значения выражения, содержащего квадрат икуб числа | 1 | Закреп-лениеизучен-ного | Диктант |  |  |  |  |
|  | 64 |  | Контрольная работа5 | 1 | Проверка знаний и умений | Уметь:- упрощать выражения, применяя распределительное свойство умножения;-находить значение выражения, содержащего действия первойи второй ступени;-решить задачу с помощью уравнения или методом уравнивания;-находить значение выражения, содержащее квадрат и куб числа;-решить задачу с помощью уравнения, используя распределительное свойство | Письменная работа |  |  |  |  |
|  | Площади и объемы (15 ч) |
|  | 65 |  | Формулы. Вычисление по формулам.  | 1 | Озна­комле­ниес новым мате­риалом | Иметь преставление о формулах. Уметь:- находить значение величины, используя данную формулу;- составлять формулу по усло­вию задачи;- выражать из формул одну пе­ременную через остальные | Устный счет |  | Формула |  |  |
|  | 66 |  | Формулы пути | 1 | Закреп­ление изучен­ного | Взаимо­контроль |  |  |  |  |
|  | 67 |  | Решение задач с использованием формул | 1 | Комби­ниро­ванный | Само­стоя­тельная работа |  |  | Само-стоя-тельная работа |  |
|  | 68 |  | Площадь. Формула площади прямо­угольника | 1 | Озна­комле­ниес новым мате­риалом | Знать формулы площади прямо­угольника и квадрата.Уметь вычислять площади пря­моугольника, квадрата, прямо­угольного треугольника | Устный счет |  | Площади прямо­угольника и квадрата, форму­лы их площадей, равные фигуры |  |  |
|  | 69 |  | Квадрат. Формула площади квадрата | 1 | Закреп­ление изучен­ного | Само­контроль |  |  |  |  |
|  | 70 |  | Решение задач с использованием формул площадей | 1 | Комби­ниро­ванный | Само­стоя­тельная работа |  |  | Само-стоя-тельная работа |  |
|  | 71 |  | Единицыизмерения площадей | 1 | Комби-ниро-ванный | Знать единицы измерения площадей.Уметь выражать более крупные единицы площади через более мелкие и наоборот | Устный счет |  | Единицы измере-ния площадей |  |  |
|  | 72 |  | Перевод одних единиц измерения в другие | 1 | Комби-ниро-ванный | Диктант  |  |  |  |
|  | 73 |  | Решение задач по теме: «Единицыизмерения площадей» | 1 | Комби-ниро-ванный | Само­стоя­тельная работа |  | Само-стоя-тельная работа |  |
|  | 74 |  | ПрямоугольныйПараллелепипед, куб | 1 | Озна­комле­ниес новым мате­риалом | Иметь представление о прямоугольном параллелепипеде.Знать его элементы.Уметь:-изображать прямоугольный параллелепипед;-находить площадь его поверхности | Устный счет |  | Прямоугольныйпараллелепипед,его элементы |  |  |
|  | 75 |  | Вычисление площади поверхности прямоугольногопараллелепипеда | 1 | Закреп­ление изучен­ного | Диктант  |  | Прямоугольныйпараллелепипед,его элементы |  |  |
|  | 76 |  | Объемы.Объемпрямоугольногопараллелепипеда | 1 | Комби-ниро-ванный | Знать формулу объема прямо-угольного параллелепипеда.Уметь вычислять объемы пря-моугольного параллелепипедаи куба, зная их измерения, и ре-шать обратную задачу | Устный счет |  | Формулы объемапрямоугольногопараллелепипеда,куба |  |  |
|  | 77 |  | Объемы.Соотношения между единицами объема  | 1 | Комби-ниро-ванный | Диктант  |  |  |  |
|  | 78 |  | Перевод одних единиц объема в другие |  | Комби-ниро-ванный | Само­стоя­тельная работа |  |  | Само-стоя-тельная работа |  |
|  | 79 |  | Контрольнаяработа 6 | 1 | Проверка знаний и умений | Уметь:- находить значение величиныпо формуле;-выражать из формулы одну п-ременную через остальные;-вычислять площадь прямоугольника и выражать ее в более крупных единицах;-находить объем прямоугольного параллелепипеда;-уметь выполнять действия с десятичными дробями;-уметь находить объем фигур, представляющих комбинацию прямоугольных параллелепипедов | Пись-менная работа |  |  |  |  |
|  | Обыкновенные дроби (22 ч) |
|  | 80 |  | Окружностьи круг | 1 | Озна-комле-ниес новым мате-риалом | Иметь представление об окружности и круге.Уметь:-изображать окружность данного радиуса с помощью циркуля;-распознавать точки, принадлежащие окружности (кругу) и не принадлежащие им | Устныйопрос |  | Окружность,круг, центр окружности, радиус, диаметр, дуга окружности |  |  |
|  | 81 |  | Окружность, круг. Круговые шкалы | 1 | Закреп-лениеизучен-ного | Взаимо-проверка |  |  |  |
|  | 82 |  | Доли.Обыкновенныедроби | 1 | Озна-комле-ниес новыммате-риалом | Иметь представление об обыкновенных дробях.Понимать, что показывают числитель и знаменатель.Уметь:- читать и записывать обыкно-венную дробь;- находить значение дроби от числа и число по значению его дроби | Устныйопрос |  |  |  |  |
|  | 83 |  | Доли.Обыкновенныедроби | 1 | Закреп-лениеизучен-ного | Диктант |  | Доли, обыкно-венная дробь,числитель,зна-менатель |  |  |
|  | 84 |  | Доли.Обыкновенныедроби | 1 | Комби-ниро-ванный | Взаимо-кон-троль |  | Доли, обыкно-венная дробь,числитель,зна-менатель |  |  |
|  | 85 |  | Доли.Обыкновенныедроби | 1 | Комби-ниро-ванный | Само-стоя-тельная работа |  | Доли, обыкно-венная дробь,числитель, зна-менатель | Само-стоя-тельная работа |  |
|  | 86 |  | Сравнение дробей | 1 | Озна-комле-ниес новыммате-риалом | Уметь:- сравнивать дроби с одинаковыми знаменателями;- изображать их на числовом луче | Устныйопрос |  | Сравнение дро-бей с одинако-выми знаменате¬лями |  |  |
|  | 87 |  | Сравнение дробей | 1 | Закреп-лениеизучен-ного | Диктант |  | Сравнение дро-бей с одинако-выми знаменате¬лями |  |  |
|  | 88 |  | Правильные и неправильные дроби | 1 | Озна-комле-ниес новыммате-риалом | Знать определения правильнойи неправильной дробей.Уметь:- распознавать правильные и не-правильные дроби;- отмечать их на координатном луче | Устныйопрос |  | Правильныеи неправильныеобыкновенныедроби |  |  |
|  | 89 |  | Правильные и неправильные дроби | 1 | Закреп-лениеизучен-ного | Диктантс само-провер-кой |  | Правильныеи неправильныеобыкновенныедроби |  |  |
|  | 90 |  | Правильные и неправильные дроби | 1 | Комби-ниро-ванный | Фрон-тальныйопрос |  | Правильныеи неправильныеобыкновенныедроби |  |  |
|  | 91 |  | Контрольная работа6 | 1 | Проверка знаний и умений | Уметь:- распознавать правильные и неправильные дроби;-сравнивать дроби;-находить дробь от числа;-находить значение выражения, содержащего скобки и действия двух ступеней; - находить число по значениюего дроби;- изображать окружность с заданными центром и радиусом | Письменная работа |  |  |  |  |
|  | 92 |  | Сложениеи вычитаниедробейс одинаковымизнаменателями | 1 | Озна-комле-ниес новыммате-риалом | Знать правила сложения и вычитания дробей с одинаковымизнаменателями.Уметь складывать и вычитатьдроби с одинаковыми знаменателями | Взаимо-кон-троль |  | Сложение и вы-читание дробейс одинаковымизнаменателями |  |  |
|  | 93 |  | Сложениеи вычитаниедробейс одинаковымизнаменателями | 1 | Закреп-лениеизучен-ного | Само-стоя-тельная работа |  | Сложение и вы-читание дробейс одинаковымизнаменателями | Само-стоя-тельная работа |  |
|  | 94 |  | Делениеи дроби | 1 | Озна-комле-ниес новыммате-риалом | Уметь:- представлять частное в виде дроби и наоборот;- записывать натуральное числов виде дроби с заданным знаменателем | Взаимо-кон-троль |  | Представлениечастного в виде дроби |  |  |
|  | 95 |  | Делениеи дроби | 1 | Закреп-лениеизучен-ного | Уметь:- представлять частное в виде дроби и наоборот;- записывать натуральное числов виде дроби с заданным знаменателем | Само-стоя-тельная работа |  | Представлениечастного в виде дроби | Само-стоя-тельная работа |  |
|  | 96 |  | Смешанные числа | 1 | Озна-комле-ниес новыммате-риалом | Иметь представление о смешанных числах. Уметь:- представлять смешанное число в виде суммы целой и дробной частей;- представлять смешанное числов виде неправильной дроби;- выделять целую часть из неправильной дроби | Взаимо-кон-троль |  | Смешанные чис-ла, целая и дробная часть числа |  |  |
|  | 97 |  | Смешанные числа | 1 | Закреп-лениеизучен-ного | Само-стоя-тельная работа |  | Смешанные чис-ла, целая и дробная часть числа | Само-стоя-тельная работа |  |
|  | 98 |  | Сложениеи вычитание смешанныхчисел | 1 | Озна-комле-ниес новыммате-риалом | Знать правила сложения и вычи-тания смешанных чисел.Уметь складывать и вычитатьсмешанные числа | Устныйопрос |  | Правила сложе-ния и вычитаниясмешанных чисел |  |  |
|  | 99 |  | Сложениеи вычитание смешанныхчисел | 1 | Закреп-лениеизучен-ного | Само-стоя-тельнаяработа с взаи-мопро-веркой |  | Правила сложе-ния и вычитаниясмешанных чисел | Само-стоя-тельная работа |  |
|  | 100 |  | Сложениеи вычитание смешанныхчисел | 1 | Комби-ниро-ванный | Диффе-ренцированный контр-ль |  | Правила сложе-ния и вычитаниясмешанных чисел |  |  |
|  | 101 |  | Контрольная работа 7 | 1 | Проверка знаний и умений | Уметь:- складывать и вычитать обыкновенные дроби и смешанные числа;-применять сложение и вычитание смешанных чисел при решении текстовых задач:-находить значение выражения, содержащего смешанные числа;-применять вычитание дроби из натурального числа в нестандартной ситуации | Пись-меннаяработа |  |  |  |  |
|  | Десятичные дроби. Сложение и вычитание десятичных дробей (15 ч) |
|  | 102 |  | Десятич­ная за­пись дробных чисел | 1 | Озна­комле­ниес новым мате­риалом | Иметь представление о десятич­ных дробях.Уметь:- записывать дроби, знаменатель которых единица с несколькими нулями, в виде десятичных;- записывать десятичные дроби в виде обыкновенных | Устный опрос |  | Десятичная дробь, целая и дробная части числа |  |  |
|  | 103 |  | Десятичная запись дробных чисел | 1 | Закреп­ление изучен­ного | Взаимо­кон­троль |  | Десятичная дробь, целая и дробная части числа |  |  |
|  | 104 |  | Десятичная запись дробных чисел | 1 | Комби­ниро­ванный | Диктант |  | Десятичная дробь, целая и дробная части числа |  |  |
|  | 105 |  | Сравне­ние деся­тичных дробей | 3 | Озна­комле­ниес новым мате­риалом | Уметь уравнивать количество знаков в дробной части числа.Уметь сравнивать десятичные дроби, используя правило срав­нения натуральных чисел | Устный опрос |  | Сравнение деся­тичных дробей |  |  |
|  | 106 |  | Сравне­ние деся­тичных дробей |  | Закреп­ление изучен­ного | Уметь уравнивать количество знаков в дробной части числа.Уметь сравнивать десятичные дроби, используя правило сравнения натуральных чисел | Фрон­тальный опрос и инди­видуаль­ный кон­троль |  |  |  |  |
|  | 107 |  | Сравне­ние деся­тичных дробей |  | Комби­ниро­ванный | Уметь уравнивать количество знаков в дробной части числа.Уметь сравнивать десятичные дроби, используя правило сравнения натуральных чисел | Диктант с само­провер­кой |  |  |  |  |
|  | 108 |  | Сложениеи вычитание десятичных дробей | 1 | Озна­комле­ниес новым мате­риалом | Знать правила сложения и вычитания десятичных дробей.Уметь:-складывать и вычитать десятичные дроби;-представлять десятичнуюдробь в виде суммы разрядных слагаемых;- сравнивать десятичные дроби по разрядам | Устный опрос |  | Сложение и вы-читание десятич-ных дробей |  |  |
|  | 109 |  | Сложениеи вычитание десятичных дробей | 1 | Закреп­ление изучен­ного | Фрон­тальный опрос и инди­видуаль­ный кон­троль |  | Сложение и вы-читание десятич-ных дробей |  |  |
|  | 110 |  | Сложениеи вычитание десятичных дробей | 1 | Комби­ниро­ванный | Диктант с само­провер­кой |  | Сложение и вы-читание десятич-ных дробей |  |  |
|  | 111 |  | Сложениеи вычитание десятичных дробей | 1 | Комби-ниро-ванный | Взаимо-кон-троль |  | Сложение и вы-читание десятич-ных дробей |  |  |
|  | 112 |  | Сложениеи вычитание десятичных дробей | 1 | Комби-ниро-ванный | Само-стоя-тельная работа |  | Сложение и вы-читание десятич-ных дробей | Само-стоя-тельная работа |  |
|  | 113 |  | Приближенныезначениячисел,округление чисел | 1 | Озна­комле­ниес новым мате­риалом | Иметь представление о приближении числа с недостатком и с избытком.Знать правило округления чисел.Уметь:-округлять десятичные дроби;-находить приближения чиселс недостатком и с избытком | Устный опрос |  | Приближенныезначения числас недостаткоми с избытком,округление чисел |  |  |
|  | 114 |  | Приближенныезначениячисел,округление чисел | 1 | Закреп­ление изучен­ного | Фрон­тальный опрос и инди­видуаль­ный кон­троль |  | Приближенныезначения числас недостаткоми с избытком,округление чисел |  |  |
|  | 115 |  | Приближенныезначениячисел,округление чисел | 1 | Комби­ниро­ванный | Диктант с само­провер­кой |  | Приближенныезначения числас недостаткоми с избытком,округление чисел |  |  |
|  | 116 |  | Кон­трольная работа 8 | 1 | Проверка знаний и умений | Уметь:- сравнивать десятичные дроби;— складывать и вычитать деся­тичные дроби;- решать задачи на движение по реке, используя правила сложе­ния и вычитания десятичных дробей;— округлять десятичные дроби | Пись­менная работа |  |  |  |  |
|  | Умножение и деление десятичных дробей (21ч) |
|  | 117 |  | Умноже­ние деся­тичных дробей на натураль­ное число | 1 | Озна­комле­ниес новым мате­риалом | Знать правило умножения деся­тичных дробей:- на натуральное число; -на 10, 100, 100 и т. д.Уметь:- умножать десятичную дробь на натуральное число;-на 10, 100, 1000 ит. д. | Устный счет |  | Умножение деся­тичной дроби на натуральное число |  |  |
|  | 118 |  | Умноже­ние деся­тичных дробей на натураль­ное число | 1 | Закреп­ление изучен­ного | Диктант |  |  |  |  |
|  | 119 |  | Умноже­ние деся­тичных дробей на натураль­ное число | 1 | Комби­ниро­ванный | Экс­пресс-контроль |  |  |  |  |
|  | 120 |  | Деление десятич­ных дро­бей на натураль­ное число | 1 | Озна­комле­ниес новым мате­риалом | Знать правило деления десятич­ных дробей на натуральное число.Уметь:- делить десятичную дробь на натуральное число; -на 10, 100, 1000 и т. д.;- обращать обыкновенную дробьв десятичную | Устный счет |  | Деление десятич­ной дроби на нату­ральное число |  |  |
|  | 121 |  | Деление десятич­ных дро­бей на натураль­ное число | 1 | Закреп­ление изучен­ного | Устныйопрос |  |  |  |  |
|  | 122 |  | Деление десятич­ных дро­бей на натураль­ное число | 1 | Комби­ниро­ванный | Диффе-ренцированный контр-ль  |  |  |  |  |
|  | 123 |  | Деление десятич­ных дро­бей на натураль­ное число | 1 | Комби-ниро-ванный | Знать правило деления десятич­ных дробей на натуральное число.Уметь:- делить десятичную дробь на натуральное число; -на 10, 100, 1000 и т. д.;- обращать обыкновенную дробьв десятичную | Само-стоя-тельнаяработа с взаи-мопро-веркой |  |  |  |  |
|  | 124 |  | Кон­трольная работа 9 | 1 | Проверка знаний и умений | Уметь:- умножать и делить десятичную дробь на натуральное число;-используя правила умножения и деления десятичной дроби на натуральное число, находить значения выражения;— решать текстовые задачи, уравнения;—уметь применять правило деления десятичной дроби на натуральное число в нестандартной ситуации | Пись-меннаяработа |  |  |  |  |
|  | 125 |  | Умножение десятичныхдробей | 1 | Озна­комле­ниес новым мате­риалом | Знать правило умножения десятичных дробей.Уметь:-умножать числа на ОД; 0,01; 0,001 ит. д.-перемножать две десятичные дроби | Устный счет |  | Умножение десятичных дробей |  |  |
|  | 126 |  | Умножение десятичныхдробей | 1 | Закреп­ление изучен­ного | Устныйопрос |  |  |  |  |
|  | 127 |  | Умножение десятичныхдробей | 1 | Комби­ниро­ванный | Диффе-ренцированный контр-ль  |  | Умножение десятичных дробей |  |  |
|  | 128 |  | Умножение десятичныхдробей | 1 | Комби-ниро-ванный | Само-стоя-тельнаяработа с взаи-мопро-веркой |  | Умножение десятичных дробей | Само-стоя-тельная работа |  |
|  | 129 |  | Делениена десятичнуюдробь | 1 | Озна­комле­ниес новым мате­риалом | Знать правило деления на десятичную дробь.Уметь:- делить число на десятичную дробь;-на 0,1; 0,01; 0,001 и т. д. | Устныйсчет |  | Деление на деся-тичную дробь |  |  |
|  | 130 |  | Делениена десятичнуюдробь | 1 | Закреп­ление изучен­ного | Взаимо-проверка |  | Деление на деся-тичную дробь |  |  |
|  | 131 |  | Делениена десятичнуюдробь | 1 | Комби­ниро­ванный | Тест |  | Деление на деся-тичную дробь | Само-стоя-тельная работа |  |
|  | 132 |  | Делениена десятичнуюдробь | 1 | Комби-ниро-ванный | Экс-пресс-контроль |  | Деление на деся-тичную дробь |  |  |
|  | 133 |  | Делениена десятичнуюдробь | 1 | Комби-ниро-ванный | Устныйсчет |  | Деление на деся-тичную дробь |  |  |
|  | 134 |  | Среднее арифме­тическое | 1 | Озна­комле­ниес новым мате­риалом | Знать определение:- среднего арифметического не­скольких чисел;- средней скорости движения.Уметь:- находить среднее арифметиче­ское нескольких чисел;- определять среднюю скорость движения | Устный счет |  | Среднее арифме­тическое не­скольких чисел, средняя скорость движения |  |  |
|  | 135 |  | Среднее арифме­тическое | 1 | Закреп­ление изучен­ного | Самокон­троль |  |  |  |
|  | 136 |  | Среднее арифме­тическое | 1 | Комби­ниро­ванный | Диффе­ренциро­ванный контроль |  |  |  |
|  | 137 |  | Кон­трольная работа 10 | 1 | Проверка знаний и умений | Уметь:- находить произведение и част­ное десятичных дробей;- находить значение выражения, содержащее умножение и деле­ние на десятичную дробь;- находить среднее арифметиче­ское величин в процессе решения текстовой задачи; - решать текстовые задачи на движение в противоположных направлениях;- определить, как изменяется число при умножении или делении на десятичную дробь, меньшую единицы | Пись­менная работа |  |  |  |  |
|  | Инструменты для вычислений и измерений (18 ч) |
|  | 138 |  | Микрокалькуля-тор | 1 | Комби-ниро-ванный | Уметь выполнять арифметические действия с помощью микрокалькулятора | Устный счет |  | Начальные сведения о вычислениях на калькуляторе |  |  |
|  | 139 |  | Микрокалькуля-тор | 1 | Комби-ниро-ванный | Самокон­троль |  |  |  |
|  | 140 |  | Проценты | 1 | Озна­комле­ниес новым мате­риалом | Знать определение процента.Уметь:- записывать десятичные дроби в виде процентов и наоборот; - находить несколько процентовот величины;- величину по ее проценту | Устный счет |  | Проценты,основные задачина проценты:нахождениепроцентаот величины, |  |  |
|  | 141 |  | Проценты | 1 | Закреп­ление изучен­ного | Диктант  |  | Проценты,основные задачина проценты:нахождениепроцентаот величины, |  |  |
|  | 142 |  | Проценты | 1 | Комби-ниро-ванный | Само­стоя­тельная работа |  | Само-стоя-тельная работа |  |
|  | 143 |  | Проценты | 1 | Комби-ниро-ванный | Пись-менная работа |  |  |  |
|  | 144 |  | Проценты | 1 | Комби-ниро-ванный | Самоконтроль |  |  |  |
|  | 145 |  | Контрольнаяработа 12 | 1 | Проверка знаний и умений | Уметь:- находить несколько процентовот числа;-представлять десятичную дробь в виде процентов и наоборот;-находить число по его проценту;-выражать часть величины в процентах | Пись-менная работа |  |  |  |  |
|  | 146 |  | Угол. Прямой и развернутыйугол. Чертеж-ный треугольник | 1 | Озна­комле­ниес новым 147мате­риалом | Иметь представление об углах.Уметь:- изображать и обозначать углы;- сравнивать их;- изображать и распознавать прямые углы с помощью чер-тежного треугольника | Диктант  |  | Угол, элементыугла, обозначе-ние угла, развер-нутый угол, пря-мой угол |  |  |
|  | 147 |  | Угол. Прямой и развернутыйугол. Чертеж-ный треугольник | 1 | Закреп­ление изучен­ного | Само­стоя­тельная работа |  |  |  |
|  | 148 |  | Угол. Прямой и развернутыйугол. Чертеж-ный треугольник | 1 | Комби-ниро-ванный | Пись-менная работа |  |  |  |
|  | 149 |  | Угол. Прямой и развернутыйугол. Чертеж-ный треугольник | 1 | Комби-ниро-ванный | Самоконтроль |  |  |  |
|  | 150 |  | Измере­ние углов. Транс­портир | 1 | Озна­комле­ниес новым мате­риалом | Знать определения острого и пря­мого углов.Иметь представление о биссек­трисе угла.Уметь:- распознавать острые и тупые углы с помощью чертежного треугольника;- изображать углы заданной вели­чины с помощью транспортира;- измерять углы с помощью транспортира | Устный опрос |  | Транспортир, градус, острый угол, тупой угол, биссектриса угла |  |  |
|  | 151 |  | Измере­ние углов. Транс­портир | 1 | Закреп­ление изучен­ного | Практи­ческая работа |  |  |  |
|  | 152 |  | Измере­ние углов. Транс­портир | 1 | Комби­ниро­ванный | Фрон­тальный опрос |  |  |  |
|  | 153 |  | Круговые диаграммы | 1 | Озна­комле­ниес новым мате­риалом | Иметь представление о круговых диаграммах.Уметь строить круговые диаграммы, изображающие распределение отдельных составных частей какой-либо величины | Устный опрос |  | Круговые диа­граммы |  |  |
|  | 154 |  | Круговые диаграммы | 1 | Закреп-ление изучен-ного | Фрон-тальный опрос |  |  |  |  |
|  | 155 |  | Контрольнаяработа 13 | 1 | Проверка знаний и умений | Уметь:- измерять углы с помощью транспортира;- строить углы заданной величины;- решать текстовые задачи на вычисление углов;- уметь определять градусную меру угла в нестандартной си­туации | Пись­менная работа |  |  |  |  |
|  | Итоговое повторение курса математики 5 класса (14 ч) |
|  | 156 |  | Арифме­тические действия с нату­ральными и дроб­ными числами | 1 | Комби­ниро­ванный | Иметь представление о нату­ральных числах, об обыкновен­ных и десятичных дробях.Знать свойства арифметических действий.Уметь выполнять арифметиче­ские действия с указанными чис­лами |  | Устный счет | Понятие нату­рального числа, обыкновенной дроби, десятич­ной дроби, ариф­метические дей­ствия с указан­ными числами, свойства дейст­вий |  |  |
|  | 157 |  | Арифме­тические действия с нату­ральными и дроб­ными числами | 1 | Комби­ниро­ванный | Диктант |  |  |  |
|  | 158 |  | Арифме­тические действия с нату­ральными и дроб­ными числами | 1 | Комби­ниро­ванный | Само­стоя­тельная работа |  | Само-стоя-тельная работа |  |
|  | 159 |  | Буквен­ные вы­ражения, упроще­ние вы­ражений, формулы | 1 | Комби­ниро­ванный | Уметь составлять буквенные вы­ражения по условию задачи, уп­рощать и находить их значение.Знать формулы пути, площади и периметра прямоугольника, объема прямоугольного паралле­лепипеда.Уметь применять указанныеформулы при решении задач | Устный счет |  | Буквенные выра­жения, формулы: пути, площади и периметра прямоугольника, объема прямо­угольного парал­лелепипеда |  |  |
|  | 160 |  | Буквен­ные вы­ражения, упроще­ние вы­ражений, формулы | 1 | Комби­ниро­ванный | Инди­виду­альный опрос |  |  |  |
|  | 161 |  | Буквен­ные вы­ражения, упроще­ние вы­ражений, формулы | 1 | Комби­ниро­ванный | Само-стоя-тельная работа |  | Само-стоя-тельная работа |  |
|  | 162 |  | Уравнения, решение задачс помощью уравнений | 1 | Комби-ниро-ванный | Знать определения уравнения,корня уравнения.Уметь решать уравнения, используя компоненты арифметических действий.Уметь решать задачи с помощью уравнений | Устный счет |  |  |  |  |
|  | 163 |  | Уравнения, решение задачс помощью уравнений | 1 | Комби-ниро-ванный | Инди­виду­альный опрос |  |  |  |  |
|  | 164 |  | Уравнения, решение задачс помощью уравнений | 1 | Комби-ниро-ванный | Само-стоя-тельная работа |  |  | Само-стоя-тельная работа |  |
|  | 165 |  | Инструментыдля вычислений и измерений | 1 | Комби-ниро-ванный | Знать определения: процента,угла.Уметь распознавать острые, прямые и тупые углы, строить и измерять их с помощью транспортира.Уметь находить процент от числа и число по его процентам | Взаимоконтроль |  | Процент, угол,виды углов |  |  |
|  | 166 |  | Инструментыдля вычислений и измерений | 1 | Комби-ниро-ванный | Инди-виду-альный опрос |  | Процент, угол,виды углов |  |  |
|  | 167 |  | Итоговаяконтрольная работа | 1 | Проверка знаний и умений | Уметь:- выполнять арифметическиедействия с изученными числами при нахождении значений выражений и при решении текстовых задач; -решать текстовые задачи на нахождение нескольких процентов от числа;-решать задачи с помощью уравнений;-строить углы заданной градусной меры, решать текстовые задачи на вычисление части угла | Пись-менная работа |  |  |  |  |
|  | 168 |  | Решение задач на движение по воде | 1 | Комби­ниро­ванный | Уметь решать задачи на движе­ние по воде | Группо­вой кон-кон­троль |  | Формула пути, скорость по тече­нию и против те­чения, собствен­ная скорость |  |  |
|  | 169 |  | Обоб­щающий урок | 1 | Комби­ниро­ванный |  |  |  |  |  |  |
|  | 170 |  | Обоб­щающий урок |  | Комби­ниро­ванный |  |  |  |  |  |  |