**Тема: «Сложение отрицательных чисел»**

Кохтенко Елена Юрьевна

МБОУ СОШ №15 г.Шахты

Тип урока: закрепление новых знаний

Цели урока

* Продолжить знакомство учащихся с правилом сложения отрицательных чисел
* сформировать навык действий с отрицательными числами.
* Познакомить учащихся с историей математики.

Оборудование: мел, доска, учебник Н.Я.Виленкин и др. Математика 6 класс, Москва «Сайком», 2011 год.

Ход урока.

1.ОНУ.

Здравствуйте. Садитесь.
2.Сообщение темы урока.

Сегодня на уроке мы закрепим знания по теме «Сложение отрицательных чисел».

3.Актуализация знаний.

Начнём наш урок с разминки.

1.Какие числа называются положительными?

2.Какие числа называются отрицательными?

3.А «0» относится к положительным или к отрицательным числам?

4.Какие числа называются противоположными?

5.Что вы можете сказать о модуле числа?

6.Что вы знаете о расстоянии?

Устный счёт.

-7+(-9)=-16

-16+(-14\_=-30

-10+(-17)=-27

-2,1+(-3,7)=-5,8

-4,5+(-2,3\_=-7,8

-1,3+(-4,1)=-5,4

-6,8+(-1,1)=-7,9

$$-\frac{2}{7}+\left(-\frac{1}{7}\right)=-\frac{3}{7}$$

$$-\frac{4}{9}+\left(-\frac{3}{9}\right)=-\frac{7}{9}$$

$$-\frac{3}{8}+\left(-\frac{4}{8}\right)=-\frac{7}{8}$$

$7.$А как складываются отрицательные числа?

4.Закрепление.

А теперь посмотрим как мы научились. Откройте учебник на странице 178 № 1056(а, г, ж, и)

А)-6+(-18)=-6

Г)-6,4+(-3,6)=-10

Ж)
$$-\frac{3}{5}+\left(-\frac{1}{5}\right)=-\frac{4}{5}$$

Немножко отдохнем и узнаем кто же впервые ввел обозначения положительных и отрицательных чисел, а также действия с ними ( ученик подготовил сообщение об отрицательных и положительных числах на 2-3 минуты)

5.Самостоятельня работа и самопроверка

1 Вариант

*Выполните сложение*

1)-35+(-9)=

2)-17+(-8)=

3)$-\frac{3}{7}+\left(-\frac{2}{7}\right)=$

4)-1,6+(-4,7)=

5)$-\frac{5}{9}+\left(-\frac{1}{3}\right)=$

6)$-5\frac{1}{12}+\left(-3\frac{1}{20}\right)=$

2 Вариант

*Выполните сложение*

1)-46+(-8)=

2)-7+(-14)=

3)$-\frac{1}{9}+\left(-\frac{4}{9}\right)=$

4)-5,6+(-2,4)=

5)$-\frac{4}{5}+\left(-\frac{5}{6}\right)=$

6)$-3\frac{1}{7}+\left(-1\frac{3}{14}\right)=$

Продолжаем работать по теме.

№1069 (а) х=-8

Задания (учитель читает выражение, ученик записывает выражение на доске, вместе с классом проверяем написанное выражение и находим значение данного выражения).

Прибавьте к сумме -6и-12 число -20

Прибавьте к числу -2,6 сумму -1,8 и -5,2

Прибавьте к сумме -10 и -1,3 сумму -5 и -8,7

6.Итог урока.

Возьмите смайлики и выразите свое отношение к уроку.

7.Домашнее задание. № 1069(б), 1056 (б, в, д, и, ж, к)., повторить правило сложения отрицательных чисел.