Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение

средняя образовательная школа №17

Открытый урок в 5 классе

«Десятичные дроби»

Провела

 Пузик И.Н

р.п Юрты

2013год

**Тема урока** **«Десятичные дроби».**

**Цели:**

* обучающие: повторение и закрепление знаний по пройденной теме;
* развивающие: развитие логического мышления, способности самостоятельно решать учебные задачи; развитие любознательность учащихся, познавательного интереса к предмету;

- развитие творческого мышления, математической речи учащихся;
 - воспитательные: воспитание интереса к математике через использование нестандартных форм обучения; создание условий для формирования коммуникативных навыков и волевых качеств личности.

Учебник: «Математика. 5 класс» авторов Виленкина Н.Я. и др.

Оборудование: компьютер, проектор, экран , раздаточный материал..

**Ход урока**

**I. Организационный момент.**

Сегодня на уроке мы повторим и закрепим знания и умения по теме «Десятичные дроби».

**II. Повторение изученного** (демонстрация презентации).

В процессе просмотра презентации повторяются следующие темы:

* сравнение десятичных дробей;
* сложение десятичных дробей;
* вычитание десятичных дробей;
* умножение десятичных дробей;
* деление на натуральное число;
* применение распределительного закона умножения;
* решение уравнений.

**Слайды №1-4 (**читают вслух дроби по цепочке)

**Слайды №5** ( все записывают дроби в тетрадях и два человека на закрытой доске)

**Слайды №6** (самопроверка простым карандашом)

**Слайды №7-12**(повторение правил действий с десятичными дробями)

**Слайды №13-14**(повторение правил деление и умножение на разрядную единицу)

 **III. Работа в тетрадях**

**Слайд №15** (Решение уравнения)

**IV. Проверочная работа.** (приложение №1)

Тексты у каждого ученика. Выполняются три задания.

**V. Домашнее задание:** п. 30-35 повторить, № 1416(а-е), 1423

**V. Итог урока.**

Веселый блиц-турнир.

1. В комнате веселилось у мух. К ним на праздник прилетело 12 мух, но отважный кот Васька все же сумел выгнать 7 мух. Сколько мух продолжают веселиться в комнате?

2. Первая тетенька разговаривает со второй и произносит в ми­нуту х слов. Вторая, разговаривая с первой, произносит в два раза больше слов в минуту. Сколько слов скажут друг другу обе разговор­чивые тетеньки, если 2 часа они будут разговаривать одновременно, не слушая друг друга?