**МБОУ Алгасовская СОШ**

Моршанского района

Тамбовской области

Доброе слово -

что ясный день

***Проведено в 1а классе 20 февраля 2013 года***

***Шалонской Надеждой Владмировной***

**2013 год**

**Цели:** - показать учащимся, что словом можно развеселить, поддержать, обидеть;

- дать понятие слов «доброта», «вежливость»;

- раскрыть смысл слова «здравствуйте»;

- формировать осознанное употребление данного слова в речи;

- воспитывать в детях чувство уважения к окружающим, потребность в вежливом общении;

- учить задумываться над сказанным;

- развивать речь, мышление, воображение.

***Ход мероприятия сопровождается показом слайдов.***

**Ход мероприятия.**

Сегодня мы будем вести серьезный разговор о том, каким должен быть человек, о его отношении к людям. Человек не может жить один, он очень нуждается в общении с другими людьми. И чтобы общение было приятным, нужно учиться общаться правильно. Этому простому и одновременно сложному делу мы будем учиться на нашем занятии.

- Ребята, а вы любите сказки?

- Как вы думаете, почему во многих сказках положительным героям помогают птицы, звери, природа?

Я предлагаю вам сейчас вспомнить некоторые сказки.

***(Детям демонстрируется иллюстрация к сказке «Гуси - Лебеди»)***

- К какой сказке этот рисунок? Что здесь происходит? (***ответы детей***)

- Почему Печка, Яблонька, Речка не ответили Маше на ее вопрос, когда она обратилась к ним в первый раз? А почему потом они помогли ей? *(Она была с ними ласкова, приветлива, оценила их труд. Им стало приятно от добрых слов и поведения девочки)*

***(зачитывается отрывок из сказки «Гуси - Лебеди»)***

**-** А эта иллюстрация к какой сказке? О чем она?

***(Детям демонстрируется иллюстрация к сказке «Морозко»)***

- Вспомните, как Падчерица вела себя с Дедом Морозом ?

***(зачитывается отрывок из сказки «Морозко»)***

**Вывод:** Доброе словодарит радость, тепло, как солнышко в ясный день. Вот и получается что словом можно согреть человека.

Всегда, во все времена русские люди ценили доброту в человеке. Доброе, уважительное отношение к родным и близким, к знакомым и даже совсем незнакомым людям, к животным, природе. В русском языке очень много слов, произошедших от слова «добро». В.И. Даль, великий русский собиратель и толкователь русских слов, слово «доброта» объясняет так: ***(показ слайда 1)***

***Доброта (добродушие, доброжелательность) –*** наклонность к добру, как качество человека.

***Добряк, добрячка, добрыня, добруша*** – добрый человек, прямой, нехитростный, нескрытный и доброжелательный. (-***Вспомните былинного героя- богатыря Добрыню Никитича, почему его так назвали?)***

***Добродушный –*** человек, имеющий душевное расположение к добру, готовность сочувствовать, мягкосердечный.

Великий русский народ придумал пословицы и поговорки о добре и доброте, в которых отражена вековая мудрость наших предков. Я предлагаю вам познакомиться с некоторыми из них. (***показ слайда 2)***

**-** Как вы понимаете эти пословицы?

***1. Доброе слово – что ясный день.***

***2. Обидеть - что ударить, приласкать – нужно слова искать.***

***3. Лихо помнится, а добро век не забудется.***

***4. Добру добрая память.***

А сейчас я предлагаю вам побыть солнышками, дарящими тепло и добро. Мы поиграем в игру «Ручеек», но дополним ее новыми правилами. Когда вы будете выбирать себе партнера, ему нужно сказать добрые, приятные слова – комплименты.

***Игра «Ручеек».***

Сохраните этот климат доброжелательности в своем классе, в отношениях с друзьями. Говорите друг другу больше хороших добрых слов. От этого вы и сами будете становиться добрее.

***Практическая работа.***

- Сядьте ровно, расслабьтесь, закройте глаза и вспомните, что сегодня вы доброго сделали. А когда я досчитаю до 10, вы откроете глаза и поделитесь с нами своими воспоминаниями. (***Рассказы детей***)

И, наконец, мы подошли к самой важной части нашего занятия. Нам нужно выяснить, чему нужно научиться, чтобы стать добрее.

***Высказывания детей.*** (помогать там, где нужна помощь, понимать другого, заботиться о близких, выручать в беде друзей, не ссориться, улыбаться с тем, с кем общаешься, сочувствовать). (***показ слайда 3.)***

***-*** Как вы думаете, а это сделать трудно?

- Что легче: обидеть или пожалеть, помириться, попросить прощения?

***Показ слайда 4.***

Добро и зло творить

Во власти всех людей.

Но зло твориться без труда,

Добро творить трудней!

***Игра «ДА - НЕТ».***(Хоровые ответы на вопросы)

*Вы смелые? – Да!*

*Умелые? – Да!*

*Ленивые? –Нет!*

*Красивые? – Да!*

*Крикливые?- Нет!*

*Веселые? – Да!*

*Милые? – Да!*

*Послушные? – Да!*

*Драчливые? – нет!*

*Счастливые? – Да!*

*-* Какое чувство возникает у вас, когда вам делают что-то доброе?

Я призываю вас, дорогие ребята, в своей жизни руководствоваться пословицей (**показ слайда 5): «*Спешите делать добро, не ждите, когда его сделают за вас другие».*** И пусть ваш жизненный путь будет безоблачным и счастливым.

Самым первым шагом на пути к доброте является вежливость. В. И. Даль «Вежливость» определяет так: **(*Показ слайда 6)***

***Вежливость*** – приличие, доброе поведение и общение, учтивость.

***Вежливый человек*** – человек, соблюдающий приличия, учтивый, предупредительный.

В старину говорили: «Дерево немо, а вежливости учит».

***Дети становятся в круг, улыбаются друг другу, поворачивая голову к соседу слева и справа, говорят слова приветствия.***

- Какое слово вы сказали друг другу?

Именно это слово будет главным в дальнейшем нашем разговоре.

***«Здравствуйте!» -***

***Поклонившись, мы друг другу сказали.***

***«Здравствуйте!» -***

***Что особого тем мы друг другу сказали?***

***Просто «Здравствуйте!»,***

***Больше ведь мы ничего не сказали.***

***Отчего же на капельку солнца прибавилось в мире?***

***Отчего же на капельку счастья прибавилось в мире?***

***Отчего же на капельку радостней сделалась жизнь?***

- Какой смысл мы вкладываем в это слово, «Здравствуйте!», когда говорим его другим людям? (желаем здоровья, счастья, хорошего настроения).

- Действительно, это слово связано со здоровьем. Приветствие это родилось из выражения «***я здравствую тебя***», т.е. «***желаю тебе здоровья***». Слово ***«Здравствуйте!»*** очень старое, оно связано со словом ***«дерево».*** Когда – то люди произнося слово ***«Здравствуйте!»***, желали друг другу быть здоровыми, крепкими, могучими, как дерево, как дуб, например. И теперь, когда мы говорим это слово, желаем быть здоровым, сильным и крепким.

Выберите из карточек, лежащих на столе, слова, которые подходят к слову «здоровье». Какого здоровья можно пожелать человеку? (Карточки: крепкого, хорошего, цветочного, железного, теплого, сибирского, холодного, веселого, грустного, смешного).

Проверка задания – ***показ слайда 7***

- Любой вежливый человек откликнется на слово «Здравствуйте!». А с кем можно здороваться? (с любым человеком).

- А если в школе вы встречаете незнакомых людей, с ними нужно здороваться?

В школе есть правило: ученики должны здороваться со всеми взрослыми, которые находится в школе. Это могут быть учителя, гости, родители. Здороваться в школе нужно в любом случае. Этим вы желаете здоровья окружающим и себе, когда они здороваются в ответ, показываете свою вежливость и воспитанность. Если твой учитель стоит рядом с другими учителями, нельзя здороваться только с ней, например, «Здравствуйте, Ольга Павловна!». Нужно обращаясь ко всем отчетливо сказать: «Здравствуйте!». Когда входишь в класс, поздоровайся сначала с учителем, потом не забудь поздороваться с товарищами.

- Вспомните, с кем вы сегодня поздоровались и какого бы здоровья ему пожелали? (***ответы детей***)

- Какие чувства вас охватили, когда вас поприветствовали в ответ?

- А если вы не услышали ответа на ваше приветствие?

Здоровайтесь со всеми так, как бы вы хотели, чтобы здоровались с тобой: по-доброму, вежливо, спокойно, с улыбкой.

***«Здравствуйте!».***  Только на первый взгляд кажется, что это простое и совсем обыкновенное слово. А какое оно солнечное! И сколько радости, света несет в себе! В нем все: и радость встречи, и рукопожатие друзей, и пожелание здоровья!

А теперь я предлагаю вам немного отдохнуть и поиграть, для закрепления хорошего настроения. Для этого вам нужно выполнить несколько действий по моей команде.

***Хлоп – хлоп.***

***Топ – топ.***

***Тук – тук. (присесть постучать рукой о пол)***

***Так – так. (невыполнимое действие)***

***Шлеп – шлеп.***

***Ширк – ширк.***

***Хлоп – хлоп.***

***Тук – тук.***

***Раз – два.***

***Три – четыре.***

***Руки шире.***

***Ноги шире.***

***Повернули головы ,***

***Посмотрели на соседа,***

***Улыбнулись,***

***Повернулись,***

***Затаились,***

***Похвалились,***

***Погрустили***

***И опять***

***Топ – топ.***

***Тук – тук.***

***Хлоп – хлоп.***

***Игра «Подбери слово».***

Давайте вместе с вами подберем добрые слова на каждую букву слова «Здравствуйте!». Ответы детей. Обобщение ***на слайде 8.***

З – здоровье

Д – доброта

Р - радость

А – активность

В – веселье

С – счастье

Т – терпение

В – вера в хорошее

У – уважение , улыбка

Й –

Т – теплота душевная

Е – есть **мы!**

- О чем важном и нужном мы сегодня говорили?

- Что узнали нового?

- Что больше всего понравилось?

- А что не понравилось?

Я желаю вам быть здоровыми, добрыми, вежливыми людьми. И в заключении всем вместе предлагаю вам спеть песню «Улыбка».