Внеклассное мероприятие для 1-2 классов: «Праздник весны».

**Цели мероприятия:**

**1) Образовательные:**

**-** давать конкретные сведения о сезонных приметах, быте и обычаях русского народа;

- приобщать детей к культуре наших предков через активную музыкальную, игровую и коммуникативную деятельность.

-способствовать пониманию ценности фольклора, его самобытности.

**2) Развивающие:**

- развивать образное мышление и речь, память, внимание, воображение;

- развивать личностные творческие способности детей;

**3) Воспитательные:**

- воспитывать детей на народных традициях;

- способствовать развитию культуры взаимоотношений при работе в парах, группах;

- учить ценить и беречь окружающий нас мир;

Время проведения – 60 минут.

Действующие лица:

Скоморохи - 2 человека Весна  
Подснежник Медведь   
Ёж Ландыш  
Фиалка Мать – и - мачеха  
Одуванчик Лиса  
Дождинки Белка  
Оборудование: компьютер- ноутбук, экран, мультимедийный проектор, презентация, оформление сцены, декорации, оформление уголков в зале: «Март», «Апрель», «Май», музыкальное оформление.

Праздник был подготовлен ребятами 1классов группы продлённого дня при активном содействии родителей учеников, творческих коллективов школы для детей начальной школы. Всё мероприятие ведут дети 1 классов, в роли «Весны» воспитатель группы продлённого дня.  
 **Ход праздника:**

Скоморохи встречают гостей в коридоре перед актовым залом.

1 скоморох. 2 скоморох.

Дорогие горожане! Милости просим!  
Сообщаем вам заранее! Пожалуйте в гости!  
Приглашаем, бьём челом, Заходите, не пожалеете,  
Всех на праздник вас зовём! Коли время имеете!  
**1. Вступление. Играет оркестр народных инструментов. Звучит «Веснянка».  
1 скоморох.**  
- Здравствуйте, ребята! Сегодня мы с вами отмечаем весенний праздник. Припасли мы забав на всякий вкус: кому – правда, кому - сказка, кому - песенка.  
**2 скоморох.** - Удобно ли вам? Всем ли дорогим гостям слышно? Всем ли места хватило?

**1 скоморох.**- В старые-старые времена люди из теста пекли птиц, а потом с весёлыми шутками-прибаутками выходили во двор и зазывали весну. Давайте и мы с вами попробуем позвать к нам на праздник Весну. (В руках у скоморохов выпеченные жаворонки.)

**2 скоморох**.  
-Я буду говорить по одной строчке, а вы хором повторяйте.

Жучик- крючик – паучок  
Прилети к нам куличок.  
Виту- Виту – Виту-лай  
Принеси весну в наш край.

Появляется «Весна» под музыку.

**Весна**. Я - Весна- красна,  
 Бужу землю ото сна,  
 Наполняю соком почки,  
 На лугах ращу цветочки.  
 Прогоняю с речек лёд,  
 Светлым делаю восход.  
 Всюду, в поле и в лесу  
 Людям радость я несу.  
- Здравствуйте, ребята. Спасибо за приглашение. Но мне на этом празднике нужен будет помощник. Я его уже выбрала, а вот кто он, отгадайте.

Должно быть сильно припекало  
Сегодня солнышко с утра.  
Цветку под снегом жарко стало,  
И он подумал, что пора.  
И он сказал:

**Подснежник:** Ну, что ж, я не жалею,   
Ведь началась весна с меня.

**Весна.** Ребята, какой первый цветок появляется из-под снега? Когда?  
**Дети.** Подснежник. В апреле.  
**Весна.** Правильно, молодцы. Сегодня Подснежник будет моим помощником на нашем празднике.   
**Подснежник.** Ребята приготовили для тебя, Весна, сюрприз. А впрочем, послушай сама.  
**1чтец.** Вот и кончилась зима!  
 От такого счастья  
 Воробьи сошли с ума,   
 Всем горланят : «Здрасте!».  
**2 чтец.** Здравствуй, солнце!  
 «Чик-чирик!»  
 Капайте, сосульки!-  
 Воробьиный слышен крик  
 В каждом переулке.

**3 чтец.** Здравствуй, лужа во дворе!  
 Здравствуй, дождик первый!  
 Жук весёлый на коре,  
 Первый листик вербы.

**Весна.** Спасибо, ребята, за прекрасные стихи, прославляющие Весну – красну. А сейчас мы вместе с моим помощником Подснежником приглашаем всех в путешествие по весеннему сказочному лесу.

**2. Основная часть.  
Весна.** Дорога в лес будет с различными препятствиями. Вы должны быть очень внимательными и показывать жестами то, что я буду говорить. Подснежник вам поможет. Итак, отправляемся в путь.

1.Здравствуй, лес, прекрасный лес, (Развести руки в стороны.)  
 Полный сказок и чудес! (Повороты вправо, влево с вытянутыми руками.)  
 Кто в глуши твоей таится?   
 Что за зверь? Какая птица? (Дети всматриваются вдаль, держа округлённую ладонь над бровями, поворачиваясь влево, вправо.)  
2.Вот мы по лесу шагаем,  
 И медведя там встречаем,   
 Руки за голову кладём  
 И вразвалочку идём. ( Маршировать, затем поставить ноги на ширине плеч, переступать с ноги на ногу, раскачивать туловище из стороны в сторону).

3.Из сугроба на опушке   
 Чьи-то выглянули ушки,  
 И помчался скок-скок-скок,   
 Белый маленький зверёк. ( Сначала кисти рук прижаты к голове, «зайка шевелит ушками», затем лёгкий бег на месте, «лапки» сложены перед грудью.)

4.Ветер дует нам в лицо - (руками махать в лицо)  
 Закачалось деревцо. (Руки подняты вверх, покачиваться вправо-влево.)  
 Ветер тише, тише - (приседания , руки вперёд)  
 Деревце всё выше, выше. (Плавно поднимаясь , поднять руки вверх)

**Весна**. Вот мы с вами вошли в лес, настал черёд встретиться с хозяином леса. А вот и он. (На экране появляется изображение Берендея). Он рад приветствовать в своих владениях. Ему очень дорог его родной лес, и он хочет быть уверен, что и вы дорожите этим богатством.

**- Ребята, какие правила поведения в лесу вы знаете?**

Ответы могут быть такими: не рубить живые деревья и кустарники,  
не разводить костры под деревьями, не оставлять мусор, не рвать цветы, не разорять гнёзда птиц, не брать домой детёнышей птиц.

- Молодцы. Я уверена, Берендей не сомневается в том, что вы всегда будете бережно относиться к природным сокровищам. А он будет рад видеть вас в своих владениях.

**Подснежник:** Ребята, пока вы дружно шли, в лесу распустилась верба. Веточки вербы дарят людям здоровье и счастье, но рвать их не надо, достаточно прикоснуться к этим волшебным ветвям дерева.

**Весна.** По народному календарю весна делится на весну света (март), весну воды ( апрель), весну зелёной травы (май).

**1 чтец.** Солнышко всё ярче светит,  
 Снег худеет, мякнет, тает.  
 Грач горластый прилетает,  
 Что за месяц? Кто узнает?

**Дети.** Март.

**Весна.** Правильно, март-первый месяц весны. Ещё снег лежит, но солнышко пригревает теплее. Так давайте же посмотрим, что происходит в лесу в марте-месяце.

**Инсценировка сказки.**

Встречаются на поляне **медведь, ёж, белка, лиса**.

**Медведь** (недовольный).  
**Ёж:** Миша! Расскажи, как ты весну чуть не проспал.  
**Медведь:** Без забот и без тревоги  
 Спал медведь в своей берлоге,  
 Спал всю зиму, до весны.

**Ёж:** И наверно видел сны.  
 Вдруг проснулся косолапый,  
 Слышит – каплет.

**Медведь:** Вот беда.  
 В темноте пошарил лапой.  
 И вскочил – кругом вода.  
**Ёж:** Заспешил медведь наружу,  
**Медведь:** Заливает, не до сна.

**Ёж:** Вылез он и видит лужи.  
 Тает снег. Пришла весна.

**Лиса:** Ты всю зиму проспал в своей берлоге. А я вот голодала зимой, одними мышками питалась.  
**Белка:** Брось, лиса. Ты каждый день в деревню бегала, за курами. Один раз еле живая ушла.

**Ёж:** Точно, точно. Про тебя даже загадка есть. « Пришла рыжая птичница кур посчитать. А ещё пословица есть: « Лиса семерых волков проведёт».

**Лиса:** Ну, неправда. Меня все обманывают. Вот прошлым летом стали мы с братцем- раком наперегонки бегать. Он уцепился за мой хвост. А когда я прибежала, он спрыгнул и сказал: «А я уж тут».

**Все к белке обращаются.**  
 Ты как зиму провела?

**Белка:** У меня запасов полно было. Не голодала. Сейчас так хорошо себя чувствую, будто и не было холодной зимы.  
**Белка к ежу обращается:** - А ты, ёж, как прожил эту зиму?

**Ёж:** Я спал, похудел.

**Медведь:** Пойдём в своих домах порядок наводить.

**Весна.** Вот и звери почувствовали приход весны, зазвенела солнечная капель тающих сосулек, давайте, и мы с вами порадуемся весне, споём песню. Звучит песня «Солнечная капель».  
 Пробуждается природа постепенно ото сна.  
 Птицы с юга прилетели,   
 К нам весну на крыльях принесли.  
- Скажите, какие птицы прилетают с юга?

**Дети:** Жаворонок, ласточка, скворец, журавли, утки, чайки, грачи.

**Весна.** Молодцы. Закроем глазки и послушаем, как поют птицы. ( Голоса птиц)

**1 чтец.** На солнце тёмный лес зардел,  
 В долине пар белеет тонкий,  
 И песню раннюю запел  
 В лазури жаворонок звонкий.

**2 чтец**. И голосисто с вышины  
 Поёт, на солнышке сверкая:  
 Весна пришла к нам молодая,  
 Я здесь пою приход весны.

**Весна.** Грачи первыми возвращаются на родину. А в конце марта появляются жаворонки и скворцы.

**1 чтец:** В ночь-мороз, с утра - капель, значит на дворе -…апрель. ( Хором зал)  
**Подснежник:** Попробуйте отгадать загадку.  
 Лежит- молчит,   
 Летит- молчит,   
 Когда умрёт – тогда ревёт.  
 Что это такое?

**Дети**. Снег.  
- Правильно, снег превращается в воду. Поэтому апрель- весна воды.  
**Весна.** Ребята, посмотрите, пожалуйста, на экран. Здесь разбросаны слова загадки.

Помогите, помогите, из кусков её сложите, а потом вы отгадайте, помните её и знайте.

Просят, а, только, начнут, частенько, появлюсь, меня, ждут, и прятаться. (Меня частенько просят, ждут, а только появлюсь, и прятаться начнут.) **Дождь.**

**Запись: говорит «Лесное радио, говорит « Лесное радио», сейчас начнется дождь.**

**Исполняется танец «дождинок».**

**Весна:** вот и дождь прошёл. Чтобы не скучать, пора нам в весёлую игру сыграть. Называется **игра « Птица – не птица».**

Я сейчас буду называть только птиц, но если вдруг ошибусь, и вы услышите, что-то другое, то можно топать и хлопать. Будьте внимательны!

1. Прилетели птицы,  
 Голуби, синицы,  
 Мухи и стрижи…(дети топают)

**Весна:** Что неправильно?  
**Дети**. Мухи!  
**Весна**: А мухи - это кто?  
**Дети**: Насекомые.  
**Весна:** Правильно. Продолжим.

2. Прилетели птицы,  
 Голуби, синицы,  
 Аисты, вороны,  
 Галки, макароны.  
(Дети топают)

3. Начинаем снова:

Прилетели птицы:  
 Голуби, куницы…  
 Дети топают, если нет, то ведущий говорит: один ноль в мою пользу. Куницы – вовсе не птицы.

Прилетели птицы:  
 Голуби, синицы,

Галки и стрижи,  
 Чибисы, чижи.  
 Аисты, кукушки,  
 Лебеди, скворцы,  
 Все вы молодцы!

**Весна**: Порадовали вы меня. Что- то в нашем сказочном лесу стало ещё теплее, солнышко дарит своё тепло, появилась первая травка, а вот, смотрите, и цветы здесь. ( Звучит музыка.)

**Мать – и – мачеха:**

Золотые лепестки,  
Хрупкий стебелёк.  
Распустился у реки  
Солнечный цветок.  
Только туча набежала  
Сжались лепесточки.  
На зелёных стебельках-  
Круглые комочки.

**Фиалка:**

На солнечной опушке  
Фиалка расцвела.  
Лиловенькие ушки  
Тихонько подняла.  
В траве она хоронится,  
Не любит лезть вперёд,  
Но всякий ей поклонится.

**Ландыш:**

Родился ландыш в майский день  
И лес его хранит.  
Мне кажется, его задень-  
Он тихо зазвенит.  
И этот звон услышит луг,  
И птицы, и цветы…  
Давай послушаем, а вдруг  
Услышим - я и ты?  
**Весна:** Ребята, вы узнали, какие цветы сейчас о себе рассказывали?  
**Подснежник:** Я – подснежник, появляюсь в апреле, потом зацветает мать – и – мачеха. Фиалки, одуванчики, ландыши радуют вас в мае, а на смену весенним полевым цветам расцветают садовые: уже в мае можно увидеть букетики тюльпанов, нарциссов, сирени. Пускай же, при одном взгляде на нас, у вас поднимается настроение!

**1 чтец.** Зеленеет даль полей,  
 Запевает соловей.  
 В белый цвет оделся сад,  
 Пчёлы первые летят.  
 Гром грохочет.  
 Угадай, что за месяц это?

**Дети.** Май.

**Весна**. Молодцы. Май – третий месяц весны. На деревьях распускаются листочки, в лесах поют соловьи и зяблики. В мае гремят первые грозы.

**2 чтец**. Весенний дождь лишним не бывает.  
**1 чтец**. Как в мае дождь, так будет рожь.

**Весна:** В мае начинаются весенние работы на полях, огородах. Очень важно знать людям, какая будет погода, состояние природы. На сегодняшний день сводками погоды занимается метеослужба, но есть и старинный способ узнать погоду- это приметы. Люди, которые работают на земле, и теперь часто ориентируются по ним. Давайте и мы с вами сыграем в очень интересную игру на знание примет. Посмотрите на экран. Здесь дано начало примет, вам надо вспомнить продолжение каждой приметы. Итак, начнём.

Снег быстро тает – к мокрому лету.  
Яркие звёзды – к холоду.  
Закрылись листья у одуванчика - к ненастью.  
Если грачи прямо на гнёзда летят - весна будет тёплой.  
Апрель с водой, май с травой.  
Ласточки прилетели – скоро гром загремит.  
**Весна.** Какие вы умницы! И здесь не подкачали, приметы все узнали.  
Настала пора возвращаться домой. Чтобы выйти из леса, надо выполнить специальные движения. Вы показываете жестами то, что я буду говорить. Подснежник вам поможет.

До, свиданья, добрый лес, (помахивание рукой)  
Полный сказочных чудес! (повороты вправо-влево с вытянутыми руками.)  
По тропинкам мы гуляли, (ходьба)  
На полянке поскакали, (прыжки)  
Подружились мы с тобой,  
Нам теперь пора домой.

**Заключение.**

**1 скоморох**: Весну красную мы встретили,  
 Да как праздник наш прошёл не заметили.

**2 скоморох.** Под весёлый перепляс  
 Распрощаемся сейчас.

Все уходят под запись русской плясовой.

Использованная литература:   
1. Круглов Ю. Г. Русские народные загадки, пословицы, поговорки.   
М.: Просвещение, 1999.

2.Куприна Л. С. Бударина Т.А. Знакомство детей с русским народным творчеством. Санкт-Петербург, 1999.

3.Князева О. Л. Как жили люди на Руси. Санкт-Петербург, 2000.

4.Литвинов М. Ф. Русские народные игры. Санкт-Петербург, 2000.

5. Аверина И. Е. Физкультурные минутки и динамические паузы в дошкольных образовательных учреждениях. М.: Айрис-пресс, 2007.

6. Ковалько В. И. Младшие школьники после уроков: 750 развивающих игр, упражнений, физкультминуток ( 1-4 классы). М.: Эксмо, 2007.