Внеклассное мероприятие для 1-2 классов: «Праздник весны».

**Цели мероприятия:**

**1) Образовательные:**

**-** давать конкретные сведения о сезонных приметах, быте и обычаях русского народа;

- приобщать детей к культуре наших предков через активную музыкальную, игровую и коммуникативную деятельность.

-способствовать пониманию ценности фольклора, его самобытности.

**2) Развивающие:**

 - развивать образное мышление и речь, память, внимание, воображение;

 - развивать личностные творческие способности детей;

 **3) Воспитательные:**

- воспитывать детей на народных традициях;

- способствовать развитию культуры взаимоотношений при работе в парах, группах;

- учить ценить и беречь окружающий нас мир;

Время проведения – 60 минут.

 Действующие лица:

Скоморохи - 2 человека Весна
Подснежник Медведь
Ёж Ландыш
Фиалка Мать – и - мачеха
Одуванчик Лиса
Дождинки Белка
Оборудование: компьютер- ноутбук, экран, мультимедийный проектор, презентация, оформление сцены, декорации, оформление уголков в зале: «Март», «Апрель», «Май», музыкальное оформление.

Праздник был подготовлен ребятами 1классов группы продлённого дня при активном содействии родителей учеников, творческих коллективов школы для детей начальной школы. Всё мероприятие ведут дети 1 классов, в роли «Весны» воспитатель группы продлённого дня.
 **Ход праздника:**

Скоморохи встречают гостей в коридоре перед актовым залом.

1 скоморох. 2 скоморох.

Дорогие горожане! Милости просим!
Сообщаем вам заранее! Пожалуйте в гости!
Приглашаем, бьём челом, Заходите, не пожалеете,
Всех на праздник вас зовём! Коли время имеете!
**1. Вступление. Играет оркестр народных инструментов. Звучит «Веснянка».
1 скоморох.**
- Здравствуйте, ребята! Сегодня мы с вами отмечаем весенний праздник. Припасли мы забав на всякий вкус: кому – правда, кому - сказка, кому - песенка.
**2 скоморох.** - Удобно ли вам? Всем ли дорогим гостям слышно? Всем ли места хватило?

**1 скоморох.**- В старые-старые времена люди из теста пекли птиц, а потом с весёлыми шутками-прибаутками выходили во двор и зазывали весну. Давайте и мы с вами попробуем позвать к нам на праздник Весну. (В руках у скоморохов выпеченные жаворонки.)

**2 скоморох**.
-Я буду говорить по одной строчке, а вы хором повторяйте.

Жучик- крючик – паучок
Прилети к нам куличок.
Виту- Виту – Виту-лай
Принеси весну в наш край.

Появляется «Весна» под музыку.

**Весна**. Я - Весна- красна,
 Бужу землю ото сна,
 Наполняю соком почки,
 На лугах ращу цветочки.
 Прогоняю с речек лёд,
 Светлым делаю восход.
 Всюду, в поле и в лесу
 Людям радость я несу.
- Здравствуйте, ребята. Спасибо за приглашение. Но мне на этом празднике нужен будет помощник. Я его уже выбрала, а вот кто он, отгадайте.

Должно быть сильно припекало
Сегодня солнышко с утра.
Цветку под снегом жарко стало,
И он подумал, что пора.
И он сказал:

**Подснежник:** Ну, что ж, я не жалею,
Ведь началась весна с меня.

**Весна.** Ребята, какой первый цветок появляется из-под снега? Когда?
**Дети.** Подснежник. В апреле.
**Весна.** Правильно, молодцы. Сегодня Подснежник будет моим помощником на нашем празднике.
**Подснежник.** Ребята приготовили для тебя, Весна, сюрприз. А впрочем, послушай сама.
**1чтец.** Вот и кончилась зима!
 От такого счастья
 Воробьи сошли с ума,
 Всем горланят : «Здрасте!».
**2 чтец.** Здравствуй, солнце!
 «Чик-чирик!»
 Капайте, сосульки!-
 Воробьиный слышен крик
 В каждом переулке.

**3 чтец.** Здравствуй, лужа во дворе!
 Здравствуй, дождик первый!
 Жук весёлый на коре,
 Первый листик вербы.

**Весна.** Спасибо, ребята, за прекрасные стихи, прославляющие Весну – красну. А сейчас мы вместе с моим помощником Подснежником приглашаем всех в путешествие по весеннему сказочному лесу.

 **2. Основная часть.
Весна.** Дорога в лес будет с различными препятствиями. Вы должны быть очень внимательными и показывать жестами то, что я буду говорить. Подснежник вам поможет. Итак, отправляемся в путь.

1.Здравствуй, лес, прекрасный лес, (Развести руки в стороны.)
 Полный сказок и чудес! (Повороты вправо, влево с вытянутыми руками.)
 Кто в глуши твоей таится?
 Что за зверь? Какая птица? (Дети всматриваются вдаль, держа округлённую ладонь над бровями, поворачиваясь влево, вправо.)
2.Вот мы по лесу шагаем,
 И медведя там встречаем,
 Руки за голову кладём
 И вразвалочку идём. ( Маршировать, затем поставить ноги на ширине плеч, переступать с ноги на ногу, раскачивать туловище из стороны в сторону).

3.Из сугроба на опушке
 Чьи-то выглянули ушки,
 И помчался скок-скок-скок,
 Белый маленький зверёк. ( Сначала кисти рук прижаты к голове, «зайка шевелит ушками», затем лёгкий бег на месте, «лапки» сложены перед грудью.)

 4.Ветер дует нам в лицо - (руками махать в лицо)
 Закачалось деревцо. (Руки подняты вверх, покачиваться вправо-влево.)
 Ветер тише, тише - (приседания , руки вперёд)
 Деревце всё выше, выше. (Плавно поднимаясь , поднять руки вверх)

**Весна**. Вот мы с вами вошли в лес, настал черёд встретиться с хозяином леса. А вот и он. (На экране появляется изображение Берендея). Он рад приветствовать в своих владениях. Ему очень дорог его родной лес, и он хочет быть уверен, что и вы дорожите этим богатством.

**- Ребята, какие правила поведения в лесу вы знаете?**

Ответы могут быть такими: не рубить живые деревья и кустарники,
не разводить костры под деревьями, не оставлять мусор, не рвать цветы, не разорять гнёзда птиц, не брать домой детёнышей птиц.

- Молодцы. Я уверена, Берендей не сомневается в том, что вы всегда будете бережно относиться к природным сокровищам. А он будет рад видеть вас в своих владениях.

**Подснежник:** Ребята, пока вы дружно шли, в лесу распустилась верба. Веточки вербы дарят людям здоровье и счастье, но рвать их не надо, достаточно прикоснуться к этим волшебным ветвям дерева.

**Весна.** По народному календарю весна делится на весну света (март), весну воды ( апрель), весну зелёной травы (май).

**1 чтец.** Солнышко всё ярче светит,
 Снег худеет, мякнет, тает.
 Грач горластый прилетает,
 Что за месяц? Кто узнает?

**Дети.** Март.

**Весна.** Правильно, март-первый месяц весны. Ещё снег лежит, но солнышко пригревает теплее. Так давайте же посмотрим, что происходит в лесу в марте-месяце.

**Инсценировка сказки.**

Встречаются на поляне **медведь, ёж, белка, лиса**.

**Медведь** (недовольный).
**Ёж:** Миша! Расскажи, как ты весну чуть не проспал.
**Медведь:** Без забот и без тревоги
 Спал медведь в своей берлоге,
 Спал всю зиму, до весны.

**Ёж:** И наверно видел сны.
 Вдруг проснулся косолапый,
 Слышит – каплет.

**Медведь:** Вот беда.
 В темноте пошарил лапой.
 И вскочил – кругом вода.
**Ёж:** Заспешил медведь наружу,
**Медведь:** Заливает, не до сна.

**Ёж:** Вылез он и видит лужи.
 Тает снег. Пришла весна.

**Лиса:** Ты всю зиму проспал в своей берлоге. А я вот голодала зимой, одними мышками питалась.
**Белка:** Брось, лиса. Ты каждый день в деревню бегала, за курами. Один раз еле живая ушла.

**Ёж:** Точно, точно. Про тебя даже загадка есть. « Пришла рыжая птичница кур посчитать. А ещё пословица есть: « Лиса семерых волков проведёт».

**Лиса:** Ну, неправда. Меня все обманывают. Вот прошлым летом стали мы с братцем- раком наперегонки бегать. Он уцепился за мой хвост. А когда я прибежала, он спрыгнул и сказал: «А я уж тут».

**Все к белке обращаются.**
 Ты как зиму провела?

**Белка:** У меня запасов полно было. Не голодала. Сейчас так хорошо себя чувствую, будто и не было холодной зимы.
**Белка к ежу обращается:** - А ты, ёж, как прожил эту зиму?

**Ёж:** Я спал, похудел.

**Медведь:** Пойдём в своих домах порядок наводить.

**Весна.** Вот и звери почувствовали приход весны, зазвенела солнечная капель тающих сосулек, давайте, и мы с вами порадуемся весне, споём песню. Звучит песня «Солнечная капель».
 Пробуждается природа постепенно ото сна.
 Птицы с юга прилетели,
 К нам весну на крыльях принесли.
- Скажите, какие птицы прилетают с юга?

**Дети:** Жаворонок, ласточка, скворец, журавли, утки, чайки, грачи.

**Весна.** Молодцы. Закроем глазки и послушаем, как поют птицы. ( Голоса птиц)

**1 чтец.** На солнце тёмный лес зардел,
 В долине пар белеет тонкий,
 И песню раннюю запел
 В лазури жаворонок звонкий.

**2 чтец**. И голосисто с вышины
 Поёт, на солнышке сверкая:
 Весна пришла к нам молодая,
 Я здесь пою приход весны.

**Весна.** Грачи первыми возвращаются на родину. А в конце марта появляются жаворонки и скворцы.

**1 чтец:** В ночь-мороз, с утра - капель, значит на дворе -…апрель. ( Хором зал)
**Подснежник:** Попробуйте отгадать загадку.
 Лежит- молчит,
 Летит- молчит,
 Когда умрёт – тогда ревёт.
 Что это такое?

**Дети**. Снег.
- Правильно, снег превращается в воду. Поэтому апрель- весна воды.
**Весна.** Ребята, посмотрите, пожалуйста, на экран. Здесь разбросаны слова загадки.

Помогите, помогите, из кусков её сложите, а потом вы отгадайте, помните её и знайте.

Просят, а, только, начнут, частенько, появлюсь, меня, ждут, и прятаться. (Меня частенько просят, ждут, а только появлюсь, и прятаться начнут.) **Дождь.**

**Запись: говорит «Лесное радио, говорит « Лесное радио», сейчас начнется дождь.**

**Исполняется танец «дождинок».**

**Весна:** вот и дождь прошёл. Чтобы не скучать, пора нам в весёлую игру сыграть. Называется **игра « Птица – не птица».**

Я сейчас буду называть только птиц, но если вдруг ошибусь, и вы услышите, что-то другое, то можно топать и хлопать. Будьте внимательны!

 1. Прилетели птицы,
 Голуби, синицы,
 Мухи и стрижи…(дети топают)

**Весна:** Что неправильно?
**Дети**. Мухи!
**Весна**: А мухи - это кто?
**Дети**: Насекомые.
**Весна:** Правильно. Продолжим.

2. Прилетели птицы,
 Голуби, синицы,
 Аисты, вороны,
 Галки, макароны.
(Дети топают)

3. Начинаем снова:

 Прилетели птицы:
 Голуби, куницы…
 Дети топают, если нет, то ведущий говорит: один ноль в мою пользу. Куницы – вовсе не птицы.

 Прилетели птицы:
 Голуби, синицы,

 Галки и стрижи,
 Чибисы, чижи.
 Аисты, кукушки,
 Лебеди, скворцы,
 Все вы молодцы!

**Весна**: Порадовали вы меня. Что- то в нашем сказочном лесу стало ещё теплее, солнышко дарит своё тепло, появилась первая травка, а вот, смотрите, и цветы здесь. ( Звучит музыка.)

**Мать – и – мачеха:**

Золотые лепестки,
Хрупкий стебелёк.
Распустился у реки
Солнечный цветок.
Только туча набежала
Сжались лепесточки.
На зелёных стебельках-
Круглые комочки.

**Фиалка:**

На солнечной опушке
Фиалка расцвела.
Лиловенькие ушки
Тихонько подняла.
В траве она хоронится,
Не любит лезть вперёд,
Но всякий ей поклонится.

**Ландыш:**

Родился ландыш в майский день
И лес его хранит.
Мне кажется, его задень-
Он тихо зазвенит.
И этот звон услышит луг,
И птицы, и цветы…
Давай послушаем, а вдруг
Услышим - я и ты?
**Весна:** Ребята, вы узнали, какие цветы сейчас о себе рассказывали?
**Подснежник:** Я – подснежник, появляюсь в апреле, потом зацветает мать – и – мачеха. Фиалки, одуванчики, ландыши радуют вас в мае, а на смену весенним полевым цветам расцветают садовые: уже в мае можно увидеть букетики тюльпанов, нарциссов, сирени. Пускай же, при одном взгляде на нас, у вас поднимается настроение!

**1 чтец.** Зеленеет даль полей,
 Запевает соловей.
 В белый цвет оделся сад,
 Пчёлы первые летят.
 Гром грохочет.
 Угадай, что за месяц это?

**Дети.** Май.

**Весна**. Молодцы. Май – третий месяц весны. На деревьях распускаются листочки, в лесах поют соловьи и зяблики. В мае гремят первые грозы.

**2 чтец**. Весенний дождь лишним не бывает.
**1 чтец**. Как в мае дождь, так будет рожь.

**Весна:** В мае начинаются весенние работы на полях, огородах. Очень важно знать людям, какая будет погода, состояние природы. На сегодняшний день сводками погоды занимается метеослужба, но есть и старинный способ узнать погоду- это приметы. Люди, которые работают на земле, и теперь часто ориентируются по ним. Давайте и мы с вами сыграем в очень интересную игру на знание примет. Посмотрите на экран. Здесь дано начало примет, вам надо вспомнить продолжение каждой приметы. Итак, начнём.

Снег быстро тает – к мокрому лету.
Яркие звёзды – к холоду.
Закрылись листья у одуванчика - к ненастью.
Если грачи прямо на гнёзда летят - весна будет тёплой.
Апрель с водой, май с травой.
Ласточки прилетели – скоро гром загремит.
**Весна.** Какие вы умницы! И здесь не подкачали, приметы все узнали.
Настала пора возвращаться домой. Чтобы выйти из леса, надо выполнить специальные движения. Вы показываете жестами то, что я буду говорить. Подснежник вам поможет.

До, свиданья, добрый лес, (помахивание рукой)
Полный сказочных чудес! (повороты вправо-влево с вытянутыми руками.)
По тропинкам мы гуляли, (ходьба)
На полянке поскакали, (прыжки)
Подружились мы с тобой,
Нам теперь пора домой.

 **Заключение.**

**1 скоморох**: Весну красную мы встретили,
 Да как праздник наш прошёл не заметили.

**2 скоморох.** Под весёлый перепляс
 Распрощаемся сейчас.

Все уходят под запись русской плясовой.

Использованная литература:
1. Круглов Ю. Г. Русские народные загадки, пословицы, поговорки.
М.: Просвещение, 1999.

2.Куприна Л. С. Бударина Т.А. Знакомство детей с русским народным творчеством. Санкт-Петербург, 1999.

3.Князева О. Л. Как жили люди на Руси. Санкт-Петербург, 2000.

4.Литвинов М. Ф. Русские народные игры. Санкт-Петербург, 2000.

5. Аверина И. Е. Физкультурные минутки и динамические паузы в дошкольных образовательных учреждениях. М.: Айрис-пресс, 2007.

6. Ковалько В. И. Младшие школьники после уроков: 750 развивающих игр, упражнений, физкультминуток ( 1-4 классы). М.: Эксмо, 2007.