**Календарно – тематическое планирование 11 класс.**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № урока | Тема урока | Часы | Предполог. дата | Фактич.  дата |
| **Глава 4. Эволюция органического мира. Развитие жизни на Земле. (21 час)** | | | | |
|  | **§ 39.** На пути к объяснению эволюции. | 1 |  |  |
|  | **§ 40.** Теория, изменившая взгляд на мир. | 1 |  |  |
|  | **§ 41.** Следствия эволюционной теории. | 1 |  |  |
|  | **§ 42.** Синтетическая теория эволюции. | 1 |  |  |
|  | Урок обобщение. «Эволюция органического мира» | 1 |  |  |
| 6-7. | **§ 43-44.** Факторы эволюции. | 2 |  |  |
| 8. | **§ 45.** Вид и его критерии. | 1 |  |  |
| 9 | **§ 46.** Видообразование – итог микроэволюции. | 1 |  |  |
| 10. | Урок обобщение «Вид» | 1 |  |  |
| 11. | **§ 47.** Пути эволюции. | 1 |  |  |
| 12. | Урок обобщение «Эволюция» | 1 |  |  |
| 13-14. | **§ 48.** Где и как появилась жизнь. Геохронологическая шкала истории Земли и жизни на ней. | 2 |  |  |
| 15. | **§ 49.** Эра скрытой жизни. | 1 |  |  |
| 16. | **§ 50.** Эра явной жизни. | 1 |  |  |
| 17 | Урок обобщение «Развитие жизни на Земле» |  |  |  |
| 18-19. | **§ 51-52.** Почему мы похожи на обезьян. | 2 |  |  |
| 20-21. | **§ 53-54.** Путь к человеку. | 2 |  |  |
| 22. | **§ 55.** Эволюция органического мира. Повторение. | 1 |  |  |
| **Глава5. Организмы в среде их обитания (12 часов)** | | | | |
| 23. | **§ 56.** Чем занимается экология. | 1 |  |  |
| 24. | **§ 57.** Популяция – одновидовое сообщество. | 1 |  |  |
| 25-26. | **§ 58-59.** Кому выгодны межвидовые отношения. | 2 |  |  |
| 27-28. | **§ 60-61.** Сообщество –экологический продукт эволюции. | 2 |  |  |
| 29-30. | **§ 62-63.** Экосистема замыкает круговорот веществ. | 2 |  |  |
| 31. | Урок обобщение «Экология» | 1 |  |  |
| 32. | **§ 64.** Сфера жизни. | 1 |  |  |
| 33- 34. | **§ 65-66.** Мы не должны жить за счет потомков. | 2 |  |  |
| 35. | **§ 67.** Организмы в среде их обитания. Повторение. | 1 |  |  |