**Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №229 Адмиралтейского района Санкт-Петербурга**

**Согласовано Принято**

**Зам.директора по УВР (ВР) педагогическим советом**

**Протокол от \_\_\_\_\_ №\_\_\_\_\_**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ /\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/**

**Утверждено**

**Директор ГБОУ средней школы№229**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Петрова Н.А.**

**Приказ от \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_№\_\_\_\_\_\_**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**внеурочной деятельности**

**«Праздники, традиции и ремёсла народов России»**

**на 2014-2015 учебный год**

**Составила учитель высшей**

**квалификационной категории**

**Ефимова Елена Викторовна**

**Санкт-Петербург**

**2014**

Содержание:

1. Паспорт рабочей программы
2. Пояснительная записка
3. Содержание курса внеурочной деятельности
4. Календарно-тематическое планирование
5. Перечень учебно-методических средств обучения, ЭОР (электронных образовательных ресурсов)
6. Критерии и нормы оценки результатов освоения программы обучающимися
7. Список литературы

**1. Паспорт рабочей программы**

|  |  |
| --- | --- |
| **Тип программы** | **Дополнительная общеразвивающая программа** |
| **Статус программы** | **Рабочая программа курса внеурочной деятельности** |
| Название, автор и год издания образовательной программы (модифицированной, авторской), на основе которой разработана Рабочая программа; | Данная рабочая программа курса внеурочной деятельности «Праздники, традиции и ремёсла народов России» для 1-4 класса разработана на основе авторской программы Михеева Л.Н. (Сборник программ внеурочной деятельности: 1–4 классы / под ред. Н.Ф. Виноградовой.- М. :Вентана-Граф, 2013) |
| Категория обучающихся | **Учащиеся 4 класса ГБОУ средней школы №229 Адмиралтейского района Санкт-Петербурга** |
| Сроки освоения программы | **1 год** |
| Объём учебного времени | **\_\_34\_часов** |
| Форма обучения | **очная** |
| Режим занятий | **1часов в неделю** |

**2. Пояснительная записка**

Данная рабочая программа курса внеурочной деятельности «Праздники, традиции и ремёсла народов России» для 1-4 класса разработана на основе авторской программы Михеева Л.Н. (Сборник программ внеурочной деятельности: 1–4 классы / под ред. Н.Ф. Виноградовой.- М. : Вентана-Граф, 2013) и соответствует федеральным государственным образовательным стандартам начального общего образования 2009 года.

***Общая характеристика курса.***В современных условиях необычайно возросла необходимость обращения к духовному наследию народов России, тем богатствам народной культуры, изучать которые — первостепенная задача в нравственном и патриотическом воспитании молодого поколения, уважение к историии традициям разных народов, любовь к Отечеству в целом и к малой родине в частности.

Поставленная «Основной образовательной программой начального общего образования» цель — «обеспечение возможностей для получения качественного начального и общего образования» реализуется (как один из путей) «организацией внеклассной деятельности, представленной системой программ с учётом познавательных интересов младших школьников и их индивидуальных потребностей». Организация данной деятельности направлена на развитие у учащихся «умений добывать знания» путём «метапредметных действий, обеспечивающих поиск информации, работу с ней, адекватную поставленной учебной задаче». Достижение цели предполагает также «целесообразное использование мыслительных операций (анализ, сравнение, обобщение, сопоставление и др.)», «развитие мышления, речи, воображения, восприятия и других познавательных процессов». Сформированные универсальные учебные действия являются предпосылкой развития достаточного уровня общеучебных умений.

***Особенности содержания курса***.

Содержание данной программы внеурочной деятельности школьников подчиняется следующим принципам:

—личностно ориентированное обучение (поддержка индивидуальности ребёнка; создание условий для реализации творческих возможностей школьника);

—природосообразность (соответствие содержания, форм организации и средств обучения психологическим возможностям и особенностям

детей младшего школьного возраста);

—педоцентризм (отбор содержания обучения, адекватного психолого-возрастным особенностям детей, знаний, умений, универсальных

действий, наиболее актуальных для младших школьников; необходимость социализации ребёнка);

—культуросообразность (познание лучших объектов культуры из сферы народного творчества, что позволит обеспечить интеграционные

связи учебной и внеучебной деятельности школьника).

***Цель программы:***приобщение детей к творчеству различных народов; привитие любви к традициям народов, населяющих Россию; расширение их представлений о культуре народов России(в том числе малочисленных народов Крайнего Севера, Сибири и Дальнего Востока); развитие эстетического и нравственного восприятия мира.

***Задачи программы:***

* Знакомство обучающихся с праздниками, традициями и ремёслами народов России, со старинным бытом(со времён Петра I) и новым бытом.
* Воспитание интереса и любви к национальной культуре разных народов, народному творчеству, обычаям, традициям, к народным играм жителей России(в том числе малочисленных народов Крайнего Севера, Сибири и Дальнего Востока)
* Воспитание толерантности, чувства патриотизма и гражданственности.
* Развитие познавательных интересов, внутренней мотивации и художественного вкуса.
* Формирование чувства национального достоинства.

***Личностные, метапредметные и предметные результаты освоения***

В результате освоения программы факультатива «Праздники, традиции и ремёсла народов России» формируются следующие личностные результаты, соответствующие требованиям федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования:

* Принятие и освоение традиций, ценностей, форм культурно-исторической, социальной и духовной жизни своей страны.
* Формирование гражданского самосознания и чувства патриотизма.
* Формирование уважительного отношения к иному мнению, истории и культуре разных народов России.
* Формирование нравственных ценностей, толерантности, правильных оценок событий, происходящих в окружающем мире.

**3. Содержание курса внеурочной деятельности**

**Вводное занятие (1ч)**

Знакомство с курсом программы. Инструктаж по технике безопасности.

**Национальная одежда и обувь народов России (7 ч)**

История появления русского народного костюма. Традиционные костюмы народов Крайнего Севера, Сибири и Дальнего Востока, народов Кавказа и средней Азии.

**Национальные жилища народов России (6 ч)**

Знакомство с обустройством русской избы, боярскими хоромами, царскими палатами, чума, яранги, алачука, сакли и др.

**Ремёсла и промыслы народов России (5 ч)**

Знакомство с ремёслами и промыслами Центральной России

Керамика Гжели

Хохлома и Жостово

Павловопосадские шали

Вятская и богородская игрушка

Знакомство с промыслами и ремёслами народов Крайнего Севера; Сибири и Дальнего Востока

Художественная обработка кости; изготовление одежды и обуви из шкур животных; украшение национальных костюмов; бисероплетение и др.

**Традиционные кухни народов России (6 ч)**

Знакомство с продуктами питания русских крестьян; с современными национальными продуктами и кухнями народов Крайнего Севера, Сибири и Дальнего Востока, Кавказа и Средней Азии.

**Праздники и обычаи народов России (4 ч)**

Учащиеся познакомятся с традиционными христианскими праздниками: «Масленица», « Рождество Христово», « Пасха»; мусульманскими праздниками: « Навруз», «Курбан- байрам»; праздниками малочисленных народов Севера, Сибири и Дальнего Востока: «Молодого оленя», « Джылгайак» (праздник осени и урожая),«Харнаяля» (день Ворона), «Нургэнэк» (Встреча Нового года по эвенскому календарю) и др.

**Игры и забавы народов России (2 ч)**

Разучивание некоторых игр разных народностей : « Горелки», « Колечко», « Хейро», « Каюр и собаки», « Куропатки и охотники»

**Проектная деятельность (2 ч)**

Создание групповых или парных проектов по пройденным темам.

**4. Календарно- тематическое планирование**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| №  п/п | **Планируемая дата проведения(по учебным неделям)** | **Фактическая дата проведения** | **Тема занятия** | **Ожидаемые результаты** | **Корректировка** |
| **1 год обучения** | | | | | |
| 1 | 1 |  | Вводное занятие. Инструктаж по технике безопасности. | Принятие и освоение традиций, духовных ценностей  Формирование гражданского самосознания.  Формирование уважительного отношения к иному мнению, истории  Формирование нравственных ценностей, правильных оценок событий, происходящих в окружающем мире. |  |
| **Национальная одежда и обувь народов России** | | | | | |
| 2 | 2 |  | История одежды. | дети познакомятся с особенностями крестьянской одежды;  сравнят одежду бояр и традиционную крестьянскую одежду;  познакомятся с национальными костюмами разных народов;  выполнят эскизы к понравившимся национальным костюмам, а так же создадут свои проекты народных костюмов |  |
| 3 | 3 |  | История обуви |
| 4 | 4 |  | Обувь крестьян и бояр |
| 5 | 5 |  | Традиционный русский костюм |
| 6 | 6 |  | Традиционные костюмы народов Крайнего Севера; Сибири и Дальнего Востока |
| 7 | 7 |  | Традиционные костюмы народовКавказа и Средней Азии |
| 8 | 8 |  | Проект « Создай свой народный костюм» |
| **Национальные жилища народов России** | | | | | |
| 9 | 9 |  | Первые постройки на Руси | увидят устройство крестьянской избы (печь; полати; лавки; клеть; сени; крестьянский двор; хозяйственные постройки);  сравнят особенности боярских хором, с крестьянкой избой;  познакомятся с особенностями обустройства жилищ народов России. | \ |
| 10 | 10 |  | Русская изба. Быт русских крестьян |
| 11 | 11 |  | Быт крестьянской и городской семьи |
| 12 | 12 |  | Боярские хоромы, царские палаты |
| 13 | 13 |  | Как изменялось жилище людей |
| 14 | 14 |  | Национальные жилища народов России |
| **Ремёсла и промыслы народов России** | | | | | |
| 15 | 15 |  | Ремесла крестьян. | познакомятся с крестьянскими ремёслами; узнают как нашлиотражение эти ремёсла в современной жизни; познакомятся с промыслами других народов России; выполнят эскизы понравившихся народных промыслов |  |
| 16 | 16 |  | Крестьянские ремёсла в современной жизни. |
| 18 | 18 |  | Народные промыслы и ремёсла народов Центральной России |
| 19 | 19 |  | Народные промыслы и ремёсла народов Крайнего Севера; Сибири и Дальнего Востока |
| 20 | 20 |  | Народные промыслы и ремёсла народовКавказа и Средней Азии |
| **Традиционные кухни народов России** | | | | | |
| 21 | 21 |  | Продукты питания русского народа | познакомятся и сравнят национальные кухни некоторых народов России;  попробуют сами приготовить одно из национальных блюд |  |
| 22 | 22 |  | Традиционные продукты и блюда русской кухни |
| 23 | 23 |  | Традиционные продукты и блюда народов Крайнего Севера; Сибири и Дальнего Востока |
| 24 | 24 |  | Традиционные продукты и блюда народов Кавказа |
| 25 | 25 |  | Традиционные продукты и блюда народов Средней Азии |
| 26 | 26 |  | Проект « Приготовь своё блюдо» |
| **Праздники и обычаи народов России** | | | | | |
| 27 | 27 |  | Праздники и обычаи русского народа | Познакомятся с традициями русского народа; узнают обычаи, традиции и праздники некоторых народов России |  |
| 28 | 28 |  | Праздники и обычаи народов  Крайнего Севера, Сибири и Дальнего Востока |  |
| 29 | 29 |  | Праздники и обычаи народов  Кавказа |  |
| 30 | 30 |  | Праздники и обычаи народов  Средней Азии |  |
| **Игры и забавы народов России** | | | | | |
| 31 | 31 |  | Игры и забавы детей. | разучат несколько наиболее известных игр (горелки, жмурки, хейро, каюр и собаки, охотник и куропатки) |  |
| 32 | 32 |  | Игры и забавы детей. |
| 33 | 33 |  | Защита проектов |
| 34 | 34 |  | Защита проектов |

**5. Перечень учебно-методических средств обучения, ЭОР (электронных образовательных ресурсов)**

**Учебно–методическое обеспечение**

1. Сборник программ внеурочной деятельности: 1–4 классы / под ред. Н.Ф. Виноградовой. - М. :Вентана-Граф, 2011.
2. Бронштейн М.М., Жуковская Н.Л. и др. Народы России. Праздники, обычаи, обряды: Энциклопедия. – М.: ЗАО «РОСМЭН-ПРЕСС», 2008.
3. Ворошилова О.В. Русские фольклорные традиции: внеклассные мероприятия с младшими школьниками. - Волгоград: Учитель, 2007.
4. Фольклорные посиделки.ред.-сост. Л.И. Жук. – Минск: Красико-Принт, 2008.

Ресурсы сети интернет:

1. http://www.rodina-portal.ru/articles/details/id/8
2. http://dereven-ka.ru/tradicii.html

**6.Критерии и нормы оценки результатов освоения программы обучающимися**

***К концусрока обучения учащиеся должны:***

* Иметь четкие представления о быте народов России;
* Знать некоторые национальныенародные праздники, промыслы, игры;
* Различать национальные костюмы некоторых народов России
* Осознавать необходимость духовно- нравственного развития человека.

***Личностные, метапредметные и предметные результаты освоения программы факультатива***

**В результате освоения программы факультатива «Праздники, традиции и ремёсла народов России» формируются следующие личностные результаты, соответствующие требованиям федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования:**

**•Принятие и освоение традиций, ценностей, форм культурно-исторической, социальной и духовной жизни своей страны.**

**•Формирование гражданского самосознания и чувства патриотизма.**

**•Формирование уважительного отношения к иному мнению, истории и культуре народов России.**

**•Формирование нравственных ценностей, толерантности, правильных оценок событий, происходящих в окружающем мире.**

**Особенности содержания факультатива**

**Содержание данной программы внеклассной деятельности школьников подчиняется следующим принципам:**

**•личностно-ориентированное обучение (поддержка индивидуальности ребёнка; создание условий для реализации творческих возможностей школьника);**

**•природосообразность (соответствие содержания форм организации и средств обучения психологическим возможностям и особенностям детей младшего школьного возраста);**

**•педоцентризм (отбор содержания обучения, адекватного психолого-возрастным особенностям детей, знаний, умений, универсальных действий, наиболее актуальных для младших школьников; необходимость социализации ребёнка);**

**•культуросообразность (познание лучших объектов культуры их сферы народного творчества, что позволит обеспечить интеграционные связи учебной и внеучебной деятельности ребёнка).**

**7.Список литературы**

**Литература:**

Бакланова Т.Н. Народная художественная культура. – М., 1995. – С. 5.

Беловинский Л.В. История русской материальной культуры. – М., 1995.

Степанов Н.П. Народные праздники на Святой руси. – М., 1998.

Детская Энциклопедия "Я познаю мир". "Праздники народов мира". Москва. Изд. «АСТ». 1999г.

Детская Энциклопедия"Я познаю мир". "Русский народ. Традиции и обычаи." Москва. Изд. «АСТ». 1999г

Сказки народов России Москва. Издательство «АСТ» 2007

Бронштейн М.М., Жуковская Н.Л. и др. Народы России. Праздники, обычаи, обряды: Энциклопедия. – М.: ЗАО «РОСМЭН-ПРЕСС», 2008.