**Технологическая карта урока № 145. (Открытый рок ФГОС)**

Школа: МАОУ Абатская СОШ №1.

Учитель математики: Бурмистрова Елена Юрьевна.

Класс: 5 "а", 5 "б".

Дата проведения: 22.04.2013.

Тема урока: Среднее арифметическое. Среднее значение величины

Тип урока: Открытие новых знаний.

Цели:

Предметные: научить учащихся находить среднее арифметиче­ское нескольких чисел, сформировать представление о среднем значении величины, в частности скорости и цены.

Личностные: развивать интерес к изучению темы и мотивиро­вать желание применять приобретённые знания и умения.

Метапредметные: формировать умение видеть математиче­скую задачу в контексте проблемной ситуации, в окружающей жизни.

Планируемые результаты:

Предметные: Учащийся научится находить среднее арифметическое несколь­ких чисел и среднее значение величины, использовать математическую терминологию при записи и выполнении арифметического действия.

Личностные: учащийся проявляет устойчивый и широкий интерес к способам решения познавательных задач, положительное отношение к урокам математики, дает адекватную оценку результатов своей учебной деятельности, понимает причины успеха в деятельности

Метапредметные:

*Регулятивные –* определяют цель учебной деятельности, осуществляют поиск средств её достижения.

*Познавательные –* записывают выводы в виде правил «если… то…».

*Коммуникативные –* умеют организовывать учебное взаимодействие в группе (распределяют роли, договариваются друг с другом и т. д.)

Основные понятия: Среднее арифметическое нескольких чисел, среднее значение величины.

Организационная структура урока

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Этапы проведения урока | Форма органи­зации УД | Задания для учащихся, выполнение которых приведёт к достижению запланированных результатов | | ОВЗ 8 вид  Тема: Нахождение периметра треугольников. |
|  |  | Учебник | Презентация, карточки |  |
| 1. Организационный этап | | | |  |
| 2. Постановка цели и задач урока. Мотивация учебной деятельности | | | |  |
| 3. Актуализа­ция знаний | Ф | Устно: № 1, с. 249 |  | 160 повт. |
| 4. Изучение нового мате­риала | Ф | Теоретический материал §36, презентация |  |  |
| 5. Первичное закрепление нового мате­риала | Ф | № 1033, 1035, 1037 |  | 161 |
| И |  | 1-4 |  |
| П |  | Карточки 1-4 |  |
| 6. Повторение | И | № 1051 (1) |  |  |
| 7. Информа­ция о домаш­нем задании |  | § 36, вопросы 1-2, № 1034, 1038, 1052  Творческое задание на следующий урок: определить средний рост, возраст своей семьи. |  | Практическое задание |
| 8. Итоги урока. Рефлексия учебной дея­тельности на уроке | П | Продолжите высказывания об уроке.  1. Самым интересным на уроке для меня было....  2. Я научился (научилась) ... .  3. Я хотел(а) бы ещё узнать ....  4. Мне понравилось ... .  5. Мне не понравилось ... .  - что такое среднее арифметическое? -где в повседневной жизни вы встречаетесь с понятием «среднее»? | | |