**Тема: *Кого можно назвать другом?***

**Цель:** 1. Подвести учащихся к пониманию того, что существует влияние

 друзей друг на друга и необходимо уметь отличать

 положительное влияние от отрицательного.

 2. Коррекция личностных качеств и межличностных отношений.

**Оборудование:** Листы бумаги, карандаши, индивидуальные карточки,

 плакат с выводами.

**Ход классного часа**

1. **Организационный момент.**

Упражнение «Дешифровщик».

- Вычеркните все парные буквы и прочтите, получившееся слово.

ОКДНРЮУОЖСБСЮАКН

- Итак, какое слово у вас получилось?

**2. Введение в тему.**

**-** Что означает слово «дружба»?

- Дружба – это когда люди хотят быть вместе, когда им интересно быть вместе, когда люди доверяют друг другу.

- Образуйте от слова «дружба» глагол. */Дружить/.*

- Что значит, дружить?

- Нужно ли нам с вами учиться дружить?

- Какого друга вы хотели бы иметь?

**3. Сообщение темы.**

- Сегодня на занятии мы попытаемся разобраться в вопросе «кого можно назвать другом?».

- Для начала, ответьте мне на несколько вопросов.

- Чем отличается друг от приятеля или знакомого?

- Что может разрушить дружбу?

- Всегда ли надо говорить другу правду, если это ему неприятно?

- Можно ли считать другом того, кто во всем с тобой соглашается? Поддерживает и в хорошем деле и в озорстве, в хулиганстве?

- Ребята, что чаще всего мы ждем от друга в трудную минуту?

- Всегда ли оправдываются эти надежды?

- Послушайте ситуацию и найдите выход из нее.

 *Виктор и Сергей – хорошие друзья. Виктор имеет возможность зарабатывать деньги. Он несколько раз давал в долг Сергею. Последнее время Виктор заметил, что Сергей все чаще не отдает деньги в срок. Виктор решает после школы обсудить с Сергеем этот вопрос и попросить его поскорее вернуть деньги.*

- Как бы вы поступили в данной ситуации?

- А если Виктор с Сергеем не сможет мирно договориться?

- Ребята, если вы настоящие друзья, то всегда можно решить любую проблему мирным путем. Давайте рассмотрим еще одну ситуацию.

*Маша и Марина решили пойти на каток. Маша сказала, что зайдет за подругой в час дня, но потом девочка передумала идти на каток, при этом даже не позвонила Марине…*

- Права ли Маша в данной ситуации?

- Ребята, а как вы думаете, может ли Марина считать Машу своей настоящей подругой? Почему вы так думаете?

- Как бы вы поступили на месте Маши?

- Как бы вы поступили на месте Марины?

Микроитог: Дружба возможна только при соблюдении определенных условий, важнейшими из которых являются уважение прав друг друга, умение признавать свои ошибки, обязательность, отсутствие споров о вкусах, терпимость, конструктивная критика.

 Дружеские отношения могут оказывать разные влияния на подростков. Поэтому знание условий дружбы и ее возможных влияний позволит вам отличить дружбу от иных отношений.

**4. Итог.**

**-** А сейчас давайте подведем итог.

**-** Что такое дружба?

**-** Кого можно считать истинным другом?

**-** Значит, к какому выводу мы пришли?

**Выводы:**

1. Друг – это тот человек, который тревожится, волнуется, переживает и радуется за своего друга, несет ответственность за другого.
2. Ни в коем случае нельзя поддаваться дурному влиянию. Это не приведет ни к чему хорошему.