Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

начальная общеобразовательная школа №21 города Южно-Сахалинска

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Рассмотренона заседании МОучителей начальных классов\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/руководитель МО/Протокол №\_\_\_\_\_от\_\_\_\_\_2014 г | Согласованозам. директора по УВР\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/Пасынок Ю.Ю./Протокол УМС№\_\_\_\_\_\_\_от\_\_\_\_\_\_\_2014 г | УтверждаюДиректор МБОУ НОШ №21\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/Павлов А.Г./Приказ №\_\_\_\_\_\_от \_\_\_\_\_\_2014 г |

**КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ**

**по технологии**

**3 класс**

**УМК «Начальная школа ХХI века»**

Учитель: Прощенко Наталья Анатольевна

2014-2015 учебный год

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | № п/п | Наименование раздела и тем | Дата | Корректировка |
| **1 четверть** |
| 1. | 1. | Какая бывает информация | 03.09 |  |
| 2. | 2. | Знакомство с компьютером. Компьютеры в школе. Правила поведения в компьютерном классе.  | 10.09 |  |
| 3. | 3. | Основные устройства компьютера: монитор, системный блок, клавиатура, мышь. | 17.09 |  |
| 4. | 4. | Включение и выключение компьютера. Рабочий стол на экране компьютера. Практическая работа.  | 24.09 |  |
| 5. | 5. | Работа с компакт -диском, с интернетом.  | 01.10 |  |
| 6. | 6. |  Изобретение бумаги. Как родилась книга | 08.10 |  |
| 7. | 7. | Основные технологические этапы ручного изготовления бумаги | 15.10 |  |
| 8. | 8. | Конструкции современных книг | 22.10. |  |
| 9.  | 9.  | Великие изобретения человека. из приложения великих изобретателей. | 29.10 |  |
| **2 четверть** |
| 10. | 1 | Человек – строитель, созидатель, творец. Зеркало времени |  |  |
| 11. | 2 | Древние русские постройки. Практическая работа.  |  |  |
| 12. | 3 | Древние русские постройки. Практическая работа  |  |  |
| 13. | 4 |  Плоские и объёмные фигуры |  |  |
| 14. | 5 | Изготовление объёмных фигур. Изготовление русской изб |  |  |
| 15. | 6 | Изготовление объёмных фигур. Изготовление русской избы. |  |  |
| 16 | 7 | Доброе мастерство. Творческий проект |  |  |
| **3 четверть** |
| 17. | 1 | Разные времена – разная одежда. Русский костюм |  |  |
| 18. | 2 | Какие бывают ткани? Застёжки и отделка одежды. |  |  |
| 19. | 3 | Разные времена – разная одежда. Роспись по однотонной ткани. |  |  |
| 20. | 4 | Творческий проект. Отделка изделия. Кружева. Тесьма. Пуговицы |  |  |
| 21. | 5 | От замысла к результату: семь технологических задач. 1,2 задачи: какое изделие изготовить, какую конструкцию выбрать |  |  |
| 22. | 6 | Технологические задачи. 3,4 задачи: соединение деталей в конструкции, каким способом.  |  |  |
| 23. | 7 | Технологические задачи. 5,6 задачи: прочность конструкций, вид отделки, сочетания цветов. |  |  |
| 24. | 8 | Технологические задачи. 7 задача: что может подсказать изобретателю природа? Обобщение. Творческий проект.  |  |  |
| 25. | 9 | Человек и стихии природы. Огонь работает на человека. |  |  |
| 26. | 10 | Огонь работает на человека. Русская печь. Главный металл. |  |  |
| **4 четверть** |
| 27. | 1 |  Ветер работает на человека. Устройство передаточного механизма |  |  |
| 28. | 2 | Вода работает на человека. Водяные и паровые двигатели. |  |  |
| 29. | 3 | Получение и использование электричества. Электрическая цепь. |  |  |
| 30 | 4 | Растения в доме. Живая красота. Выращивание комнатных растений из черенка.  |  |  |
| 31 | 5 | Размножение растений делением куста и отпрысками. |  |  |
| 32. | 6 | Агротехнические приёмы пересадки и перевалки растений. (помощь растениям)  |  |  |
| 33 | 7 | Цветочное убранство интерьера. Творческий проект. |  |  |
| 34. | 8 | Итоговый урок. Обобщение пройденного материала. Выставка проектов.  |  |  |