**Урок технологии в начальной школе**

**Тема:** Оригами «Весенний букет»

**Цели:** 1) познакомить учащихся с весенними цветами, провести беседу об охране цветов; познакомить с понятием «оригами», с приемами сгибания и складывания бумаги; изготовить поделку «Весенний букет»; повторить правила ТБ при работе с ножницами, клеем;

2) развивать мелкую моторику рук учащихся, мышление, творческие способности, самостоятельность;

3) создавать ситуацию, стимулирующую формирование интереса к творчеству.

**Оборудование:** ножницы, цветная бумага, клей, карандаш, линейка

**План занятия**

**1. Оргмомент**

**2. Актуализация знаний учащихся по данной теме**

**а) Беседа о весне и весенних цветах**

**У.** Отгадайте загадку:  
Тает снежок,  
Ожил лужок,  
День прибывает,   
Когда это бывает?  
- О каком времени идет речь?  
 **Д**. - О весне.   
**У**. - По каким признакам мы узнаем, что наступает весна?  
**Д**. - Становится теплее, солнце светит ярче, тает снег, бегут ручьи, почки набухают и начинают распускаться, появляется трава и первые цветы.  
**У**. Послушайте стихотворение   
И. Сурикова.   
Хороша весна – царица,  
В плащ цветной одета!  
Много в воздухе разлито  
И тепла, и света…   
**У**.- Что о весне говорит автор?  
- Почему у весны цветной плащ?  
**Д**. - Зимой все было белым. А весной все распускается. Появляется много цветов.   
**У**. - Красиво весной?

- Какой сейчас месяц?  
**Д**.- Апрель.  
**У**. - Какие цветы расцветают в апреле?   
**Д.** - Нарциссы, тюльпаны…   
**б) Беседа об охране цветов**

- Как вы думаете, можно ли рвать цветы? Почему?  
**Уч.** Если Я сорву цветок,   
Если ТЫ сорвешь цветок,   
Если ВСЕ: и Я, и ТЫ –   
Если МЫ сорвем цветы,   
То окажутся пусты  
И деревья, и кусты…  
И не будет красоты.   
И не будет доброты.  
Если только Я и ТЫ –   
Если мы сорвем цветы  
- Чтобы вам не пришлось рвать цветы для букета, мы сегодня их сделаем из цветной бумаги. Соберем их в букет и поставим в вазу.

**в) Загадка о тюльпане**

- Хотите узнать, какие цветы мы будем сегодня делать? Тогда отгадайте загадку:

С правильными лепестками  
Стройный словно пан,   
Я красуюсь на поляне   
И зовусь … (тюльпан).

**3. Определение темы и целей занятия**

**4. Знакомство с материалом по данной теме**

**а) Знакомство с понятием «оригами»**

- Оригами - это искусство изготовления различных фигурок из бумаги путем сгибания и складывания бумаги. Родина оригами - Япония.

**б) Демонстрация готовой поделки «Весенний букет»**

**в) Беседа о красоте тюльпанов, чтение стихов**

Из глубинной древности пришла к нам легенда о тюльпане. В золотистом бутоне желтого тюльпана было заключено счастье. До этого счастья никто не мог добраться, ибо не было такой силы, которая бы открыла его бутон. Но по лугу прошла женщина с ребенком. Мальчик вырвался из рук матери, со звонким смехом подбежал к цветку, и золотой бутон раскрылся. Беззаботный детский смех совершил то, что не смогла сделать никакая сила.  
Дарить тюльпан следует тому, у кого большое счастье. В Стамбуле и других городах Турции ежегодно устраивались праздники тюльпанов, которые выливались в красочные представления, а самая красивая девушка избиралась королевой торжественного шествия.

Послушайте какие красивые стихи поэты сочинили о тюльпане:

1. На зеленых лугах   
 Расцвели тюльпаны –   
 Зеленый стройный стебелек,   
 Цветные сарафаны.

**2. Е. Жуковская**  
Глухая пустыня:  
Пески да пески.  
И вдруг мы застыли:  
Пред нами-цветки!  
Палящий здесь зной,  
Царит немота,  
Но рушит покой  
Цветов красота.  
И пусть низкорослы  
Их крепкие станы,  
Ребенок и взрослый  
Признает **тюльпаны**.  
Цветки их так ярки,  
Как пламя,горят,  
Душевным подарком  
Стал их наряд.  
И знают все страны,  
Об этом поют:  
Всегда всем тюльпаны  
Счастье несут.  
**3. Л. Стефанович**   
Рано, рано, по утру,  
У нас расцвёл **тюльпан** в саду.  
Мы долго умилялись,  
И в него влюблялись!  
Сражен такою красотой,  
Нарцисс обиженный такой,  
Стоял с поникшей головой,  
На бледно-жёлтой ножке.  
Взгляните хоть немножко!  
Тюльпаны цветом разные,  
И жёлтые и красные.  
Оранжевые есть у нас,  
Но красных больше в десять раз.

**4. Т. Лаврова**   
Гордый вид и строгий стан –  
Это солнечный **тюльпан**.  
Он на клумбе поселился   
И весною распустился,  
Как ковёр пестрит цветами  
Клумба прямо под окном.  
Принесу букет я в дом.  
Ярко-красные тюльпаны  
Очень любит моя мама.  
Мама звонко рассмеётся,  
Ярким солнцем улыбнётся.  
- Сейчас мы будем собирать букет из прекрасных тюльпанов. Надо постараться передать в вашем букете всю красоту и яркость цветов.

**5. Знакомство с алгоритмом изготовления поделки «Весенний цветок»**

**6. Практическая часть**

**а) Повторение ТБ при работе с ножницами и клеем**

**Правила техники безопасности при работе с ножницами.**

* Во время работы быть внимательным, не отвлекаться и не отвлекать других.
* Храните ножницы в определенном месте, кладите их сомкнутыми острыми концами от себя.
* Передавайте ножницы нужно кольцами вперед с сомкнутыми лезвиями.
* Нельзя резать на ходу.
* При работе с ножницами необходимо следить за движением и положением лезвий во время работы.

**Правила Техники безопасности  при работе с клеем**

* Не допускайте попадания клея в глаза, в рот, на слизистые носа.
* Клей храните в плотно закрытой упаковке.
* При работе с клеем пользуйтесь кисточкой, если это требуется.
* Излишки клея убирайте мягкой тряпочкой или салфеткой, осторожно прижимая её.
* Кисточку и руки после работы хорошо вымойте с мылом.

**б) Изготовление учащимися поделки «Весенний букет»** методом «оригами»: - изготовление вазы

- изготовление цветков

- физ. минутка

**Физкультминутка**

Мы цветы в саду сажаем,   
Их из лейки поливаем.   
Хорошо будут расти.

А весною все цвести.

- изготовление листиков

- сборка частей поделки (звучит музыка)

**7. Психологический тренинг «Тюльпан»**

- Посмотрите на ваш букет: каждый цветок – это маленькая частичка счастья. Представьте того, кому бы вы хотели подарить свои тюльпаны, кому бы вы хотели пожелать счастья. Это могут быть родители или друзья. Вы протягиваете им свою руку с тюльпаном и видите, как близкие люди становятся счастливыми и улыбаются, благодарят вас. Так давайте же сделаем все это в реальности.

**8. Подведение итогов занятия**

- Не стоит рвать живые цветы, если можно самим сделать такие красивые букеты!