**Календарно – тематическое планирование.**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Наименование разделов и тем (кол –во часов)** | **Дата по плану** | **Тип урока** | **Планируемые результаты (в соответствии с ФГОС)** | | | | **Примечания** |
| **Предметные** | **Метапредметные УУД** | **Личностные** | |
|  | **Человек и земля (21 ч.)** |  |  | Обобщить знания о материалах и свойствах , инструментах и правилах работы с ними, находить информацию об истории железнодорожного транспорта, о полезных ископаемых, познакомить с новой техникой работы с пластилином, совершенствовать навыки работы с конструкторами, познакомить с основами чеканки медалей, овладеть новым приемом – тиснение по фольге, с особенностями изготовления фаянсовой посуды, с технологическим процессом производства обуви, с новым материалом – древесиной, правилами работы столярным ножом, с историей и производством кондитерских изделий, с понятием «бытовая техника» и ее значение в жизни людей. | **П**: планировать деятельность по выполнению изделия на основе рубрики»Вопросы юного технолога « и технологической карты ,проводить проводить простейшие исследования материалов и делать выводы о их свойствах ,проявлять навыки проектной деятельности ,самостоятельно проводить анализ изделий, использовать дополнительные источники информации.  **Р**:применять на практике алгоритм построения деятельности а в проекте, определять этапы проектной деятельности, рационально организовывать рабочее место, проявлять культуру труда, соблюдать правила работы с любыми инструментами.  **К:**оценивать качество выполненного изделия в соответствии с имеющимися критериями, отвечать за результаты своей работы, ставить четкую цель и достигать ее, осуществлять контроль и рефлексию своих действий. | Понимать важность созидательной деятельности человека, формировать профессиональную мобильность на основе знакомства с миром профессий, уважать отечественных изобретателей и конструкторов, развивать фантазию и творческие способности, уважительно относиться к людям и результатам их трудовой деятельности, использовать навыки , полученные на уроке, для самообслуживания, стремиться к объективной самооценке, формировать эстетические потребности, ценности и чувства, установку на здоровый образ жизни, воспитывать патриотизм, чувство гордости за свою Родину, российский народ. | |  |
| 1 | Знакомство с учебником. |  | Изучение нов матер. |  |  |  | |  |
| 2 | Вагоностроительный завод. Изделия :тележка, кузов вагонов, пассажирский вагон. |  | Изучение нов матер. |  |  |  | |  |
| 3 | Вагоностроительный завод. Изделия :тележка, кузов вагонов, пассажирский вагон. |  | Закрепление |  |  |  | |  |
| 4 | Полезные ископаемые. Изделия: буровая вышка, малахитовая шкатулка. |  | Изучение нов матер. |  |  |  | |  |
| 5 | Полезные ископаемые. Изделия: буровая вышка, малахитовая шкатулка. |  | Закрепление |  |  |  | |  |
| 6 | Автомобильный завод. Изделия: «Камаз», кузов грузовика. |  | Изучение нов матер. |  |  |  | |  |
| 7 | Автомобильный завод. Изделия: «Камаз», кузов грузовика. |  | Закрепление |  |  |  | |  |
| 8 | Монетный двор. Изделия: «Стороны медали», «Медаль». |  | Изучение нов матер. |  |  |  | |  |
| 9 | Монетный двор. Изделия: «Стороны медали», «Медаль». |  | Закрепление |  |  |  | |  |
| 10 | Фаянсовый завод. Изделия: «Основа для вазы», «Ваза». |  | Изучение нов матер. |  |  |  | |  |
| 11 | Фаянсовый завод. Изделия: «Основа для вазы», «Ваза». |  | Закрепление |  |  |  | |  |
| 12 | Швейная фабрика. Изделие «Прихватка». |  | Закрепление |  |  |  | |  |
| 13 | Швейная фабрика. Изделие: «Новогодняя игрушка – птичка». |  | Закрепление |  |  |  | |  |
| 14 | Обувное производство. Изделие:»Модель детской летней обуви». |  | Изучение нов матер. |  |  |  | |  |
| 15 | Обувное производство. Изделие:»Модель детской летней обуви». |  | Закрепление |  |  |  | |  |
| 16 | Деревообрабатывающее производство. Изделия:»Лесенка – опора для растений». |  | Изучение нов матер. |  |  |  | |  |
| 17 | Деревообрабатывающее производство. Изделия:»Лесенка – опора для растений». |  | Закрепление |  |  |  | |  |
| 18 | Кондитерская фабрика. Изделия: «Пирожное – картошка», «Шоколадное печенье». |  | Изучение нов матер. |  |  |  | |  |
| 19 | Кондитерская фабрика. Изделия: «Пирожное – картошка», «Шоколадное печенье». |  | Закрепление |  |  |  | |  |
| 20 | Бытовая техника. Изделия:»Настольная лампа, абажур». |  | Изучение нов матер. |  |  |  | |  |
| 21 | Бытовая техника. Изделия:»Настольная лампа, абажур». |  | Закрепление |  |  |  | |  |
|  | **Человек и вода (3 ч.)** |  |  | Познакомить с видами и конструкциями теплиц, с системой водоснабжения города, со способами фильтрации, освоить способ очистки воды в бытовых условиях, ознакомить с работой порта и профессиями людей, работающих в порту, научить использовать морские узлы для крепления. | **П**: планировать деятельность по выполнению изделия на основе рубрики»Вопросы юного технолога « и технологической карты ,проводить проводить простейшие исследования материалов и делать выводы о их свойствах ,проявлять навыки проектной деятельности ,самостоятельно проводить анализ изделий, использовать дополнительные источники информации.  **Р**:применять на практике алгоритм построения деятельности а в проекте, определять этапы проектной деятельности, рационально организовывать рабочее место, проявлять культуру труда, соблюдать правила работы с любыми инструментами.  **К**:оценивать качество выполненного изделия в соответствии с имеющимися критериями, отвечать за результаты своей работы, ставить четкую цель и достигать ее, осуществлять контроль и рефлексию своих действий. | Понимать важность созидательной деятельности человека, формировать профессиональную мобильность на основе знакомства с миром профессий, уважать отечественных изобретателей и конструкторов, развивать фантазию и творческие способности, уважительно относиться к людям и результатам их трудовой деятельности, использовать навыки , полученные на уроке, для самообслуживания, стремиться к объективной самооценке, формировать эстетические потребности, ценности и чувства, установку на здоровый образ жизни, воспитывать патриотизм, чувство гордости за свою Родину, российский народ. | |  |
| 22 | Тепличное хозяйство. Изделие:»Цветы для школьной клумбы». |  | Изучение нов матер. |  |  |  | |  |
| 23 | Водоканал. Изделие: «Фильтр для очистки воды». |  | Изучение нов матер. |  |  |  | |  |
| 24 | Порт. Изделие: «»Канатная лестница». |  | Изучение нов матер. |  |  |  | |  |
|  | **Человек и воздух ( 4 ч.)** |  |  | Познакомить с правилами работы и последовательностью плетений в технике макраме, с первоначальными сведениями о самолетостроении ,с историей возникновения воздушного змея, использовать приемы работы шилом, ножницами. | **П:** планировать деятельность по выполнению изделия на основе рубрики»Вопросы юного технолога « и технологической карты ,проводить проводить простейшие исследования материалов и делать выводы о их свойствах ,проявлять навыки проектной деятельности ,самостоятельно проводить анализ изделий, использовать дополнительные источники информации.  **Р:**применять на практике алгоритм построения деятельности а в проекте, определять этапы проектной деятельности, рационально организовывать рабочее место, проявлять культуру труда, соблюдать правила работы с любыми инструментами.  **К**:оценивать качество выполненного изделия в соответствии с имеющимися критериями, отвечать за результаты своей работы, ставить четкую цель и достигать ее, осуществлять контроль и рефлексию своих действий. | Понимать важность созидательной деятельности человека, формировать профессиональную мобильность на основе знакомства с миром профессий, уважать отечественных изобретателей и конструкторов, развивать фантазию и творческие способности, уважительно относиться к людям и результатам их трудовой деятельности, использовать навыки , полученные на уроке, для самообслуживания, стремиться к объективной самооценке, формировать эстетические потребности, ценности и чувства, установку на здоровый образ жизни, воспитывать патриотизм, чувство гордости за свою Родину, российский народ. | |  |
| 25 | Узелковое плетение. Изделие: «Браслет». |  | Изучение нов матер. |  |  |  | |  |
| 26 | Самолетостроение. Изделие:»Самолет». |  | Изучение нов матер. |  |  |  | |  |
| 27 | Ракета – носитель. Изделие «Ракета – носитель». |  | Изучение нов матер. |  |  |  | |  |
| 28 | Летательный аппарат. Изделие: «Воздушный змей». |  | Изучение нов матер. |  |  |  | |  |
|  |  |  |  |  |  |  | |  |
|  |  |  |  |  |  |  | |  |
|  | **Человек и информация ( 6 ч.)** |  |  | Познакомить с технологическим процессом изделия книги, закрепить навыки работы с шилом и иглой, находить и отбирать информацию о видах выполнения переплетных работ. | **П:** планировать деятельность по выполнению изделия на основе рубрики»Вопросы юного технолога « и технологической карты ,проводить проводить простейшие исследования материалов и делать выводы о их свойствах ,проявлять навыки проектной деятельности ,самостоятельно проводить анализ изделий, использовать дополнительные источники информации.  **Р**:применять на практике алгоритм построения деятельности а в проекте, определять этапы проектной деятельности, рационально организовывать рабочее место, проявлять культуру труда, соблюдать правила работы с любыми инструментами.  **К**:оценивать качество выполненного изделия в соответствии с имеющимися критериями, отвечать за результаты своей работы, ставить четкую цель и достигать ее, осуществлять контроль и рефлексию своих действий. | Понимать важность созидательной деятельности человека, формировать профессиональную мобильность на основе знакомства с миром профессий, уважать отечественных изобретателей и конструкторов, развивать фантазию и творческие способности, уважительно относиться к людям и результатам их трудовой деятельности, использовать навыки , полученные на уроке, для самообслуживания, стремиться к объективной самооценке, формировать эстетические потребности, ценности и чувства, установку на здоровый образ жизни, воспитывать патриотизм, чувство гордости за свою Родину, российский народ | |  |
| 29 | Создание титульного листа. Изделие: «Титульный лист». |  | Изучение нов матер. |  |  |  | |  |
| 30 | Создание содержания книги. Изделие: «Содержание». |  | Изучение нов матер. |  |  |  | |  |
| 31 | Переплетные работы. Изделие: «Книга». |  | Изучение нов матер. |  |  |  | |  |
| 32 | Переплетные работы. Изделие: «Книга». |  | Закрепление |  |  | |  |  |
| 33 | Переплетные работы. Изделие: «Дневник путешественника». |  | Закрепление |  |  | |  |  |
| 34 | Обобщающий урок. |  | Обобщение. |  |  | |  |  |