|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| *№**уро-ка* | *Тема* | *Кол-во уроков* | *Элементы содержания образования* | *Требования к уровню**подготовки обучающихся* | *Вид контроля* | *Домашнее задание* | *Дата* |
| *План* | *Факт* |
| 123 | Обозначение натуральных чисел  | 3 | Число, цифра, натуральные числа, классы, разряды | Знать: понятие числа и цифры, определение натуральных чисел, классов, разрядов, миллион, миллиард. Уметь: читать и записывать многозначные числа. |  | П.1,№23,24,30а |  |  |
|  | П1,№25,28,26 |  |  |
| Сам работа | П1,№52,62 |  |  |
| 4 | Отрезок. Длина отрезка.  | 1 | Отрезок, длина отрезка, единицы измерения длины | Знать: понятие отрезка, понятие треугольника, понятие длины отрезка. Уметь: строить отрезок, строить треугольник, измерять длину отрезка, сравнивать отрезки, находить стороны и вершины треугольников, многоугольников.  |  | П.2,№65,66 |  |  |
| 5 | Треугольник. Многоугольники | 1 | Треугольник. Многоугольники, вершины, стороны, углы | диктант | П2,№68,69 |  |  |
| 6 | Входная контрольная работа (тест) | 1 |  |  Урок контроля, оценки и коррекции знаний учащихся за начальную школу | тест | П2,№74а |  |  |
| 78 | Плоскость. Прямая. Луч.  | 2 | Плоскость. Прямая. Луч. Дополнительные лучи | Знать: понятие плоскости, прямой, луча, дополнительных лучей. Уметь: находить и называть прямую на чертеже, строить ее по двум точкам; чертить лучи, находить их на чертеже, называть. | диктант | П3,№100,101,102 |  |  |
|  | П3,№90,94,103 |  |  |
| 91011 |  Шкалы и координаты.  | 3 | Шкалы, координаты, координатный луч, единичный отрезок | Знать: понятие шкалы, деления шкалы, координатного луча. Уметь: определить на шкале единичный отрезок, строить координатный луч, находить координаты точек и строить точки по заданным координатам.  | диктант | П4,№109,137,138 |  |  |
|  | П4,№139,140,142 |  |  |
| диктант | П4,161,162,163 |  |  |
| 121314 | Меньше или больше | 3 | Знаки сравнения, способы сравнения чисел | Знать: понятие сравнения, разрядов чисел. Уметь: сравнивать натуральные числа с одинаковым количеством цифр, с разным числом цифр |  | П5,№168,169,172 |  |  |
| Сам работа | П5,№171,174,177 |  |  |
| тест | П5,№170,173,175а,б |  |  |
| 15 | *Контрольная работа №1*  | 1 | Натуральные числа |  Уметь: обобщать и систематизировать знания по пройденным темам  | Контрработа | С.32 |  |  |
| 1617181920 | Сложение натуральных чисели его свойства  | 5 | Слагаемое, сумма, изображение сложения на координатном луче | Знать: название компонентов и результата действия сложения, свойства сложения. Уметь: складывать многозначные числа, применять свойства сложения при вычислениях. |  | П6,№229,239 |  |  |
| Диктант | П6,№230,231 |  |  |
|  | П.6,№232,233 |  |  |
| Свойства сложения |
| Разложение числа по разрядам | Сам работа | П.6,№236,240а,б |  |  |
| Периметр многоугольника |  | П.6,№234,240в |  |  |
| Сложение натуральных чисел |
| 21222324 | Вычитание натуральных чисел  | 4 | Действие вычитания, название компонентов | Знать: название компонентов и результата действия вычитания, свойства вычитания. Уметь: вычитать многозначные числа, применять свойства вычитания при вычислениях, решать комбинаторные задачи перебором вариантов |  | П.7,№288,291 |  |  |
| Свойства вычитания |  | П.7,№290,292 |  |  |
| Решение текстовых задач |
| Вычитание натуральных чисел | Сам работа | П.7,№286,296а,в |  |  |
| Тест | П.7,№293,294,132 |  |  |
| 25 | *Контрольная работа №2*  | 1 | Сложение и вычитание натуральных чисел |  Уметь: обобщать и систематизировать знания по пройденным темам  | Контр работа | С.21,№107 |  |  |
| 262728 | Числовые и буквенные выражения  | 3 | Буквенные выражения, чтение и запись буквенных выражений | Знать: определения числового и буквенного выражений. Уметь: составлять выражения, читать их и находить значение числового выражения; объяснить значения буквы, записывать решение задачи в виде числового или буквенного выражения. |  | П8,№328а,329 |  |  |
|  | П.8,№330,331,332 |  |  |
| Сам работа | П.8,№333,336а,б |  |  |
| 2930 | Буквенная запись свойств сложения и вычитания  | 2 | Упрощение выражения с опорой на свойства сложения и вычитания | Знать: свойства сложения и вычитания. Уметь: записывать свойства сложения и вычитания при помощи букв, применять их для упрощения вычислений и буквенных выражений, решать комбинаторные задачи перебором вариантов |  | П.9,№ 364,365 |  |  |
|  | П.9,№366,367 |  |  |
| 31 | Решение комбинаторных задач | 1 | Комбинаторные задачи, перебор вариантов |
| Сам работа | П.9,№359,368 |  |  |
| 3233 | Уравнение | 2 | Уравнение, корень, решение уравнения, нахождение неизвестных компонентов уравнения | Знать: определение уравнения, понятие корня уравнения.  Уметь: находить компоненты при сложении и вычитании, решать задачи при помощи уравнений. |  | П.10,№395 |  |  |
|  | П.10,№396 |  |  |
|  3435 | Решение задач с уравнением | 2 |  | П.10,№ 397 |  |  |
| Тест | П.10,№378г,403а |  |  |
| 36 | *Контрольная работа №3*  | 1 | Выражения, уравнения |  Уметь: обобщать и систематизировать знания по пройденным темам и использовать их при решении  | Контр работа | С.65 |  |  |
| 3738394041 | Умножение натуральных чисел и его свойства  | 5 | Умножение, компоненты при умножении | Знать: название компонентов и результата действия умножения, свойства умножения. Уметь: умножать многозначные числа, представлять число в виде произведения, применять свойства умножения при вычислениях. |  | П11,№450,451,455а-г |  |  |
| Свойства умножения |  | П11,№494, 452 |  |  |
| Умножение натуральных чисел и их свойства |  | П11№455д-з,427б |  |  |
| Сам работа | П11№460,459,462а,б |  |  |
| Умножение натуральных чисел и его свойства, умножение на 11 |
|  |  | П11,№462в,г |  |  |
| 42434445464748 | Деление | 7 | Деление, компоненты при делении, деление в столбик | Знать: название компонентов и результата действия деления. Уметь: делить многозначные числа, находить неизвестный множитель, делимое, делитель. |  | П.12,№514,517 |  |  |
|  | П.12,№515,516 |  |  |
| Чтение и запись выражений, содержащих деление |  | П.12,№520,518 |  |  |
| Решение уравнений и задач | Сам работа | П.12,№524а-в,507 |  |  |
| Решение уравнений и задач |  | П.12,№524г-е,525 |  |  |
| Решение уравнений и задач | Диктант | П.12,№601г-е |  |  |
| Деление | Сам работа | П.12,№526а, 522 |  |  |
| 495051 | Деление с остатком  | 3 | Деление с остатком, компоненты при делении с остатком | Знать: название компонентов и результата действия деления с остатком. Уметь: выполнять деление с остатком, применять деление с остатком при решении задач. |  | П.13,№550,552 |  |  |
|  | П.13,№553,551а-в |  |  |
| Тест | П.13,№554,551г,д |  |  |
| 52 | *Контрольная работа №4* | 1 | Умножение и деление натуральных чисел |  Уметь: обобщать и систематизировать знания по пройденным темам | Контрработа | С.81,№528 |  |  |
| 5354555657 | Упрощение выражений  | 5 | Распределительное свойство умножения, выражение, уравнение | Знать: формулировку распределительного свойства умножения относительно сложения и вычитания. Уметь: применять распределительное свойство умножения при упрощении выражений и решении уравнений. |  | П.14,№610,611 |  |  |
| Сам работа | №609,612,613а |  |  |
|  | П.14,№614 |  |  |
|  | П.14,№617,615 |  |  |
| Сам раб | П.14,№618,586 |  |  |
| 585960 | Порядок выполнения действий  | 3 | Порядок выполнения действий, действия первой и второй ступени, программа, схема вычислений | Знать: порядок выполнения действий. Уметь: различать действия первой и второй ступени, правильно выполнять порядок действий, составлять программу и схему программы вычислений. |  | П.15,№627к |  |  |
|  | П.15,№644,645 |  |  |
| Сам работа | П.15,№646,647а,б |  |  |
| 61 |  Квадрат и куб числа | 1 | Степень, основание, показатель, квадрат и куб числа | Знать: определение квадрата и куба числа. Уметь: возводить числа в квадрат и куб, находить значение числовых выражений, содержащих вторую и третью степень, решать комбинаторные задачи перебором вариантов |  | П.16.№666,665(2)667 |  |  |
| 62 | Квадрат и куб числа. Решение комбинаторных задач | 1 |  | П.16,№668,663 |  |  |
| 63 | *Контрольная работа №5*  | 1 | Упрощение выражений, квадрат и куб числа, порядок действий | Уметь: обобщать и систематизировать знания по пройденным темам | Контр работа | С.92,№626 |  |  |
| 6465 | Формулы  | 2 | Формула, формула пути | Знать: понятие формулы, формулу пути. Уметь: читать и записывать формулы, выполнять вычисления по формулам |  | П.17,№701,704 |  |  |
| Сам работа | П.17,№702,703,708а |  |  |
| 6667 | Площадь. Формула площади прямоугольника  | 2 | Площадь. Формула площади прямоугольника, квадрата, свойства площадей | Знать: формулу площади прямоугольника и квадрата, свойства площадей. Уметь: находить площадь прямоугольника и квадрата. |  | П.18,№737,738,745 |  |  |
|  | П.18,№740,742,744 |  |  |
| 686970 | Единицы измерения площадей | 3 | Единицы измерения площадей | Знать: единицы измерения площадей. Уметь: переводить одни единицы измерения площадей в другие, использовать знания при решении задач. |  | П.19,№779,781 |  |  |
|  | П.19,№780,782 |  |  |
| Сам работа | П.19,№№784,788 |  |  |
| 71 | Прямоугольный параллелепипед  | 1 | Прямоугольный параллелепипед, куб | Знать: понятие прямоугольного параллелепипеда, куба, формулы объема прямоугольного параллелепипеда, объема куба. Уметь: находить ребра и грани, вычислять площадь поверхности и объем прямоугольного параллелепипеда и куба, переводить одни единицы объема в другие. |  | П.20,№813,814 |  |  |
| 727374 | Объемы. Объем прямоугольного параллелепипеда.  | 3 | Объемы. Объем прямоугольного параллелепипеда.Единицы измерения объема | Сам раб | П.21,№840,841 |  |  |
|  | П.21,№846,844 |  |  |
| Тест | П.21,№845,843 |  |  |
| 75 | *Контрольная работа №6*  | 1 | Площадь и объемы |  Уметь: обобщать и систематизировать знания по пройденным темам  | Контр работа | Стр 131-132,№839 |  |  |
| 7677 | Окружность и круг  | 2 | Окружность, круг, радиус, диаметр, дуга | Знать: понятие окружности, круга, полуокружности, полукруга; определение радиуса, диаметра. Уметь: строить окружность, радиус, диаметр, полуокружность |  | П22, №874,875,878а,б |  |  |
|  | П22,№858,857,853 |  |  |
| 78798081 | Доли. Обыкновенные дроби  | 4 | Доли. Обыкновенные дроби, числитель и знаменатель дроби | Знать: понятие дроби, доли, половины, трети, четверти. Уметь: записывать дробь, изображать дроби на координатном луче. |  | П23,№925,927 |  |  |
| Диктант | П23,№933,895,935 |  |  |
|  | П.23,№928, 929 |  |  |
|  | П.23,№930,931 |  |  |
| 828384 | Сравнение дробей  | 3 | Сравнение дробей | Знать: понятие сравнения дробей. Уметь: сравнивать обыкновенные дроби, находить соответствующие точки на координатном луче. | Сам работа | П24,№965,966 |  |  |
|  | П.24,№967,968,969 |  |  |
| Тест | П.24,№971,992 |  |  |
| 8586 | Правильные и неправильные дроби  | 2 | Правильные и неправильные дроби | Знать: понятие правильной и неправильной дроби. Уметь: понимать смысл правильной и неправильной дроби, сравнивать их между собой и с единицей. |  | П 25,№999,1001 |  |  |
|  | П 25,№1000,1002 |  |  |
| 87 | *Контрольная работа №7*  | 1 | Обыкновенные дроби |  Уметь: обобщать и систематизировать знания по пройденным темам | Контр работа | С.155,№1003 |  |  |
| 888990 | Сложение и вычитание дробей с одинаковыми знаменателями  | 3 | Сложение и вычитание дробей с одинаковыми знаменателями | Знать: правила сложения и вычитания дробей с одинаковыми знаменателями. Уметь: выполнять сложение и вычитание дробей с одинаковыми знаменателями. |  | П.26,№1039,1041 |  |  |
| Диктант | П.26,№1012б,г, 1043 |  |  |
| Сам работа | П.26,№1044,1045,1046 |  |  |
| 9192 | Деление и дроби  | 2 | Деление и дроби, черта дроби | Знать: понятие деление и дроби. Уметь: записывать результат деления в виде дроби, натуральное число в виде дроби, делить сумму на число. |  | П27,№1076,1077,1078 |  |  |
|  | П27,№1079,1082 |  |  |
| 9394 | Смешанные числа  | 2 | Смешанное число, целая часть, дробная часть | Знать: понятие смешанного числа Уметь: выделять целую часть из неправильной дроби, представлять смешанное число в виде неправильной дроби. |  | П28, №1109,1111 |  |  |
|  |  П28, №1110,1104 |  |  |
| 959697 | Сложение и вычитание смешанных чисел  | 3 | Сложение и вычитание смешанных чисел | Знать: правила сложения и вычитания смешанных чисел.Уметь: выполнять сложение и вычитание смешанных чисел | Сам работа | П29,№1136,1137 |  |  |
|  | П29,№1138,1141 |  |  |
| Сам работа | №1134(2),1158 |  |  |
| 98 | *Контрольная работа №8*  | 1 | Действия с дробями |  Уметь: обобщать и систематизировать знания по пройденным темам | Контр работа | Стр 179 |  |  |
| 99100 | Десятичная запись дробных чисел.  | 2 | Десятичная запись дробных чисел. | Знать: понятие десятичной дроби. Уметь: читать и записывать десятичные дроби, переводить обыкновенную дробь со знаменателем 10, 100 и т. д. в десятичную и наоборот. |  | П30,№1166а№1168 |  |  |
|  | П30,№1166б,1167 |  |  |
| 101102103 | Сравнение десятичных дробей | 3 | Сравнение десятичных дробей | Знать: правило сравнения десятичных дробей. Уметь: определять, находить равные дроби, сравнивать десятичные дроби. | Сам работа | П31,№1200,1204 |  |  |
|  | П31,№1201,1203 |  |  |
|  | П31,№1205,1207 |  |  |
| 104105106107108 | Сложение и вычитание десятичных дробей  | 5 | Сложение и вычитание десятичных дробей | Знать: правила сложения и вычитания десятичных дробей. Уметь: выполнять сложение и вычитание десятичных дробей, выполнять вычитание суммы из числа, числа из суммы. | Сам работа | П32,№1255,1257 |  |  |
| Сложение и вычитание десятичных дробей |
|  | П.32,№1256,1258 |  |  |
| Задачи на движение по реке |  | П.32,№1261,1262 |  |  |
| тест | П.32,№1263,1268а,б |  |  |
| Свойства сложения и вычитания |
| Разложение по разрядам |  | П.32,№1264.1265,1267 |  |  |
| 109110 | Приближенные значения чисел. Округление чисел. | 2 | Приближенные значения чисел. Округление чисел. | Знать: понятие приближенного значения чисел, правило округления чисел. Уметь: округлять числа, записывать приближенное значение числа с недостатком и избытком. |  | П33,1297,1301 |  |  |
| Сам работа | П.33,№1298,1302,1304 |  |  |
| 111 | *Контрольная работа №9* | 1 | Сложение и вычитание десятичных дробей  |  Уметь: обобщать и систематизировать знания по пройденным темам | Контр работа | Стр 203,№1254 |  |  |
| 112113114 | Умножение десятичных дробей на натуральные числа | 3 | Умножение десятичных дробей на натуральные числа | Знать: определение произведения десятичной дроби на натуральное число.Уметь: умножать десятичную дробь на натуральное число, в том числе на 10, 100, 1000 и т.д. |  | П34,№1330 |  |  |
| Умножение десятичных дробей на 10,100,1000 и т.д. |  | П.34,№1333,1332 |  |  |
| Умножение десятичных дробей на натуральные числа |
| Сам работа | П.34,№1334,1338 |  |  |
| 115116117118119 | Деление десятичных дробей на натуральные числа | 5 | Деление десятичных дробей на натуральные числа | Знать: правило деления десятичной дроби на натуральное число. Уметь: делить десятичную дробь на натуральное число, в том числе на 10, 100, 1000 и т.д. |  | П35,№1375а-з,1376 |  |  |
| Обращение в десятичную дробь |
| Деление на 10,100, 1000 и т.д. |  | П35,№1384,1378 |  |  |
| диктант | П35,№1375и-м,1380а |  |  |
| Решение уравнений | Сам работа | П35,№1379 |  |  |
| Решение задач |
|  | П35,№1385,1381 |  |  |
| 120 | *Контрольная работа №10*  | 1 | Умножение и деление десятичных дробей на натуральные числа |  Уметь: обобщать и систематизировать знания по пройденным темам и использовать их при решении примеров и задач. | Контр работа | С.214,№1388 |  |  |
| 121122123124125 | Умножение десятичных дробей  | 5 | Умножение десятичных дробей | Знать: правило умножения десятичных дробей. Уметь: умножать десятичные дроби. |  | П.36,№1432(1,2ст),1433 |  |  |
|  | П.36,№1431,1435 |  |  |
| Умножение на 0,1, 0,01 и т.д. |
| Сам работа | П.36,№1403в,г,1432(3ст) |  |  |
| Свойства умножения |
| Упрощение выражений |  | П.36,№1437,а,б,1439 |  |  |
| Умножение десятичных дробей | Сам работа | П.36,№1441,1442 |  |  |
| 126127128129130131132 | Деление на десятичную дробь | 7 | Деление на десятичную дробь | Знать: правило деления на десятичную дробь. Уметь: выполнять деление на десятичную дробь, решать комбинаторные задачи  |  | П.37,№1483 |  |  |
| Деление на десятичную дробь |  | П.37,№1484,1485 |  |  |
| Сам работа | П.37,№1457б,1476 |  |  |
| Деление на 0,1, 0,01 и т.д. |
| диктант | П.37,№1486,1487 |  |  |
| Деление на десятичную дробь |  | П.37,№1489 |  |  |
| Решение уравнений |  | П.37,№1490,1492г |  |  |
| Решение задач составлением уравнения |
| Решение комбинаторных задач | Сам работа | П.37,№1071,1494 |  |  |
| 133134135136 | Среднее арифметическое  | 4 | Среднее арифметическое | Знать: определение среднего арифметического, понятие средней скорости движения. Уметь: находить среднее арифметическое чисел, среднюю скорость движения. |  | П.38,№1524,1534а |  |  |
| Среднее арифметическое | Сам работа | П.38,№1528,1529 |  |  |
| Средняя скорость |  | П.38,№1526,1527 |  |  |
| Среднее арифметическое и средняя скорость | Сам работа | П.38,№1530,1549 |  |  |
| 137 | *Контрольная работа №11*  | 1 | Умножение и деление на десятичную дробь. Среднее арифметическое, средняя скорость |  Уметь: обобщать и систематизировать знания по пройденным темам  | Контр работа | Стр231 |  |  |
| 138139 | Микрокалькулятор | 2 | Микрокалькулятор | Знать: правила вычислений на МК. Уметь: вычислять с помощью МК, составлять программу вычислений. |  | П.39,№1556(1ст),1545 |  |  |
|  | П.39,№1556(2ст),1550 |  |  |
| 140141142143144 | Проценты | 5 | Процент | Знать: определение процента.Уметь: обозначать, читать и находить процент чисел и величин, переводить процент в десятичную дробь и обратно, решать задачи на проценты. | Сам работа | П.40,№1559,1598 |  |  |
|  | П.40,№1600,1601 |  |  |
|  | П.40,№1604,1605 |  |  |
|  | П.40,№1606,1611 |  |  |
| Сам работа | П.40,№1609,1610 |  |  |
| 145 | *Контрольная работа №12*  | 1 | Процент |  Уметь: обобщать и систематизировать знания по пройденным темам  | Контр работа | Стр 243 |  |  |
| 146147148 | Угол. Прямой и развернутый угол. Чертежный треугольник | 3 | Угол. Прямой и развернутый угол. Чертежный треугольник | Знать: определение угла, развернутого угла, прямого угла. Уметь: находить вершины угла, стороны угла, обозначать и определять углы; строить прямой угол при помощи чертежного треугольника. |  | П.41,№1638,1639,1640,1642а |  |  |
|  | П.41,№1641,1643 |  |  |
| Сам работа | П.41,№1644,1647 |  |  |
| 149150151 | Измерение углов. Транспортир. | 3 | Измерение углов. Транспортир. Градус, биссектриса угла | Знать: определение градуса, прямого, тупого и острого углов; биссектрисы угла. Уметь: обозначать градус, измерять и строить углы с помощью транспортира; находить равные углы, зная их градусную меру. |  | П.42,№1682,1683,1677 |  |  |
| Сам работа | П.42,№1687,построить углы 500,1100,700и провести биссектрису  |  |  |
|  | П.42,№1685,1686 |  |  |
| 152153 | Круговые диаграммы | 2 | Круговые диаграммы | Знать: понятие диаграммы. Уметь: читать и строить круговые диаграммы. |  | П.43,№1706,1710 |  |  |
| Сам работа | П.43,№1704,1701 |  |  |
| 154 | *Контрольная работа №13*  | 1 | Угол. Измерение углов. Круговые диаграммы |  Уметь: обобщать и систематизировать знания по пройденным темам и использовать их при решении примеров и задач. | Контр работа | стр 259-260 |  |  |
| 155-168 | Повторение | 14 |  |  |  |  |  |  |
| 169 | *Контрольная работа №14* | 1 |  |  | Контр работа |  |  |  |
| 170 | Решение задач | 1 |  |  |  |  |  |  |

**Темы повторения:**

1.Натуральные числа. Действия с натуральными числами 2.Натуральные числа. Действия с натуральными числами.

3.Решение задач на движение 4.Решение задач на движение

5.Обыкновенные дроби 6.Сложение и вычитание обыкновенных дробей

7.Десятичные дроби и действия с ними 8. Десятичные дроби и действия с ними

9.Десятичные дроби. Решение задач 10.Проценты. Задачи на проценты

11. Задачи на проценты 12 Решение задач с геометрическим содержанием

13.Решение задач. 14. Решение задач