|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| *№*  *уро-ка* | *Тема* | *Кол-во уроков* | *Элементы содержания образования* | *Требования к уровню*  *подготовки обучающихся* | *Вид контроля* | *Домашнее задание* | *Дата* | |
| *План* | *Факт* |
| 1  2  3 | Обозначение натуральных чисел | 3 | Число, цифра, натуральные числа, классы, разряды | Знать: понятие числа и цифры, определение натуральных чисел, классов, разрядов, миллион, миллиард.  Уметь: читать и записывать многозначные числа. |  | П.1,№23,24,30а |  |  |
|  | П1,  №25,28,26 |  |  |
| Сам работа | П1,№52,62 |  |  |
| 4 | Отрезок. Длина отрезка. | 1 | Отрезок, длина отрезка, единицы измерения длины | Знать: понятие отрезка, понятие треугольника, понятие длины отрезка.  Уметь: строить отрезок, строить треугольник, измерять длину отрезка, сравнивать отрезки, находить стороны и вершины треугольников, многоугольников. |  | П.2,№65,66 |  |  |
| 5 | Треугольник. Многоугольники | 1 | Треугольник. Многоугольники, вершины, стороны, углы | диктант | П2,№68,69 |  |  |
| 6 | Входная контрольная работа (тест) | 1 |  | Урок контроля, оценки и коррекции знаний учащихся за начальную школу | тест | П2,№74а |  |  |
| 7  8 | Плоскость. Прямая. Луч. | 2 | Плоскость. Прямая. Луч. Дополнительные лучи | Знать: понятие плоскости, прямой, луча, дополнительных лучей.  Уметь: находить и называть прямую на чертеже, строить ее по двум точкам; чертить лучи, находить их на чертеже, называть. | диктант | П3,№100,  101,102 |  |  |
|  | П3,  №90,94,103 |  |  |
| 9  10  11 | Шкалы и координаты. | 3 | Шкалы, координаты, координатный луч, единичный отрезок | Знать: понятие шкалы, деления шкалы, координатного луча.  Уметь: определить на шкале единичный отрезок, строить координатный луч, находить координаты точек и строить точки по заданным координатам. | диктант | П4,№109,  137,138 |  |  |
|  | П4,  №139,140,  142 |  |  |
| диктант | П4,161,162,  163 |  |  |
| 12  13  14 | Меньше или больше | 3 | Знаки сравнения, способы сравнения чисел | Знать: понятие сравнения, разрядов чисел.  Уметь: сравнивать натуральные числа с одинаковым количеством цифр, с разным числом цифр |  | П5,№168,  169,172 |  |  |
| Сам работа | П5,  №171,174,  177 |  |  |
| тест | П5,  №170,173,  175а,б |  |  |
| 15 | *Контрольная работа №1* | 1 | Натуральные числа | Уметь: обобщать и систематизировать знания по пройденным темам | Контр  работа | С.32 |  |  |
| 16  17  18  19  20 | Сложение натуральных чисел  и его свойства | 5 | Слагаемое, сумма, изображение сложения на координатном луче | Знать: название компонентов и результата действия сложения, свойства сложения.  Уметь: складывать многозначные числа, применять свойства сложения при вычислениях. |  | П6,  №229,239 |  |  |
| Диктант | П6,  №230,231 |  |  |
|  | П.6,  №232,233 |  |  |
| Свойства сложения |
| Разложение числа по разрядам | Сам работа | П.6,  №236,240а,б |  |  |
| Периметр многоугольника |  | П.6,  №234,240в |  |  |
| Сложение натуральных чисел |
| 21  22  23  24 | Вычитание натуральных чисел | 4 | Действие вычитания, название компонентов | Знать: название компонентов и результата действия вычитания, свойства вычитания.  Уметь: вычитать многозначные числа, применять свойства вычитания при вычислениях, решать комбинаторные задачи перебором вариантов |  | П.7,  №288,291 |  |  |
| Свойства вычитания |  | П.7,  №290,292 |  |  |
| Решение текстовых задач |
| Вычитание натуральных чисел | Сам работа | П.7,  №286,296а,в |  |  |
| Тест | П.7,  №293,294,  132 |  |  |
| 25 | *Контрольная работа №2* | 1 | Сложение и вычитание натуральных чисел | Уметь: обобщать и систематизировать знания по пройденным темам | Контр работа | С.21,№107 |  |  |
| 26  27  28 | Числовые и буквенные выражения | 3 | Буквенные выражения, чтение и запись буквенных выражений | Знать: определения числового и буквенного выражений.  Уметь: составлять выражения, читать их и находить значение числового выражения; объяснить значения буквы, записывать решение задачи в виде числового или буквенного выражения. |  | П8,№328а,  329 |  |  |
|  | П.8,  №330,331,  332 |  |  |
| Сам работа | П.8,  №333,336а,б |  |  |
| 29  30 | Буквенная запись свойств сложения и вычитания | 2 | Упрощение выражения с опорой на свойства сложения и вычитания | Знать: свойства сложения и вычитания.  Уметь: записывать свойства сложения и вычитания при помощи букв, применять их для упрощения вычислений и буквенных выражений, решать комбинаторные задачи перебором вариантов |  | П.9,  № 364,365 |  |  |
|  | П.9,  №366,367 |  |  |
| 31 | Решение комбинаторных задач | 1 | Комбинаторные задачи, перебор вариантов |
| Сам работа | П.9,  №359,368 |  |  |
| 32  33 | Уравнение | 2 | Уравнение, корень, решение уравнения, нахождение неизвестных компонентов уравнения | Знать: определение уравнения, понятие корня уравнения.  Уметь: находить компоненты при сложении и вычитании, решать задачи при помощи уравнений. |  | П.10,№395 |  |  |
|  | П.10,№396 |  |  |
| 34  35 | Решение задач с уравнением | 2 |  | П.10,№ 397 |  |  |
| Тест | П.10,№378г,403а |  |  |
| 36 | *Контрольная работа №3* | 1 | Выражения, уравнения | Уметь: обобщать и систематизировать знания по пройденным темам и использовать их при решении | Контр работа | С.65 |  |  |
| 37  38  39  40  41 | Умножение натуральных чисел и его свойства | 5 | Умножение, компоненты при умножении | Знать: название компонентов и результата действия умножения, свойства умножения.  Уметь: умножать многозначные числа, представлять число в виде произведения, применять свойства умножения при вычислениях. |  | П11,№450,  451,455а-г |  |  |
| Свойства умножения |  | П11,№494, 452 |  |  |
| Умножение натуральных чисел и их свойства |  | П11  №455д-з,  427б |  |  |
| Сам работа | П11  №460,459,  462а,б |  |  |
| Умножение натуральных чисел и его свойства, умножение на 11 |
|  |  | П11,  №462в,г |  |  |
| 42  43  44  45  46  47  48 | Деление | 7 | Деление, компоненты при делении, деление в столбик | Знать: название компонентов и результата действия деления.  Уметь: делить многозначные числа, находить неизвестный множитель, делимое, делитель. |  | П.12,  №514,517 |  |  |
|  | П.12,  №515,516 |  |  |
| Чтение и запись выражений, содержащих деление |  | П.12,  №520,518 |  |  |
| Решение уравнений и задач | Сам работа | П.12,  №524а-в,507 |  |  |
| Решение уравнений и задач |  | П.12,  №524г-е,525 |  |  |
| Решение уравнений и задач | Диктант | П.12,  №601г-е |  |  |
| Деление | Сам работа | П.12,  №526а, 522 |  |  |
| 49  50  51 | Деление с остатком | 3 | Деление с остатком, компоненты при делении с остатком | Знать: название компонентов и результата действия деления с остатком.  Уметь: выполнять деление с остатком, применять деление с остатком при решении задач. |  | П.13,  №550,552 |  |  |
|  | П.13,  №553,551а-в |  |  |
| Тест | П.13,  №554,551г,д |  |  |
| 52 | *Контрольная работа №4* | 1 | Умножение и деление натуральных чисел | Уметь: обобщать и систематизировать знания по пройденным темам | Контр  работа | С.81,№528 |  |  |
| 53  54  55  56  57 | Упрощение выражений | 5 | Распределительное свойство умножения, выражение, уравнение | Знать: формулировку распределительного свойства умножения относительно сложения и вычитания.  Уметь: применять распределительное свойство умножения при упрощении выражений и решении уравнений. |  | П.14,  №610,611 |  |  |
| Сам работа | №609,612,  613а |  |  |
|  | П.14,  №614 |  |  |
|  | П.14,  №617,615 |  |  |
| Сам раб | П.14,  №618,586 |  |  |
| 58  59  60 | Порядок выполнения действий | 3 | Порядок выполнения действий, действия первой и второй ступени, программа, схема вычислений | Знать: порядок выполнения действий.  Уметь: различать действия первой и второй ступени, правильно выполнять порядок действий, составлять программу и схему программы вычислений. |  | П.15,  №627к |  |  |
|  | П.15,  №644,645 |  |  |
| Сам работа | П.15,  №646,647а,б |  |  |
| 61 | Квадрат и куб числа | 1 | Степень, основание, показатель, квадрат и куб числа | Знать: определение квадрата и куба числа.  Уметь: возводить числа в квадрат и куб, находить значение числовых выражений, содержащих вторую и третью степень, решать комбинаторные задачи перебором вариантов |  | П.16.№666,  665(2)667 |  |  |
| 62 | Квадрат и куб числа. Решение комбинаторных задач | 1 |  | П.16,  №668,663 |  |  |
| 63 | *Контрольная работа №5* | 1 | Упрощение выражений, квадрат и куб числа, порядок действий | Уметь: обобщать и систематизировать знания по пройденным темам | Контр работа | С.92,№626 |  |  |
| 64  65 | Формулы | 2 | Формула, формула пути | Знать: понятие формулы, формулу пути.  Уметь: читать и записывать формулы, выполнять вычисления по формулам |  | П.17,  №701,704 |  |  |
| Сам работа | П.17,  №702,703,  708а |  |  |
| 66  67 | Площадь. Формула площади прямоугольника | 2 | Площадь. Формула площади прямоугольника, квадрата, свойства площадей | Знать: формулу площади прямоугольника и квадрата, свойства площадей.  Уметь: находить площадь прямоугольника и квадрата. |  | П.18,  №737,738,  745 |  |  |
|  | П.18,  №740,742,  744 |  |  |
| 68  69  70 | Единицы измерения площадей | 3 | Единицы измерения площадей | Знать: единицы измерения площадей.  Уметь: переводить одни единицы измерения площадей в другие, использовать знания при решении задач. |  | П.19,  №779,781 |  |  |
|  | П.19,  №780,782 |  |  |
| Сам работа | П.19,  №№784,788 |  |  |
| 71 | Прямоугольный параллелепипед | 1 | Прямоугольный параллелепипед, куб | Знать: понятие прямоугольного параллелепипеда, куба, формулы объема прямоугольного параллелепипеда, объема куба.  Уметь: находить ребра и грани, вычислять площадь поверхности и объем прямоугольного параллелепипеда и куба, переводить одни единицы объема в другие. |  | П.20,  №813,814 |  |  |
| 72  73  74 | Объемы. Объем прямоугольного параллелепипеда. | 3 | Объемы. Объем прямоугольного параллелепипеда.  Единицы измерения объема | Сам раб | П.21,  №840,841 |  |  |
|  | П.21,  №846,844 |  |  |
| Тест | П.21,  №845,843 |  |  |
| 75 | *Контрольная работа №6* | 1 | Площадь и объемы | Уметь: обобщать и систематизировать знания по пройденным темам | Контр работа | Стр 131-132,№839 |  |  |
| 76  77 | Окружность и круг | 2 | Окружность, круг, радиус, диаметр, дуга | Знать: понятие окружности, круга, полуокружности, полукруга; определение радиуса, диаметра.  Уметь: строить окружность, радиус, диаметр, полуокружность |  | П22, №874,875,  878а,б |  |  |
|  | П22,  №858,857,  853 |  |  |
| 78  79  80  81 | Доли. Обыкновенные дроби | 4 | Доли. Обыкновенные дроби, числитель и знаменатель дроби | Знать: понятие дроби, доли, половины, трети, четверти.  Уметь: записывать дробь, изображать дроби на координатном луче. |  | П23,  №925,927 |  |  |
| Диктант | П23,  №933,895,  935 |  |  |
|  | П.23,  №928, 929 |  |  |
|  | П.23,  №930,931 |  |  |
| 82  83  84 | Сравнение дробей | 3 | Сравнение дробей | Знать: понятие сравнения дробей.  Уметь: сравнивать обыкновенные дроби, находить соответствующие точки на координатном луче. | Сам работа | П24,  №965,966 |  |  |
|  | П.24,  №967,968,  969 |  |  |
| Тест | П.24,  №971,992 |  |  |
| 85  86 | Правильные и неправильные дроби | 2 | Правильные и неправильные дроби | Знать: понятие правильной и неправильной дроби.  Уметь: понимать смысл правильной и неправильной дроби, сравнивать их между собой и с единицей. |  | П 25,  №999,1001 |  |  |
|  | П 25,  №1000,1002 |  |  |
| 87 | *Контрольная работа №7* | 1 | Обыкновенные дроби | Уметь: обобщать и систематизировать знания по пройденным темам | Контр работа | С.155,  №1003 |  |  |
| 88  89  90 | Сложение и вычитание дробей с одинаковыми знаменателями | 3 | Сложение и вычитание дробей с одинаковыми знаменателями | Знать: правила сложения и вычитания дробей с одинаковыми знаменателями.  Уметь: выполнять сложение и вычитание дробей с одинаковыми знаменателями. |  | П.26,  №1039,1041 |  |  |
| Диктант | П.26,  №1012б,г, 1043 |  |  |
| Сам работа | П.26,  №1044,1045,1046 |  |  |
| 91  92 | Деление и дроби | 2 | Деление и дроби, черта дроби | Знать: понятие деление и дроби.  Уметь: записывать результат деления в виде дроби, натуральное число в виде дроби, делить сумму на число. |  | П27,№1076,1077,1078 |  |  |
|  | П27,  №1079,1082 |  |  |
| 93  94 | Смешанные числа | 2 | Смешанное число, целая часть, дробная часть | Знать: понятие смешанного числа  Уметь: выделять целую часть из неправильной дроби, представлять смешанное число в виде неправильной дроби. |  | П28, №1109,1111 |  |  |
|  | П28, №1110,1104 |  |  |
| 95  96  97 | Сложение и вычитание смешанных чисел | 3 | Сложение и вычитание смешанных чисел | Знать: правила сложения и вычитания смешанных чисел.  Уметь: выполнять сложение и вычитание смешанных чисел | Сам работа | П29,№1136,1137 |  |  |
|  | П29,  №1138,1141 |  |  |
| Сам работа | №1134(2),  1158 |  |  |
| 98 | *Контрольная работа №8* | 1 | Действия с дробями | Уметь: обобщать и систематизировать знания по пройденным темам | Контр работа | Стр 179 |  |  |
| 99  100 | Десятичная запись дробных чисел. | 2 | Десятичная запись дробных чисел. | Знать: понятие десятичной дроби.  Уметь: читать и записывать десятичные дроби, переводить обыкновенную дробь со знаменателем 10, 100 и т. д. в десятичную и наоборот. |  | П30,№1166а№1168 |  |  |
|  | П30,  №1166б,  1167 |  |  |
| 101  102  103 | Сравнение десятичных дробей | 3 | Сравнение десятичных дробей | Знать: правило сравнения десятичных дробей.  Уметь: определять, находить равные дроби, сравнивать десятичные дроби. | Сам работа | П31,№1200,1204 |  |  |
|  | П31,№1201,1203 |  |  |
|  | П31,№1205,1207 |  |  |
| 104  105  106  107  108 | Сложение и вычитание десятичных дробей | 5 | Сложение и вычитание десятичных дробей | Знать: правила сложения и вычитания десятичных дробей.  Уметь: выполнять сложение и вычитание десятичных дробей, выполнять вычитание суммы из числа, числа из суммы. | Сам работа | П32,№1255,1257 |  |  |
| Сложение и вычитание десятичных дробей |
|  | П.32,№1256,1258 |  |  |
| Задачи на движение по реке |  | П.32,  №1261,1262 |  |  |
| тест | П.32,№1263,1268а,б |  |  |
| Свойства сложения и вычитания |
| Разложение по разрядам |  | П.32,№1264.1265,1267 |  |  |
| 109  110 | Приближенные значения чисел. Округление чисел. | 2 | Приближенные значения чисел. Округление чисел. | Знать: понятие приближенного значения чисел, правило округления чисел.  Уметь: округлять числа, записывать приближенное значение числа с недостатком и избытком. |  | П33,1297,  1301 |  |  |
| Сам работа | П.33,№1298,1302,1304 |  |  |
| 111 | *Контрольная работа №9* | 1 | Сложение и вычитание десятичных дробей | Уметь: обобщать и систематизировать знания по пройденным темам | Контр работа | Стр 203,  №1254 |  |  |
| 112  113  114 | Умножение десятичных дробей на натуральные числа | 3 | Умножение десятичных дробей на натуральные числа | Знать: определение произведения десятичной дроби на натуральное число.  Уметь: умножать десятичную дробь на натуральное число, в том числе на 10, 100, 1000 и т.д. |  | П34,№1330 |  |  |
| Умножение десятичных дробей на 10,100,1000 и т.д. |  | П.34,№1333,1332 |  |  |
| Умножение десятичных дробей на натуральные числа |
| Сам работа | П.34,№1334,1338 |  |  |
| 115  116  117  118  119 | Деление десятичных дробей на натуральные числа | 5 | Деление десятичных дробей на натуральные числа | Знать: правило деления десятичной дроби на натуральное число.  Уметь: делить десятичную дробь на натуральное число, в том числе на 10, 100, 1000 и т.д. |  | П35,№1375а-з,1376 |  |  |
| Обращение в десятичную дробь |
| Деление на 10,100, 1000 и т.д. |  | П35,№1384,1378 |  |  |
| диктант | П35,№1375и-м,1380а |  |  |
| Решение уравнений | Сам работа | П35,№1379 |  |  |
| Решение задач |
|  | П35,№1385,1381 |  |  |
| 120 | *Контрольная работа №10* | 1 | Умножение и деление десятичных дробей на натуральные числа | Уметь: обобщать и систематизировать знания по пройденным темам и использовать их при решении примеров и задач. | Контр работа | С.214,  №1388 |  |  |
| 121  122  123  124  125 | Умножение десятичных дробей | 5 | Умножение десятичных дробей | Знать: правило умножения десятичных дробей.  Уметь: умножать десятичные дроби. |  | П.36,№1432  (1,2ст),1433 |  |  |
|  | П.36,№1431,1435 |  |  |
| Умножение на 0,1, 0,01 и т.д. |
| Сам работа | П.36,  №1403в,г,  1432(3ст) |  |  |
| Свойства умножения |
| Упрощение выражений |  | П.36,№1437,а,б,1439 |  |  |
| Умножение десятичных дробей | Сам работа | П.36,№1441,1442 |  |  |
| 126  127  128  129  130  131  132 | Деление на десятичную дробь | 7 | Деление на десятичную дробь | Знать: правило деления на десятичную дробь.  Уметь: выполнять деление на десятичную дробь, решать комбинаторные задачи |  | П.37,№1483 |  |  |
| Деление на десятичную дробь |  | П.37,№1484,1485 |  |  |
| Сам работа | П.37,  №1457б,  1476 |  |  |
| Деление на 0,1, 0,01 и т.д. |
| диктант | П.37,№1486,1487 |  |  |
| Деление на десятичную дробь |  | П.37,№1489 |  |  |
| Решение уравнений |  | П.37,№1490,  1492г |  |  |
| Решение задач составлением уравнения |
| Решение комбинаторных задач | Сам работа | П.37,№1071,1494 |  |  |
| 133  134  135  136 | Среднее арифметическое | 4 | Среднее арифметическое | Знать: определение среднего арифметического, понятие средней скорости движения.  Уметь: находить среднее арифметическое чисел, среднюю скорость движения. |  | П.38,№1524,  1534а |  |  |
| Среднее арифметическое | Сам работа | П.38,№1528,1529 |  |  |
| Средняя скорость |  | П.38,№1526,1527 |  |  |
| Среднее арифметическое и средняя скорость | Сам работа | П.38,№1530,1549 |  |  |
| 137 | *Контрольная работа №11* | 1 | Умножение и деление на десятичную дробь. Среднее арифметическое, средняя скорость | Уметь: обобщать и систематизировать знания по пройденным темам | Контр работа | Стр231 |  |  |
| 138  139 | Микрокалькулятор | 2 | Микрокалькулятор | Знать: правила вычислений на МК.  Уметь: вычислять с помощью МК, составлять программу вычислений. |  | П.39,  №1556(1ст),1545 |  |  |
|  | П.39,№1556(2ст),1550 |  |  |
| 140  141  142  143  144 | Проценты | 5 | Процент | Знать: определение процента.  Уметь: обозначать, читать и находить процент чисел и величин, переводить процент в десятичную дробь и обратно, решать задачи на проценты. | Сам работа | П.40,№1559,1598 |  |  |
|  | П.40,№1600,1601 |  |  |
|  | П.40,№1604,1605 |  |  |
|  | П.40,№1606,1611 |  |  |
| Сам работа | П.40,№1609,1610 |  |  |
| 145 | *Контрольная работа №12* | 1 | Процент | Уметь: обобщать и систематизировать знания по пройденным темам | Контр работа | Стр 243 |  |  |
| 146  147  148 | Угол. Прямой и развернутый угол. Чертежный треугольник | 3 | Угол. Прямой и развернутый угол. Чертежный треугольник | Знать: определение угла, развернутого угла, прямого угла.  Уметь: находить вершины угла, стороны угла, обозначать и определять углы; строить прямой угол при помощи чертежного треугольника. |  | П.41,№1638,1639,1640,  1642а |  |  |
|  | П.41,№1641,1643 |  |  |
| Сам работа | П.41,№1644,1647 |  |  |
| 149  150  151 | Измерение углов. Транспортир. | 3 | Измерение углов. Транспортир. Градус, биссектриса угла | Знать: определение градуса, прямого, тупого и острого углов; биссектрисы угла.  Уметь: обозначать градус, измерять и строить углы с помощью транспортира; находить равные углы, зная их градусную меру. |  | П.42,№1682,1683,1677 |  |  |
| Сам работа | П.42,№1687,построить углы 500,1100,700и провести биссектрису |  |  |
|  | П.42,№1685,1686 |  |  |
| 152  153 | Круговые диаграммы | 2 | Круговые диаграммы | Знать: понятие диаграммы.  Уметь: читать и строить круговые диаграммы. |  | П.43,№1706,1710 |  |  |
| Сам работа | П.43,№1704,1701 |  |  |
| 154 | *Контрольная работа №13* | 1 | Угол. Измерение углов. Круговые диаграммы | Уметь: обобщать и систематизировать знания по пройденным темам и использовать их при решении примеров и задач. | Контр работа | стр 259-260 |  |  |
| 155-168 | Повторение | 14 |  |  |  |  |  |  |
| 169 | *Контрольная работа №14* | 1 |  |  | Контр работа |  |  |  |
| 170 | Решение задач | 1 |  |  |  |  |  |  |

**Темы повторения:**

1.Натуральные числа. Действия с натуральными числами 2.Натуральные числа. Действия с натуральными числами.

3.Решение задач на движение 4.Решение задач на движение

5.Обыкновенные дроби 6.Сложение и вычитание обыкновенных дробей

7.Десятичные дроби и действия с ними 8. Десятичные дроби и действия с ними

9.Десятичные дроби. Решение задач 10.Проценты. Задачи на проценты

11. Задачи на проценты 12 Решение задач с геометрическим содержанием

13.Решение задач. 14. Решение задач