**Государственное бюджетное специальное (коррекционное) образовательное**

**учреждение для обучающихся, воспитанников с ограниченными возможностями здоровья « Специальная (коррекционная) общеобразовательная школа-интернат №9 VIII вида» с.Ижма**

**Конспект интегрированного урока.**

**Интеграция предметов: чтение и развитие речи – труд.**

**2 класс.**

**Тема: Рассказ «Осьминожек» по Г. Снегиреву**

**Составила: Рочева Надежда Васильевна,**

**учитель начальных классов**

**с. Ижма, 2013г.**

**Цель:** познакомить учащихся с содержанием рассказа и добиваться понимания прочитанного; вспомнить приемы лепки: плоская лепка, лепка жгутиками

**Задачи:**

-формировать навык внимательного, правильного, выразительного чтения;

-корригировать и развивать устную связную речь через выражение своих мыслей полными предложениями;

-корригировать и развивать мышление, внимание, память

-развивать мелкую моторику рук;

-воспитывать нравственные качества как: сопереживание, доброта, бережное отношение к живому;

-воспитывать терпение, аккуратность

-расширять кругозор

**Оборудование и материалы:** учебник чтения, презентация, пластилин, цветной картон, цветные мелки, тряпочка для рук, стека, кусок линолеума,

**Ход урока.**

**1.Организационный момент.**

**2. Сообщение темы.**

Прослушивание аудиозаписи: шум моря (Слайд №1)

-Что вы представили?

-Кто был на море?

-Кто живет в море?

А еще в море живут осьминоги. (Слайд №2)

Сегодня мы прочитаем рассказ «Осьминожек»

**3. Первичное восприятие** (учитель читает при закрытых книгах детей).

-Кого поймал мальчик?

-Кто такой осьминожек?

**4. Подготовка к чтению текста учащимися.**

Речевая зарядка: ось-ми-но-жек, под-гля-ды-ва-ет, ра-зо-злил-ся, шах-мат-ную, солнышко, поймал, больше, злил.

**5. Первичное чтение текста учащимися** (по цепочке).

-Что удивительного заметил мальчик в поведении осьминожка? (менял цвет)

**6. Словарная работа**.

-Какие непонятные слова встретились в рассказе?

-Как сказать по- другому?

осветило солнышко - направило лучи

шахматная доска-показ

разозлился - рассердился

не злил - не сердил

**7. Чтение по абзацам.**

**8. Анализ текста.**

-Какого цвета был осьминожек рядом с серым камнем?

-Прочитайте, каким он становился, если светило солнышко?

-От чего осьминог стал зеленым?

-Какого цвета осьминожек на картинке? Прочитай в тексте отрывок, который относится к картинке (Слайд №3).

**Сообщение об осьминогах** (Слайд №4-9)

-Что сделал мальчик с осьминогом, когда наступило лето?

-Что говорит это о характере мальчика? Какой он?

-А как бы вы поступили?

**9. Физминутка**.

Идем к морю (шаги на месте)

Отпускаем осьминожка в море (наклон вперед)

-Что стал делать осьминожек? (плавать) Покажем, как осьминог поплыл:

Осьминоги, осьминожки (Ладони обеих рук подняты вверх)

Тренируют ручки, ножки. ( Меняем положение пальцев)

Могут плавать вверх и вниз, (Ладони вверх - вниз.)

Сальто сделают на бис, (Ладони переворачиваются в воздухе.)

Вправо проплывут и влево (Ладони вправо- влево)

Тренируются умело.

Им гимнастика важней (Плавные движения кистями)

Всех забав и всех затей.

-А хотите понаблюдать за нашим осьминогом? Плывем (показываем руками), вдох (набираем воздух) и ныряем, выпускаем воздух (произносим: буль-буль). Плывем быстрее, ныряем.(повторить1-2раза)

**10. Сообщение темы по труду.**

-А то, что мы видели во время погружения, вылепим из пластилина.

**11. Ориентировка в задании.**

**а) Анализ образца изделия.**

-Какого цвета картон? (синий) Почему? (осьминога отпустили в море).

-Где любят находиться осьминоги? (среди водорослей, скал, камней)

- Что делает осьминожек? (плавает)

Составим план работы.

–С чего начнем работу? (нарисуем дно, вылепим осьминожка, водоросли, камушки)

**б) Техника безопасной работы с пластилином** (дети рассказывают, учитель дополняет.) (Слайд №10)

**12. Организация рабочего места** (Слайд №11)

**13. Практическая работа** (выполнение изделия по плану). (Слайды №12-19)

-Что находится на дне моря? (песок, камни). Нарисуем дно желтыми и оранжевыми мелками.

-Как стал чувствовать себя осьминожка, которого отпустил мальчик в море?

-Какого цвета пластилин нужно взять? (любой, кроме красного)

-Как называются «ножки» у осьминога? (щупальца) Сколько их? (8)

-Какие глаза? (большие, круглые, зрачки прямоугольные)

-Какое стало настроение у осьминожка? (радостное). Почему?

-Как вылепить водоросли? (скатать жгутики)

-Какого цвета и формы могут быть камни?

**14.Итог**.

Выставка работ.

Оценивание. (Слайд № 20)

-Что сегодня делали на уроке?

-Что нового узнали?

-Какое задание больше понравилось?