**Конспект занятия кружка «Интеллектуал»**

**Тема:** Классификация понятий.

**Цели:**

1. ***Образовательная:*** формировать навыки классификации по заданному основанию.
2. ***Развивающая:*** формировать умение анализировать,способствовать развитию познавательного интереса, мыслительной деятельности, интеллектуальных способностей учащихся, интереса к предмету.
3. ***Воспитательная*:** развить коммуникативные компетенции учащихся, толерантное отношение друг к другу, воспитать чувство ответственности и коллективизма.

**Технологии:** группового взаимодействия, игровая и здоровьесберегающая.

**Ход занятия**

1. **Организационный момент.**
2. **Интеллектуальная разминка.**

- Подумайте и попытайтесь ответить как можно быстрее, кто из сказочных персонажей мог дать такие телеграммы:

* *Купил семена, приезжай тянуть. (дед)*
* *Помни, все исчезнет после 12 ночи. (фея)*
* *Ушел от зайца, волка и медведя. (колобок)*
* *Ключ достал. Скоро буду. (буратино)*
* *В гости не приду. Мотор забарахлил. (Карлосон)*
* *Едва не сдали на металлолом, но девочка помогла. (железный дровосек)*
* *Купила самовар. Приглашаю к чаю. (муха)*
* *Хвост нашли. Плакать перестал. (ослик Иа)*
* *Ищу шестерых братьев после страшного происшествия. (козленок)*

1. **Информационный блок**

а) формулировка темы и целей занятия

- Ребята, на слайде записана тема нашего занятия. Прочитайте ее.

- Какие цели вы поставили перед собой?

(*1.Познакомиться с понятием «классификация», с правилами классификации.*

*2. Научиться классифицировать понятия.)*

б) знакомство с новым понятием

- **Классификация** – это распределение предметов по группам по каким-нибудь отличительным признакам. *(прочитайте, повторите друг другу)*

- Классификация помогает навести порядок в наших знаниях, «разложить их по полочкам».

*Например:* Все позвоночные животные распределяются по таким «полочкам» - классам: птицы, рыбы, млекопитающие, рептилии, земноводные.

Классификацией является деление всех учащихся школы на классы. При этом каждый ученик учится в каком-нибудь классе, и ни один из них не учится сразу в двух классах одновременно.

- Выделяют следующие **правила** классификации:

*1. Понятия классифицируются по какому-либо признаку.*

*2. Каждое понятие входит только в один класс.*

1. **Логико-поисковые задания**

- Сейчас мы с вами поиграем. Задания вы будете выполнять по группам и на сопроводительных листах отмечать правильность выполнения. (*класс разделить на 3-4 группы)*

***Задание 1.*** Укажите, по какому признаку данные понятия разделены на группы:

УХО КОТ

ГЛАЗ ЛОСЬ

НОС РЫСЬ

РОТ ВОЛ

(части лица) ( животные)

- Предложите свои возможные варианты деления данных понятий на группы.

***Задание 2.*** Подберите к каждой группе понятий название из предложенных ниже:

ТЕРМОМЕТР ДЛИНА МЕТР

ЛИНЕЙКА МАССА ЛИТР

ЧАСЫ ОБЪЕМ ЧАС

ВЕСЫ ВРЕМЯ АР

(2) (3) (1)

1. Единицы измерения
2. Измерительные приборы
3. Величины

***Задание 3***. Прочитайте данный ряд чисел. Нечетные подчеркните синим цветом, а четные – красным.

2, 13, 43, 24, 55, 18, 9, 31, 6, 84

- Предложите, на какие еще группы можно разделить эти числа. Дайте каждой группе название.

1. **Веселая переменка**

1 вариант: *Физминутка «Бабочки»*

2 вариант: *Мы ладонь к глазам приставим,*

*Ноги крепкие расставим.*

*Поворачиваясь вправо,*

*Оглядимся величаво.*

*И налево надо тоже*

*Поглядеть из под ладошек.*

*И – направо! И еще*

*Через левое плечо!*

1. **Решение творческих нестандартных задач**

**Развивающий логикон:**

- Определите, по какой закономерности поставлены буквы во второй строке, и дополните свободную ячейку.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **КРЕМ** | **ХРОМ** | **ХРИП** |
| **Е** | **О** | **?(и)** |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **ЧАС** | **МЕТР** | **АР** |
| **В** | **Д** | **?(п)** |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **ЗИМА** | **ЛЕТО** | **ОСЕНЬ** |
| **Б** | **З** | **?(ж)** |

1. **Логико-поисковые задания**

***Задание 4.*** Проведите классификацию следующих понятий:

снег, Марс, дождь, круг, Земля, Венера, квадрат, град, треугольник, Юпитер, куб, шар, метель.

***Задание 5.*** Распределите числа на группы разными способами:

321, 1, 21, 322, 2, 20, 323, 3, 22, 324, 4, 325, 23, 326, 5, 24, 327, 6, 25, 328, 7, 26, 8, 27, 9, 28

**Проверь свою сообразительность:**

1. Сможете ли вы, поставив бутылку в середину комнаты, вползти в нее? *( в комнату можно вползти)*
2. Сможете ли вы зажечь спичку под водой? *(можно зажечь спичку под стаканом с водой)*
3. **Рефлексия**

а) посмотрите в свои листы оценивания и поставьте оценку свое группе. Сообщите классу.

б) «Мишень»

**Лист оценивания группы \_\_\_\_\_**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Задание** | Задание 1 | Задание 2 | Задание 3 | Задание 4 | Задание 5 | Развивающий логикон | Проверь свою сообразительность |
| **Оценка** |  |  |  |  |  |  |  |

**Лист оценивания группы \_\_\_\_\_**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Задание** | Задание 1 | Задание 2 | Задание 3 | Задание 4 | Задание 5 | Развивающий логикон | Проверь свою сообразительность |
| **Оценка** |  |  |  |  |  |  |  |

**Лист оценивания группы \_\_\_\_\_**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Задание** | Задание 1 | Задание 2 | Задание 3 | Задание 4 | Задание 5 | Развивающий логикон | Проверь свою сообразительность |
| **Оценка** |  |  |  |  |  |  |  |

**Лист оценивания группы \_\_\_\_\_**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Задание** | Задание 1 | Задание 2 | Задание 3 | Задание 4 | Задание 5 | Развивающий логикон | Проверь свою сообразительность |
| **Оценка** |  |  |  |  |  |  |  |

**Лист оценивания группы \_\_\_\_\_**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Задание** | Задание 1 | Задание 2 | Задание 3 | Задание 4 | Задание 5 | Развивающий логикон | Проверь свою сообразительность |
| **Оценка** |  |  |  |  |  |  |  |

***Задание 1****.* УХО КОТ

ГЛАЗ ЛОСЬ

НОС РЫСЬ

РОТ ВОЛ

***Задание 2.*** ТЕРМОМЕТР ДЛИНА МЕТР

ЛИНЕЙКА МАССА ЛИТР

ЧАСЫ ОБЪЕМ ЧАС

ВЕСЫ ВРЕМЯ АР

1. Единицы измерения
2. Измерительные приборы
3. Величины

***Задание 3***. Прочитайте данный ряд чисел. Нечетные подчеркните синим цветом, а четные – красным.

2, 13, 43, 24, 55, 18, 9, 31, 6, 84

***Задание 4.*** Проведите классификацию следующих понятий:

*снег, Марс, дождь, круг, Земля, Венера, квадрат, град, треугольник, Юпитер, куб, шар, метель.*

***Задание 5.*** Распределите числа на группы разными способами:

321, 1, 21, 322, 2, 20, 323, 3, 22, 324, 4, 325, 23, 326,

5, 24, 327, 6, 25, 328, 7, 26, 8, 27, 9, 28